**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії**

**Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін**

**Силабус курсу**

**НОВІТНЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обсяг** | 6 кредитів, 180 годин |  |
| **Семестр, рік навчання** | VІІ-VIII-й семестри, четверий рік навчання |  |
| **Дні, час, місце** |  |  |
| **Викладач (-і)** | Вінцковський Тарас Степанович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін |  |
| **Контактний телефон** | 097-454-72-17 |  |
| **Е-mail** | Vintskovskyi@onu.edu.ua |  |
| **Робоче місце** | Вул. Університетська, 12, кабінет №10 |  |
| **Консультації** |  |  |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами освіти здійснюватиметься у будь-який зручний спосіб, у залежності від форми організації роботи університету – за допомогою електронної пошти, телефону, соціальних мереж та очних зустрічей на кафедрі історії України та спеціальних історичних дисциплін.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предметом* *вивчення дисципліни*** є історія України ХХ ст., історична біографістика, розвиток політичної думки, історія політичних партій, повсякдення, військова історія, дослідження з історії української діаспори. Зміст програми дисципліни передбачає оволодіння здобувачами знаннями з історіографії та історичного джерелознавства, комплексу міждисциплінарних знань у межах гуманітаристики.

***Пререквізити і пост реквізити курсу:***

Пререквізити – нормативний курс «Новітня історія України» згідно ОПП спеціальності «Історія та археологія», читається у сьомому та восьмому семестрах для бакалаврів денної форми навчання. Зміст програми дисципліни передбачає оволодіння здобувачами освіти знаннями з наступних курсів: «Історична географія», «Історичне краєзнавство», «Історія України в новий час», «Новітня історія зарубіжних країн», «Історіографія», «Історичне джерелознавство», «Економічна історія України в світових процесах ІХ-ХХ ст.», «Філософія», комплексу міждисциплінарних знань у межах гуманітаристики.

Постреквізити – пропонована дисципліна є однією із завершальних у циклі професійної підготовки бакалаврів. Разом з пропонованим курсом викладаються навчальні дисципліни «Українці за кордоном своєї Батьківщини: формування, історичні етапи розвитку, сучасний стан», «Феномен тоталітаризму, його прояви та шляхи подолання в Україні», «Військова історія України: події, постаті та меморіалізація».

***Мета курсу.***

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення, у складному переплетенні міжнародних та внутрішніх українських подій, переходу суспільства до епохи глобальних війн, революцій та тоталітарних режимів. Глибоке вивчення передумов двох світових воєн та низки революцій, що привели до падіння Російської й Австро-Угорської імперій, дають краще розуміння обставин, за яких Україна потрапила в глухий кут тоталітарного режиму. Зміст курсу передбачає ознайомлення з виникненням й розвитком суспільно-політичних ідей, спробами втілення їх в життя. Створення альтернативних моделей економічного розвитку. Важливе місце у структурі дисципліни посідає розуміння основних закономірностей формування комуністичної моделі суспільних відносин у царині економіки, культури і побудови принципово нової політичної системи. Враховуючи інерційний інтелектуальний спадок більшовицької системи, перед здобувачами стоїть завдання освоїти матеріал, базуючись на сучасній методологічній основі.

***Завдання дисципліни:***

Основними завданнями вивчення дисципліни є систематизувати наявні знання здобувачів з вітчизняної історії ХХ ст., виявити закономірності суспільно-політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що проходили на українських землях в оглядовий період, засвоїти оцінки сучасної світової історичної науки щодо найбільш дискусійних подій історії України.

***Очікувані результати.***

*Здобувач повинен знати:* історіографічну спадщину з тематики курсу; документальні та еґо-джерела з тематики курсу; специфіку творення української державності в новітній період історії; історичні витоки та корені більшовицької влади; закономірності функціонування тоталітарної системи; особливості становища українських земель у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії; важливі дати та події періоду Другої світової війни та повоєнного періоду; історичні особливості еволюції російської окупаційної моделі в другій половині ХХ ст.; найвидатніших діячів, які визначали хід історичних подій в Україні; причини й наслідки розпаду російської комуністичної системи;

*Здобувач повинен вміти*: працювати з джерелами до пропонованого курсу; використовувати різноманітні наукові методи для обробки комплексу наявної інформації; узагальнювати фактичний матеріал, набутий під час лекцій та самостійно опрацьованої літератури до курсу; орієнтуватися в особливостях історіографічної полеміки; синхронізувати основні події історії України з всесвітньою історією; виробити вміння критично ставитися до усталених ідеологічних штампів.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (48 год.) та практичних (24 год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (108 год.).

**У ході читання дисципліни використовуються різноманітні методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається пояснювально-ілюстративний метод, у межах якого викладач допомагає здобувачам накопичити знання завдяки аудиторній роботі. Основною складовою даного методу є засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, на яких здобувачі отримають знання, а також демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання.**

Окрім вищевикладеного методу, використовується метод проблемного викладення. Він допомагає, використовуючи практику активної полеміки на семінарських заняттях, формувати вміння здобувача критично ставитися до вивченої наукової літератури, заслуханих рефератів і доповідей, лекційного курсу. Викладач, поставивши навчальне завдання, формулює пізнавальну мету, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв’язання поставленого завдання. У такий спосіб здобувачі стають співучасниками наукового пошуку. Вивчаючи окремі теми, використовується й дослідницький метод, який передбачає організацію активного пошуку розв’язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи історичні джерела й пропонуючи самостійні висновки.

***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Перша світова війна і Україна в дореволюційний період.

Тема 2. Створення Центральної Ради і проголошення Української Народної Республіки.

Тема 3. Українська гетьманська Держава.

Тема 4. Західноукраїнська Народна Республіка.

Тема 5. Воєнно-політична ситуація в Україні у добу другої УНР.

Тема 6. УСРР в умовах комуністичних «експериментів» 1919-1928 рр.

Тема 7. Особливості соціально-економічного розвитку радянської України наприкінці 1920-х – у 1930-х рр.

Тема 8. Політичний розвиток УРСР у 1930-х рр.

Тема 9. Специфіка духовного життя українського суспільства в міжвоєнний період.

Тема 10. Українські землі у складі Польщі, Чехословаччини та Румунії.

Тема 11. Україна в Другій світовій війні.

Тема 12. Українська політична еміграція у ХХ ст.

Тема 13. Реставрація комуністичної системи влади в УРСР внаслідок Другої світової війни.

Тема 14. Перша криза тоталітарної моделі у 1953-1964 рр.

Тема 15. Український рух Опору (дисидентський рух).

Тема 16. Поглиблення системної кризи тоталітарного режиму (друга половина 1960-х – середина 1980-х років).

Тема 17. Політика «перебудови» як спроба оновлення комуністичного режиму та її крах.

Тема 18. Внесок України у розпад СРСР. Відновлення незалежності Української держави.

Тема 19. Україна у 1990-х – на початку 2000-х років: боротьба між прибічниками та противниками українського національного відродження.

Тема 20. «Помаранчева революція» та «Революція гідності»: завершення «оксамитових» антикомуністичних революцій на українському ґрунті.

Тема 21. Міжнародне та культурне самоствердження Української держави.

Тема 22. Україна у протистоянні військовій агресії з боку Російської Федерації (2014-2024 рр.).

***Перелік рекомендованої літератури***

1. Велика війна 1914 – 1918 рр. і Україна. Історичні нариси. Друге видання / Упорядник О. Реєнт. К.: ТОВ «Видавництво “КЛІО”», 2020. 784 с.
2. Відносини держави, суспільства і особи під час створення радянського ладу в Україні (1917-1938 рр.) / За ред. В. Смолія. Том 1. К.: Інститут історії України НАН України, 2013. 750 с.; Том 2. 812 с.
3. Єфіменко Г. Г., Кульчицький С. В., Пиріг Р. Я., Скальський В. В., Якубова Л. Д. Україна й українці в постімперську добу (1917-1939) / НАН України, Ін-т історії України. К.: Академперіодика, 2021. 620 с.
4. Каганов Ю. О. Конструювання «радянської людини» (1953–1991): українська версія. Запоріжжя : Інтер-М, 2019. 432 с.
5. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. Книга 1. К. : Темпора, 2013. 504 с.; Книга 2. К. : Темпора, 2013. 628 с.
6. Нариси історії Української революції 1917 – 1921 років / Гол. редкол. В. А. Смолій; кер. авт. кол. В. Ф. Верстюк. К., 2011. Кн. 1. 390 с; 2012. Кн. 2. 464 с.
7. ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У двох книгах. Відпов. ред. Валерій Смолій; упоряд.: Геннадій Боряк, Олексій Ясь. Київ: НАН України. Ін-тут історії України, 2022. Книга 1. 802 с.
8. Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ століття. Історичні нариси. У двох книгах. Кн. 1. К., 2010. 734 с.; Кн. 2. К., 2011. 943 с.
9. Україна: хронологія розвитку / [авт., керівники проекту: А.В. Толстоухов, В. О. Зубанов. К. : КРІОН, 2011. Т. 6 : Новітня історія, 1917-2010 рр. / [уклад.: О. О. Григорʼєва та ін. ; редкол.: В. А. Смолій та ін.]. 831 с.
10. Українська революція та її історіографії: локальна, транснаціональна і глобальна перспективи. Україна Модерна. Число 29. Україна та її революції (1914-23): нові історії та інтерпретації. Спеціальний випуск на пошану Марка фон Ґагена. К., 2020. С. 31-59.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Під час реалізації навчальних завдань здобувачі освіти мають можливість накопичувати бали за рахунок наступних видів роботи: виконання завдань на практичних заняттях (60 балів), захисту рефератів чи доповідей (20 балів), модульний контроль (20 балів).

Критерії оцінювання відповідають сучасним стандартам університетської освіти, зокрема, здобувачі повинні передусім продемонструвати розуміння сутності історичного процесу в межах отриманих питань. А також знати опорні дати, імена, терміни тощо. Здобувач/ка зобов’язаний підготувати кожен пункт плану практичного заняття у повному обсязі. Відповідь має бути побудована на основі розуміння причин явища, його перебігу та наслідків. Здобувачі не повинні обмежуватися стислим просторікуванням, а продемонструвати системні знання з теми семінару. Вони передбачають не стільки констатацію фактів, скільки пояснення їхньої сутності. Якісна підготовка до практичних занять передбачає ознайомлення з науковими або/і навчальними книгами/брошурами, науковими статтями, лекційним матеріалом, енциклопедіями, довідниками. Вміння працювати з текстами теоретичного та методологічного характеру, формувати наукові знання. Категорично не рекомендується використовувати сайти сумнівного характеру, де відсутня прив’язка тексту до авторства! На найвищі бали можуть розраховувати ті здобувачі, хто у повному обсязі відповідав на усі питання теми.

***Самостійна робота здобувачів освіти****.*

Самостійна робота здобувачів зорієнтована на виконання тих видів робіт, які передбачають опанування додатковими знаннями у позааудиторний спосіб згідно визначених викладачем завдань. Вона є складовим елементом університетської освіти та закономірним продовженням аудиторної роботи викладача і студентів. Формою організації самостійної роботи здобувачів є виконання наступних завдань: опанування студентами додаткової літератури в межах курсу, рецензування наукових видань, самостійна робота для підготовки рефератів, доповідей чи історичних есе, виконання індивідуальної практичної роботи по підготовці до контрольного завдання.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Здобувачі зобов’язані відвідувати академічні заняття, у випадку пропуску пар вони мають самостійно засвоїти пропонований обсяг матеріалу і за домовленістю з викладачем продемонструвати в усній чи письмовій формі результати роботи. У випадку навчання в іншому ЗВО або професійної діяльності, якщо це не суперечить нормативним документам ОНУ імені І. І. Мечникова, здобувачам дозволяється дистанційно (після консультації з викладачем) опрацювати увесь пропонований навчальний матеріал. Усі види навчальної роботи здобувачі повинні виконати до початку сесії. Терміни перескладання визначаються деканатом факультету.

***Політика щодо академічної доброчесності****:*

Визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, затвердженому ректором університету 22 лютого 2018 р.

***Політика щодо відвідування та запізнень****:*

Визначається принципами внутрішньої самоорганізації та дисципліни учасників освітнього процесу, разом з тим лояльним ставленням до особливостей людської поведінки у критичних ситуаціях. Це означає, що здобувачі освіти повинні вчасно (згідно затвердженим деканатом розкладом занять) з’являтися в аудиторії. Винятки можуть бути пов’язані лише з обставинами, на які не можуть вплинути учасники освітнього процесу. У випадку суттєвого запізнення здобувача освіти на заняття викладач залишає за собою право не дозволити такій особі долучитися до освітнього процесу на зазначеній лекції чи практичному занятті, а реалізовувати його у формі самостійної позааудиторної роботи.

***Мобільні пристрої:***

Рекомендується вимкнути звукові сигнали на мобільних пристроях й використовувати їх лише за крайньої потреби. Викладач може дозволити використовувати мобільні пристрої задля реалізації навчальних завдань, окрім складання заліку.

***Поведінка в аудиторії:***

Визначається загальноприйнятими нормами поведінки у публічних місцях, зокрема, в освітніх закладах. Відтак учасники освітнього процесу мають не порушувати зазначені норми, у тому числі щодо зовнішнього вигляду, стилю спілкування, алкогольного чи наркотичного сп’яніння тощо. У випадку девіантної (асоціальної) поведінки здобувачів освіти викладач залишає за собою право попросити такого порушника залишити аудиторію, аби не ставити під загрозу повноцінну реалізацію освітніх завдань іншими здобувачам.