

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 11 від 26 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 43-02 від 29 05 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та археологія

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
освітня кваліфікація бакалавр історії та археології

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри археології, етнології та
всесвітньої історії,
канд. іст. наук, доцент



Наталія ПЕТРОВА

Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від « 06 » березня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Наталія ПЕТРОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії

Протокол № 6 від « 11 » березня 2025 р.

Голова НМК факультету



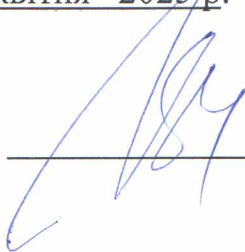
Галина ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 7 від « 13 » квітня 2025 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії



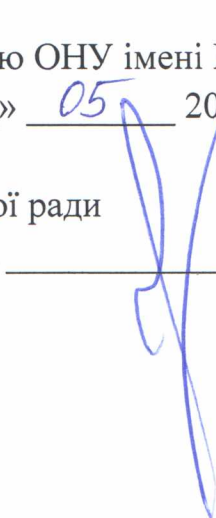
В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 4 від « 22 » 05 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. року № 575, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти здобувачами освіти здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

ПЕТРОВА Наталія Олександрівна – керівник робочої групи, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії – **гарант програми**;

КУШНІР В'ячеслав Григорович – доктор історичних наук, професор, декан факультету історії та філософії;

ЛЕВЧЕНКО Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

МУЗИЧКО Олександр Євгенович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

СМИТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувачка, кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

ЧЕПЖЕНКО Вадим Віталійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

ШВЕДОВ Віталій Владиславович, здобувач, третій рік навчання на даній освітній програмі;

ВЕГЕРЧУК Сергій Максимович – кандидат історичних наук, директор, Одеський ліцей № 2.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія директора Одеського археологічного музею НАН України, к.і.н.,
доцента **Ігоря ПІСТРУІЛА**
2. Рецензія директора Державного архіву Одеської області **Петра
ЛУК'ЯНЧУКА**
3. Рецензія директора Одеського юридичного ліцею Одеської міської ради
Олександра ГЕРЕГИ
4. Рецензія Президента Громадської організації «Центр розвитку сучасної
культури» **Юрія ОНИЩЕНКА**

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності В9 «Історія та археологія»
ступеня вищої освіти «бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Назва кваліфікації – бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Денна: 3 роки 10 місяців Заочна: 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 10892, дійсний до 01 липня 2030 року (НАЗЯВО, дата видачі 15.04.2025 р.)
Цикл\рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю В9 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або ступінь «молодший бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	Відповідно до Стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця за спеціальністю 032 «Історія та археологія», який здатен розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та	

археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність– В9 Історія та археологія. Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної галузі: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, пам’яткоохоронних, архівних, освітніх, державних установ та громадських організацій, закладів освіти, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 «Історія та археологія». <u>Ключові слова:</u> світова історія, історія України, регіональна історія, археологія, етнологія, ідентичність, педагогічна діяльність, спеціальні історичні дисципліни.
4. Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Освітня програма реалізується в умовах поєднання

	теоретичної та практичної підготовки. Освітня програма містить особливі унікальні обов'язкові освітні компоненти (лекційні курси та практики), що розроблені на основі наукових досліджень та результатів співпраці НПП з міжнародними освітніми та науковими установами. Вибіркова складова дозволяє реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти. Здобувачі освіти також опановують основи професійної діяльності під час польових археологічних та етнографічних практик, на практиках в пам'яткоохоронних, музейних, архівних та освітніх установах.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра за спеціальністю В9 Історія та археологія здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, бібліотеках, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах загальної середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Посади згідно класифікатора професій України: 33 – фахівці в галузі освіти та навчання 3340 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання: Асистент вчителя; Викладач-стажист; Вихователь; Інструктор культурно-просвітнього закладу; Лаборант (освіта). 3414 – Екскурсовод; 3414 – Організатор подорожей (екскурсій); 3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3491 – Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у

	сфері вищої освіти і науки, що проводиться в закладі вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття та індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи відносяться різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист курсових та кваліфікаційної робіт. Застосовуються інтерактивні методи навчання, здобувачі залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

	9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ОП (додатково) 13. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички в процесі викладання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти. 14. Здатність до опрацювання предметних даних у світовому, загальноукраїнському та регіональному контекстах. 15. Здатність до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання. 16. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички в міждисциплінарному контексті.
--	--

F	7. Програмні результати навчання
	1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
- Програмні результати навчання ОП (додатково)**
15. Вміти дотримуватися правил академічної доброчесності.
 16. Вміти використовувати фахові знання та професійні навички в процесі викладання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.
 17. Бути здатним опрацювати предметні данні у світовому, загальноукраїнському та регіональному контекстах.
 18. Бути здатним до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання.
 19. Бути здатним використовувати фахові знання та професійні навички в міждисциплінарному контексті.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; – спеціалізованих навчальних аудиторій з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця», археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматичної колекції

	професора П. Й. Каришковського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ; ресурси Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Історія та археологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК.1	Українська мова та академічне письмо	3	Іспит
ОК.2	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	Іспит
ОК.3	Педагогіка	3	Іспит
ОК.4	Філософія	3	Залік
ОК.5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) (БЗВП)*	3	Залік /Диф. залік
		18	
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК.6	Університетські студії	3	Залік
ОК.7	Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога	6	Залік
ОК.8	Археологія та давня історія України	6	Іспит
ОК.9	Первісна історія	6	Іспит
ОК.10	Історичне джерелознавство	3	Іспит
ОК.11	Етнологія та соціокультурна антропологія	6	Іспит
ОК.12	Історія стародавнього світу	9	Іспит
ОК.13	Історична географія	3	Залік
ОК.14	Історичне краєзнавство	3	Залік
ОК.15	Історія України IX-першої половини XVII ст.	6	Іспит
ОК.16	Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст.	3	Іспит
ОК.17	Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст.	3	Іспит
ОК.18	Історія України (1914 -1945 рр.)	3	Іспит

ОК.19	Історія України (середина XX – XXI ст.)	3	Іспит
ОК.20	Історія раннього та високого середньовіччя	6	Іспит
ОК.21	Історія пізнього середньовіччя	3	Іспит
ОК.22	Історія раннього модерного часу	9	Іспит
ОК.23	Історія пізнього модерного часу	6	Іспит
ОК.24	Світова історія XX-XXI ст.	9	Іспит
ОК.25	Археологія ідентичності	3	Іспит
ОК.26	Археологія Європи	3	Іспит
ОК.27	Українська етнологія	6	Іспит
ОК.28	Архівознавство	3	Іспит
ОК.29	Історіографія	3	Іспит
ОК.30	Музеєзнавство та пам'яткознавство	3	Іспит
ОК.31	Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти	3	Іспит
ОК.32	Політологія	3	Залік
ОК.33	Навчальна археологічна та етнографічна практика	6	Диф. залік
ОК.34	Навчальна музейна практика	6	Диф. залік
ОК.35	Навчальна архівна практика	6	Диф. залік
ОК.36	Виробнича педагогічна практика	6	Диф. залік
ОК.37	Курсова робота	3	Диф. залік
ОК.38	Курсова робота	3	Диф. залік
ОК.39	Курсова робота	3	Диф. залік
ОК.40	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
		162	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК.1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.4	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.5	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.6	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.7	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.8	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.9	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.10	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.11	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.12	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.13	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.14	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.15	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.16	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.17	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.18	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.19	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.20	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

**навчальна дисципліна введена на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, компетентності та програмні результати навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734, та погоджується Генеральним штабом Збройних сил України. Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим, і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734), вивчають Альтернативну дисципліну «Безпека життєдіяльності та основи*

охорони праці», спрямовану на поглиблене та розширене здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

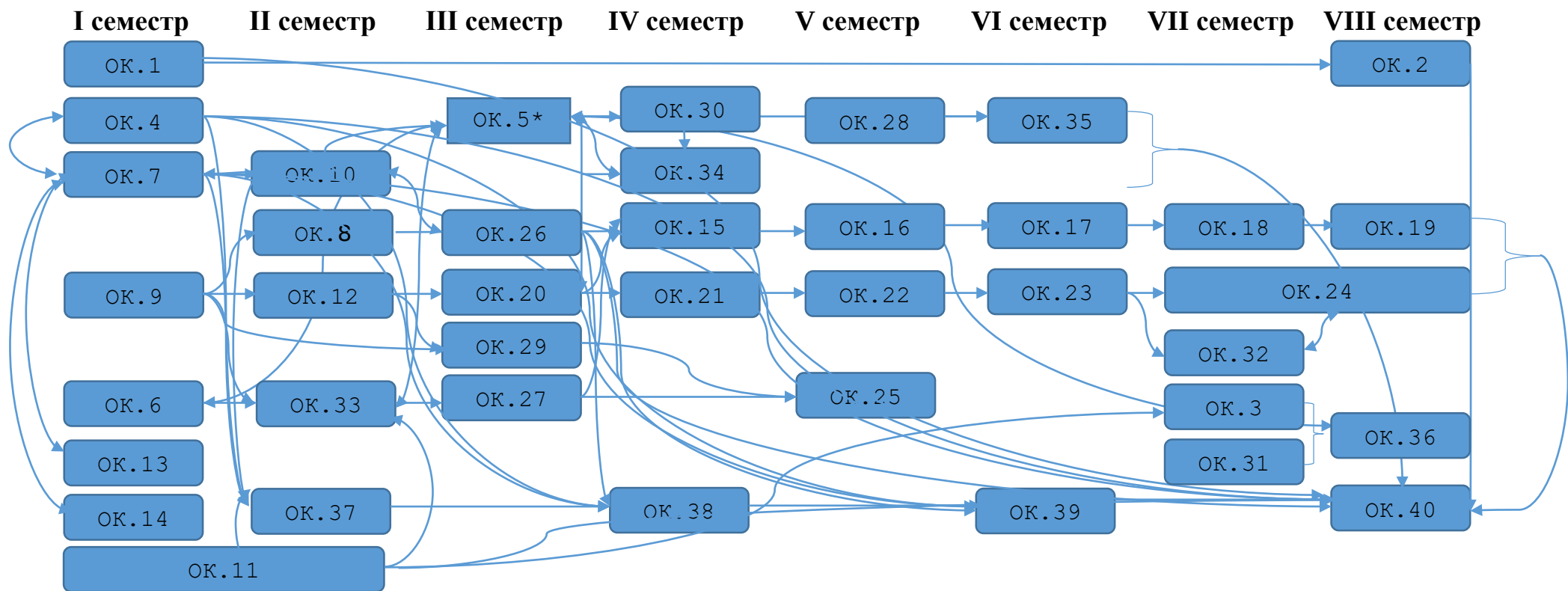
На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК.1 Українська мова та академічне письмо 3	ОК.8 Археологія та давня історія України 6	ОК.5 БЖД та ООП /Базова загальна військова підготовка (БЗВП) 3	ОК.15 Історія України IX-першої половини XVII ст. 6	ОК.16 Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. 3	ОК.17 Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. 3	ОК.3 Педагогіка 3	ОК.2 Англійська мова за професійним спрямуванням 6
ОК.4 Філософія 3	ОК.10 Історичне джерелознавство 3	ОК.20 Історія раннього та високого середньовіччя 6	ОК.21 Історія пізнього середньовіччя 3	ОК.22 Історія раннього модерного часу 9	ОК.23 Історія пізнього модерного часу 6	ОК.18 Історія України (1914 - 1945 рр.) 3	ОК.19 Історія України (середина XX – XXI ст.) 3
ОК.6 Університетські студії 3	ОК.12 Історія стародавнього світу 9	ОК.26 Археологія Європи 3	ОК.30 Музеєзнавство та пам'яткознавство 3	ОК.25 Археологія ідентичності 3	ВК.11 Освітній компонент за вибором 3	ОК.24 Світова історія XX-XXI ст. 6	ОК.24 Світова історія XX-XXI ст. 3
ОК.7 Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога 6	ОК.11 Етнологія та соціокультурна антропологія 3	ОК.27 Українська етнологія 6	ВК.4 Освітній компонент за вибором 3	ОК.28 Архівознавство 3	ВК.12 Освітній компонент за вибором 3	ОК.31 Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти 3	ОК.36 Педагогічна практика 6
ОК.9 Первісна історія 6	ОК.33 Археологічна практика / Етнографічна практика 6	ОК.29 Історіографія 3	ВК.5 Освітній компонент за вибором 3	ВК.7 Освітній компонент за вибором 3	ВК.13 Освітній компонент за вибором 3	ОК.32 Політологія 3	ВК.19 Освітній компонент за вибором 3
ОК.11 Етнологія та соціокультурна антропологія 3	ОК.37 Курсова робота 3	ВК.1 Освітній компонент за вибором 3	ВК.6 Освітній компонент за вибором 3	ВК.8 Освітній компонент за вибором 3	ВК.14 Освітній компонент за вибором 3	ВК.15 Освітній компонент за вибором 3	ВК.20 Освітній компонент за вибором 3
ОК.13 Історична географія 3		ВК.2 Освітній компонент за вибором 3	ОК.34 Музейна практика 6	ВК.9 Освітній компонент за вибором 3	ОК.35 Архівна практика 6	ВК.16 Освітній компонент за вибором 3	ОК.40 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи 6
ОК.14 Історичне краєзнавство 3		ВК.3 Освітній компонент за вибором 3	ОК.38 Курсова робота 3	ВК.10 Освітній компонент за вибором 3	ОК.39 Курсова робота 3	ВК.17 Освітній компонент за вибором 3	
						ВК.18 Освітній компонент за вибором 3	
30	30	30	30	30	30	30	30



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти в репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05*	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ЗК.01			+	+	+	+	+				+									
ЗК.02			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+						
ЗК.03				+			+			+	+	+	+	+						
ЗК.04	+		+				+													
ЗК.05		+																		
ЗК.06		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК.07			+				+													
ЗК.08	+				+		+													
ЗК.09			+				+													
ЗК.10			+		+		+													
ЗК.11			+		+		+													

* компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
3K.01					+		+				+	+								
3K.02										+	+		+	+		+				
3K.03					+		+			+							+	+	+	+
3K.04											+					+	+	+	+	+
3K.05																	+	+	+	+
3K.06	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
3K.07																+	+	+	+	
3K.08										+	+		+	+	+	+				
3K.09											+					+				
3K.10											+		+	+	+	+				
3K.11											+	+				+	+	+	+	+

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05*	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20
CK.01			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK.02						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
CK.03			+			+	+								+	+	+	+	+	+
CK.04	+	+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK.05	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK.06						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK.07			+				+	+			+			+						
CK.08							+				+									
CK.09	+		+				+			+					+	+	+	+	+	+
CK.10	+		+			+	+	+		+				+						
CK.11							+	+				+								
CK.12					+		+	+		+				+						
CK.13			+												+	+	+	+	+	+
CK.14						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK.15			+				+	+	+			+		+						
CK.16			+	+		+	+		+		+		+	+						+

** компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.*

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
CK.01	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK.02	+	+	+	+					+		+					+	+	+	+	+
CK.03	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK.04	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
CK.05	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK.06	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
CK.07						+	+			+			+	+		+	+	+	+	+
CK.08					+		+				+	+				+	+	+	+	+
CK.09	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
CK.10					+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+
CK.11						+				+			+							
CK.12						+		+		+			+	+	+					
CK.13	+	+	+	+							+					+				
CK.14	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+	+	+	+
CK.15											+					+	+	+	+	+
CK.16	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05*	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ПР01								+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР02								+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР03				+		+	+			+										
ПР04	+	+	+	+		+	+			+			+	+						
ПР05	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР06								+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПР07				+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР08	+	+		+	+		+													
ПР09					+					+	+									
ПР10		+	+	+	+	+					+									
ПР11								+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+								+									
ПР13			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14		+	+	+						+										
ПР15	+	+	+			+	+													
ПР16			+		+							+			+	+	+	+	+	+
ПР17						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР18						+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПР19							+				+									

** компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.*

	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40
ПР01	+	+	+	+			+										+	+	+	+
ПР02	+	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+
ПР03					+			+	+				+	+	+		+	+	+	+
ПР04					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+	+	+	+		+	+					+					+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+					+											
ПР08								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09					+			+		+			+	+	+					
ПР10					+	+			+		+					+				
ПР11	+	+	+	+								+					+	+	+	+
ПР12					+		+	+		+		+				+				
ПР13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+				
ПР14					+		+		+	+	+					+	+	+	+	+
ПР15																	+	+	+	+
ПР16	+	+	+	+							+					+				
ПР17	+	+	+	+		+						+								
ПР18	+	+	+	+						+	+					+				
ПР19					+	+			+		+		+	+	+	+				

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	ОК8. Археологія та давня історія України ОК9. Первісна історія ОК12. Історія стародавнього світу ОК15. Історія України IX-першої половини XVII ст. ОК16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. ОК17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. ОК18. Історія України (1914 -1945 рр.) ОК19. Історія України (середина XX – XXI ст.) ОК20. Історія раннього та високого середньовіччя ОК21. Історія пізнього середньовіччя ОК 22. Історія раннього модерного часу ОК23. Історія пізнього модерного часу ОК24. Світова історія XX-XXI ст. ОК27. Українська етнологія ОК37. Курсова робота ОК38. Курсова робота ОК39. Курсова робота ОК40. Кваліфікаційна робота
ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	ОК8. Археологія та давня історія України ОК9. Первісна історія ОК12. Історія стародавнього світу ОК15. Історія України IX-першої половини XVII ст. ОК16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. ОК17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. ОК18. Історія України (1914 -1945 рр.) ОК19. Історія України (середина XX – XXI ст.) ОК20. Історія раннього та високого середньовіччя ОК21. Історія пізнього середньовіччя ОК 22. Історія раннього модерного часу ОК23. Історія пізнього модерного часу ОК24. Світова історія XX-XXI ст. ОК31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти ОК32. Політологія ОК36. Виробнича педагогічна практика ОК37. Курсова робота ОК38. Курсова робота ОК39. Курсова робота ОК40. Кваліфікаційна робота
ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії,	ОК4. Філософія ОК6. Університетські студії

принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK10. Історичне джерелознавство OK25. Археологія ідентичності OK28. Архівознавство OK29. Історіографія OK33. Навчальна археологічна та етнографічна практика OK34. Навчальна музейна практика OK35. Навчальна архівна практика OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	OK1. Українська мова та академічне письмо OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK3. Педагогіка OK4. Філософія OK6. Університетські студії OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK10. Історичне джерелознавство OK13. Історична географія OK14. Історичне краєзнавство OK25. Археологія ідентичності OK28. Архівознавство OK29. Історіографія OK30. Музеєзнавство та пам'яткознавство OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK33. Навчальна археологічна та етнографічна практика OK34. Навчальна музейна практика OK35. Навчальна архівна практика OK36. Виробнича педагогічна практика OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	OK1. Українська мова та академічне письмо OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK10. Історичне джерелознавство OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK12. Історія стародавнього світу OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця

	XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK 22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK26. Археологія Європи OK27. Українська етнологія OK28. Архівознавство OK30. Музєєзнавство та пам'яткознавство OK33. Навчальна археологічна та етнографічна практика OK34. Навчальна музейна практика OK35. Навчальна архівна практика OK36. Виробнича педагогічна практика OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK12. Історія стародавнього світу OK13. Історична географія OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK26. Археологія Європи OK27. Українська етнологія OK32. Політологія
ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	OK4. Філософія OK6. Університетські студії OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK12. Історія стародавнього світу OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця

	XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK29. Історіографія OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	OK1. Українська мова та академічне письмо OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK4. Філософія OK5. БЖД та ООП OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK28. Архівознавство OK29. Історіографія OK30. Музеєзнавство та пам'яткознавство OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK33. Навчальна археологічна та етнографічна практика OK34. Навчальна музейна практика OK35. Навчальна архівна практика OK36. Виробнича педагогічна практика OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	OK5. БЖД та ООП OK10. Історичне джерелознавство OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK25. Археологія ідентичності OK28. Архівознавство OK30. Музеєзнавство та пам'яткознавство OK33. Навчальна археологічна та етнографічна практика OK34. Навчальна музейна практика OK35. Навчальна архівна практика
ПР10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK3. Педагогіка OK4. Філософія OK5. БЖД та ООП

	OK6. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK25. Археологія ідентичності OK26. Археологія Європи OK29. Історіографія OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK36. Виробнича педагогічна практика
ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK12. Історія стародавнього світу OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK32. Політологія OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	OK1. Українська мова та академічне письмо OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK3. Педагогіка OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK25. Археологія ідентичності OK27. Українська етнологія OK28. Архівознавство OK30. Музезнавство та пам'яткознавство OK32. Політологія OK36. Виробнича педагогічна практика
ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	OK3. Педагогіка OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK12. Історія стародавнього світу OK13. Історична географія OK14. Історичне краєзнавство OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст.

	OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK26. Археологія Європи OK27. Українська етнологія OK30. Музеєзнавство та пам'яткознавство OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK32. Політологія OK36. Виробнича педагогічна практика
ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK3. Педагогіка OK4. Філософія OK10. Історичне джерелознавство OK25. Археологія ідентичності OK27. Українська етнологія OK29. Історіографія OK30. Музеєзнавство та пам'яткознавство OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK36. Виробнича педагогічна практика OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
Програмні результати навчання ОП (додатково)	
ПР15. Вміти дотримуватися правил академічної доброчесності.	OK1. Українська мова та академічне письмо OK2. Англійська мова за професійним спрямуванням OK3. Педагогіка OK6. Університетські студії OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK37. Курсова робота OK38. Курсова робота OK39. Курсова робота OK40. Кваліфікаційна робота
ПР16. Вміти використовувати фахові знання та професійні навички в процесі викладання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.	OK3. Педагогіка OK5. БЖД та ООП OK12. Історія стародавнього світу OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.)

	OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK36. Виробнича педагогічна практика
ПР17. Бути здатним опрацювати предметні данні у світовому, загальноукраїнському та регіональному контекстах.	OK6. Університетські студії OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK8. Археологія та давня історія України OK9. Первісна історія OK11. Етнологія та соціокультурна антропологія OK13. Історична географія OK14. Історичне краєзнавство OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK26. Археологія Європи OK32. Політологія
ПР18. Бути здатним до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання.	OK6. Університетські студії OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога OK8. Археологія та давня історія України OK15. Історія України IX-першої половини XVII ст. OK16. Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст. OK17. Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст. OK18. Історія України (1914 -1945 рр.) OK19. Історія України (середина XX – XXI ст.) OK20. Історія раннього та високого середньовіччя OK21. Історія пізнього середньовіччя OK22. Історія раннього модерного часу OK23. Історія пізнього модерного часу OK24. Світова історія XX-XXI ст. OK30. Музезнавство та пам'яткознавство OK31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти OK36. Виробнича педагогічна практика
ПР19. Бути здатним використовувати	OK7. Вступ до спеціальності: лабораторія історика

фахові знання та професійні навички в міждисциплінарному контексті.	та археолога ОК11. Етнологія та соціокультурна антропологія ОК25. Археологія ідентичності ОК26. Археологія Європи ОК29. Історіографія ОК31. Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти ОК.33 Навчальна археологічна та етнографічна практика ОК.34 Навчальна музейна практика ОК.35 Навчальна архівна практика ОК36. Виробнича педагогічна практика
--	--