**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії  
Кафедра філософії**

**Силабус курсу**

**ФІЛОСОФСЬКА ПРОПЕДЕВТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | 3 кредити ECTS/ 90 годин |
| **Семестр, рік навчання** | 1 семестр; I рік очна форма  1 семестр; І рік заочна форма |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач** | **Старовойтова Ірина Іванівна,** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії |
| **Контактний телефон** | 0976431069 |
| **Е-mail** | [kafedrafilosof@ukr.net](mailto:kafedrafilosof@ukr.net)  [i.starovoytova@onu.edu.ua](mailto:i.starovoytova@onu.edu.ua) |
| **Робоче місце** | Факультет історії та філософії кафедра філософії (4 поверх), вул. Новосельського 64, Одеса |
| **Консультації** | *Очні консультації*: понеділок 14.20-15.20, за адресою вул. Новосельського 64, 4 поверх, кафедра філософії  *Онлайн- консультації:* на платформі Zoom (за попередньою домовленістю).  <https://us04web.zoom.us/j/8107456391?pwd=YWVTL3YwcU9wa2YzZU9nQVVvTzQ4UT09>  810 745 6391  Код: mbWye2 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

* Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації:Е-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережи Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram

**е-mail:** [i.starovoytova@onu.edu.ua](mailto:i.starovoytova@onu.edu.ua)

**телефон:** 0976431069

**соціальні мережі:** Viber, Telegram (за номером телефону)

**комунікаційні платформи** Zoom, Classroom, Moodle (за посиланням)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет* *вивчення дисципліни* – «**Філософська пропедевтика» – навчальна дисципліна, яка передує навчальним дисциплінам з філософії та покликана налаштовувати здобувачів на бачення проблем, правильність їх формулювання та вирішення філософськими засобами, орієнтована на засвоєння здобувачами першого курсу ключових понять загальносвітоглядного і філософського змісту.

Курс спрямований на ознайомлення здобувачів з особливостями філософії як типу теоретичного знання та навчальної дисципліни, специфікою філософської рефлексії, способами філософування, структурою, напрямками і періодами розвитку філософії, її структурою, функціями і значенням для особистісного самовизначення людини. Курс покликаний забезпечити підготовку до творчого сприйняття змісту філософських дисциплін та до самостійного вивчення філософії. Вивчення курсу сприяє розвитку цілісного погляду на світ, людину та суспільство, розкриває потенціал креативного та критичного мислення, служить ефективним інструментом для емоційно-інтелектуальної відкритості Іншому.

***Пререквізити курсу:*** для вивчення курсу «Філософська пропедевтика» достатньо мати знання (в межах програми середньої школи або ЗВО 1-2 рівня акредитації) та розуміння суспільних проблем, які визначали характер основних етапів історії розвитку людства. Дисципліна «Філософська пропедевтика» має міждисциплінарний характер. Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував чи паралельно опановує такі дисципліни як: «Логіка», «Філософія Сходу». Система викладу дисципліни охоплює найважливіші ділянки предмету філософії в контексті її західного інтелектуального розвитку й актуальності щодо сучасних проблем та гуманітарних перспектив людства.

***Постреквізити курсу:*** після вивчення курсу у здобувачів вищої освіти формуються певні знання, уміння та навички для вивченняобов’язкових та вибіркових курсів, що викладаються у подальшому: – «Філософські та соціологічні проблеми науки», «Епістемологія», «Методика викладання філософії».

***Мета курсу –*** введення здобувачів у систему базових філософських дисциплін, розуміння філософії як особливої теоретичної сфери людського знання і гуманітарного пізнання та як потреби розвитку критичного типу мислення, актуалізованого сучасними викликами в глобальному і українському контекстах.

***Завдання дисципліни***:

1. висвітлювати сутність та значення філософії, основні філософські ідеї, що пройшли випробування часом, основні проблеми філософської онтології (буття, матерія, субстанція, наукова картина світу, ноосфера)
2. узагальнити теоретичні, ціннісні та нормативні, раціональні уявлення про те, що філософія допомагає усвідомити всебічні зв'язки предметів та явищ об'єктивного світу. Проте філософія – це не тільки галузь гуманітарного знання, а й любов до мудрості, ідеологія, трансцендентальне осягнення об'єкта, спосіб життя.
3. ознайомити з інформацією про історію і традиції, кодекс академічної доброчесності ОНУ імені І.І.Мечникова,. Важливою складовою курсу є знайомство із Науковою бібліотекою ОНУ та міста Одеси, як центрами інформаційного забезпечення, класифікацією джерел загальної, спеціальної, методичної та наукової літератури, галузевими виданнями, особливостями роботи з філософською, методичною та періодичною літературою, можливостями використання вітчизняної та зарубіжної літератури.
4. сприяти формуванню навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та уміння роботи з документами різних видів, пошуку джерел у бібліографічній базі даних, самостійної роботи з книгою та електроними ресурсами, спонукати до доброчесного ставлення до навчання і відповідальності за коректне використання текстів і цитування чужих думок і поглядів;

***Очікувані результати. Здобувач повинен***

**знати:**

• передумови та джерела виникнення філософії як критики міфологічної та буденної свідомості;

• теоретичний характер та смислоутворюючий зміст філософії;

• основну проблематику та категорії головних розділів філософії;

• місію та задачи сучасного університету, принципи академічної доброчесності;

• історію класичної університетської освіти, славетну історію ОНУ та філософії в Одесі;

**вміти:**

• аналізувати специфіку філософії, розрізняти види знання інших форм культури. виявляти теоретичний характер основних типів філософування;

• пояснювати внутрішній зв’язок основних розділів та функцій філософії;

• обґрунтовувати необхідний зв’язок з історичними формами наукового знання, виявляти взаємовпливи філософії і науки;

• користуватися фондами філософської літератури НБ ОНУ та ОДНБ;

• використовувати навички академічного письма та роботи з науковими словниками, довідниками, веб-ресурсами.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс викладається на очній і заочній формі навчання і передбачає лекції, семінарські заняття та організацію самостійної роботи.

* *Словесні* (лекції; пояснення, бесіди, дискусії).
* *Наочні* (мультимедійні презентації) за допомогою використання комп’ютерної техніки й комунікаційних платформ Zoom, Classroom, Moodle, Viber, Telegram.
* *Практичні* (опрацювання лекційного матеріалу та довідкової й додаткової літератури, складання конспекту з першоджерел і тематичного словника, оформлення таблиці з узагальненням інформації щодо розуміння філософії техніки і технології (science & technology studies)» в історії філософії.

# Передбачається проведення очних та онлайн консультацій за розкладом.

***Зміст навчальної дисципліни***

***Змістовий модуль І.* ПРОПЕДЕВТИКА – НАВЧАЛЬНИЙ ВСТУП ДО ФІЛОСОФІЇ. ЗАСАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.ІСТОРІЯ ОДЕСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Т1. Філософія, її походження, структура, проблематика й функції.

Т2 – Тема 2. Історико-філософський процес як основа філософського плюралізму. Уявлення про предмет та основне питання філософії у різних філософських школах.

Т3 - Тема 3. Засади вищої освіти. Університет. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Історія та традиції Одеського університету.

Т4 - Тема 4. Нерозривність прав і обов’язків студента. Академічна доброчесність.

***Змістовий модуль ІІ.* ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА-ФІЛОСОФА**

Т5 - Тема 5. Історія філософії в Одеському університеті імені І.І.Мечникова.

Т6 - Тема 6. Філософська література й робота з нею.

Т7 - Тема 7. Складання бібліографічних списків до наукових робіт. Бібліографічний стандарт .

***Рекомендована література***

1. Адо А. Що таке антична філософія? Київ: Новий Акрополь, 2014. С. 54.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посібник. К. : інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 238 с.
3. Бертран Рассел. Мистецтво філософствування. Лекція 1. Мистецтво раціонального припущення. *Актуальні проблеми духовності : зб. наук. праць* / відп. ред. Я.В.Шрамко. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. Вип. 18. С.81-97.
4. Гринів О.І. Нариси з історії філософії. Львів: Світ, 2018. 430 с.
5. Громов В.Є. Історія філософії в питаннях та відповідях: навчальний посібник. Дніпропетровськ: НГУ, 2016. 165 с.
6. Губерський Л. Філософія. Харків: Фоліо, 2017. 621 с.
7. Петрушенко В. Л. Філософія: курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти ІІІ-ІV рівнів акредитації. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Львів: Новий світ -2000, Магнолія плюс, 2019. 540 с.
8. Філософія: базовий підручник для студентів ВНЗ / кол. авторів за ред. Л.В.Губерського: Суліма Є.М., Кремень В.Г., Міхальченко М.І., Чайковський О.В. і др. Харків: Фоліо, 2013. 510 с.
9. Філософія. Навчальний посібник / Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б.Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368с.
10. Фюрст М., Тринкс, Ю. Філософія / Пер. з нім. Вахтанґа Кебуладзе. Київ: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

Очна форма:

* поточний контроль – 80 балів;
* періодичний контроль – 20 балів.

Заочна форма:

* поточний та періодичний контроль – 100 балів;

Підсумковий контроль: залік.

Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами поточного і підсумкового контролю.

Критерії оцінки й термін здачі завдань чітко визначені (згідно з графіком навчального процесу) і заздалегідь оголошуються студентам.

**Самостійна робота**.

* Самостійна робота передбачає складання тематичного словника, конспекту з додаткової та довідкової літератури, оформлення таблиці з узагальненням інформації щодо розуміння філософії техніки і технології (science & technology studies)» в історії філософії та опанування першоджерел (творів мислителів з певної теми). Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для заліку – 60 балів.

Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, підсумкового і періодинного контролю на лекціях і семінарських заняттях.

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** дедлайни є в кінці кожного змістового модулю для складання відповідної роботи; пропущені заняття (за різних причин) або контрольні роботи можна відпрацювати або перескласти на останньому занятті за розкладом або у час планової консультації. Перелік питань до поточного і періодичного контролю міститься у робочій програмі дисципліни, яка розміщена на сайті факультету історії та філософії. Складання і перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf>.

***Політика щодо академічної доброчесності:***регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf>

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, заліку;
* повторне проходження оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, заліку;
* призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тестування за змістовими модулями).

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, семінарських занять – обов’язковим без запізнень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

***Мобільні пристрої:*** допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або семінарського заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. НЕ дозволяється використання мобільних пристроїв під час іспиту та його перескладання.

***Поведінка в аудиторії:*** ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та семінарських заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань. Будьмо поважати один одного!