

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет історії та філософії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова вченої ради _____ (Вячеслав ТРУБА)
Протокол № 11 від «28» 06 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Ректор _____ (Вячеслав ТРУБА)
Наказ № 40-02 від «28» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

за спеціальністю
галузь знань
освітній рівень

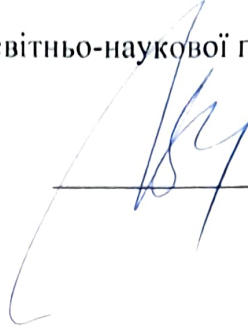
032 Історія і археологія
03 Гуманітарні науки
третій (освітньо-науковий)

Гарант освітньо-наукової програми:
Доктор історичних наук,
Професор _____ В'ячеслав КУШНІР

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми 032 «Історія та археологія»
третього рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньо-наукової програми
від «*15*» *квітня* 2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми



В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії
Протокол № *9* від *10.04.* 2022 р.

Голова НМК

факультету історії та філософії



Станіслав КОВАЛЬСЬКИЙ

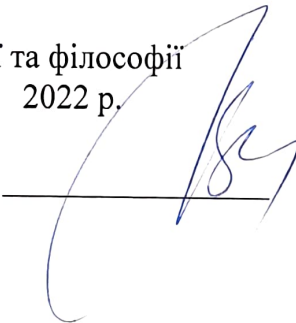
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № *9* від *28.05.* 2022 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії



В'ячеслав КУШНІР

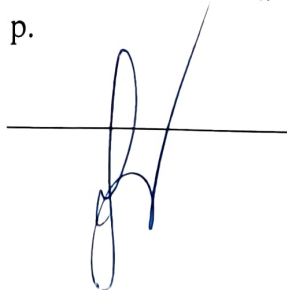
СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № *3* від *16.06.* 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

РОБОЧА ГРУПА

КУШНІР В'ячеслав Григорович – керівник групи, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри археології та етнології України, декан факультету історії та філософії – **гарант програми**;

БАЧИНСЬКА Олена Анатоліївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України;

ГРЕБЦОВА Ірена Светозарівна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії;

СМИНТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри археології та етнології України;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України;

ЛЕВЧЕНКО Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, заступник декана з навчально-методичної роботи.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Одеська національна наукова бібліотека. Генеральний директор – Бірюкова Ірина Олександрівна.

Одеська обласна державна адміністрація. Департамент культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини. Начальник управління – Олійник Олена Володимирівна.

1. Профіль освітньої-наукової програми за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня доктора філософії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія».
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія».
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора наук, одиничний, освітня складова –45 кредитів, ЄКТС, 1350 годин, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають другий (магістерський) освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, магістра) та виявили бажання здобути третій ступінь вищої освіти. Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та	

археологія», який здатен розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично-спрямованими результатами.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма розрахована на підготовку заочною (денною та вечірньою) формами навчання фахівців третього рівня вищої освіти – першого наукового ступеня у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Успішне виконання особою ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
Особливості програми	Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи аспірантів по проведенню дослідження, передбачає залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Доцент 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу) 2443 Професіонали в галузі історії 2443.1 Наукові співробітники (історія) 2443.2 Історики 2442 Професіонали в галузі археології 2442.1 Наукові співробітники (археологія) 2442.2 Археологи
Подальше навчання	Можливість подальшого продовження освіти за науковою програмою доктора наук. Навчання протягом життя.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання; участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика.
Оцінювання	Письмові або усні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточний, семестровий, атестаційний контроль, підсумковий контроль у формі публічного захисту.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.
Загальні компетентності	<p>ЗК.01 здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;</p> <p>ЗК.02 креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>ЗК.03 здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;</p> <p>ЗК.04 здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети</p> <p>ЗК.05 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК.06 навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК.07 здатність проведення власного наукового дослідження на сучасному рівні; оволодіння методологією наукової діяльності;</p> <p>ЗК.08 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК.09 здатність працювати в міжнародному науковому просторі, оволодіння елементами професійної етики;</p> <p>ЗК.10 здатність розробляти та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукового дослідження, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>ЗК.11 здатність до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності</p> <p>ЗК.12 у достатній мірі володіти українською мовою для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження;</p> <p>ЗК.13 здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності;</p> <p>ЗК.14 здатність представляти результати наукових досліджень у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікацій з використанням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ЗК.15 опанування методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК.01 здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>СК.02 вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з історії окремих періодів та регіонів</p> <p>СК.03 здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного нарративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в історичному та археологічному дослідженні;</p> <p>СК.04 здатність застосовувати на практиці класичні та новітні методи наукових досліджень, моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів та методик дослідження;</p> <p>СК.05 орієнтуватися в основних етапах розвитку історичної науки з метою визначення місця історичних досліджень в генеральному руслі сучасної науки;</p> <p>СК.06 опанувати загальними знаннями відносно методології, інструментарію та</p>

	<p>питань широких діахронічних, тематичних та просторових перспектив світової історії від стародавніх цивілізацій до сучасності;</p> <p>СК.07 здатність орієнтуватися в головних поняттях та термінах історичної науки та критично оцінювати їх; опанувати методи роботи з історичними джерелами</p> <p>СК.08 розуміння ключових проблем різних галузей історичної науки, відкритість до міждисциплінарного підходу;</p> <p>здатність до аналізу інтеграційних процесів в модерній Україні та Європі</p> <p>СК.09 розуміти механізм комунікації носіїв різних культур та релігій, наслідки міжкультурної взаємодії; вміти здійснювати реконструкції моделей міжкультурних взаємин;</p> <p>СК.10 орієнтуватися в основних наукових підходах щодо студіювання професійних субкультур, а також в теорії та практиці дослідницьких стратегій</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРЗ.01 Концептуальні наукові та практичні знання про новітні напрямки історичних досліджень, зокрема, місцевої історії, інтелектуальної історії, усної історії, просопографії тощо для розширення інформаційного простору в сфері історичних знань та формуванні суспільної свідомості.</p> <p>ПРЗ.02 Критичне осмислення новітніх теорій, принципів, методів історичних та археологічних реконструкцій, володіння термінологічним та понятійним апаратом історика, сучасними концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності.</p>
Уміння-навички	<p>ПРУ.01 Навички збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову інформацію за темою дисертації з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРУ.02 Уміння здійснювати моніторинг різних видів джерел наукової інформації відносно досліджуваної проблеми, визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел, оцінювати їх достовірність та репрезентативність.</p> <p>ПРУ.03 Навички застосовувати методи науково-педагогічної роботи з урахуванням особливостей освітнього процесу, визначати дидактичні цілі заняття, планувати структуру і зміст різних типів навчальних занять.</p> <p>ПРУ.04 Здатність обирати необхідний для дисертаційного дослідження категоріальний апарат, сучасні методи дослідження, вміння застосувати комплексний підхід до наукового дослідження.</p> <p>ПРУ.05 Вміння формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.</p> <p>ПРУ.06 Вміння використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі в історичному та археологічному дослідженні, виявляти та будувати реконструктивно-інтерпретаційні моделі на підставі наукових спостережень.</p>
Комунікація	<p>ПРК.01 Дотримуватися відкритості до інших наук, включення до власного дослідження елементів та теорій соціальних, економічних, політичних наук тощо. Використовувати міждисциплінарні підходи.</p> <p>ПРК.02 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.</p> <p>ПРК.03 Уміти кваліфіковано представляти підсумки виконаної роботи у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних фахових періодичних виданнях.</p> <p>ПРК.04 Здатність до створення дійових систем комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміння і дотримання етики ділового спілкування з представниками різних культур. Навички міжособистісної комунікації та</p>

	здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.
Відповідальність та автономія	<p>ПРВ.01 Вміння формувати команду дослідників для формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки проектних пропозицій.</p> <p>ПРВ.02 Здатність сформулювати власну мотиваційну систему відповідно до поставлених цілей, мобілізувати необхідні власні компетенції.</p> <p>ПРВ.03 Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийнятих експертних рішень, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p> <p>ПРВ.04 Здатність обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України та світу, турбуватися про збереження та примноження національної та світової культурної спадщини.</p> <p>ПРВ.05 Дотримуватись принципів академічної доброчесності у наукових дослідженнях, викладацько-педагогічній діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Історія та археологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
9- Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І. І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web:

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	1	Іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	2	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	1,2	Залік, іспит
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	1	Залік
	Всього	16,0		
1.2. Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.1	Педагогіка вищої школи*	3	2	Залік
ВБ 1.2	Психологія ефективного управління часом			
ВБ 1.3	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності			
ВБ 1.4	Методи статистичної обробки даних			
	Всього	3,0		
	Всього цикл загальної підготовки :	19,0		
II. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки	4	1	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	2	Іспит
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	3	Залік
	Всього	14,0		
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ВБ 2.1	Археологія Буджака	3	1	Залік
ВБ 2.2	Просопографія в історичному дослідженні			
ВБ 2.3	Дослідження місцевої історії України, кінець XVIII – початок XX ст.: персоналії, історична реконструкція та інтерпретація			
ВБ 3.1	Українці Порубіжжя Лісостепу і Степу	3	1	Залік
ВБ 3.2	Новітні підходи і методи аналізу історичних джерел			
ВБ 3.3	Історія економічної думки України			
ВБ 4.1	Соціальний устрій давніх суспільств	3	2	Залік
ВБ 4.2	Сучасні проблеми інтелектуальної історії			
ВБ 4.3	Європейський досвід у становленні вищої освіти в Україні			
ВБ 5.1	Антропологія академічної спільноти	3	2	Залік
ВБ 5.2	Усноісторичні проекти в дослідженнях новітньої історії			
ВБ 5.3	Революції в модерній Україні XIX - XXI ст.			

	Всього :	12,0		
	Всього цикл професійної підготовки :	26,0		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	30,0		
	Загальний обсяг вибірових компонент	15,0		
	Загальний обсяг освітньої програми	45,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Філософія науки та етика науковця	4			Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки	4	ВБ 2	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 3	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3						
	всього	10		0		4		6
2 курс	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	ВБ 1	3	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	ВБ 4	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 5	3
	всього	6		3		4		6
3 курс					Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього	0		0		6		0
		16		3		14		12

Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження за спеціальністю 032 «Історія та археологія», визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету та Вченій раді ОНУ імені І.І. Мечникова, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації за спеціальністю 032 «Історія та археологія», підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Виступ із доповіддю на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

Основні напрями наукових досліджень (науково-дослідні теми) за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

- «Формування модерного суспільства на півдні України у світовому контексті: витоки, тенденції, феномени», тема № 3251, науковий керівник – д.і.н., проф. Хмарський В. М.
- «Степова Україна у первісну добу», тема № 321, науковий керівник – д.і.н., проф. Сминтина О. В.
- «Етнокультурні процеси в українському східно-романському Порубіжжі», тема № 207, науковий керівник – д.і.н., проф. Кушнір В.Г.
- «Полікультурність населення Одещини в історико-антропологічній ретроспективі», тема № 193, науковий керівник – д.і.н., проф. Прігарін О.А.
- «Європейська політична традиція: теорія та практики (Vст. до н.е. –XVII ст.)», тема № 180, науковий керівник – к.і.н., доц.Немченко І.В.
- «Еволюція та революція у новий та новітній часи», тема № 173, науковий керівник – д.і.н., проф. Дьомін О.Б.

3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Наприкінці першого і другого року навчання формується графік екзаменаційної сесії відповідно до робочого навчального плану. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру по кожній навчальній дисципліні;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану

науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Практичний модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі наказу щодо проведення педагогічної (асистентської) практики під час підсумкової конференції з врахуванням висновків (звітів) кафедральних керівників щодо проведення захисту асистентської педагогічної практики.

За результатами атестації кафедрою та вченою радою факультету оцінюється успішність виконання аспірантом вимог освітньо-наукової програми та приймається рішення про переведення на наступний рік навчання, або завершення навчання, або відрахування за невиконання вимог освітньо-наукової програми.

Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску при вирішенні актуальних суспільних і державних проблем. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для гуманітарних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова за спеціальністю 032 «Історія та археологія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 032 «Історія та археологія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1 · 1	ВБ 1 · 2	ВБ 1 · 3	ВБ 1 · 4	ВБ 2 · 1	ВБ 2 · 2	ВБ 2 · 3	ВБ 3 · 1	ВБ 3 · 2	ВБ 3 · 3	ВБ 4 · 1	ВБ 4 · 2	ВБ 4 · 3	ВБ 5 · 1	ВБ 5 · 2	ВБ 5 · 3
ЗК 1	+	+								+													
ЗК 2				+			+	+										+				+	
ЗК 3	+	+	+		+		+			+													
ЗК 4		+	+		+			+	+												+		
ЗК 5	+	+		+		+																	+
ЗК 6	+	+				+	+				+											+	
ЗК 7		+		+	+	+							+										+
ЗК 8				+		+					+	+							+	+		+	
ЗК 9	+	+	+				+		+	+													
ЗК 10		+				+	+																
ЗК 11	+				+				+							+					+		
ЗК 12		+				+	+	+													+		
ЗК 13		+	+			+				+													
ЗК 14			+		+	+					+	+									+		
ЗК 15							+	+	+														
СК 1					+							+			+	+						+	+
СК 2	+				+	+						+	+	+	+	+		+	+			+	+
СК 3		+			+									+	+		+	+	+		+		+
СК 4						+									+						+	+	
СК 5					+							+	+	+		+	+		+			+	
СК 6					+	+						+				+	+	+				+	
СК 7				+											+		+	+		+	+		
СК 8		+											+	+							+		+
СК 9	+														+								
СК 10	+											+	+	+		+	+	+			+		+

