**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кафедра \_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін**

**Силабус курсу**

**Джерелознавство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Кількість кредитів – 3Загальна кількість годин на вивчення курсу – 90 |
| **Семестр, рік навчання** | Другий Перший |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Вадим Михайлович Хмарський |
| **Контактний телефон** | +38 097 71 60 260  |
| **Е-mail** | khmarskyi@onu.edu.ua |
| **Робоче місце** | Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| **Консультації** | *Очні консультації*: к-сть годин – розклад присутності на кафедрі – щочетверга*Онлайн- консультації:*  |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Е-mail, група у месенджері «Телеграм», телефон, очні зустрічі

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет* *вивчення дисципліни***

Історія та теорія історичного джерелознавства.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога; Археологія та давня історія України; Археологія Європи; Етнологія та соціокультурна антропологія; Українська етнологія; Основи нумізматики, генеалогії та геральдики; Музеєзнавство та пам’яткознавство; Архівознавство; Історіографія.

***Мета курсу:*** ознайомлення студентів з теоретичними проблемами джерелознавства, принципами і методами наукового дослідження історичних джерел і використання джерельної інформації у історичних дослідженнях, вивченні закономірностей формування джерельної бази історичної науки в цілому та окремих груп джерел і відображення в них процесу історичного розвитку, їх функціонування в історичному дослідженні, функціонування джерелознавства в системі історичної науки.

***Завдання дисципліни***: 1) ознайомлення здобувачів з теоретичними проблемами та науково-методичними прийомами аналізу джерел; методикою джерелознавчої критики, що займає провідне місце у методичному арсеналі історичної науки, практикою використання джерел в історичних дослідженнях; 2) аналітико-інформативне вивчення окремих видів джерел або їх комплексів з історії України та всесвітньої історії; та 3) вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів з теоретичними проблемами та науково-методичними прийомами аналізу джерел; методикою джерелознавчої критики, що займає провідне місце у методичному арсеналі історичної науки, практикою використання джерел в історичних дослідженнях.

***Очікувані результати:*** студенти повинні ***знати*** основні етапи становлення та розвитку джерелознавства як спеціальної галузі історичної науки; функціонування джерелознавства в системі історичної науки; статус і структуру джерелознавства; закономірності і специфіку формування джерельної бази історичної науки в цілому та окремих груп джерел в їх еволюції; особливості відображення у писемних джерелах процесу історичного розвитку; зміст базових історичних джерел; функціонування джерел в історичному дослідженні; сучасні методи дослідження джерел; ***вміти*** на професійному рівні здійснити класифікацію джерел по типам, видам, засобам збереження; дати характеристику базових писемних джерел з історії; застосовувати критичний аналіз та синтез джерел.

**ОПИС КУРСУ**

#  *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (\_\_24\_\_ год.) та семінарських (\_\_12\_\_год.)/практичних (\_\_0\_\_год.)/лабораторних занять (\_\_0\_\_год.), організації самостійної роботи студентів (\_\_72\_\_ год.).

**Під часвивчення курсу використовуються різні методи навчання у вищій школі. *Пояснювально-ілюстративний метод*** та *метод проблемного викладу* використовується під час лекцій для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків, що наводяться у лекційній частині курсу. *Евристичний метод* допомагає в організації активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань. *Дослідницький метод* використовується під час самостійної підготовки студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, готуючись до контрольної роботи та виконуючи індивідуальне навчально-дослідне завдання.

***Зміст навчальної дисципліни***

### Лекції

Тема 1. Предмет і завдання джерелознавства.

Тема 2. Поняття класифікації джерел, її завдання і значення.

Тема 3. Критика історичних джерел.

Тема 4. Проблема автентичності (оригінальності) і вірогідності історичних джерел.

Тема 5. Становлення і розвиток історичного джерелознавства.

Тема 6. Археографія як спеціальна історична дисципліна.

Тема 7. Наративні джерела домодерної доби.

Тема 8. Актові матеріали як історичне джерело.

Тема 9. Діловодна документація як історичне джерело.

Тема 10. Статистика як історичне джерело.

Тема 11. Особливості преси як історичного джерела.

Тема 12. Джерела особистого походження (ego-матеріали).

Практичні заняття

Тема 1. Теоретико-методологічні проблеми джерелознавства (2 години).

Тема 2. Аннали, хроніки, хронографи, літописи як історичне джерело (2 години).

Тема 3. Археографія як спеціальна історична дисципліна (4 години).

Тема 4. Актові матеріали як історичне джерело (2 години).

Тема 5. Джерела особистого походження як історичне джерело (2 години).

***Перелік рекомендованої літератури***

**Основна**

1. Богдашина О. М. Джерелознавство історії України: питання теорії, методики, історії / О. М. Богдашина. Харків : Сага, 2010. 212 с.
2. Грєбцова І. С. Джерелознавство. Методичний посібник. Одеса : ОНУ, 2019. 146 с.
3. Заяць А. Є. Спеціальні історичні дисципліни: навчальний посібник. Зошит 1: Археографія / Львів : Львів. нац. ун-т, 2010. 120 с.
4. Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. /За загал, ред. Орлової Т. В. Вишгород : ПП Сергійчук М. І., 2014. 732 с.
5. Міронова І.С. Історичне джерелознавство та українська археографія. Навчальний посібник. Миколаїв, 2017. 204 с.

**Додаткова**

1. Джерелознавство історії стародавнього світу: метод. рек. до практ. занять / уклад. І. Д. Воротняк. Чернівці: ЧНУ, 2011. 87 с.
2. Петровський Е., Хмарський В. Публікації спогадів жертв Голодомору 1932–1933 рр. на Півдні України в історіографічному й археографічному вимірі / «Я вийшов із смерті…». Голодомор 1932–1933 рр. на Півдні України у пам’яті дітей: Свідчення. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Л. Білоусова, Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. C.IX-XVIII. (разом з).
3. Хмарський В. М. Спогади про Одесу 30-х років ХІХ ст.: у фокусі між «воронцовською епохою» та одним роком. *Чорноморська минувшина: записки Відділу історії козацтва на півдні України: зб. наук. праць* / за ред. В.А.Смолія. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2022. Вип.17. С.47-55.
4. Хмарський В. М. Перспективи актуалізації джерел особового походження з історії Одеси «воронцовської доби». *Старожитності Лукомор’я*. 2022. № 3(12). Травень – червень. С.17-25.

**ОЦІНЮВАННЯ**

 Методи поточного контролю: усне опитування на лекціях.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів: поточний контроль на лекціях (12 бали), за роботу під час семінарських занять (48 бали). Іспит – 40 балів.

***Самостійна робота студентів****.*

Форми самостійної роботи: підготовка до практичих занять, підготовка доповіді (виступ на практичному занятті).

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

Політика навчальної дисципліни визначається нормативними документами/ Положеннями, які є чинними в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Система вимог: відвідування лекцій є необов’язковим; участь у поточному контролі; виконання необхідного мінімуму навчальної роботи – захист доповіді.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** студент має бути присутнім на семінарських заняттях.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* нульова толерантність до академічної доброчесності*.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* ліберальна*.*

***Мобільні пристрої:*** використовуються у разі потреби з навчальними цілями

***Поведінка в аудиторії:*** згідно загальноприйнятих норм та «Правил внутрішнього розпорядку в ОНУ імені І.І. Мечникова».