**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії**

**Кафедра філософії**

**Силабус курсу**

**СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** |  3 кредити ECTS/ 90 годин |
| **Семестр, рік навчання** | 5 семестр; ІІІ рік очна форма 5 семестр; ІІІ рік заочна форма  |
| **Дні,час,місце** | **Згідно розкладу** |
| **Викладач**  | **Старовойтова Ірина Іванівна,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії |
| **Контактний телефон** | 0976431069 |
| **Е-mail** | kafedrafilosof@ukr.net i.starovoytova@onu.edu.ua |
| **Робоче місце** | Факультет історії та філософії кафедра філософії (4 поверх), вул.Новосельського 64, Одеса |
| **Консультації** | *Очні консультації*: середа 14.20-15.20, за адресою вул. Новосельського 64, 4 поверх, кафедра філософії*Онлайн- консультації:* на платформі Zoom (за попередньою домовленістю). <https://us04web.zoom.us/j/8107456391?pwd=YWVTL3YwcU9wa2YzZU9nQVVvTzQ4UT09>810 745 6391 Код: mbWye2 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

* Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації:Е-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережи Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram

**е-mail:** i.starovoytova@onu.edu.ua

**телефон:** 0976431069

**соціальні мережі:** Viber, Telegram (за номером телефону)

**комунікаційні платформи** Zoom, Classroom, Moodle (за посиланням)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет вивчення дисципліни «Соціальна філософія» –*** суспільство, взяте у взаємодії всіх його сторін, тобто як цілісна соціальна система, а також закони функціонування і розвитку суспільства. Це означає, що соціальна філософія розглядає і пояснює різні суспільні явища та процеси на макрорівні, тобто на рівні всього суспільства як соціальна системи, яка саморозвивається і самовідтворюється. Соціальну філософію, в першу чергу, цікавлять не стільки специфічні особливості, скажімо, економічних, політичних або ж духовних явищ - це головним чином предмет інших наук, скільки їх місце в цілісній структурі суспільства та роль, яку вони відіграють у його існування і розвитку.

Соціальна філософія розглядає також взаємодії між собою різних суспільств. У полі її зору знаходяться і ті явища і процеси суспільного життя, які характеризують розвиток усього людства. У цьому випадку предметом соціальної філософії виступає історичний процес у його цілому, взаємодія його об'єктивних і суб'єктивних сторін, закономірності його розвитку.

***Пререквізити курсу*:** вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про освіту, а саме шкільні дисципліни гуманітарного напрямку та дисципліни «Філософська пропедевтика», «Політологія», «Історія зарубіжної культури», «Філософія Сходу», «Антична філософія», «Основи логіки», «Релігієзнавство», «Соціальна екологія», «Основи науково-дослідної роботи», «Історія України», «Епістемологія», «Філософія Середніх віків», «Філософія Відродження», що викладались на попередніх курсах.

***Постреквізити курсу:*** Філософська проблематика курсу спирається на гуманітарний аспект загальнонаукового і спеціально-наукового знання дисциплін, що вивчають здобувачі вищої освіти, у яких, після вивчення курсу, удосконалюється процес надбання світоглядної, методологічної та інтелектуальної культури знання, формуються уміння та навички для вивченняобов’язкових та вибіркових курсів, що викладаються у подальшому: «Релігієзнавство», «Філософія релігії», «Педагогіка», «Філософська антропологія», «Епістемологія», «Філософія культури», «Естетика», «Етика», «Методика викладання філософії», курси з історії філософії і т.п.

***Мета курсу –***

1. формування філософської культури та гуманістичного типу мислення студентів на основі досягнень світової й вітчизняної соціально-філософської думки, духовної спадщини українського народу і загальнолюдських цінностей;
2. розуміння того, що соціальна філософія – загальнотеоретична база усього гуманітарного знання і має важливе світоглядне і методологічне значення для теорії та практики соціального управління;
3. поглиблення філософського розуміння ставлення людини до суспільства, проблем самовизначення особистості в системі соціальних відносин;
4. усвідомлення себе, як громадянина своєї держави та члена суспільства, своєї ролі та міри відповідальності в життєдіяльності суспільства на рівні індивіда, сім`ї, різноманітних спільнот, безпосереднього спілкування у міжнаціональних, міждержавних, релігійних стосунках;
5. розгляд історії як діяльності людей по створенню свого соціального буття.

***Завдання дисципліни***:

1. отримати уявлення про предмет соціальної філософії та значення соціально-філософського знання в житті людини сучасній культурі;

2. розглянути ставлення соціальної філософії як складного процесу, що відбувається на протязі усієї історії розвитку філософських та соціально-політичних ідей, та навчитися орієнтуватися в ньому;

3. засвоїти головні поняття, категорії та теорії сучасної світової соціальної філософії;

4. практично використовувати соціально-філософське знання в якості методологічної основи наукових досліджень і соціальної практики;

5. глибоко усвідомлювати структуру і динаміку процесу самопізнання та самовизначення особистості у життєвому середовищі;

6. виховувати культуру розумового мислення та ціннісну оцінку уявлень дійсності;

7. формувати навички аналізу філософських текстів та конкретних ситуацій з проблем динаміки соціуму.

***Очікувані результати.*** Здобувач повинен

**знати:**

 1. основні світоглядні та методологічні засади соціально-філософського осмислення дійсності, свого місця

і ролі в суспільстві як громадянина та фахівця;

2. природу та специфіку соціального;

3. історичну ґенезу предмету соціальної філософії в історії світової філософії;

4. специфіку категоріального апарату соціальної філософії стосовно до аналізу проблем суспільного розвитку;

5. сучасні уявлення про природу, суспільство, їх взаємодію;

6. закономірності розвитку різних сфер суспільного життя: економічного, соціального, політичного та духовного;

7. сутність людини й особливості її соціалізації;

8. розуміння сенсу життя, співвідношення особистих й громадянських вимог, інтересів, цілей, інших мотивів

діяльності, особистих й загальнолюдських цінностей, необхідності й свободи;

9. особливий (ціннісний) аспект відношення людини до світу;

10.факти та причини  глобальних проблем сучасності,

11.досягнення соціальної філософії в галузі побудови наукової картини світу.

**вміти:**

1. застосовувати філософські засоби пізнання, методологічні засади культури, науки й техніки до аналізу проблемних ситуацій і вибору оптимальних рішень у професійній та соціальній галузях життєдіяльності;

2. аналізувати явище і процеси природи, події громадського життя, власні ціннісні орієнтації, соціальні настанови, життєві плани і самосвідомість, досягнення науки, техніки і культури взагалі, з точки зору сучасних соціально-філософських концепцій;

3. оцінювали свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики;

4. приймати участь і відстоювати свої переконання в дискусіях;

5. використовувати практичні навики самовизначення у світоглядних позиціях, захисту своїх переконань, культури

спілкування, інтелектуальної взаємодії з колегами;

6.розуміти відповідальність окремої особистості в історичному процесі та коректувати своє практичне відношення до життя;

7.уявляти складність процесу пізнання суспільства та його протиріччя;

8. працювати з філософськими текстами, аналізувати їх відповідно до вимог курсу «Соціальна філософія»;

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

 Курс викладається на очній і заочній формі навчання і передбачає лекції, семінарські заняття та організацію самостійної роботи.

* *Словесні* (лекції; пояснення, бесіди, дискусії).
* *Наочні* (мультимедійні презентації) за допомогою використання комп’ютерної техніки й комунікаційних платформ Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram.
* *Практичні* (опрацювання лекційного матеріалу та довідкової й додаткової літератури, складання конспекту з першоджерел і тематичного словника, оформлення таблиці з узагальненням інформації щодо розуміння людини й суспільства в історії філософії).

# Передбачається проведення очних та онлайн консультацій за розкладом.

***Зміст навчальної дисципліни***

***Змістовий модуль 1*** **Становлення та розвиток соціальної філософії**

Тема 1. Соціальна філософія як теорія та методологія пізнання суспільства

Тема 2. Розвиток соціально-філософської проблематики

Тема 3. Природа як умова буття людини і суспільства

Тема 4. Сфери життєдіяльності суспільства.

***Змістовий модуль 2* Філософія про людину та глобальні проблеми сучасності**

Тема 5. Філософська антропологія.

Тема 6. Культура та суспільне життя як цивілізаційний процес

Тема 7. Аксіологія: цінність буття і стратегія майбутнього

Тема 8. Філософія історії

Тема 9. Філософія та глобальні проблеми сучасності

***Рекомендована література***

Основна

1. Аристотель. Категорії (1 – 5). *Філософська думка*. 2012. № 1. С. 26– 58. (Переклад: Ю.Вестель, І. Листопад, О. Панич) (Грецький оригінал, латинський переклад, відповідно два переклади українською).
2. Бертран Рассел. Мистецтво філософствування. Лекція 1. Мистецтво раціонального припущення. *Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць* / відп. ред. Я.В.Шрамко. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. Вип. 18. С.81-97.
3. Платон. Держава / Пер. з давньогрец. Д. Коваль. Київ : Основи, 2000. 355 с.
4. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посібник / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського, уклад. Л.В. Губерський, А.О.Приятельчук, І.В.Бойченко [та ін.]. Київ : Знання, 2009. 624 с.

Додаткова

1. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії. Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2017. 238 с.
2. Гринів О. І. Філософія: Курс лекцій. Львів : ЛДУФК, 2015. 380 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія: навч. посібник. Львів : «Новий світ – 2000", 2019. 647 с.
4. Філософія. Навчальний посібник / Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б.Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368с.
5. Старовойтова І.І. Громадянське суспільство у контексті соціологічного знання. *Суспільство й особистість у відображенні теоретичної й прикладної соціології.* / Під заг. ред. Г.В.Ангелова. Науково-учбовий посібник. Одеса : Вид-во КП ОМД, 2017. С.164-197.
6. Ящук Т.І.. Філософія історії: Навч. посіб. Київ : Либідь, 2004. 246 с.

Довідкова література:

1. Конец формы
2. Культурологія: базовий підручник для студентів ВНЗ / кол. авторів за ред. А.Є. Конверского: Оніщенко О.С., Попович М.В., Русін М.Ю., Старовойтова І.І. та ін. Харків: Фоліо, 2013. 863 с. (із грифом МОН України).
3. Старовойтова І.І. Аналітична філософія. Еволюціонізм. Історія української філософії. Історія філософії. Методологічний анархізм. Неотомізм. Синергетика. Шовінізм. *Філософія: терміни і поняття:* Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий світ-2000", 2020. С.20- 21, 70-74, 110-112, 120-121, 172-175, 212, 245-246, 339-340, 454-456.
4. Філософська думка в Україні: Біобібліографічний словник / Авт. кол.: В.С.Горський, М.Л.Ткачук, В.М.Нічик та ін. Київ : Пульсари, 2002. 224 с.
5. Філософський енциклопедичний словник / В.І. Шинкарук та ін.; НАНУ, Ін-тфілософії ім. Г.С.Сковороди. Київ : Абрис, 2002. 742 с. URL: <https://shron1.chtyvo.org.ua/Shynkaruk_Volodymyr/Filosofskyi_entsyklopedychnyi_slovnyk.pdf>
6. Філософія: базовий підручник для студентів ВНЗ // кол. авторів за ред. Л.В.Губерського: Суліма Є.М., Кремень В.Г., Міхальченко М.І., Чайковський О.В. і др. Харків: Фоліо, 2013. 510 с. (із грифом МОН України).
7. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Т. 1. Пер. с фр. Наукові керівники проекту: Барбара Кассен та Костянтин Сігов. Київ: Дух і літера, 2009. 576 с. URL: <http://ru.duh-i-litera.com/evropejskyj-slovnyk-filosofij-leksykon-neperekladnostej-t-1/>
8. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Т. 2. Пер. с фр. Наукові керівники проекту: Барбара Кассен та Костянтин Сігов. Київ: Дух і літера, 2011. 488 с. URL:.<http://ru.duh-i-litera.com/evropejskyj-slovnyk-filosofij-2/>

**ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

Очна форма:

* поточний контроль – 55 балів;
* періодичний контроль – 25 балів;
* підсумковий контроль – 20 балів.

Заочна форма:

* поточний та періодичний контроль – 100 балів;

Підсумковий контроль: іспит.

 Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами поточного і підсумкового контролю.

 Критерії оцінки й термін здачі завдань чітко визначені (згідно з графіком навчального процесу) і заздалегідь оголошуються студентам.

**Самостійна робота**

Самостійна робота передбачає складання тематичного словника, конспекту з додаткової та довідкової літератури, таблиці з узагальнення інформації щодо розуміння людини й суспільства в історії філософії та опанування першоджерел (творів мислителів з певної теми). Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для іспиту – 35 балів.

Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, підсумкового і періодичного контролю на лекціях і семінарських заняттях.

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** дедлайни є в кінці кожного змістового модулю для складання відповідної роботи; пропущені заняття (за різних причин) можна відпрацювати або перескласти на останньому занятті за розкладом або у час планової консультації. Перелік питань до підсумкового контролю міститься у робочій програмі дисципліни, яка розміщена на сайті факультету історії та філософії. Отримання та перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf>.

***Політика щодо академічної доброчесності:***регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання самостійних завдань, опитувань за змістовими модулями, заліку;
* повторне проходження оцінювання самостійних завдань, опитувань за змістовими модулями, заліку;
* призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, опитування за змістовими модулями).

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, семінарських занять – обов’язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

***Мобільні пристрої:*** допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або семінарського заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. НЕ дозволяється використання мобільних пристроїв під час отримання заліку та його перескладання.

***Поведінка в аудиторії:*** ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та семінарських заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань. Будьмо поважати один одного!