

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА

(протокол № 13 від 28 травня 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА

(наказ № 45-02 від 04 червня 2024 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітня кваліфікація магістр історії та археології

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри археології, етнології та
всесвітньої історії,
канд. іст. наук

_____ **Вадим ЧЕПІЖЕНКО**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «7» березня 2024 р.

Гарант освітньої програми  _____ Вадим ЧЕПЖЕНКО

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії
Протокол № 5 від «11» березня 2024 р.

Голова НМК факультету  _____ Галина ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 7 від «25» квітня 2024 р.

Голова вченої ради
факультету історії та філософії  _____ В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 2 від «16» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  _____ Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 31.05.2021 р. року № 603).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

ЧЕПІЖЕНКО Вадим Віталійович – керівник робочої групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії – **гарант програми**;

БАЧИНСЬКА Олена Анатоліївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін;

БІРЮКОВА Ірина Олександрівна – генеральний директор Одеської національної наукової бібліотеки;

КУШНІР В'ячеслав Григорович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, декан факультету історії та філософії;

ЛЕВЧЕНКО Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, заступник декана з навчально-методичної роботи, голова навчально-методичної комісії факультеті історії та філософії;

ПЕТРОВА Наталія Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, заступник декана з наукової роботи;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, секретар вченої ради факультету історії та філософії;

СМИНТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри археології, етнології та всесвітньої історії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **ГЕРЕГА** Олександр Григорович – директор Одеського юридичного ліцею Одеської міської ради Одеської області;
2. **ПІСТРУІЛ** Ігор Володимирович – кандидат історичних наук, директор Одеського археологічного музею Національної академії наук України;
3. **РІЗНИКОВА** Ярослава Олексіївна – заступник директора Департаменту – начальник управління культури, національностей та релігій Департаменту культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської обласної державної адміністрації.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 032 «Історія та археологія» ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – Магістр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5980, дійсний до 24.10.2024 р.
Цикл\рівень	РК ЕПВО (QF for ENEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».
Термін навчання за освітньою програмою	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних у європейському просторі вищої освіти фахівців в галузі історії та археології, які здатні розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної діяльності, опанували засади та принципи критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань та здатні до навчання впродовж життя.	

В	3. Характеристика програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 032 Історія та археологія.</p> <p>Об’єкти вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах;</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології;</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p>Методи, методика і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методика і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток археології, історії і культури.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>2. Орієнтація програми</p>	<p>Ця освітньо-професійна програма спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників наукових музейних, пам’яткоохоронних, архівних установ, закладів освіти, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного навчання впродовж життя.</p>
<p>3. Фокус програми</p>	<p>Фокусом даної освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології з урахуванням особливостей історичних процесів на півдні України та у Причорноморському регіоні та розумітися на збереженні й управлінні культурної спадщини, проведенні експертизи пам’яток історії, археології, культури.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, археологія, етнологія, історія України, регіональна історія, світова історія, спеціальні</p>

	<i>історичні дисципліни, методологія наукових досліджень, культурна спадщина, публічна історія, практична підготовка до роботи за фахом.</i>
4. Особливості програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні та логічно поєднана з підготовкою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового, докторського) рівнів.</p> <p>Освітня програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Вибіркова складова дозволяє поглибити фахові знання з археології, етнології, історії України, регіональної та світової історії, спеціальних історичних дисциплін, методології історичного дослідження, публічної історії, методики викладання історичних дисциплін.</p> <p>Здобувачі освіти також опановують основи професійної діяльності в рамках педагогічної (асистентської), виробничої (зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини) та науково-дослідної (переддипломної) практик.</p>
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю 032 Історія та археологія можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, піар-компаніях, партіях тощо.</p> <p>Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm:</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та</p>

	<p>інформаційного аналізу</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи</p>
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемно- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської), виробничої (зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини) та науково-дослідної (переддипломної) практик, контрольні заходи.</p> <p>Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації з викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p>

2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p>

	<p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>Додаткові (введені робочою групою):</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність використовувати набуті знання в ході професійної діяльності та експертного консультування з актуальних проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, архівної, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки.</p> <p>СК12. Здатність репрезентувати наукові історичні знання у публічній сфері, зокрема у ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях, фестивалях, комп'ютерних іграх тощо.</p>
--	--

F	7. Програмні результати навчання
----------	---

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.
- ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.
- ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
- Додаткові (введені робочою групою):**

ПР10. Здійснювати професійну діяльність та експертне консультування з актуальних проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, архівної, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки.

ПР11. Актуалізувати набуті знання, вміння та навички під час професійної комунікації з представниками інших наук, а також з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та засобів масової інформації, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки.

ПР12. Зрозуміло та якісно репрезентувати наукові історичні знання у публічній сфері, зокрема у ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях, фестивалях, комп'ютерних іграх тощо.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерного та мережевого обладнання; – спеціалізованих аудиторій та їх обладнання (Центр історії та культури Італії імені Дж. Гарібальді; Центр антикознавства та медієвістики; Лабораторія археології та етнографії Степової України; навчальна аудиторія з елементами музейної експозиції «Етнографічна світлиця»; Музей нумізматичної колекції професора П. Й. Каришковського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.

	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

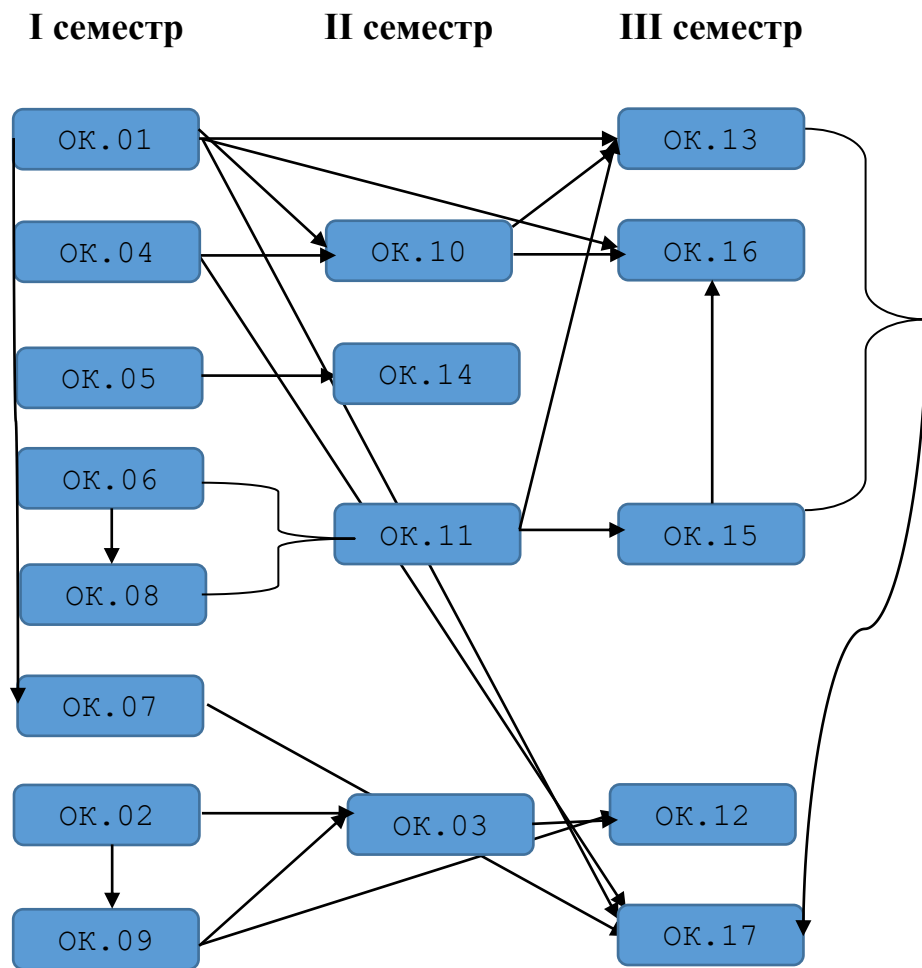
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Етнічні процеси в Україні	3	Залік
ОК 3	Українська ідентичність: історія та сучасність	4	Іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 4	Теорія та методологія історії	4	Іспит
ОК 5	Методика викладання історії та педагогіка у закладах вищої освіти	4	Іспит
ОК 6	Культурна спадщина та історична пам'ять	4	Іспит
ОК 7	Екологічна історія / Environmental history	4	Іспит
ОК 8	Цифрова історія	4	Залік
ОК 9	Історична україністика у сучасному суспільстві	4	Залік
ОК 10	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології / Methodology and organization of scientific research in history and archaeology	4	Іспит
ОК 11	Експертиза пам'яток історії, археології та культури. Інтелектуальна власність	4	Іспит
ОК 12	Південь України в історичній регіоналістиці	3	Іспит
ОК 13	Публічна історія	3	Іспит
ОК 14	Педагогічна (асистентська) практика	6	Залік
ОК 15	Виробнича практика зі збереження та управління об'єктами культурної спадщини	3	Залік
ОК 16	Науково-дослідна (переддипломна) практика	3	Залік
ОК 17	Атестація (кваліфікаційна робота)	6	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	66	
	Вибіркові освітні компоненти ОП		
ВК 1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент за вибором	3	Залік

ВК 5	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 6	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 7	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 8	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 27 % від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються закладом вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01			+	+			+				+		+		+	+	+
ЗК.02					+			+		+	+	+			+		+
ЗК.03		+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+
ЗК.04	+			+		+	+				+						+
ЗК.05	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК.06	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+		
ЗК.07				+	+			+			+	+		+	+	+	
ЗК.08	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			
ЗК.09		+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+
СК.01	+			+		+		+	+			+			+	+	+
СК.02			+	+			+	+	+	+						+	+
СК.03	+			+	+	+					+	+	+	+		+	+
СК.04			+	+	+		+		+	+	+						+
СК.05	+	+		+		+	+	+			+		+		+	+	+
СК.06	+	+				+		+		+		+			+		+
СК.07	+	+	+		+			+	+	+			+	+			
СК.08	+	+	+	+			+		+	+	+		+				
СК.09					+	+	+	+				+	+	+	+		+
СК.10				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
СК.11	+	+	+			+			+	+		+	+		+		+
СК.12					+	+		+		+	+		+	+	+		+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17
ПР.01			+	+			+		+		+					+	+
ПР.02	+			+	+				+			+			+		+
ПР.03	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+
ПР.04					+	+		+			+	+		+		+	+
ПР.05				+	+		+	+	+	+	+		+			+	+
ПР.06		+				+	+	+		+		+			+		+
ПР.07	+	+	+		+				+	+	+		+	+		+	+
ПР.08	+			+		+	+	+				+			+	+	+
ПР.09	+	+	+		+			+	+	+			+	+			
ПР.10		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР.11	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+		
ПР.12					+	+		+		+	+		+	+	+		+