

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № _____ від 20 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-06 від 23 06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ФІЛОСОФІЯ

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
освітня кваліфікація доктор філософії з філософії

Гарант освітньої програми:

професор кафедри філософії,
доктор філософських наук, професор,

 Сергій ШЕВЦОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «3» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми  Сергій ШЕВЦОВ

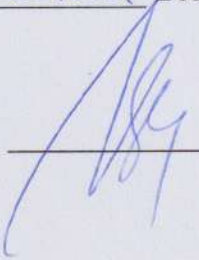
СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії
Протокол № 6 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету  Галина ЛЕВЧЕНКО

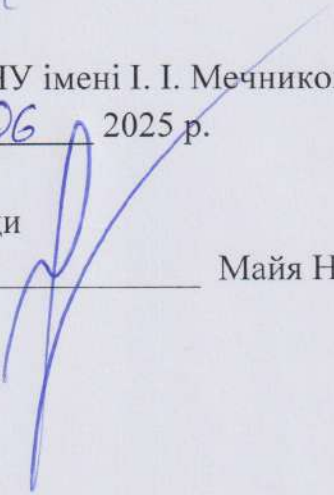
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 7 від «13» квітня 2025 р.

Голова вченої ради
факультету історії та філософії  В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В10 «Філософія».

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 01.04.2022 р. року № 287).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

Розроблено робочою групою у складі:

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – керівник робочої групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії – **гарант програми**;

ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна – член робочої групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, завідувачка кафедри філософії;

СЕКУНДАНТ Сергій Григорович – член робочої групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович – член робочої групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії

МОСКВІН Ілля Олегович – член робочої групи, аспірант кафедри філософії 1 року навчання.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського
2. Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової
3. Одеський національний медичний університет
4. Освітній проєкт DOCTRINA SOLIS, товариство Одеська Гуманітарна Традиція

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності В 10 «Філософія» ступеня вищої освіти «доктор філософії»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Назва кваліфікації – доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора наук, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10893, дійсний до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна, вечірня) – 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю В10 «Філософія», який здатний розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.	

В	3. Характеристика програми	
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 033 Філософія. Об'єкти вивчення: комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. Теоретичний зміст предметної галузі: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики і технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.	
2. Орієнтація програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретичними та практично-спрямованими результатами. В цілому ОНП спрямована на інтеграцію традиційних загально-теоретичних методів та новітніх із врахуванням людиновимірних (наприклад, етичних, культурних, релігійних, екологічних тощо) аспектів наукового пошуку.	
3. Фокус програми	Програма призначена підготувати фахівців у галузі <i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i> за спеціальністю <i>В10 Філософія</i>, здатних проводити дослідження у даній галузі та реалізовувати відповідні компетенції в інших сферах. <u>Ключові слова:</u> розв'язання комплексних проблем філософії, генерація нового знання, нестандартні рішення, адаптація та дії в новій ситуації, експертна позиція, інтеграція різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засад.	
4. Особливості програми	Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи здобувачів третього рівня заради надання спроможності переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, що в свою чергу	

	сприятиме здатності випускника розв'язувати комплексні проблеми у галузі гуманітаристики, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення. Програма поєднує традиційні наукові методи дослідження (логічний та структурний аналіз, системний підхід тощо) з новими підходами до опанування наукового знання та творчими прийомами дослідження (узагальнення наукових досліджень в інших галузях, врахування особливостей складних людиновимірних та багатовимірних систем, варіативність та моделювання типів постнекласичної наукової раціональності). Дана ОНП передбачає занурення в особливості суто філософських проблем та загальних проблем розвитку наукового та громадянського суспільства, а водночас поєднання загально-теоретичних та людиновимірних (етичних, культурних, релігійних, екологічних тощо) аспектів. Така багатовимірність складає особливість даної ОНП серед інших подібних в регіоні. Поєднання проблем історії філософії з загальними принципами формування сучасної наукової картини світу є унікальним у Україні.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2443 Професіонали в галузі філософії 2443.1 Наукові співробітники (філософія) 2443.2 Філософи
2. Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Навчання протягом життя.
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, самонавчання. Викладання наукових дисциплін займає лише першу половину строку загального навчання за даною ОНП. Головними формами навчання в цілому переважно є метод занурювання у певну проблемну ситуацію (визначеною темою дисертації), опанування методу дослідницької роботи,

	контекстне навчання, критична дискусія, метод Сократа, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, практичні заняття із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, спрямованих на розвиток комунікативних та лідерських навичок й уміння працювати в команді, підготовка та виконання проєктів. Власне викладання спрямоване на опанування особливостей та принципів застосування сучасних інформаційних систем та технологій (інтелектуальних систем збору та обробки наукових даних, комп'ютерних систем прогнозування, експертних систем), формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції не нижче рівня B2 за Загальноєвропейською шкалою рівнів, реалізації принципу академічної мобільності в світовому освітньому просторі, теоретичної підготовки здобувачів до здійснення дидактичної, науково-методичної й інноваційної організаційно-педагогічної діяльності у вищій школі, здатності та готовності до самостійного пізнання актуальних проблем теорії та перспектив розвитку вищої освіти в Україні та світі, педагогічного моніторингу та менеджменту, формування системи знань про критерії науковості та вимоги щодо організації та аргументації дослідження, самостійного та інтерактивного аналізу його результатів. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. Додаткові компетентності: СК7. Здатність досліджувати філософські засади закономірностей, особливостей й тенденції розвитку відкритих складних людиновимірних систем, здатних до саморозвитку, що складають предмет сучасної постнекласичної дійсності. СК8. Здатність працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо.)
F	7. Програмні результати навчання
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій	

філософії.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Додаткові програмні результати навчання:

РН10. Вміти працювати у вітчизняному та міжнародному середовищах на засадах постнекласичного типу наукової раціональності, створювати системи комунікації на основі продукування нових наукових ідей з урахуванням етичних цінностей людиновимірного типу культури, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур.

РН11. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проєктів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства на основі сучасних методів аналітики складних людиновимірних систем та ціннісного, етико-культурного виміру постнекласичної наукової раціональності.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне та наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну здобувачів згідно з угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua/uk/ Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
ОК.01	Філософія науки та етика науковця	4	Іспит
ОК.02	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК.03	Академічне письмо іноземною мовою	3+3	Залік (1) / іспит (2)
ОК.04	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
ОК.05	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.06	Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	4	Іспит
ОК.07	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії	4	Іспит
ОК.08	Педагогічна (асистентська) практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		33	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК.01	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК.03	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором	3	залік
	Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента	12	
ЗГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 12 кредитів, що складає 26,7 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

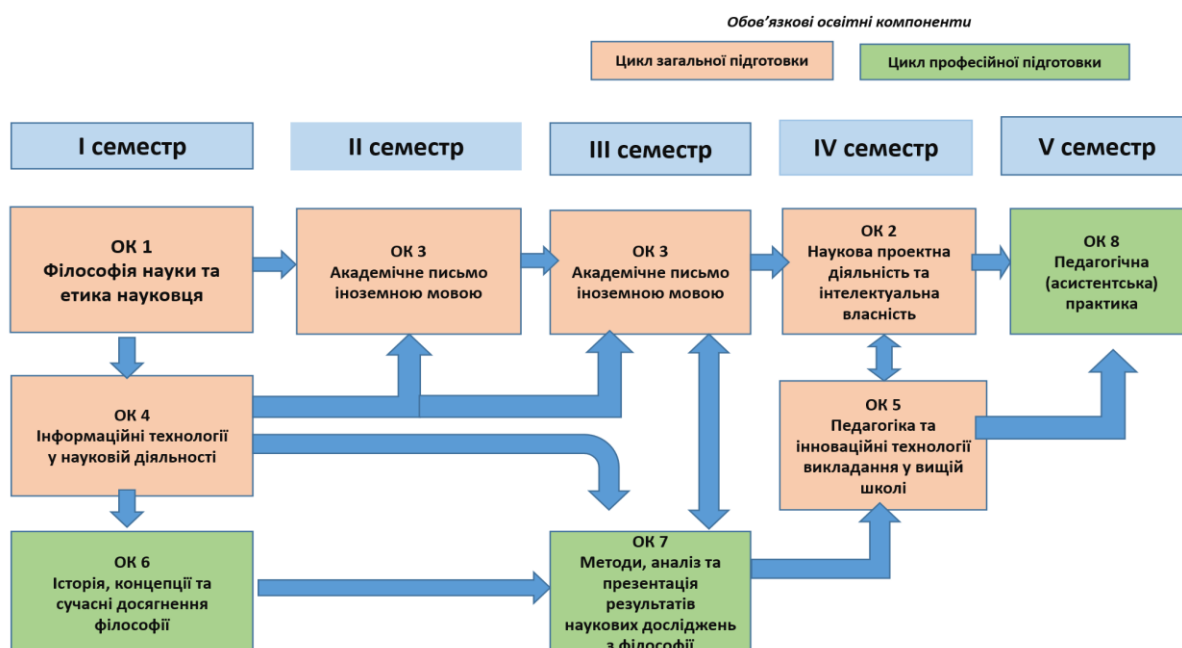
Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Освітня складова	1 рік	2 рік	3 рік		4 рік
	Академічне письмо іноземною мовою		Педагогічна (асистентська) практика	→	Підготовка до атестації та захисту дисертації
	Філософія науки та етика науковця	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії			
	Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність			
	Інформаційні технології у науковій діяльності	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі			
	ВК 1	ВК 3			
	ВК 2	ВК4			
	↕↕↕ Наукова складова (Науково-дослідницька діяльність за темою дисертаційного дослідження) →				

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи здобувача третього рівня. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану здобувача третього рівня. Атестація здобувача третього рівня.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи здобувача третього рівня. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану здобувача третього рівня. Атестація здобувача третього рівня.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи здобувача третього рівня. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану здобувача третього рівня. Атестація здобувача третього рівня.

4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану здобувача третього рівня, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація здобувача третього рівня. Захист дисертаційної роботи.
---	---	--

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації разовою спеціалізованою вченою радою.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Для здобуття ступеня доктора філософії наукові результати дисертації повинні бути висвітлені в наукових публікаціях здобувача, вимоги до яких встановлюються чинним законодавством. Вимоги до оформлення дисертації встановлюються МОН України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Філософія» повинна мати обсяг основного тексту – 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ОНУ імені І.І.Мечникова. Організація проходження процедури підготовки до захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішнього Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
ЗК.01	+					+	+	
ЗК.02				+	+	+		+
ЗК.03		+	+			+	+	
ЗК.04		+					+	
ЗК.05	+	+		+		+	+	
СК.01				+		+	+	+
СК.02			+			+	+	
СК.03	+	+				+	+	
СК.04					+			+
СК.05	+			+		+	+	
СК.06	+					+	+	
СК.07	+					+	+	
СК.08	+					+	+	

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08
РН.01	+			+		+	+	
РН.02			+		+	+	+	
РН.03	+					+	+	
РН.04	+	+		+		+	+	
РН.05	+	+				+	+	
РН.06					+	+	+	+
РН.07	+			+		+	+	
РН.08		+				+	+	
РН.09	+				+	+	+	+
РН.10	+	+	+			+		
РН.11	+				+	+	+	

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	ОК.01 Філософія науки та етика науковця Ок.04 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	ОК.03 Академічне письмо іноземною мовою ОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	ОК.01 Філософія науки та етика науковця ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.	ОК.01 Філософія науки та етика науковця ОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК.04 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії

РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	ОК.01 Філософія науки та етика науковця ОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	ОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії ОК.08 Педагогічна (асистентська) практика
РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	ОК.04 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	ОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії
РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	ОК.01 Філософія науки та етика науковця ОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії ОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії ОК.08 Педагогічна (асистентська) практика

PH10. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур.	OK.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність OK.03 Академічне письмо іноземною мовою OK.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії
PH11. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проєктів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.	OK.04 Інформаційні технології у науковій діяльності OK.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії OK.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з філософії