

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор



Майя НІКОЛАЄВА

2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 032 «Історія та археологія»  
**Освітньо-професійна програма:** «Історія та археологія»

ОНУ  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)». Одеса:  
ОНУ, 2024. 18 с.

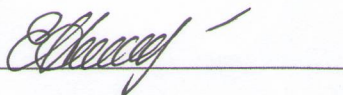
**Розробник:**

Шотова-Ніколенко А. В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

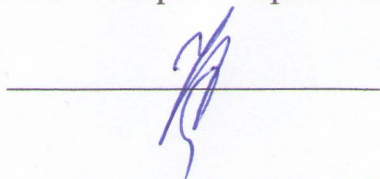
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Історія та археологія»



Наталія ПЕТРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол №    від "  "            20   р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол №    від "  "            20   р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 6  годин – 180  змістових модулів – 4	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  032 Спеціальність: «Історія та археологія»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Рік підготовки</b>	
		1-й	-
		<b>Семестр</b>	
		1-й семестр 2-й семестр	-
		<b>Лекції</b>	
		1-й семестр – 6 2-й семестр – 6	
		<b>Практичні</b>	
		1-й семестр – 30 2-й семестр – 30	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		1-й семестр – 54 2-й семестр – 54	-
		<b>Форма підсумкового контролю:</b>	
1-й семестр - залік 2-й семестр - залік	-		

\* навчальним планом не передбачена

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** “Іноземна мова (англійська)” є формування у здобувачів вищої освіти функціональної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою шляхом інтеграції рецептивних та продуктивних умінь у рамках тематичного і ситуативного контексту, а також формування граматичних та мовленнєвих навичок, необхідних для спілкування в академічному та загально-професійному контекстах.

### **Завдання:**

- формувати у здобувачів вищої освіти загальні та спеціальні компетенції, сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти розвитку особистої мотивації здобувачів вищої освіти, автономності у навчанні; зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

- надавати здобувачам вищої освіти численні можливості для комунікативної мовленнєвої персоналізованої практики; формувати у здобувачів комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному, професійному та побутовому середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК 12.** Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК 9.** Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

#### **Програмні результати навчання (ПРН).**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**ПРН 3.** Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

**ПРН 8.** Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки

**ПРН 10.** Застосовувати сучасні методиками у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

#### **знати:**

- особливості професійної термінології;
- основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел;
- наукові терміни, прийнятими у фаховому середовищі;
- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.

#### **вміти:**

- обговорювати питання, пов'язані зі спеціалізацією для досягнення порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- аналізувати інформацію з англійських джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань.

### **3.Зміст навчальної дисципліни**

#### **I семестр**

##### **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект вивчення англійської мови.**

**Тема 1.** Повторення: Структура англійського речення. Порядок слів у стверджувальному реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові.

**Тема 2.** Повторення: Часи групи Indefinite/Simple (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Граматична категорія активного і пасивного стану.

**Тема 3.** Повторення: Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Граматична категорія активного і пасивного стану.

**Тема 4.** Повторення: Часи групи Perfect. (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Граматична категорія активного і пасивного стану.

**Тема 5.** Повторення: Часи групи Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Граматична категорія активного і пасивного стану.

##### **Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою**

**Тема 6.** Англійська мова як мова-феномен міжнародної комунікації. Становлення англійської мови. Особливості історичного розвитку англійської мови. Сучасний стан англійської мови.

**Тема 7.** Основні світові історичні процеси у XX столітті. Міжнародні історичні відносини між країнами у XX столітті. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

**Тема 8.** Історичний розвиток США у XX столітті. Основні історичні події. Історичні тенденції розвитку країни. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

**Тема 9.** Історичний розвиток Великобританії у XX столітті. Основні історичні події. Історичні тенденції розвитку країни. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

#### **II семестр**

##### **Змістовий модуль 1. Граматичний аспект вивчення англійської мови.**

**Тема 10.** Повторення: Умовні речення. Три головних типи умовних речень. Мішаний варіант умовних речень. Нульова умова. Особливості вживання.

**Тема 11.** Повторення: Непряма мова. Узгодження часів. Зміна часів при узгодженні часів. Запитання, наказові речення, прохання в непрякій мові.

**Тема 12.** Повторення: Модальні дієслова. Граматичні особливості. Форми модальних дієслів. Значення модальних дієслів. Особливості вживання.

**Тема 13.** Повторення: Особливості конструкцій з “wish” та “would rather”. Видо-часові особливості вживання припущення, гіпотези та прагнення. Нетипове вживання часів. Три основні граматичні конструкції.

**Тема 14.** Повторення: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій. Граматичні особливості. Форми. Значення. Особливості вживання та перекладу.

## **Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою**

**Тема 15.** Україна у ХХ столітті. Історичний розвиток України у ХХ столітті. Історичні тенденції розвитку України після 1991 року. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації

**Тема 16.** Українська діаспора у ХХ столітті. Історія виникнення. Формування, історичні етапи розвитку. Сучасний стан. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

**Тема 17.** Видатні політичні діячі України ХХ століття. Президенти України. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

**Тема 18.** Видатні діячі культури та науки України ХХ століття. Культурна та наукова спадщина України у світовому контексті. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назва теми	Кількість годин				
	Усьо- го	л	пр	лаб	см
<b><i>I семестр</i></b>					
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>					
<b>Тема 1.</b> Повторення: Структура англійського речення.	10	2	4	-	6
<b>Тема 2.</b> Повторення: Часи групи Indefinite/Simple (Present, Past, Future)	10		2	-	6
<b>Тема 3.</b> Повторення: Часи групи Continuous (Present,Past, Future).	8		2	-	6
<b>Тема 4.</b> Повторення: Часи групи Perfect (Present, Past, Future).	10	2	2	-	6
<b>Тема 5.</b> Повторення: Часи групи Perfect-Continuous(Present,Past, Future)	12		6	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
<b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою</b>					
<b>Тема 6.</b> Англійська мова як мова-феномен міжнародної комунікації.	10	2	4	-	6
<b>Тема 7.</b> Основні світові історичні процеси у ХХ столітті.	10		2	-	6
<b>Тема 8.</b> Історичний розвиток США у ХХ столітті.	10		4	-	6
<b>Тема 9.</b> Історичний розвиток Великобританії у ХХ столітті.	10		4	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Разом за перший семестр</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b><i>II семестр</i></b>					
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>					

<b>Тема 10.</b> Повторення: Умовні речення.	10	2	4	-	6
Тема 11. Повторення: Непряма мова.	10		2	-	6
Тема 12. Повторення: Модальні дієслова	8		2	-	6
Тема 13. Повторення: Особливості конструкцій з “wish” та “would rather”.	10	2	2	-	6
Тема 14. Повторення: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій.	12		6	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.</b>					
<b>Тема 15.</b> Україна у ХХ столітті.	10	2	4	-	6
Тема 16. Українська діаспора у ХХ столітті.	10		2	-	6
Тема 17. Видатні політичні діячі України ХХ століття.	10		4	-	6
Тема 18. Видатні діячі культури та науки України ХХ століття.	10		4	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Разом за другим семестром</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>Разом за 1 рік</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
<b>1-й семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>	
<b>Тема 1.</b> Повторення: Структура англійського речення. Порядок слів у розповідному (стверджувальному) реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові. Особливості та правила. Види питань в англійській мові. <i>Виконання граматичних вправ. Складання власних розповідних (стверджувальних), питальних та заперечних речень. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації. Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i>	4
<b>Тема 2.</b> Повторення: Часи групи Indefinite/ Simple (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з вживанням граматичних часів, що вивчаються. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації. Лінгвістичний аналіз та переклад реалізацій неозначених часів</i>	2

Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.	
<b>Тема 3.</b> Повторення: Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з вживанням граматичних часів, що вивчаються. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації. Лінгвістичний аналіз та переклад реалізацій тривалих часів. Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.	2
<b>Тема 4.</b> Повторення: Часи групи Perfect (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з вживанням граматичних часів, що вивчаються. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Лінгвістичний аналіз та переклад реалізацій перфектних часів. Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.	2
<b>Тема 5.</b> Повторення: Часи групи Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. Виконання граматичних вправ. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з вживанням граматичних часів, що вивчаються. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Лінгвістичний аналіз та переклад реалізацій перфектно-тривалих часів. Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.	6
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.</b>	
<b>Тема 6.</b> Англійська мова як мова-феномен міжнародної комунікації. Особливості англійської мови. Сучасний стан англійської мови. Професійно-орієнтована лексика. Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення. Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.	4
<b>Тема 7.</b> Основні світові історичні процеси у ХХ столітті. Професійно-орієнтована лексика. Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення. Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.	2
<b>Тема 8.</b> Історичний розвиток США у ХХ столітті. Професійно-орієнтована лексика. Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення. Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.	4
<b>Тема 9.</b> Історичний розвиток Великобританії у ХХ столітті. Професійно-орієнтована лексика. Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення. Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.	4



мовою. <i>Контрольна робота за ЗМ1+2</i>	
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>30</b>
<b>2-й семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>	
<p><b>Тема 10.</b> Повторення: Умовні речення. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад. Складання власних умовних речень. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації.</i> <i>Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i></p>	4
<p><b>Тема 11.</b> Повторення: Непряма мова. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад. Складання власних речень у непрямій мові.</i> <i>Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації.</i> <i>Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i></p>	2
<p><b>Тема 12.</b> Повторення: Модальні дієслова. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад. Складання власних речень з модальними дієсловами. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації.</i> <i>Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i></p>	2
<p><b>Тема 13.</b> Повторення: Особливості конструкцій з “wish” та “would rather”. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад. Складання власних речень. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації.</i> <i>Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i></p>	2
<p><b>Тема 14.</b> Повторення: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій. <i>Виконання граматичних вправ. Переклад. Складання власних речень з інфінітивом, дієприкметником та герундієм.</i> <i>Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної граматичної інформації.</i> <i>Обмін усною та письмовою граматичною інформацією за зазначеними темами.</i></p>	6
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.</b>	
<p><b>Тема 15.</b> Україна у ХХ столітті. Професійно-орієнтована лексика. <i>Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення.</i> <i>Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.</i></p>	4
<p><b>Тема 16.</b> Українська діаспора у ХХ столітті. Професійно-орієнтована лексика. <i>Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення.</i> <i>Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською</i></p>	2

<i>мовою.</i>	
Тема 17. Видатні політичні діячі України ХХ століття. Професійно-орієнтована лексика. <i>Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення.</i> <i>Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.</i>	4
Тема 18. Видатні діячі культури та науки України ХХ століття. Професійно-орієнтована лексика. <i>Переклад тексту. Переглядове та пошукове читання. Аудіювання з метою отримання загальної та детальної інформації. Обговорення.</i> <i>Виступ з усною доповіддю з презентацією на зазначену тему англійською мовою.</i> <i>Контрольна робота за ЗМІ+2</i>	4
Разом за 2 семестр	<b>30</b>
<b>Усього</b>	<b>60</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин
<b>1-й семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>	
<b>Тема 1.</b> Повторення: Структура англійського речення. Порядок слів у у розповідному (стверджувальному реченні), питальному та заперечному реченнях в англійській мові. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий граматичний конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 2.</b> Повторення: Часи групи Indefinite/Simple (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вжиання. Обставини часу. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий граматичний конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 3.</b> Повторення: Часи групи Continuous (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий граматичний конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 4.</b> Повторення: Часи групи Perfect. (Present, Past, Future). Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий граматичний конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 5.</b> Повторення: Часи групи Perfect-Continuous (Present, Past, Future).	6

Граматичні форми та функції. Особливості вживання. Обставини часу. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий граматичний конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.</b>	
<b>Тема 6.</b> Англійська мова як мова - феномен міжнародної комунікації. Особливості англійської мови. Сучасний стан англійської мови. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	6
<b>Тема 7.</b> Основні історичні процеси у ХХ столітті. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	6
<b>Тема 8.</b> Історичний розвиток США у ХХ столітті. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	6
<b>Тема 9.</b> Історичний розвиток Великобританії у ХХ столітті. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою. Підготовка до контрольної роботи.</i>	6
<b>2-й семестр</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b>	
<b>Граматичний аспект вивчення англійської мови.</b>	
<b>Тема 10.</b> Повторення: Умовні речення. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий конспект. Письмове виконання граматичних вправ. .</i>	6
<b>Тема 11.</b> Повторення: Непряма мова. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 12.</b> Повторення: Модальні дієслова. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий конспект. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	6
<b>Тема 13.</b> Повторення: Особливості конструкцій з “wish” та “would rather”. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий конспект. Письмове виконання граматичних вправ. .</i>	6
<b>Тема 14.</b> Повторення: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Скласти письмовий конспект. Письмове виконання граматичних вправ. Підготовка до контрольної роботи.</i>	6
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.</b>	
<b>Тема 15.</b> Україна у ХХ столітті. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	6
<b>Тема 16.</b> Українська діаспора у ХХ столітті. <i>Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою.</i>	6

<i>Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	
Тема 17. Видатні політичні діячі України ХХ століття. Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. <i>Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i>	6
Тема 18. Видатні діячі культури та науки України ХХ століття. Підготовка до практичних занять. Опрацювання лексики за темою. <i>Підготувати усну доповідь з презентацією зазначеної теми англійською мовою.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i>	6
<b>Усього</b>	<b>108</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, обговорення комунікативних ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** виконання самостійних завдань, лексичних та граматичних вправ, лінгвістичний аналіз комунікативних та граматичних одиниць та їх функцій, переклади речень та текстів, виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

**Поточний контроль:** індивідуальне/ фронтальне усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (написання конспекту з граматичних тем, виконання граматичних та лексичних вправ, контрольних робіт), оцінювання доповідей та презентацій.

**Підсумковий контроль:** залік (1, 2 семестри).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю**

### I семестр

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
<b>Тема 1.</b> Повторення: Структура англійського речення.	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 (письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 2.</b> Повторення: Часи групи Indefinite/Simple (Present, Past, Future).	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 (письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 3.</b> Повторення: Часи групи Continuous (Present, Past, Future).	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 (письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10

	читання)	
<b>Тема 4.</b> Повторення: Часи групи Perfect (Present, Past, Future).	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 5.</b> Повторення: Часи групи Perfect-Continuous (Present, Past, Future).	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 6.</b> Англійська мова як мова - феномен міжнародної комунікації.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 7.</b> Основні історичні процеси у XX столітті.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 8.</b> Історичний розвиток США у XX столітті.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
<b>Тема 9.</b> Історичний розвиток Великобританії у XX столітті.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)  0-10 (контрольна робота за ЗМ1+2)	0 – 20
<b>Загалом сума балів</b>	<b>0 – 100</b>	<b>0 – 100</b>

## II семестр

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
<b>Тема 10.</b> Повторення: Умовні речення.	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ)	0 – 10

	0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	
Тема 11. Повторення: Непряма мова.	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 12. Повторення: Модальні дієслова	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 13. Повторення: Особливості використання часів у конструкціях з “wish” та “ would rather”.	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 14. Повторення: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій.	0 – 3 (складання граматичного конспекту) 0 – 5 ( письмове виконання граматичних вправ) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 20
Тема 15. Україна у ХХ столітті.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 16. Українська діаспора у ХХ столітті.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 17. Видатні політичні діячі України ХХ століття.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 18. Видатні діячі культури та науки України ХХ століття.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (опрацювання лексики за темою) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання) 0-10 (контрольна робота за 3М1+2)	0 – 20

Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100
--------------------	---------	---------

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	<b>90 – 100 / А</b>	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обгрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітко знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	<b>85 – 89 В</b>	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	<b>75 – 84 С</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Зараховано	<b>70 – 74 D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю

### *Очна форма навчання*

1. Speak about the grammatical categories of a verb.
2. The forms and functions of the Present Indefinite Tense.
3. The forms and functions of the Past Indefinite Tense
4. The forms and functions of the Future Indefinite Tense.
5. The forms and functions of the Present Continuous Tense.
6. The forms and functions of the Past Continuous Tense.
7. Compare the usage of Present Indefinite and Present Continuous.
8. The forms and functions of the Future Continuous Tense.
9. The forms and functions of the Present Perfect Tense.
10. The forms and functions of the Past Perfect Tense.
11. Compare the usage of Present Perfect and Past Indefinite.



12. Compare the usage of Past Perfect and Past Simple.
13. The forms and functions of the Present Perfect-Continuous Tense.
14. The forms and functions of the Past Perfect-Continuous Tense.
15. The forms and functions of the Future Perfect-Continuous Tense.
16. Conditional sentences: variations in tenses.
17. First conditional
18. Second conditional.
19. Third conditional.
20. The zero conditional.
21. Mixed conditionals.
22. Reported Speech and Sequence of tenses.
23. Questions, orders and requests in Reported Speech.
24. Modal verbs.
25. Constructions after “wish” and “would rather”.
26. The Infinitive.
27. The Participle.
28. The Gerund.
29. English language as a means of international communication.
30. The main trends of historical world Reportesprocess in the XX<sup>th</sup> century.
31. The historical development of USA in the XX<sup>th</sup> century.
32. The historical development of Great Britain in the XX<sup>th</sup> century.
33. Ukraine in the XX<sup>th</sup> century.
34. The historical development of Ukraine after 1991.
35. Ukraine in the system of modern international relations.
36. Ukraine: the main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world.
37. The Ukrainian diaspora: formation, historical stages of development.
38. The special character of Ukrainian-Canadian cooperation in the cultural and humanitarian spheres.
39. Outstanding politicians of Ukraine in the XX<sup>th</sup> century.
40. Outstanding personalities of culture and science of Ukraine in the XX<sup>th</sup> century.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

*Очна форма навчання*

Поточний та періодичний контроль																		Загальна оцінка
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	20	
Контрольна робота за змістовими модулями 1-2 100									Контрольна робота за змістовими модулями 1-2 100									

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	

85 – 89	<b>B</b>	добре	зараховано
75 – 84	<b>C</b>		
70 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 69	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)».Одеса: ОНУ, 2024.18 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)».
3. <https://classroom.google.com/c/NzAxNzY2MjQyODAA0>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Прядко Ю. П., Школа І. В. English for Students Majoring in History: навч. посіб. для студ. / Бердянськ: Видавничий дім Мелітопольська Міська друкарня. 2019. 259 с.
2. Рибак І. Атертон В. Let's Study Grammar. Граматика англійської мови / Івона Рибак, Вільям Атертон; пер. з польськ. Н. В. Ткачової. 2-ге вид. Х: Вид-во «Ранок»; Варшава: ПВН, 2017. 328 с.
3. Grenville J.A.S. A history of the world from the XX<sup>th</sup> to the XXI<sup>st</sup> century. Routledge,2015. 1008 p.
4. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Intermediate. 3rd edition. Oxford University Press, 2017. 227 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
6. Palii O. A History of Ukraine. A Short Course. A-BA-BA-NA-LA-MA-NA Publishers,2023. 464 p.
7. Redman S. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.
8. Stasavage D. The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today. Princeton University Press, 2020. 424 p.

#### Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. McWhorter K.T. Successful College Writing: Skills, Strategies, Learning Styles. London: St. Martin's, 2015. 896 p.
3. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
4. Stasavage D. The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today. Princeton University Press, 2020. 424 p.
5. Шотова- Ніколенко Г. В., Куделіна О. Ю., Янко І. Б. та ін. Навчальний посібник з англійської мови. Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС ,2019.215 с.
6. Шотова-Ніколенко Г. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Одеський державний екологічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 192 с.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - Welcome to BBC Learning English