

Профіль освітньо-наукової програми	
Академічна/освітня кваліфікація «доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія» Галузь знань/спеціальність – 03 гуманітарні науки / 032 «Історія та археологія»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 45 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	4 роки
Вищий навчальний заклад	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитаційна комісія України
Період введення	2016 рік
Рівень програми	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
A	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю історія та археологія, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі історичної науки, культури, охорони культурної спадщини, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	
B	Характеристика програми
1	Предметна область, галузь знань Історія та археологія, гуманітарні науки
2	Фокус програми: загальна/ спеціальна Загальна вища освіта (освітньо-науковий рівень) в предметній області зі спеціальності «Історія та археологія» (галузі знань гуманітарних наук); спеціалізація на конкретній темі дослідження доктора філософії
3	Орієнтація програми Академічна, професійно-прикладна, дослідницька
4	Особливості програми Програма передбачає отримання поглиблених знань у предметній галузі історичних наук, володіння спеціалізованими знаннями з обраної проблематики

		та містить складову практичної та науково-дослідної роботи.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Діяльність у сфері історії та археології, освітня діяльність у ВУЗах та університетах
2	Продовження освіти	Науковий рівень
Д	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Комбінування лекцій та практичних занять, проходження асистентської педагогічної практики, науково-дослідної роботи (участь у конференціях, публікування наукових статей тощо), написання дисертаційного дослідження
2	Система оцінювання	Проміжна та підсумкова атестація, складання іспитів та заліків, представлення звітів, складання фахового іспиту та захист дисертаційного дослідження
Е	Програмні компетентності	
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства; 2. креативність, здатність до системного мислення; 3. здатність до толерантних комунікаційних взаємодій; 4. здатність здійснювати захист людей в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій; 5. здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети; 6. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 7. навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; 8. здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні; 9. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. здатність працювати в міжнародному науковому просторі, оволодіння елементами професійної етики; 11. здатність розробляти та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукового дослідження, реєстрації прав інтелектуальної власності; 12. здатність застосовувати базові знання професії на практиці;

		<ol style="list-style-type: none"> 13. розуміння культури та традицій різних країн; 14. у достатній мірі володіти українською мовою для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; 15. здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності; 16. базові дослідницькі навички; 17. навички організаційної та виховної діяльності в вищій школі.
	Професійні	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; 2. збирання, опрацювання та критика історичних джерел; 3. здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в історичному та археологічному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; 4. здатність застосовувати на практиці класичні та новітні методи наукових досліджень, моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів та методик дослідження; 5. можливість коментувати, анотувати, редагувати тексти і документи у відповідності до критичних вимог історичної та археологічної дисциплін; 6. здатність представляти результати наукових досліджень у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікацій з використанням сучасних інформаційних технологій; 7. орієнтуватися в основних етапах розвитку історичної науки з метою визначення місця історичних досліджень в генеральному руслі сучасної науки; 8. вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з

		<p>історії окремих періодів та регіонів;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. оволодіння загальними знаннями відносно методології, інструментарію та питань широких діахронічних, тематичних та просторових перспектив світової історії від стародавніх цивілізацій до сучасності; 10. здатність орієнтуватися в головних поняттях та термінах історичної науки та критично оцінювати їх; 11. розуміння ключових проблем різних галузей історичної та археологічної наук, відкритість до міждисциплінарного підходу; 12. розуміти механізм комунікації носіїв різних культур, наслідки міжкультурної взаємодії; вміти здійснювати реконструкції моделей міжкультурних взаємин; 13. володіти основами емпіричного та реконструктивного методів археологічного дослідження; здобути навички проведення реконструкцій давньої історії у своїй науковій області на тлі соціоархеологічних параметрів; 14. орієнтуватися в основних наукових підходах щодо студіювання професійних субкультур, а також в теорії та практиці дослідницьких стратегій; вільно використовувати семіотичні прийоми щодо ритуальних практик академічної спільноти; 15. здатність класифікувати археологічні пам'ятки та визначати їхню етно-культурну належність на підставі інформації нарративних та епіграфічних джерел, аналізу матеріалів, одержаних у процесі стаціонарних археологічних досліджень; 16. розумітися на військово-історичній термінології, отримати навички читати й аналізувати військово-історичні карти; 17. оволодіти методами роботи з усноїсторичними джерелами; 18. орієнтуватися в основних напрямках і особливостях розвитку системи університетської освіти у європейських країнах; вміти виявити місце Одеського університету в науковому та освітньому просторі; 19. оволодіти методикою сучасних підходів до вивчення історії політичної думки; розумітися на сучасних трактуваннях інтелектуальної історії як
--	--	--

		<p>напрямку історичних досліджень;</p> <p>20. розуміння ключових проблем економічної історії України; здатність орієнтуватися в поняттях та термінах історії економічної думки;</p> <p>21. здатність до аналізу інтеграційних процесів в модерній Україні та Європі, осмислення теоретичних аспектів поняття «революція» та побіжних термінів;</p> <p>22. здатність використовувати науково-історичну спадщину православного духовенства у відповідності до своїх наукових досліджень;</p> <p>23. розуміння специфіки предмету дослідження місцевої історії, отримання навичок реконструювання історичних процесів виходячи з даних історії міст, сіл, регіонів тощо.</p>
Г.	Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослуховування за спеціальністю 032 «Історія та археологія» курсів та спецкурсів в обсязі 39 кредитів. 2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки. 3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики. 4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді, що діє в університеті. 5. Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних. 6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, семінарів та інших форм наукової комунікації. 	

Декан історичного факультету
д.і.н., професор



В. Г. Кушнір