**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії**

**Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін**

**Силабус курсу**

**ПОЛІТИЧНІ ДІЯЧІ УКРАЇНИ ХХ СТОЛІТТЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсяг** | 3 кредити, 90 годин |  |
| **Семестр, рік навчання** | VІІ-й семестр, четвертий рік навчання |  |
| **Дні, час, місце** |  |  |
| **Викладач (-і)** | Вінцковський Тарас Степанович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін |  |
| **Контактний телефон** | 097-454-72-17 |  |
| **Е-mail** | Vintskovskyi@onu.edu.ua |  |
| **Робоче місце** | Вул. Єлисаветинська, 12, кабінет №10 |  |
| **Консультації** |  |  |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами освіти здійснюватиметься у будь-який зручний спосіб, у залежності від форми організації роботи університету – за допомогою електронної пошти, телефону та очних зустрічей на кафедрі історії України та спеціальних історичних дисциплін.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предметом* *вивчення дисципліни*** є історична біографістика, формування особистості в умовах суспільно-політичної дійсності Російської та Австро-Угорської імперій, СРСР, другої Речі Посполитої, вплив родинного, освітнього, інтелектуального середовища на кристалізацію ідеологічних пріоритетів індивідуума.

***Пререквізити і постреквізити курсу:***

Пререквізити – спеціальний курс «Політичні діячі України ХХ століття» згідно освітньої програми спеціальності «Історія та археологія», читається на сьомому семестрі для бакалаврів денної форми навчання. Зміст програми дисципліни передбачає оволодіння студентами знаннями із загального курсу історії України, «Новітньої історії зарубіжних країн», «Історіографії», «Джерелознавства», «Україна в національному та світовому інтеграційних процесах», «Філософія», комплексу міждисциплінарних знань у межах гуманітаристики.

Постреквізити – пропонована дисципліна є однією із завершальних у циклі професійної підготовки бакалаврів. У восьмому семестрі читається курс «Новітня історія України. Частина 2 (др. пол. ХХ ст. – поч. ХХІ ст.)».

***Мета курсу.***

Запропонований курс має на меті вивчення особливостей політичної боротьби в Україні у ХХ ст., партійного будівництва, релігійного життя на прикладі особистісного чинника, формування рефлексії на події з погляду мікроісторії. Адже біоісторичні студії є невід’ємною частиною професійної підготовки здобувачів освіти-істориків.

***Завдання дисципліни:***

Основними завданнями вивчення дисципліни є опрацювати основну джерельну базу і наукову літературу з пропонованого курсу, насамперед творів досліджуваних постатей, проаналізувати важливі суспільно-політичні події минулого України та визначити фактори, що на них впливали, розглянути формування особистості, політичних поглядів та діяльності найзнаковіших державних та політичних діячів України в новітній період її історії, проаналізувати роль мікроісторії в становленні історичних уявлень здобувачів освіти, вироблення критеріїв оцінки щодо внеску досліджуваних персонажів у вітчизняну та європейську історію.

***Очікувані результати.***

*Здобувач повинен знати:* необхідний комплекс джерел до курсу; історіографічний доробок з проблематики дисципліни; актуальні проблеми тематики даного курсу; важливі дати та події, пов’язані з розвитком модерної епохи в історії України; основні напрями розвитку політичної думки. *Здобувач повинен вміти*: узагальнювати фактичний матеріал, набутий під час лекцій та самостійно опрацьованої літератури до курсу; орієнтуватися в подіях політичного життя України ХХ ст.; виробити критерії щодо оцінки діяльності державних і політичних діячів; розрізняти основні напрями в розвитку суспільно-політичної думки; робити висновки з вивченої теми.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (30 год.), практичних занять (6 год.) та організації самостійної роботи здобувачів освіти (54 год.).

**У ході читання спеціального курсу використовуються різноманітні методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає здобувачам освіти сформувати знання завдяки аудиторній роботі. Основною складовою даного методу є засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, на яких здобувачі освіти отримають знання, а також демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання.**

Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки на практичних заняттях, формувати вміння здобувача освіти критично ставитися до вивченої наукової літератури, заслуханих рефератів і доповідей, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв’язання поставленого завдання. У такий спосіб здобувачі освіти стають співучасниками наукового пошуку. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв’язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи історичні джерела й пропонуючи самостійні висновки.

***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Роль М. Грушевського в державотворчих процесах.

Тема 2. Соціалізм і націонал-комунізм В. Винниченка.

Тема 3. П. Скоропадський і модерна версія гетьманської України.

Тема 4. Місце С. Петлюри в історії Української революції.

Тема 5. В. Липинський – ідеолог та практик українського державотворення.

Тема 6. Х. Раковський – болгарський марксист і український «прем’єр-міністр».

Тема 7. О. Шумський в лещатах ідеології й політики.

Тема 8. М. Скрипник в партійно-державному житті УСРР.

Тема 9. Перший лідер ОУН Є. Коновалець.

Тема 10. Роль С. Бандери та його образу в новітній історії України.

Тема 11. М. Хрущов у період керівництва КПУ.

Тема 12. Трудова і партійна діяльність П. Шелеста.

Тема 13. Роль В. Щербицького в історії України др. пол. ХХ ст.

Тема 14. Перший Президент України Л. Кравчук.

Тема 15. Другий Президент України Л. Кучма.

***Перелік рекомендованої літератури***

1. Головко В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. К.: Академперіодика, 2021. 592 с.
2. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. К.: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
3. Даниленко В. М., Крупина В. О., Кульчицький С. В., Лисенко О. Є., Стяжкіна О. В., Якубова Л. Д. Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / НАН України, Ін-т історії України. К.: Академперіодика, 2021. 544 с.
4. Енциклопедія історії України. У 10-ти томах. К.: Наукова думка, 2003-2013.
5. Єфіменко Г. Г., Кульчицький С. В., Пиріг Р. Я., Скальський В. В., Якубова Л. Д. Україна й українці в постімперську добу (1917-1939) / НАН України, Ін-т історії України. К.: Академперіодика, 2021. 620 с.
6. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. Книга 1. К. : Темпора, 2013. 504 с.; Книга 2. К. : Темпора, 2013. 628 с.
7. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2016. 496 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Під час реалізації навчальних завдань здобувачі освіти мають можливість накопичувати бали за рахунок наступних видів роботи: праця на лекційних заняттях (30 балів), практичних заняттях (30 балів), захисту рефератів чи доповідей (20 балів), підсумковий контроль (20 балів). Підсумковий контроль здійснюється під час заліку, який проходить в усній формі, як відповідь на питання пропоновані викладачем згідно тематики лекційної частини дисципліни. Питання на залік здобувачі отримують на початку викладання курсу. Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів за результатами усіх видів контролю.

***Самостійна робота здобувачів освіти****.*

Самостійна робота здобувачів освіти зорієнтована на виконання тих видів робіт, які передбачають опанування додатковими знаннями у позааудиторний спосіб згідно визначених викладачем завдань. Вона є складовим елементом університетської освіти та закономірним продовженням аудиторної роботи викладача і студентів. Формою організації самостійної роботи здобувачів є виконання наступних завдань: опанування ними додаткової літератури в межах курсу, рецензування наукових видань, самостійна робота для підготовки рефератів чи історичних есе.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Здобувачі зобов’язані відвідувати академічні заняття, у випадку пропуску пар вони мають самостійно засвоїти пропонований обсяг матеріалу і за домовленістю з викладачем продемонструвати в усній чи письмовій формі результати роботи. У випадку навчання в іншому ЗВО або професійної діяльності, якщо це не суперечить нормативним документам ОНУ імені І. І. Мечникова, здобувачам дозволяється дистанційно (після консультації з викладачем) опрацювати увесь пропонований навчальний матеріал. Усі види навчальної роботи здобувачі повинні виконати до початку сесії. Терміни перескладання визначаються деканатом факультету.

***Політика щодо академічної доброчесності****:*

Визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, затвердженому ректором університету 22 лютого 2018 р.

***Політика щодо відвідування та запізнень****:*

Визначається принципами внутрішньої самоорганізації та дисципліни учасників освітнього процесу, разом з тим лояльним ставленням до особливостей людської поведінки у критичних ситуаціях. Це означає, що здобувачі освіти повинні вчасно (згідно затвердженим деканатом розкладом занять) з’являтися в аудиторії. Винятки можуть бути пов’язані лише з обставинами, на які не можуть вплинути учасники освітнього процесу. У випадку суттєвого запізнення здобувача освіти на заняття викладач залишає за собою право не дозволити такій особі долучитися до освітнього процесу на зазначеній лекції чи практичному занятті, а реалізовувати його у формі самостійної поза аудиторної роботи.

***Мобільні пристрої:***

Рекомендується вимкнути звукові сигнали на мобільних пристроях й використовувати їх лише за крайньої потреби. Викладач може дозволити використовувати мобільні пристрої задля реалізації навчальних завдань, окрім складання заліку.

***Поведінка в аудиторії:***

Визначається загальноприйнятими нормами поведінки у публічних місцях, зокрема, в освітніх закладах. Відтак учасники освітнього процесу мають не порушувати зазначені норми, у тому числі щодо зовнішнього вигляду, стилю спілкування, алкогольного чи наркотичного сп’яніння тощо. У випадку девіантної (асоціальної) поведінки здобувачів освіти викладач залишає за собою право попросити такого порушника залишити аудиторію, аби не ставити під загрозу повноцінну реалізацію освітніх завдань іншими здобувачами освіти.