**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ**

**Кафедра філософії**

**Силабус курсу**

**ФІЛОСОФІЯ У ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** |  3 кредити ECTS/ 90 годин |
| **Семестр, рік навчання** | 2 семестр; І рік очна форма 2 семестр; І рік заочна форма  |
| **Дні,час,місце** | **Згідно розкладу** |
| **Викладач**  | **Старовойтова Ірина Іванівна,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії |
| **Контактний телефон** | 0976431069 |
| **Е-mail** | kafedrafilosof@ukr.net i.starovoytova@onu.edu.ua |
| **Робоче місце** | Факультет історії та філософії кафедра філософії (4 поверх), вул.Новосельського 64, Одеса |
| **Консультації** | *Очні консультації*: середа 14.20-15.20, за адресою вул. Новосельського 64, 4 поверх, кафедра філософії*Онлайн- консультації:* на платформі Zoom (за попередньою домовленістю). <https://us04web.zoom.us/j/8107456391?pwd=YWVTL3YwcU9wa2YzZU9nQVVvTzQ4UT09>810 745 6391Код: mbWye2 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

* Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації:Е-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережи Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram

**е-mail:** i.starovoytova@onu.edu.ua

**телефон:** 0976431069

**соціальні мережі:** Viber, Telegram (за номером телефону)

**комунікаційні платформи** Zoom, Classroom, Moodle (за посиланням)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет вивчення дисципліни «Філософія у публічній сфері» –*** проблематика філософії у публічній сфері та її фахове осмислення серед представників академічної філософської спільноти.

***Пререквізити курсу*:** вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про освіту, а саме шкільні дисципліни гуманітарного напрямку та дисципліни «Філософська пропедевтика», «Політологія», «Історія зарубіжної культури», «Філософія Сходу», «Антична філософія», «Основи логіки», «Релігієзнавство», що викладались 1- му семестрі.

***Постреквізити курсу:*** після вивчення курсу у здобувачів вищої освіти формуються знання, уміння та навички для вивченняобов’язкових та вибіркових курсів, що викладаються у подальшому: «Історія України», «Історія української культури», «Риторика», «Історія релігії», «Педагогіка», «Соціологія», «Основи науково-дослідної роботи», «Антична філософія», «Соціальна екологія» і т.п., для яких курс філософії становитиме методологічну основу.

***Мета курсу*** – освоєння досвіду осмислення проблем філософії та її рефлексій у публічній сфері, формування культури філософського дискурсивного мислення на основі досягнень світової й вітчизняної філософської думки.

 ***Завдання дисципліни***:

1. ознайомлення студентів з історією розвитку проблем рефлексій філософії у публічному дискурсі;

2. вивчення змісту основних запитів, що активізують публічний філософський дискурс;

3. практичне використовування філософського знання в якості методологічної основи при створені заходів, що приваблюють нефахову аудиторію;

4. формування навички аналізу філософських текстів;

5. виховання культури розумового, критичного мислення та ціннісної оцінки уявлень дійсності.

 ***Очікувані результати.*** Здобувач повинен

**знати:**

 1. характеристику основних історичних періодів розвитку проблем рефлексій філософії у публічному дискурсі;

2. зміст основних рефлексій філософії у публічному дискурсі;

3. смислове навантаження головних рефлексій філософії у публічному дискурсі, мати уявлення про їх методологічні та евристичні можливості.

**вміти:**

 1. аналізувати проблеми рефлексій філософії у публічному дискурсі; 2. категоріально точно представляти філософські позиції та концепції; 3. братиучасть і відстоювати свої переконання в дискусіях; 4. використовувати практичні навики самовизначення у світоглядних позиціях своїх переконань, культури спілкування, інтелектуальної взаємодії з колегами; 5.працювати з філософськими текстами, аналізувати їх відповідно до вимог курсу «Філософія у публічній сфері».

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

 Курс викладається на очній і заочній формі навчання і передбачає лекції, семінарські заняття та організацію самостійної роботи.

* *Словесні* (лекції; пояснення, бесіди, дискусії).
* *Наочні* (мультимедійні презентації) за допомогою використання комп’ютерної техніки й комунікаційних платформ Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram.
* *Практичні* (опрацювання лекційного матеріалу та довідкової й додаткової літератури, складання конспекту з першоджерел і тематичного словника, оформлення таблиці з узагальненням інформації щодо розуміння категорій в історії філософії).

# Передбачається проведення очних та онлайн консультацій за розкладом.

***Зміст навчальної дисципліни***

***Змістовий модуль 1*** **Філософія як специфічний тип знання**

**та як соціокультурний та цивілізаційний феномен.**

Тема 1. Світогляд як духовно-практичний спосіб освоєння світу і форма самовизначення людини та філософія як теоретична основа світогляду.

Тема 2. Історія розвитку проблеми рефлексій філософії у публічному дискурсі.

Тема 3. Історія розвитку проблеми рефлексій філософії у публічному дискурсі

 сучасної світової філософіі.

Тема 4. Проблема категорій в сучасній філософії.

Тема 5.Історія розвитку проблеми рефлексій філософії у публічному

дискурсі української філософії.

***Змістовий модуль 2*** Головні рефлексії філософії у публічному дискурсі.

Тема 6. Філософія во взаємодії з іншими формами духовної культури, духовного освоєння світу.

Тема 7. Функціональне розуміння філософії у світоглядному плані через філософські спільноти в сучасному світі й, зокрема, в Україні.

***Рекомендована література***

1. Аристотель. Категорії (1 – 5). *Філософська думка*. 2012. № 1. С. 26– 58. (Переклад: Ю.Вестель, І. Листопад, О. Панич) (Грецький оригінал, латинський переклад, відповідно два переклади українською).
2. Антропологічний код української культури і цивілізації (у двох книгах) О. О. Рафальський (керівник авторського колективу), Я. С. Калакура, В. П. Коцур, М. Ф. Юрій (науковий редактор). Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. Книга 1. 432 с.
3. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії. Київ :Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. 238 с.
4. Бех Ю. В. Філософія управління соціальними системами : монографія / Ю. В. Бех ; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. 623 с.
5. Іванов С.В., Кітов М.Г. Філософія і фундаменталізація університетської освіти. *Вища школа. Науково-практичне видання.*  Київ : Знання , 2013. № 30. 328. С. 22–280.
6. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 370 с.
7. Методологія публічного управління: навч.посібн./ уклад. І.В.Шпекторенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
8. Олінкевич В. Публічне versus приватне в контексті філософії Річарда Сеннета. *ВІСНИК Львівської національної академії мистецтв*. Львів : ЛНУ ім.Івана Франка, 2013. Вип. 24. С.437-449.
9. Препотенская М. От Café-Philo–к горизонтам практической философи. *Філософія освіти*. Київ : 2017.С. 276-288.
10. Публічна філософія: освітні та соціальні можливості*.* Круглий стіл «Філософської думки». *Філософська думка*. 2019. № 1. С. 6-39.
11. Старовойтова І.І. Аналітична філософія. Еволюціонізм. Історія української філософії. Історія філософії. Методологічний анархізм. Неотомізм. Синергетика. Шовінізм. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий світ-2000", 2020. С.20 21, 70-74, 110-112, 120-121, 172-175, 212, 245-246, 339-340, 454-456.
12. Філософія в Україні: у вічному пошуку себе. *УКРАЇНА МОДЕРНА* Число 26. Тематичний випуск. Львів, 2019. № 26. С.12-30.
13. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Т. 2.Пер. с фр. Київ : Дух і літера, 2011. 488 с. URL: <http://ru.duh-i-litera.com/evropejskyj-slovnyk-filosofij-2/>

**ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

Очна форма:

* поточний контроль – 80 балів;
* періодичний контроль – 20 балів.

Заочна форма:

* поточний та періодичний контроль – 100 балів;

Підсумковий контроль: залік.

 Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами поточного і підсумкового контролю.

 Критерії оцінки й термін здачі завдань чітко визначені (згідно з графіком навчального процесу) і заздалегідь оголошуються студентам.

**Самостійна робота**.

Самостійна робота передбачає складання тематичного словника, конспекту з додаткової та довідкової літератури, таблиці з узагальнення інформації щодо розуміння розвитку філософії у публічній сфері та опанування першоджерел (творів мислителів з певної теми). Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для заліку – 60 балів.

Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, підсумкового і періодичного контролю на лекціях і семінарських заняттях.

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** дедлайни є в кінці кожного змістового модулю для складання відповідної роботи; пропущені заняття (за різних причин) або контрольні роботи можна відпрацювати або перескласти на останньому занятті за розкладом або у час планової консультації. Перелік питань до поточного і періодичного контролю міститься у робочій програмі дисципліни, яка розміщена на сайті факультету хімії та фармації. Складання і перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf>.

***Політика щодо академічної доброчесності:***регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;
* повторне проходження оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;
* призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тестування за змістовими модулями).

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, семінарських занять – обов’язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

***Мобільні пристрої:*** допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або семінарського заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. НЕ дозволяється використання мобільних пристроїв під час іспиту та його перескладання.

***Поведінка в аудиторії:*** ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та семінарських заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань. Будьмо поважати один одного!