**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**

 Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

 Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

 (протокол № \_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

 Освітня програма вводиться в дію

 з «01» вересня 2025 р.

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

 (наказ № \_\_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФІЛОСОФІЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва освітньої програми)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** B10 Філософія

**галузі знань** В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**освітня кваліфікація** доктор філософії

**Гарант освітньої програми:**

професор кафедри філософії,

доктор філософських наук, професор,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ШЕВЦОВ

Одеса – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Філософія»**

**третього (освітньо-науковогоо) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми

від «\_5\_» \_березня\_\_\_\_ 2025 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ШЕВЦОВ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією

факультету історії та філософії

Протокол № 6 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ЛЕВЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В’ячеслав КУШНІР

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 01.04.2022 р. року № 287).

 Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**ШЕВЦОВ** Сергій Павлович – керівник робочої групи, доктор

фiлософських наук, професор кафедри філософії – **гарант програми;**

ГОЛУБОВИЧ İнна Володимирiвна – член робочої групи, доктор

фiлософських наук, професор кафедри фiлософiï, завідувачка кафедри

фiлософiï;

СЕКУНДАНТ Сергій Григорович – член робочоï групи, доктор

фiлософських наук, професор кафедри фiлософiï;

РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович – член проектноï групи, кандидат

фiлософських наук, доцент кафедри фiлософiï

МОСКВІН Ілля Олегович – член робочоï групи, аспірант кафедри філософії 1 року навчання.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**зі спеціальності 033 «Філософія» ступеня вищої освіти «доктор філософії»**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Одеський національний університет імені І. І. МечниковаФакультет історії та філософії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | Ступінь вищої освіти – доктор філософіїНазва кваліфікації –Доктор філософії з філософії  |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Філософія |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора наук, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію № 2402, дійсний до 01 липня 2027 року (наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л).  |
| **Цикл\рівень** | РК ЄПВО (QF for EHEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень |
| **Передумови** | На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD)приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, здобули освітній ступінь магістра та виявили бажання здобути третій ступінь вищої освіти.Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» |
| **Мова викладання**  | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова». |
| **Термін навчання на ОП** | 4 роки |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>; <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> |
| **2. Мета програми** |
| **Метою** даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія», який здатний розв`язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В** | **3. Характеристика програми** |
| **1. Предметна область, галузь знань** | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, 033 Філософія.**Об’єкти вивчення:** комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв’язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.**Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.**Теоретичний зміст предметної галузі**: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.**Методи, методики і технології**: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.**Інструменти та обладнання:** комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності. |
| **2. Орієнтація програми** | Освітньо-наукова.Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично-спрямованими результатами.В цілому ОНП спрямована на інтеграцію традиційних загально-теоретичних методів та новітніх із врахуванням людиновимірних (наприклад, етичних, культурних, релігійних, екологічних тощо) аспектів наукового пошуку. |
| **3. Фокус програми** | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, 033 Філософія.*Ключові слова:* розв`язання комплексних проблем філософії, генерація нового знання, нестандартні рішення, адаптація та дії в новій ситуації, експертна позиція, інтеграція різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засад. |
| **4. Особливості програми** | Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи аспірантів заради надання спроможності переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, що в свою чергу сприятиме здатності випускника розв`язувати комплексні проблеми у галузі гуманітаристики, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення. Програма поєднує традиційні наукові методи дослідження (логічний та структурний аналіз, системний метод тощо) з новими підходами до опанування наукового знання та творчими прийомами дослідження (узагальнення наукових досліджень у інших галузях, врахування особливостей складних людиновимірних та багатовимірних систем, варіативність та моделювання типів постнекласичної наукової раціональності). Дана ОНП передбачає дві «лінії підготовки»: занурення в особливості суто філософських проблем та загальних проблем розвитку наукового та громадянського суспільства. Також поєднання загально-теоретичних та людиновимірних (етичних, культурних, релігійних, екологічних тощо) аспектів складають особливість даної ОНП серед інших подібних в регіоні. Поєднання проблем історії філософії з загальними принципами формування сучасної наукової картини світу є унікальним у Україні. |
| **С** | **4. Працевлаштування та продовження освіти** |
| **1. Праце-влаштування**  | Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.)1229.6 Голова секції (творчої)1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої)1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)1229.4 Завідувач лабораторії (освіта)23 Викладачі231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти2310.1 Доцент2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)2443 Професіонали в галузі філософії2443.1 Наукові співробітники (філософія)2443.2 Філософи |
| **2. Подальше навчання** | Можливість подальшого продовження освіти за науковою програмою доктора наук. Навчання протягом життя.  |
| **D** | **5. Викладання та оцінювання** |
| **1. Викладання та навчання** | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, самонавчання. Викладання наукових дисциплін займає лише першу половину строку загального навчання за даною ОНП. Головними формами навчання в цілому переважно є метод занурювання у певну проблемну ситуацію (визначеною темою дисертації), опанування методом дослідницької роботи, контекстне навчання, критична дискусія, метод Сократа, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, практичні заняття із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, спрямованих на розвиток комунікативних та лідерських навичок й уміння працювати в команді, підготовка та виконання проєктів. Власне викладання спрямоване на опанування особливостей та принципів застосування сучасних інформаційних систем та технологій (інтелектуальних систем збору та обробки наукових даних, комп’ютерних систем прогнозування, експертних систем), формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції не нижче рівня В2 за Загальноєвропейською шкалою рівнів, реалізації принципу академічної мобільності в світовому освітньому просторі, теоретичної підготовки здобувачів до здійснення дидактичної, науково-методичної й інноваційної організаційно-педагогічної діяльності у вищій школі, здатності та готовності до самостійного пізнання актуальних проблем теорії та перспектив розвитку вищої освіти в Україні та світі, педагогічного моніторингу та менеджменту, формування системи знань про критерії науковості та вимоги, щодо організації та аргументації дослідження, самостійного та інтерактивного аналізу його результатів. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів. |
| **2. Система оцінювання** | Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». |
| **E** | **6. Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв’язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.СК7. Здатність досліджувати філософські засади закономірностей, особливостей й тенденції розвитку відкритих складних людиновимірних систем, здатних до саморозвитку, що складають предмет сучасної постнекласичної дійсності.СК8. Здатність працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо.) |
| **F** | **7. Програмні результати навчання** |
| РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межіпредметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положеньтеоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладнихдосліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв’язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.РН10. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур.РН11. Вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової та викладацької діяльності.РН12. Вміти використовувати знання в галузі педагогічної етики; поважати автономію студентів та використовувати основи взаємодії та взаєморозуміння в контексті професійного спілкування викладача зі студентом; взаємодіяти із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил; використовувати набір особистісно-професійних моральних якостей.РН13. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проектів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.РН14. Вміти здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організовувати презентації, майстер-класи у публічному просторі (публічні майданчики, ЗМІ) на філософські та історико-філософські, релігійні, морально етичні, мистецько-естетичні теми; вести культурно-просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію філософських знань та підвищення рівня філософської культури. |
| **G** | **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення**  | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчально-науково-виробнича база у вигляді:* комп’ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;
* наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія».
 |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**  | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр. |
| **9. Академічна мобільність** |
| **Національна та міжнародна кредитна мобільність** | Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне та наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://[erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/) Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | **Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та** Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. **Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова**: <http://imo.onu.edu.ua> |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонентів освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів****ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| ОК | Обов’язкові освітні компоненти ОП |
|  | **1. Цикл дисциплін загальної підготовки**  |
| ОК.01 | Філософія науки та етика науковця | 4 | Іспит |
| ОК.02 | Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність | 3 | Залік |
| ОК.03 | Академічне письмо іноземною мовою | 3+3 | залік (1) / іспит (2) |
| ОК.04 | Інформаційні технології у науковій діяльності | 3 | Залік |
| ОК.05 | Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі | 3 | Іспит |
|  | **2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки** |
| ОК.06 | Історія, концепції та сучасні досягнення філософії | 4 | Іспит |
| ОК.07 | Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень | 4 | Іспит |
| ОК.08 | Педагогічна (асистентська) практика | 6 | Залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:** | **33** |  |
| **Вибіркові освітні компоненти ОП** |
| ВК.01  | Освітній компонент за вибором  | 3 | залік |
| ВК.02  | Освітній компонент за вибором  | 3 | залік |
| ВК.03  | Освітній компонент за вибором  | 3 | залік |
| ВК.04  | Освітній компонент за вибором  | 3 | залік |
|  | **Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента**  | **12** |  |
| **ЗГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **45** |  |

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів, що складає 26,7 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (\_\_\_\_\_\_).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **Обов’язкові****компоненти ОП** | **кредити****ЄКТС** | **Вибіркові****компоненти ОП** | **кредити****ЄКТС** | **Обов’язкові****компоненти ОП** | **кредити****ЄКТС** | **Вибіркові****компоненти ОП** | **кредити****ЄКТС** |
| 1 курс | Філософія науки тапрофесійна етика | 4 |  |  | Історія, концепції тасучасні досягненняфілософії | 4 | ВБ1 | 3 |
| Академічне письмоіноземною мовою | 3 |  |  |  |  | ВБ 2 | 3 |
| Інформаційні технологіїу науковій діяльності | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **всього** | **10** |  | **0** |  | **4** |  | **6** |
| 2 курс | Наукова проектнадіяльність таінтелектуальнавласність | 3 |  |  | Методи, аналіз тапрезентація результатівнаукових досліджень | 4 | ВБ 3 | 3 |
| Академічне письмоіноземною мовою | 3 |  |  |  |  | ВБ 4 | 3 |
| Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **всього** | **9** |  |  |  | **4** |  | **6** |
| 3 курс |  |  |  |  | Педагогічна(асистентська) практика | 6 |  |  |
| **всього** | **0** |  | **0** |  | **6** |  | **0** |
|  |  | **19** |  | **0** |  | **14** |  | **12** |
| 4 курс | **Захист дисертаційного дослідження** |

**3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Зміст наукової складової** | **Форми контролю** |
| 1 | Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження.Участь у наукових конференціях(семінарах). | Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестаціяаспіранта. |
| 2 | Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконанняіндивідуального плану аспірантом.Атестація аспіранта. |
| 3 | Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження.Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом.Атестація аспіранта. |
| 4 | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значенняроботи. | Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта. |

**4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії |  Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |

**5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ**

**5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** |
| **ЗК.01** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК.02** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ЗК.03** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК.04** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК.05** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **СК.01** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **СК.02** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **СК.03** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **СК.04** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **СК.05** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **СК.06** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **СК.07** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **СК.08** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** |
| **РН.01** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **РН.02** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **РН.03** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **РН.04** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **РН.05** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **РН.06** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **РН.07** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **РН.08** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **РН.09** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **РН.10** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **РН.11** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **РН.12** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **РН.13** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **РН.14** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ**

**ОБОВ’ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

**З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмний результат навчання | Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання(курсові роботи та практики включно) |
| РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межіпредметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових дослідженьОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | ОК.03 Академічне письмо іноземною мовоюОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень |
| РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. | ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії |
| РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладнихдосліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власністьОК.04 Інформаційні технології у науковій діяльностіОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових дослідженьОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових дослідженьОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці. | ОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | ОК.04 Інформаційні технології у науковій діяльностіОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень |
| РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв’язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. | ОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власністьОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень |
| РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових дослідженьОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН10. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур. | ОК.02 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власністьОК.03 Академічне письмо іноземною мовою |
| РН11. Вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової та викладацької діяльності. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.04 Інформаційні технології у науковій діяльностіОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових дослідженьОК.08 Педагогічна (асистентська) практика |
| РН12. Вміти використовувати знання в галузі педагогічної етики; поважати автономію студентів та використовувати основи взаємодії та взаєморозуміння в контексті професійного спілкування викладача зі студентом; взаємодіяти із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил; використовувати набір особистісно-професійних моральних якостей. | ОК.01 Філософія науки та етика науковцяОК.05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школіОК.08 |
| РН13. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проектів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства. | ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософії |
| РН14. Вміти здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проекти, організовувати презентації, майстер-класи у публічному просторі (публічні майданчики, ЗМІ) на філософські та історико-філософьскі, релігійні, морально етичні, мистецько-естетичні теми; вести культурно-просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію філософських знань та підвищення рівня філософської культури. | ОК.06 Історія, концепції та сучасні досягнення філософіїОК.07 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень |