**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін**

**Силабус курсу**

**Українське джерелознавство та археографія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Кількість кредитів – 3  Загальна кількість годин на вивчення курсу – 90 |
| **Семестр, рік навчання** | Перший  Другий |
| **Дні, час, місце** |  |
| **Викладач (-і)** | Вадим Михайлович Хмарський |
| **Контактний телефон** | +38 097 71 60 260 |
| **Е-mail** | khmarskyi@onu.edu.ua |
| **Робоче місце** | Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| **Консультації** | *Очні консультації*: к-сть годин –  розклад присутності на кафедрі – щочетверга  *Онлайн- консультації:* |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Е-mail, група у месенджері «Телеграм», телефон, очні зустрічі

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет* *вивчення дисципліни***

Історія та теорія українського джерелознавства та археографії.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** Вступ до фаху, Українська етнологія, Історичне краєзнавство; Давня та середньовічна історія України, Історія України в новий час, Новітня історія України, Джерелознавство, Історіографія.

***Мета курсу.***

Ознайомлення студентів з теоретичними проблемами українського джерелознавства та археографії, принципами і методами наукового дослідження історичних джерел і використання джерельної інформації у історичних дослідженнях, вивченні закономірностей формування джерельної бази історичної науки в цілому та окремих груп джерел і відображення в них процесу історичного розвитку, їх функціонування в історичному дослідженні, функціонування джерелознавства в системі історичної науки, а також з історією, теорією і практикою української археографії.

***Завдання дисципліни***: підвищення професійної підготовки студентів-істориків, допомога в опануванні теорії й практики пошуку, виявлення, пізнання, аналізу й використання джерел як у науково-дослідній, так і в педагогічній діяльності, оволодіння сучасними методами опрацювання джерел, здобування джерельної інформації, перевірка її достовірності. Для цього студенти мають ознайомитись з проблемами теорії і методології джерелознавства й археографії, їх історією і науковою практикою та набути навички роботи з основними групами джерел з історії України та археографічними публікаціями з історії України.

***Очікувані результати:*** студенти повинні ***знати :*** комплекс джерел і історіографічний доробок до курсу;джерельну базу історії України і її особливості; основні та актуальні проблеми тематики даного курсу;вузлові теоретико-методологічні питання: теорію джерела, його природу, зв’язок з історичним фактом, джерельну інформацію тощо; сучасні підходи до класифікації історичних джерел; класифікацію археографічних публікацій та основні етапи здійснення археографічної публікації;методику пошуку, виявлення, опрацювання джерел, способів встановлення їх автентичності, здобуття інформації, перевірки її достовірності; ***вміти*:**творчо осмислювати відповідний матеріал;співставляти і аналізувати різні точки зору;аналізувати джерела з історії України різних історичних епох;науково пояснювати теоретичні проблеми джерелознавства, аналізувати процес розвитку українського джерелознавства;визначати основні тенденції археографічної думки та практики в різні періоди; робити висновки з вивчених тем.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (\_\_30\_\_ год.) та семінарських (\_\_6\_\_год.)/практичних (\_\_0\_\_год.)/лабораторних занять (\_\_0\_\_год.), організації самостійної роботи студентів (\_\_54\_\_\_год.).

**Під часвивчення курсу використовуються різні методи навчання у вищій школі. *Пояснювально-ілюстративний метод*** та *метод проблемного викладу* використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. *Евристичний метод* допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. *Дослідницький метод* використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.

***Зміст навчальної дисципліни***

### Лекції

Тема 1. Вступ.

Тема 2 . Історичний процес і джерельна база історичної науки.

Тема 3. Історичне джерело як об'єктивно-суб'єктивний феномен.

Тема 4. Структура археографічної діяльності.

Тема 5. Археографічне оформлення документів.

Тема 6. Становлення українського джерелознавства й археографії (перша половина – середина XIX ст.).

Тема 7. Розвиток українського джерелознавства й археографії у другій половині XIX – на початку XX ст.

Тема 8. Українське джерелознавство й археографія у 20 – 80-ті рр. XX ст.

Тема 9. Сучасне українське джерелознавство й археографія.

Тема 10. Джерела стародавньої історії України.

Тема 11. Джерела з історії Давньої Русі (ІХ – середина XIV ст.).

Тема 12. Джерела з історії України другої половини ХVІІ – ХVШ ст.

Тема 13. Джерела з історії України XIX – початку XX ст.

Тема 14. Джерела з історії України XX ст. (з 1917 р.).

Тема 15. Джерела з історії України сучасного періоду.

Семінарські заняття

Тема 1. Основні теоретичні засади українського джерелознавства.

Тема 2. Основні теоретичні засади української археографії.

Тема 3. Основні етапи історії української археографії.

***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна**

1. Богдашина О. М. Джерелознавство історії України: питання теорії, методики, історії. Харків : Сага, 2010. 212 с.
2. Грєбцова І. С. Джерелознавство*.* Методичний посібник. Одеса : ОНУ, 2019. 146 с.
3. Заяць А. Є. Спеціальні історичні дисципліни: навчальний посібник. Зошит 1: Археографія / Львів : Львів. нац. ун-т, 2010. 120 с.
4. Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. /За загал, ред. Орлової Т. В. Вишгород : ПП Сергійчук М. І., 2014. 732 с.
5. Міронова І.С. Історичне джерелознавство та українська археографія. Навчальний посібник. Миколаїв, 2017. 204 с.

**Додаткова**

1. Ковальчук О.О. Українське історичне джерелознавство доби романтизму. Київ, 2011. 324 с.
2. Маврин О. Неочікувані здобутки втраченого часу: теорія і методика археографії в УРСР (40-ві – 80-ті роки ХХ ст.) : Монографія. Київ, 2018. 352 с.
3. Петровський Е., Хмарський В.Публікації спогадів жертв Голодомору 1932–1933 рр. на Півдні України в історіографічному й археографічному вимірі / «Я вийшов із смерті…». Голодомор 1932–1933 рр. на Півдні України у пам’яті дітей: Свідчення. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Л. Білоусова, Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. C.IX-XVIII.
4. Хмарський В. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». *Старожитності Лукомор’я.* 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25.
5. Хмарський В. Спогади про Одесу 30-х років ХІХ ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком // *Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць*. 2022. Вип.17. С.47-55.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: усне опитування на лекціях.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів: поточний контроль на лекціях (60 бали), за роботу під час семінарських занять (30 балів). Залік – 10 балів.

***Самостійна робота студентів****.*

Форми самостійної роботи: підготовка до семінарських занять, підготовка доповіді (виступ на семінарському занятті).

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

Політика навчальної дисципліни визначається нормативними документами/ Положеннями, які є чинними в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Система вимог: відвідування лекцій є необов’язковим; участь у поточному контролі; виконання необхідного мінімуму навчальної роботи – захист доповіді.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** студент має бути присутнім на семінарських заняттях.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* нульова толерантність до академічної доброчесності*.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* ліберальна*.*

***Мобільні пристрої:*** використовуються у разі потреби з навчальними цілями

***Поведінка в аудиторії:*** згідно загальноприйнятих норм та «Правил внутрішнього розпорядку в ОНУ імені І.І. Мечникова».