**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кафедра \_\_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін\_\_\_\_**

**Силабус курсу**

**Мультиетнічний контент в історії України**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | **3 кредити, 90 годин** |
| **Семестр, рік навчання** | **3 семестр, 2 рік навчання в бакалавраті** |
| **Дні, час, місце** | **Визначаються розкладом** |
| **Викладач (-і)** | **Новікова Людмила Володимирівна** |
| **Контактний телефон** | **Деканат факультету історії та філософії:** **+38 (048) 723-62-87** |
| **Е-mail** | **novikova@onu.edu.ua** |
| **Робоче місце** | **Факультет історії та філософії** |
| **Консультації** | 1. **При заліку консультації не передбачені, в разі потреби здобувачів освіти визначаються за домовленістю з викладачем, форма проведення он-лайн**
 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами освіти буде здійснюватися головним чином по **Е-mail**, за допомогою Zoom

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет вивчення дисципліни*** – поліетнічність в історії України, роль представників різних етносів в історії українського суспільства та державності, специфіка історії окремих етносів в Україні.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** Навчальна дисципліна є вибірковою, викладається для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на денному відділенні. Вона слугує доповненням загальному курсу «Історія України» для бакалаврів, сприяючи формуванню уявлення щодо мультиетнічного аспекту історії України, доповнює курс «Історичне краєзнавство», а також наступні хронологічно визначені обов’язкові курси «Історії України».

**Мета** навчальної дисципліни полягає у **формуванні у студентів** поняття про багатомірність української історії загалом й у регіональному аспекті, зокрема; уявлення щодо складної структури соціальної спадщини, у творенні якої взяли участь, разом з етнічними українцями, представники різних етнічних груп (етнічних або національних меншин); почуття поваги до співгромадян, незалежно від їх етнічного походження, як основної мотивації толерантної поведінки.

***Завдання дисципліни***:

* ознайомити студентів з фактичним матеріалом, з особливостями наукової термінології, специфікою джерел, розвитком історіографії проблеми;
* дати уявлення стосовно формування етнічного складу населення України, її регіонів та м. Одеси в різні історичні періоди;
* висвітлити особливості історії різних етнічних груп (етнічних або національних меншин) в Україні від їх появи на українській території до сьогодення,
* показати приклади міжетнічної солідарності, внесок різних неукраїнських з етнічного погляду спільнот, представники яких є частиною сучасної української політичної нації, в історію України.

***Очікувані результати***

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має:

*знати*: необхідний фактичний матеріал, пов'язаний з явищем поліетнічності (при домінуванні етнічних українців) суспільства в Україні у різні історичні періоди, наявність дослідницьких проблем та дискусійних питань;

*вміти*: працювати з джерелами та літературою, визначати етнічну структуру населення України в залежності від історичного періоду, визначати етнічну структуру окремих регіонів, висвітлювати внесок представників різних етносів в економічну, соціальну, суспільно-політичну, культурну історію України, визначати проблеми для дальшого вивчення, презентувати результати власних досліджень.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (30 год.) та практичних (6 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Для здійснення мети і основних завдань курсу застосовуються наступні методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний.

2. Репродуктивний метод.

3. Метод проблемного викладу.

4. Евристичний метод.

5. Дослідницький метод.

***Зміст навчальної дисципліни***

**Змістовий модуль І. Загальна історія мультиетнічності в Україні.**

Тема 1. Вступ до курсу.

Тема 2. Роль різних етносів в історії України середньовіччя та ранньомодерної доби (ІХ – кінець XVIIІ ст.).

Тема 3. Мультиетнічність в історії України модерної доби (1770-і рр. – початок ХХ ст.): загальний та регіональний аспекти.

Тема 4. Від етнічних до національних меншин: особливості інтеграції суспільної різноетнічності до національної державності у період Української національно-демократичної революції 1917-1921 років.

Тема 5. Мультиетнічність в Україні у 1920 - 1940-х рр.: варіативність статусу та становища.

Тема 6. Особливості мультиетнічності в історії України у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

**Змістовий модуль 2.** **Історія окремих етнічних/національних спільнот/меншин в Україні.**

Тема 1. Єврейська (іудейська) громада в Україні до початку XХ ст.: між асиміляцією та пошуком власного шляху.

Тема 2. Соціальна, економічна, демографічна, культурна історія єврейського населення України у ХХ – на початку ХХІ ст.: втрати та здобутки

Тема 3. Історія польської етнічної (національної) меншини в Україні: від початків імміграції до сьогодення.

Тема 4. Історія російської етнічної (національної) меншини в Україні: головні етапи та особливості.

Тема 5. Історія білоруської етнічної (національної) меншини в Україні: особливості економічного, суспільно-політичного та культурного розвитку.

Тема 6. Історія болгарської етнічної (національної) меншини в Україні: культурні впливи середньовіччя, соціально-політичні чинники модерної доби та парадокси новітньої історії.

Тема 7. Історія німців та менонітів в Україні: трансляція західноєвропейських традицій та вплив політичних чинників на становище німецькомовного населення у новітню добу.

Тема 8. Історія грецької етнічної (національної) меншини в Україні: культурні, соціально-економічні та політичні аспекти україно-грецького співіснування та взаємовпливів.

Тема 9. Історія кримських татар в Україні

***Перелік рекомендованої літератури (основної)***

1. Національне питання в Україні ХХ – початку ХХІ ст. : історичні нариси / ред. рада : В. М. Литвин (голова) та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; кер. авт. кол. Л. Д. Якубова ; авт. кол. : О. Г. Аркуша, В. Ф. Верстюк, С. В. Віднянський та ін. ; НАН України. Інститут історії України. Київ : Ніка-Центр, 2012. 592 с.
2. Новікова Л. В. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 1. Загальна частина: курс лекцій. Одеса : Одеський національний університет, 2018. 214 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25334> (дата звернення: 20.08.2024).
3. Новікова Л. В. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 2. Історія окремих етнічних (національних) меншин в Україні : курс лекцій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 398 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32985/1/novikova_nac_menshiny2.pdf> (дата звернення: 21.08.2024).

**ОЦІНЮВАННЯ**

Для з’ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи студентів та отриманих ними знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Критерії оцінювання: дві модульні контрольні по 20 балів (40 балів), відповіді на практичних заняттях – 30 балів (10Х3=30); ІНДЗ – 30 балів (реферат – 20, доповідь – 10 балів). Загальна кількість балів – 100.

**Бонусні (додаткові)** бали нараховуються у кількості 1-20 балів.

До бонусних балів входять оцінки:

Конспект лекцій – 1-10 балів.

Відповідь на практичному занятті більше ніж на три питання – 1-3 бали за заняття.

Підготовка відомостей додатково ще до 1 біографії представника однієї з етнічних груп в Україні (2 с., усний захист) – 1-5 балів.

***Самостійна робота здобувачів освіти****.*

Форми самостійної роботи: підготовка до лекцій, ознайомлення з базовою літературою; написання реферату (на вибір як індивідуальне самостійне завдання (ІНСЗ); ознайомлення з джерелами; ознайомлення зі додатковою літературою; підготовка доповіді по персоналіям (на вибір, як ІНСЗ).

***Види індивідуальних самостійних завдань (ІНСЗ):*** 1. Реферат. 2. Доповідь на основі 3 біографій представників етнічних спільнот в Україні.

Методи контролю: поточний, періодичний, підсумковий.

Критерії оцінювання: оцінювання реферату складає 20 балів і включає наступні критерії: 1) самостійність мислення, 2) розкриття теми, відповідність висновків змісту реферату, 3) наявність посилань на використані джерела та літературу; 4) усний захист.

Оцінка знижується на 5 балів за відсутність кожного з перших двох показників; на 5 балів за відсутність третього показника; на 10 балів за відсутність четвертого показника.

Оцінювання доповіді складає 10 балів і включає наступні критерії: 1) розкриття теми, 2) наявність списку використаної літератури або сайтів; 3) усний захист.

Оцінка знижується на 5 балів за відсутність або невідповідність кожного з трьох показників.

Строки здачі завдань: на час практичного заняття по темі, до якої відноситься самостійне завдання (ІНСЗ), також додаткова дата, визначена лектором, але не пізніше, ніж дата останнього заняття з дисципліни.

ПОЛІТИКА **КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Здобувачі освіти мають дотримуватися встановлених дедлайнів.

Перескладання дисципліни здійснюється у час, визначений деканатом. Здобувачі освіти мають орієнтуватися на контрольні питання, а також підготувати ІНСЗ.

***Політика щодо академічної доброчесності****:*

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Для ІНСЗ обов’язковим є посилання на джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

* використання будь-яких зв’язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення контролю результатів навчання;
* використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів;
* проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами. У зв’язку з цим обов’язковим є включення відео при проходженні підсумкового контролю он-лайн.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
* призначення додаткових контрольних заходів;

***Політика щодо відвідування та запізнень****:*

Передбачається для здобувачів освіти у вигляді необхідного мінімуму відвідування 80% лекцій та 100% практичних занять. Однак у випадку поважної причини відсутності на занятті здобувача освіти враховуються його обставини. Запізнення на заняття має забезпечуватися обґрунтуванням з боку студента.

***Мобільні пристрої:***

Мобільні пристрої не мають використовуватися здобувачами освіти під час проведення періодичного та підсумкового контролю. Допускається використання мобільного пристрою під час поточного контролю, якщо цей пристрій забезпечує наявність навчальної літератури або тексту ІНСЗ, підготовленої здобувачем освіти презентації.

***Поведінка в аудиторії:***

Поведінка здобувача освіти в аудиторії, у тому числі в електронній аудиторії он-лайн, має відповідати такій етичній нормі, як повага до присутніх, до їх особистого простору та потреб, як під час прослуховування лекції, так і під час відповіді на практичних заняттях. Порушники цього правила можуть бути позбавлені права на бонусні (додаткові) бали або їх частину.