

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОСОФІЯ

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 Філософія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
освітня кваліфікація магістр філософії

Гарант освітньої програми:

посада

Доктор філософських наук, професор

_____ Інна ГОЛУБОВИЧ

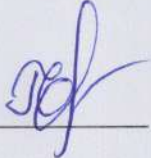
Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Філософія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми

від «05» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми  Інна ГОЛУБОВИЧ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією

факультету історії та філософії

Протокол № 6 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету  Галина ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № 7 від «23» квітня 2025 р.

Голова вченої ради

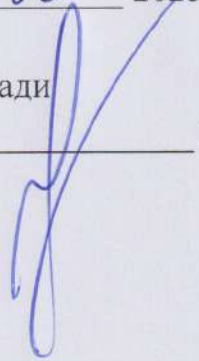
факультету історії та філософії  В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі – 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 18.03.2021 року № 328).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна – керівник робочої групи, доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії – **гарант програми;**

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

СТАРОВОЙТОВА Ірина Іванівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, факультет історії та філософії;

РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

БЕВЗЮК Наталя Петрівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, факультет історії та філософії;

БЛОГРИВА Данієлла Валеріївна – випускниця магістратури спеціальності 033 філософія.

ПОРОНИК Ігор Борисович – директор Одеського музею західного та східного мистецтва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завідувача кафедри філософії Київського політехнічного університету імені Ігоря Сікорського, к.філос.н., доцента – Романа БОГАЧЕВА.
2. Голови Південноукраїнського відділення Соціологічної Асоціації України, д.соц.н., професорки кафедри філософії та соціокультурного менеджменту Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського – Олени ЛІСЕЄНКО.
3. Завідувача кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Одеського національного медичного університету д.філос.н., проф. – Володимира ХАНЖИ.
4. Керівниці офісу «Одеса-місто літератури ЮНЕСКО» – Майї ДІМЕРЛІ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності В10 «Філософія» ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД №16019302 дійсний до 01 липня 2027 року
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 033 «Філософія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна), заочна – 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії, які здатні продукувати нові ідеї; які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького, інноваційного,	

прикладного характеру в галузі філософії та гуманітаристики, філософсько-гуманітарної освіти, аналітики та консультування у публічній сфері; які мають високий рівень системного, критико-аналітичного й світоглядно-сенсотворчого мислення.

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія <i>Об'єкти діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. У науково-професійному плані акцент зроблено на збалансованому поєднанні 4-х змістовних блоків: теоретичного (історія філософії, філософія мови та комунікації, філософія релігії та релігієзнавство, філософська антропологія та філософія культури), світоглядного та етико-ціннісного (ціннісні аспекти науки, екоетика, етико-світоглядні виміри релігійного життя, етика роботи з колективною пам'яттю та травмами), методологічного (філософія та методологія науки, методологія системних досліджень (ЗПТС – загальна параметрична теорія систем А. І. Уймова), основи категоріального мислення), практико-орієнтованого (урбаністика, біографічна прагматика, мистецькі практики, техніки польових досліджень в культурній антропології та

	соціології, прагматика логіки, технології аргументації та критичного мислення).
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія». <u>Ключові слова:</u> теоретична філософія, практична філософія, філософія та методологія науки, основи категоріального мислення, логіка та теорія аргументація, антропологія, філософія релігії, філософія історії, концепції культури, філософська біографістика, актуальні проблеми сучасної філософії, філософські практики.
4. Особливості програми	Особливості ОП зі спеціальності «Філософія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова зумовлені сукупністю наукових традицій кафедри філософії, які імплементовані в навчальний процес, апробовані в освітніх та експертно-аналітичних програмах в публічній сфері і в міжнародних грантових проектах. Перша «лінія підготовки» пов'язана з традицією всесвітньо відомої школи системних досліджень А. І. Уйомова. Вона представлена в такому блоці дисциплін: основи категоріального мислення, теорія та практика аргументації, філософія та методологія науки. Друга «лінія підготовки» пов'язана з концепцією синтезу філософсько-антропологічної теорії та антропокультурних практик, що розробляється на кафедрі філософії. Вона представлена в такому блоці дисциплін: сучасна антропологія, сучасні концепції культури, практична філософія, теоретична біографістика та біографічна прагматика. Вказаним особливостям програми відповідають додатково введені спеціальні (фахові) компетенції (СК10, СК 11) та програмні результати навчання (ПР 17, ПР 18). Ці особливості посилюють можливості виконання мети освітньої програми, особливо таких її складових як підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії, які здатні розв'язувати складні задачі аналітики та консультування у публічній сфері; що мають високий рівень системного мислення. Програма створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, оволодіння іноземними мовами на професійному рівні та навичками наукового перекладу та текстології, орієнтує на формування навичок

	самостійного креативного та інноваційного мислення, готує до практичної діяльності у різних сферах соціокультурного життя в умовах сучасних цивілізаційних викликів, трансдисциплінарності, гнучкості та мінливості профілів професій.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю 033 «Філософія» можуть працювати в наукових організаціях, музейних установах, закладах вищої та середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, засобах масової інформації, консультативних органах тощо. Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2444.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики та політологи 2460 Професіонали в галузі релігії.
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської) практики, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист

	кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК 5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.

	СК 6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК 7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК 8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. СК 9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. Додаткові компетентності: СК10. Здатність здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах системного підходу. СК11. Здатність професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проєктів в галузі культурної та гуманітарної політики України. СК12. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та норм професійної етики
F	7. Програмні результати навчання
ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні	

та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.

ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

ПРН 16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

Додаткові програмні результати навчання:

ПРН 17. Здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах системного підходу.

ПРН 18. Професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проєктів в галузі культурної та гуманітарної політики України.

ПРН 19. Усвідомлювати і реалізовувати принципи академічної доброчесності та норми професійної етики.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності 033 «Філософія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними

	програмами та програмами обміну здобувачів згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua/uk/ Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

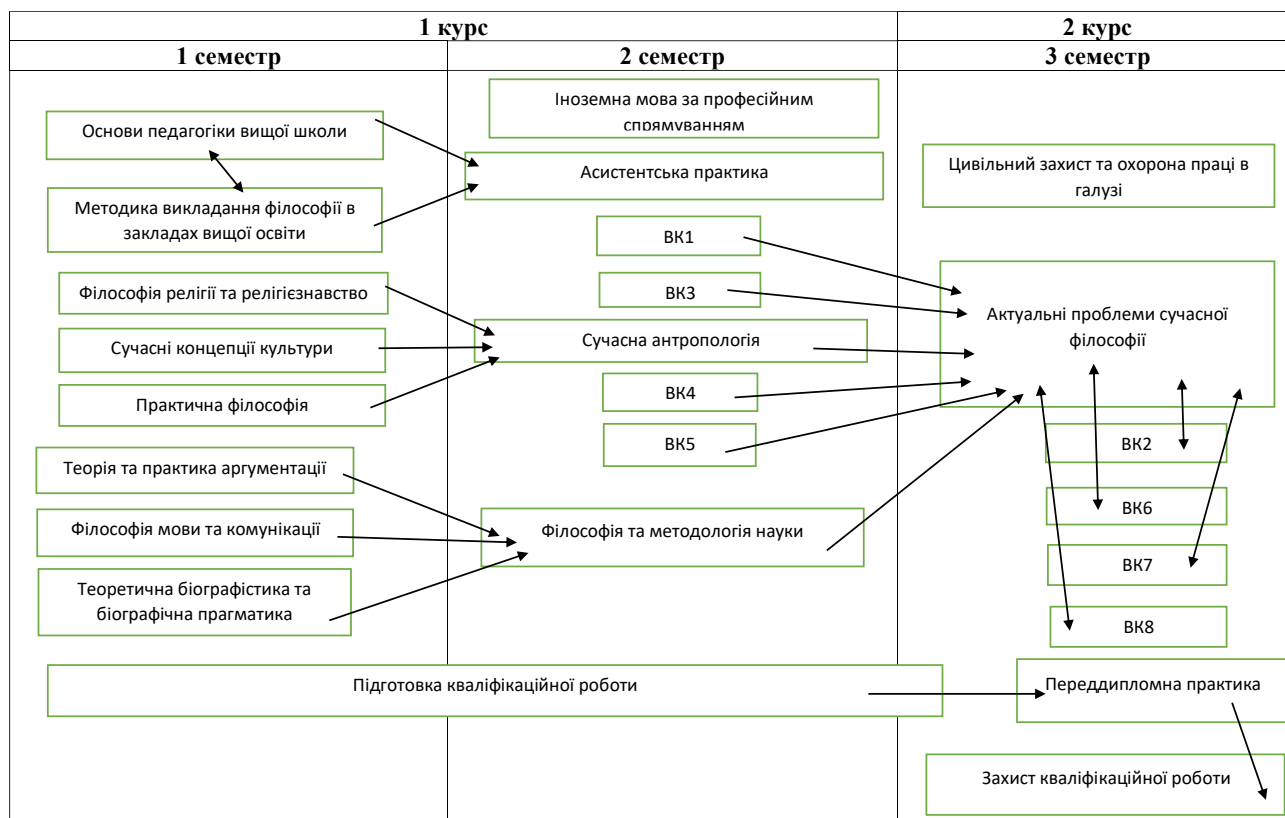
Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи педагогіки вищої школи	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 3	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК.4	Практична філософія	4	Іспит
ОК.5	Філософія мови та комунікації	4	Іспит
ОК.6	Філософія релігії та релігієзнавство	4	Залік
ОК.7	Сучасні концепції культури	4	Іспит
ОК.8	Теоретична біографістика та біографічна прагматика	4	Залік
ОК.9	Теорія та практика аргументації	4	Іспит
ОК.10	Методика викладання філософії в закладах вищої освіти	3	Залік
ОК.11	Сучасна антропологія	4	Іспит
ОК.12	Філософія та методологія науки	4	Іспит
ОК.13	Актуальні проблеми сучасної філософії	4	Іспит
ОК.14	Асистентська практика	6	Залік
ОК.15	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.16	Кваліфікаційна робота в т.ч. захист	5	Захист
	Всього	66	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
ВК2	Вибірковий компонент2	3	Залік
ВК3	Вибірковий компонент3	3	Залік
ВК4	Вибірковий компонент4	3	Залік
ВК5	Вибірковий компонент5	3	Залік
ВК6	Вибірковий компонент6	3	Залік
ВК7	Вибірковий компонент7	3	Залік
ВК8	Вибірковий компонент8	3	Залік
	Всього	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 24 кредити, що складає 26,7% від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу вищої освіти. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційної роботи та вимоги до захисту визначаються закладом вищої освіти. https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+			+		+				+		+		
ЗК 3	+		+			+	+	+	+		+				
ЗК 4		+				+	+	+			+				+
ЗК 5				+	+				+	+	+	+			
ЗК 6								+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7				+							+				
СК1						+	+				+		+	+	+
СК2				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК3									+		+	+			+
СК4								+	+		+	+			+
СК5					+										+
СК6				+		+	+	+	+		+	+			
СК7		+		+			+				+				
СК8	+	+		+		+	+			+				+	
СК9								+		+	+	+		+	
СК10									+			+	+		
СК11			+	+			+	+			+				
СК12	+				+					+		+		+	+

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Шифр	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1				+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+				+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3						+				+		+	+		
ПРН 4			+	+						+	+				
ПРН 5												+		+	+
ПРН 6							+	+			+		+		
ПРН 7				+	+	+	+			+	+				+
ПРН 8				+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 9	+	+						+	+	+	+			+	
ПРН 10					+			+	+		+				
ПРН 11						+	+	+			+				
ПРН 12				+							+				
ПРН 13				+			+				+				
ПРН 14								+	+	+		+	+		
ПРН 15	+					+				+				+	
ПРН 16	+	+	+					+			+				
ПРН 17									+	+		+			
ПРН 18			+	+			+	+			+				
ПРН 19	+				+					+		+		+	+

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.	ОК. 4 Практична філософія ОК. 6 Філософія релігії та релігієзнавство ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ОК. 1 Основи педагогіки вищої школи ОК. 5 Філософія мови та комунікації ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Сучасна антропологія ОК.12 Філософія та методологія науки ОК.13 Актуальні проблеми сучасної філософії ОК.14 Асистентська практика ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.	ОК. 6 Філософія релігії та релігієзнавство ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Філософія історії ОК.12 Філософія та методологія науки ОК.13 Актуальні проблеми сучасної філософії
ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.	ОК. 3 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК. 4 Практична філософія ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві	ОК.12 Філософія та методологія науки ОК.14 Асистентська практика

філософії та її застосуванням.	ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.	ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК.11 Сучасна антропологія ОК.13 Актуальні проблеми сучасної філософії
ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.	ОК. 4 Практична філософія ОК. 6 Філософія релігії та релігієзнавство ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Сучасна антропологія ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.	ОК. 4 Практична філософія ОК. 5 Філософія мови та комунікації ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Сучасна антропологія ОК.12 Філософія та методологія науки
ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.	ОК. 1 Основи педагогіки вищої школи ОК. 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.11 Сучасна антропологія ОК.14 Асистентська практика
ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.	ОК. 5 Філософія мови та комунікації ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні,	ОК. 6 Філософія релігії та релігієзнавство

економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.	ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.	ОК. 4 Практична філософія ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.	ОК. 4 Практична філософія ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.	ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.12 Філософія та методологія наук ОК.13 Актуальні проблеми сучасної філософії
ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.	ОК. 1 Основи педагогіки вищої школи ОК. 6 Філософія релігії та релігієзнавство ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.14 Асистентська практика
ПРН 16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.	ОК. 1 Основи педагогіки вищої школи ОК. 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК. 3 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК.11 Сучасна антропологія
Додаткові програмні результати навчання:	
ПРН 17. Здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах системного підходу.	ОК. 9 Теорія та практика аргументації ОК.12 Філософія та методологія науки ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти

ПРН 18. Професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проєктів в галузі культурної та гуманітарної політики України.	ОК. 3 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК. 4 Практична філософія ОК. 7 Сучасні концепції культури ОК. 8 Теоретична біографістика та біографічна прагматика ОК.11 Сучасна антропологія
ПРН 19. Усвідомлювати і реалізовувати принципи академічної доброчесності та норми професійної етики.	ОК. 1 Основи педагогіки вищої школи ОК.5 Філософія мови та комунікації ОК.10 Методика викладання філософії в закладах вищої освіти ОК.12 Філософія та методологія науки ОК.14 Асистентська практика ОК 15 Переддипломна практика