

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та археологія

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
освітня кваліфікація доктор філософії з історії та археології

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри археології, етнології
та всесвітньої історії,
доктор історичних наук, доцент,

_____ **В'ячеслав КУШНІР**

Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від « 10 » березня 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії
Протокол № 6 від « 11 » березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Галина ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
факультету історії та філософії _____ В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Розроблено робочою групою у складі:

КУШНІР В'ячеслав Григорович – керівник робочої групи, доктор історичних наук, професор, декан факультету історії та філософії – **гарант програми**;

БАЧИНСЬКА Олена Анатоліївна доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

БІРЮКОВА Ірина Олександрівна – генеральна директорка Одеської національної наукової бібліотеки;

ЛЕВЧЕНКО Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

ОНИЩЕНКО Юрій Борисович - аспірант 1 року навчання, здобувач третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю «історія та археологія»

ПЕТРОВА Наталія Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії ;

ПІСТРУЇЛ Ігор Володимирович - кандидат історичних наук, доцент, директор Одеського археологічного музею НАН України;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

СМИТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувачка, кафедра археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

ЧЕПІЖЕНКО Вадим Віталійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності В9 «Історія та археологія» ступеня вищої освіти
«доктор філософії»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Назва кваліфікації – доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової становить 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2400 дійсний до 01 липня 2027 року (НАЗЯВО від 04.10.2021 р.).
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL) Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA)
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Набір на освітню програму здійснюється відповідно до «Правил прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою освітньо-наукової програми за спеціальністю В9 «Історія та археологія» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», який здатен продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого	

мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність– В9 Історія та археологія. Об’єкти вивчення: історія України та інших країн світу; пам’ятки археології, історії та культури, історична пам’ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; категоріальний апарат, теоретичні концепції та методичний інструментарій історичного пізнання; значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам’ятках, пам’ятках духовної культури та у соціальних практиках. Цілі навчання: формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі історії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. Теоретичний зміст предметної галузі: історія розвитку та сучасний стан наукових історичних знань; система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. Методи, методики і технології: комплекс загальнонаукових, загальноісторичних і міждисциплінарних методів, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам’яток історії і культури, методологічні підходи сучасної історії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
2. Орієнтація програми	Освітньо-наукова. Програма має наукову та викладацьку орієнтацію. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі історії та археології. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ гуманітарного спрямування. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично-спрямованими результатами.
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність– В9 Історія та археологія.

	Освітньо-наукова програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності самостійно планувати та втілювати інноваційні наукових досліджень та викладацької діяльності за спеціальністю В9 Історія та археологія. ОНП передбачає регіональний фокус на дослідженнях з історії та археології Степової України, а також специфічний предметний фокус, пов'язаний з дослідженнями культурної спадщини та ідентичності населення цього регіону. Ключові слова: світова історія, історія України, регіональна історія, археологія, усна історія, ідентичність.
4. Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців у сфері історії та археології. Особливістю програми є використання сучасних методів історичної науки та гуманітаристики. Складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи аспірантів по проведенню дослідження, передбачає залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Академічна мобільність здобувачів, участь у грантових програмах.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Доцент 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу) 2443 Професіонали в галузі історії 2443.1 Наукові співробітники (історія) 2443.2 Історики 2442 Професіонали в галузі археології 2442.1 Наукові співробітники (археологія) 2442.2 Археологи
2. Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із

	викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання; участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК.01 здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства; ЗК.02 креативність, здатність до системного мислення; ЗК.03 здатність до толерантних комунікаційних взаємодій; ЗК.04 здатність вчитися; наполегливість у досягненні мети ЗК.05 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК.06 навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК.07 здатність проведення власного наукового дослідження на сучасному рівні; оволодіння методологією наукової діяльності; ЗК.08 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК.09 здатність працювати в міжнародному науковому просторі, оволодіння елементами професійної етики; ЗК.10 здатність розробляти та управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукового дослідження, реєстрації прав інтелектуальної власності; ЗК.11 здатність до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності ЗК.12 у достатній мірі володіти українською мовою для усної та письмової презентації результатів власного

	наукового дослідження; ЗК.13 здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності; ЗК.14 здатність представляти результати наукових досліджень у вигляді звітів, доповідей на симпозіумах, наукових публікацій з використанням сучасних інформаційних технологій; ЗК.15 опанування методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у закладі вищої освіти
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК.01 здатність формувати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; СК.02 вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з історії окремих періодів та регіонів СК.03 здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в історичному та археологічному дослідженні; СК.04 здатність застосовувати на практиці класичні та новітні методи наукових досліджень, моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів та методик дослідження; СК.05 орієнтуватися в основних етапах розвитку історичної науки з метою визначення місця історичних досліджень в генеральному руслі сучасної науки; СК.06 опанувати загальними знаннями відносно методології, інструментарію та питань широких діахронічних, тематичних та просторових перспектив світової історії від стародавніх цивілізацій до сучасності; СК.07 здатність орієнтуватися в головних поняттях та термінах історичної науки та критично оцінювати їх; опанувати методи роботи з історичними джерелами СК.08 розуміння ключових проблем різних галузей історичної науки, відкритість до міждисциплінарного підходу; здатність до аналізу інтеграційних процесів в модерній Україні та Європі СК.09 розуміти механізм комунікації носіїв різних культур та релігій, наслідки міжкультурної взаємодії; вміти здійснювати реконструкції моделей міжкультурних взаємин;

	СК.10 орієнтуватися в основних наукових підходах щодо студіювання професійних субкультур, а також в теорії та практиці дослідницьких стратегій.
Е	7. Програмні результати навчання
Знання	
ПРЗ.01 Концептуальні наукові та практичні знання про новітні напрямки історичних досліджень, зокрема, місцевої історії, інтелектуальної історії, усної історії, просопографії тощо для розширення інформаційного простору в сфері історичних знань та формуванні суспільної свідомості. ПРЗ.02 Критичне осмислення новітніх теорій, принципів, методів історичних та археологічних реконструкцій, володіння термінологічним та понятійним апаратом історика, сучасними концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності.	
Уміння, навички	
ПРУ.01 Навички збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову інформацію за темою дисертації з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРУ.02 Уміння здійснювати моніторинг різних видів джерел наукової інформації відносно досліджуваної проблеми, визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел, оцінювати їх достовірність та репрезентативність. ПРУ.03 Навички застосовувати методи науково-педагогічної роботи з урахуванням особливостей освітнього процесу, визначати дидактичні цілі заняття, планувати структуру і зміст різних типів навчальних занять. ПРУ.04 Здатність обирати необхідний для дисертаційного дослідження категоріальний апарат, сучасні методи дослідження, вміння застосувати комплексний підхід до наукового дослідження. ПРУ.05 Вміння формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки. ПРУ.06 Вміння використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі в історичному та археологічному дослідженні, виявляти та будувати реконструктивно-інтерпретаційні моделі на підставі наукових спостережень.	
Комунікація	
ПРК.01 Дотримуватися відкритості до інших наук, включення до власного дослідження елементів та теорій соціальних, економічних, політичних наук тощо. Використовувати міждисциплінарні підходи. ПРК.02 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. ПРК.03 Уміти кваліфіковано представляти підсумки виконаної роботи у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних фахових періодичних виданнях. ПРК.04 Здатність до створення дійових систем комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміння і дотримання етики ділового спілкування з представниками різних культур. Навички міжособистісної комунікації та здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою	

та громадськістю.

Відповідальність та автономія

ПРВ.01 Вміння формувати команду дослідників для формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки проектних пропозицій.

ПРВ.02 Здатність сформулювати власну мотиваційну систему відповідно до поставлених цілей, мобілізувати необхідні власні компетенції.

ПРВ.03 Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийнятих експертних рішень, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

ПРВ.04 Здатність обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України та світу, турбуватися про збереження та примноження національної та світової культурної спадщини.

ПРВ.05 Дотримуватись принципів академічної доброчесності у наукових дослідженнях, викладацько-педагогічній діяльності.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Історія та археологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.

	Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК.1	Філософія науки та етика науковця	4	Іспит
ОК.2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК.3	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	Залік, іспит
ОК.4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
ОК.5	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	іспит
	Загалом:	19	
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК.6	Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки	4	іспит
ОК.7	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	іспит
ОК.8	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
	Загалом:	14	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	33	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК.1	Здобувач обирає дисципліну з переліку вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК.2	Здобувач обирає дисципліну з переліку вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК.3	Здобувач обирає дисципліну з переліку вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК.4	Здобувач обирає дисципліну з переліку вибіркових дисциплін	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	12	
Загальний обсяг освітньої програми		45	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів ЄКТС, що складає 26 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

ОК	Компоненти освітньої програми	Роки навчання		
		1	2	3
ОК.1	Філософія науки та етика науковця	+		
ОК.2	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність		+	
ОК.3	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	+	+	
ОК.4	Інформаційні технології у науковій діяльності	+		
ОК.5	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі		+	
ОК.6	Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки	+		
ОК.7	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень		+	
ОК.8	Педагогічна (асистентська) практика			+

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибірта обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.

3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску при вирішенні актуальних суспільних і державних проблем. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для гуманітарних знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ .

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1	+	+						
ЗК 2				+	+		+	+
ЗК 3	+	+						+
ЗК 4		+	+		+			
ЗК 5	+	+		+				
ЗК 6		+					+	+
ЗК 7		+		+		+	+	
ЗК 8				+			+	
ЗК 9	+	+	+					+
ЗК 10		+					+	+
ЗК 11	+					+		
ЗК 12		+			+		+	+
ЗК 13		+	+				+	
ЗК 14			+			+	+	
ЗК 15					+			+
СК 1	+					+		
СК 2						+	+	
СК 3						+		
СК 4						+	+	
СК 5						+		
СК 6				+		+	+	
СК 7						+		
СК 8		+				+	+	
СК 9						+	+	
СК 10						+	+	

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8
ПРЗ.01	+					+	+	
ПРЗ.02	+					+	+	
ПРУ.01		+		+			+	
ПРУ.02	+	+		+				
ПРУ.03					+			+
ПРУ.04	+		+	+			+	
ПРУ.05	+	+						
ПРУ.06						+	+	
ПРК.01	+					+	+	
ПРК.02		+	+				+	
ПРК.03		+	+				+	
ПРК.04	+	+						
ПРВ.01		+		+		+		
ПРВ.02	+						+	
ПРВ.03		+			+			+
ПРВ.04	+					+		
ПРВ.05	+	+	+		+			+

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
Знання ПРЗ.01 Концептуальні наукові та практичні знання про новітні напрямки історичних досліджень, зокрема, місцевої історії, інтелектуальної історії, усної історії, просопографії тощо для розширення інформаційного простору в сфері історичних знань та формуванні суспільної свідомості.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРЗ.02 Критичне осмислення новітніх теорій, принципів, методів історичних та археологічних реконструкцій, володіння термінологічним та понятійним апаратом історика, сучасними концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
Уміння, навички ПРУ.01 Навички збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову інформацію за темою дисертації з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРУ.02 Уміння здійснювати моніторинг різних видів джерел наукової інформації відносно досліджуваної проблеми, визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел, оцінювати їх достовірність та	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності

репрезентативність.	
ПРУ.03 Навички застосовувати методи науково-педагогічної роботи з урахуванням особливостей освітнього процесу, визначати дидактичні цілі заняття, планувати структуру і зміст різних типів навчальних занять.	ОК. 5 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК. 8 Педагогічна (асистентська) практика
ПРУ.04 Здатність обирати необхідний для дисертаційного дослідження категоріальний апарат, сучасні методи дослідження, вміння застосувати комплексний підхід до наукового дослідження.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 3 Академічне письмо іноземною мовою (англійською) ОК. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРУ.05 Вміння формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність
ПРУ.06 Вміння використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі в історичному та археологічному дослідженні, виявляти та будувати реконструктивно-інтерпретаційні моделі на підставі наукових спостережень.	ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
Комунікація ПРК.01 Дотримуватися відкритості до інших наук, включення до власного дослідження елементів та теорій соціальних, економічних, політичних наук тощо. Використовувати міждисциплінарні підходи.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРК.02 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових	ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 3 Академічне письмо іноземною

конференціях, семінарах, іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.	мовою (англійською) ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРК.03 Уміти кваліфіковано представляти підсумки виконаної роботи у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних фахових періодичних виданнях.	ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 3 Академічне письмо іноземною мовою (англійською) ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРК.04 Здатність до створення дійових систем комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміння і дотримання етики ділового спілкування з представниками різних культур. Навички міжособистісної комунікації та здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність
Відповідальність та автономія ПРВ.01 Вміння формувати команду дослідників для формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки проєктних пропозицій.	ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
ПРВ.02 Здатність сформувати власну мотиваційну систему відповідно до поставлених цілей, мобілізувати необхідні власні компетенції.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 7 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень
ПРВ.03 Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийнятих експертних рішень, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 5 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК. 8 Педагогічна (асистентська) практика

ПРВ.04 Здатність обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України та світу, турбуватися про збереження та примноження національної та світової культурної спадщини.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 6 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
ПРВ.05 Дотримуватись принципів академічної доброчесності у наукових дослідженнях, викладацько-педагогічній діяльності.	ОК.1 Філософія науки та етика науковця ОК. 2 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність ОК. 3 Академічне письмо іноземною мовою (англійською) ОК. 5 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК. 8 Педагогічна (асистентська) практика