

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОСОФІЯ

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 Філософія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
освітня кваліфікація бакалавр філософії

Гарант освітньої програми:

кандидат філософських наук,
доцент, доцент кафедри філософії
Ірина СТАРОВОЙТОВА

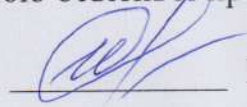
Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньої програми

від «5» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми



Ірина СТАРОВОЙТОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії

Протокол № 6 від 11 березня 2025 р.

Голова НМК

факультету історії та філософії



Галина ЛЕВЧЕНКО

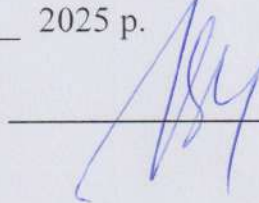
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № 7 від 23 лютого 2025 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії



В'ячеслав КУШНІР

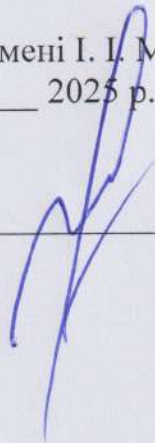
СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 04.03.2020 р. № 370. Наказ про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 р. №842).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. СТАРОВОЙТОВА Ірина Іванівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, гарант ОПП;
- 2. ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії ОНУ імені І.І. Мечникова, член робочої групи;
- 3. ШЕВЦОВ Сергій Павлович** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії ОНУ імені І.І. Мечникова, член робочої групи;
- 4. РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії ОНУ імені І.І. Мечникова, член робочої групи, дублер гаранта;
- 5. КАРПЕНКО Мирослава Вікторівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії ОНУ імені І.І. Мечникова, член робочої групи;
- 6. ІВЧЕНКО Ольга Степанівна** – директор Великодальницького ліцею №1, член робочої групи;
- 7. ЖИГОВСЬКА Зорина Іванівна** – член робочої групи, здобувач 1 року навчання спеціальності 033 Філософія.

РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Відгук директора Одеського юридичного ліцея Одеської міської ради Одеської області, вчителя вищої категорії, вчителя-методиста, «Кращого працівника освіти м. Одеси» Гереги Олександра Григоровича.

2. Відгук директора ООУНБ імені М.С. Грушевського, заслуженого працівника культури України, кавалера ордена княгині Ольги III ступеня Амельченко Юліани Сергіївни.

3. Відгук доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії та біоетики Одеського національного медичного університету Ханжи Володимира Борисовича.

4. Відгук керівниці офісу «Одеса – місто літератури ЮНЕСКО» Дімерлі Майї.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності В10 «Філософія»
ступеня вищої освіти «бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Назва кваліфікації – бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16019299 дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for EHEA) – перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 033 «Філософія» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або ступінь «молодший бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	<i>очна (денна) форма – 3 роки 10 місяців, заочна форма – 4 роки 10 місяців</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 033 «Філософія», здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики, що характеризуються комплексністю та	

невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, вченнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії; здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у гуманітаристиці.

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія Об’єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Освітня програма у науково-професійному плані спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі філософії, поєднує значний масив гуманітарних і спеціальних знань із світоглядною культурою та навичками аналітичного, системного, критичного мислення; відкриває перспективи для соціальної адаптації та самореалізації здобувачів у бізнесових, управлінських, медійних структурах, у різноманітних фондах та фундаціях гуманітарного спрямування тощо та її акцент зроблено на збалансованому поєднанні декількох змістовних блоків: теоретичного (філософська пропедевтика, історії філософій різних періодів й напрямків, зокрема історія філософії України, соціальна філософія, естетика, етика,

	філософія культури, риторика, філософська антропологія), зокрема у сфері філософії релігії (релігієзнавство, історія релігій, філософія релігії), методологічного (основи логіки, основи науково-дослідної роботи, епістемологія, основи системних досліджень), практико-орієнтованого (методика викладання філософії, виробнича (педагогічна практика), соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза, виробнича (аналітико-експертна практика)). Поєднання змістовних блоків забезпечує підготовку фахівців широкого профілю, орієнтованих на здійснення міждисциплінарного синтезу в науковій та практичній діяльності та вирішення складних комплексних задач в умовах трансформації базових засад суспільного розвитку, соціокультурних та інтелектуальних практик.
3. Фокус програми	03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» за очною та заочною формами навчання фахівців першого рівня вищої освіти. <u>Ключові слова:</u> теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, філософська антропологія, філософія релігії, етика, естетика, системний підхід, логіка та теорія аргументації, критичне мислення, аналітика, комунікація, педагогічна діяльність, пошук, аналіз і презентація інформації.
4. Особливості програми	Зміст програми зі спеціальності «Філософія» в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова характеризується репрезентацією традицій регіональних філософських шкіл і напрямків в різних блоках навчальних курсів; орієнтацією на системний підхід, що розроблено одеською філософською школою системних досліджень А.І. Уймова; практичною складовою у вигляді соціокультурної аналітики та гуманітарної експертизи. Освітня програма містить особливі унікальні й обов'язкові освітні компоненти (лекційні курси та практики), що розроблені на основі наукових досліджень та результатів співпраці НПП з міжнародними освітніми та науковими установами. Здобувачі також опановують основи професійної діяльності під час виробничих практик: виробничої (аналітико-експертної) та виробничої (педагогічної). Вибіркова складова дозволяє реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти. Програма створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності.

С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. 33 Фахівці в галузі освіти 3340 фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання: Асистент вчителя; Викладач-стажист; Вихователь; Інструктор культурно-просвітнього закладу; Лаборант (освіта). 3431 Відповідальний секретар редакції 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва 3480 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) Зазначене створює умови для працевлаштування випускників філософського бакалаврату Одеського національного університету імені І.І. Мечникова не лише за фахом, а й в інших сферах.
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження виробничої (педагогічної) та виробничої (аналітико-експертної) практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні

	заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається згідно з «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати автономно. ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях

	на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Додаткові компетентності: ФК 15. Здатність до комунікації з учнями та навчання основним складовим філософського знання. ФК 16. Здатність використовувати навички системного підходу у наукових та прикладних дослідженнях в галузі філософії та гуманітаристики. ФК 17. Здатність застосовувати практики соціокультурної аналітики та гуманітарної експертизи для вирішення актуальних громадських проблем регіонального та всеукраїнського рівня.
Ф	7. Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів. ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій

	на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Додаткові програмні результати навчання ПРН 19. Вміти організовувати ефективну комунікацію та викладати основи філософських знань учням, забезпечуючи їхнє розуміння та залученість до пізнавального процесу і до критичного мислення. ПРН 20. Вміти використовувати навички системного підходу у наукових та прикладних дослідженнях в галузі філософії та гуманітаристики. ПРН 21. Бути здатними застосовувати практики соціокультурної аналітики та гуманітарної експертизи для вирішення актуальних громадських проблем регіонального та всеукраїнського рівня.
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.

мобільність	Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно з угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова	6	Залік, іспит
ОК.2	Політологія	3	Залік
ОК.3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК.4	Історія зарубіжної культури	4	Іспит
ОК.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК.6	Історія української культури	3	Залік
ОК.7	БЖД та охорона праці/Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) (БЗВП)*	3	Диф. залік
ОК.8	Основи психології	4	Іспит
ОК.9	Актуальні питання історії України	3	Залік
ОК. 10	Педагогіка	4	Іспит
2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК.11	Релігієзнавство	4	Іспит
ОК.12	Філософська пропедевтика	3	Залік
ОК.13	Основи логіки	5	Іспит
ОК.14	Філософія Сходу	5	Іспит
ОК.15	Антична філософія	9	Залік, Іспит
ОК.16	Риторика	4	Залік
ОК.17	Основи науково-дослідної роботи	4	Іспит
ОК.18	Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза	4	Іспит
ОК.19	Філософія Середніх віків	5	Іспит
ОК.20	Епістемологія	4	Іспит
ОК.21	Історія релігій	5	Іспит
ОК.22	Виробнича (аналітико-експертна) практика	6	Диф. залік
ОК.23	Філософія Відродження	4	Іспит
ОК.24	Метафізика	4	Іспит
ОК.25	Курсова робота	3	Диф. залік
ОК.26	Філософія Нового часу	5	Іспит
ОК.27	Соціальна філософія	4	Іспит

OK.28	Філософія релігії	4	Іспит
OK.29	Філософія культури	4	Іспит
OK.30	Естетика	5	Іспит
OK.31	Методика викладання філософії	4	Залік
OK.32	Німецька класична філософія	5	Іспит
OK.33	Основи системних досліджень	4	Іспит
OK.34	Курсова робота	3	Диф. залік
OK.35	Історія філософії України	5	Іспит
OK.36	Етика	5	Іспит
OK.37	Філософська антропологія	4	Іспит
OK.38	Сучасна зарубіжна філософія	9	Залік, Іспит
OK.39	Виробнича (педагогічна) практика	6	Диф. залік
OK.40	Атестаційний екзамен	1,5	Підсумкова атестація
OK.41	Кваліфікаційна робота	5,5	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 5	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 6	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 7	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 8	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 9	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 10	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 11	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 12	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 13	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 14	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 15	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 16	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 17	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 18	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 19	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 20	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

**навчальна дисципліна введена на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого*

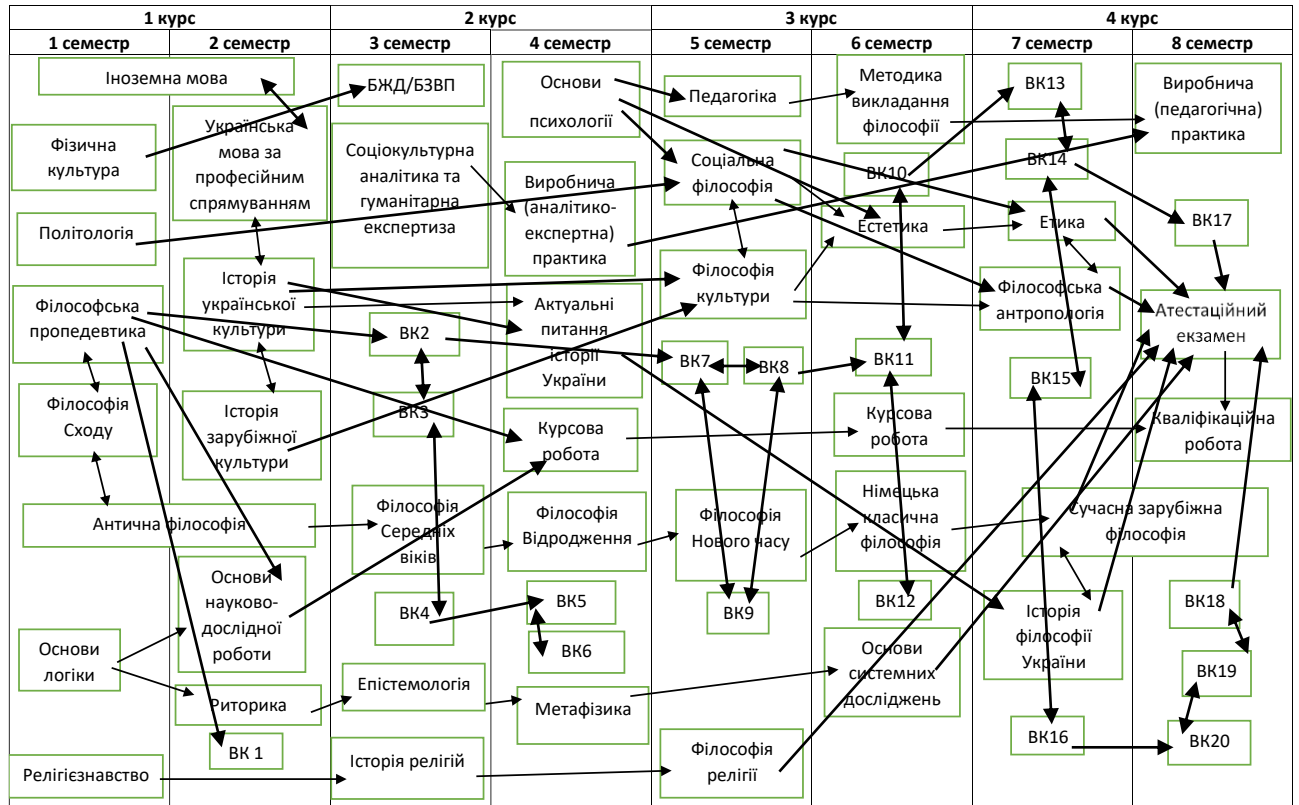
постановою КМУ від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, компетентності та програмні результати навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734, та погоджується Генеральним штабом Збройних сил України. Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим, і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734), вивчають Альтернативну дисципліну, «БЖД та охорона праці», спрямовану на поглиблене та розширене здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредити, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркового освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркового дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам стандарту та освітньої програми.

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

ФК.16													+								
ФК.17																		+		+	
	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39			
ЗК.01	+	+	+	+			+	+	+			+	+			+					
ЗК.02			+		+	+	+				+			+	+	+		+			
ЗК.03	+			+									+			+	+				
ЗК.04	+						+			+					+	+		+			
ЗК.05		+	+	+	+			+	+		+		+	+							
ЗК.06						+				+					+			+			
ЗК.07										+								+			
ЗК.08																					
ЗК.09										+				+				+			
ЗК.10				+									+								
ЗК.11					+		+	+	+		+										
ЗК.12															+			+			
ЗК.13															+						
ЗК.14			+					+		+					+						
ЗК.15														+				+			
ФК.01		+			+		+	+	+		+			+		+					
ФК.02		+	+		+	+	+				+					+					
ФК.03	+	+			+					+	+				+			+			
ФК.04														+	+						
ФК.05			+			+	+		+						+	+	+				
ФК.06				+								+	+					+			
ФК.07	+			+						+	+	+	+								
ФК.08	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+	+				
ФК.09	+			+							+		+			+		+			
ФК. 10	+	+	+	+		+	+		+				+	+			+				
ФК.11									+								+	+			
ФК.12				+						+			+	+	+						
ФК.13								+	+												
ФК.14		+	+			+				+					+			+			
ФК.15										+								+			

ФК.16			+									+						+		
ФК.17	+						+	+	+							+				

4.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21
ПРН.01				+		+						+		+	+			+	+		
ПРН.02											+	+	+	+	+				+		
ПРН.03														+	+				+		
ПРН.04											+				+		+	+	+	+	+
ПРН.05	+				+													+			
ПРН.06																				+	
ПРН.07		+					+		+		+				+					+	+
ПРН.08												+						+		+	
ПРН.09																	+	+			
ПРН.10											+	+			+		+	+	+	+	
ПРН.11											+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН.12									+				+		+	+		+		+	
ПРН.13								+					+		+	+		+		+	
ПРН.14												+					+				
ПРН.15		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			+
ПРН.16		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+			+
ПРН.17		+		+		+		+	+		+							+			+
ПРН.18												+					+	+			
ПРН.19										+											
ПРН.20													+							+	
ПРН.21																		+			+

	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	ОК.37	ОК.38	ОК.39
ПРН.01		+	+		+			+	+	+	+			+		+		

ПРН.02		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН.03		+	+		+	+			+		+			+	+		+	
ПРН.04	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	
ПРН.05	+			+						+			+					+
ПРН.06			+			+	+	+	+			+			+	+	+	
ПРН.07			+		+	+					+						+	
ПРН.08	+		+			+	+			+					+	+		+
ПРН.09	+			+									+					
ПРН.10	+	+	+	+	+	+					+		+				+	
ПРН.11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+
ПРН.12	+		+	+	+					+	+	+	+					
ПРН.13	+			+	+	+				+	+		+					
ПРН.14				+						+			+		+			
ПРН.15	+					+	+	+		+	+				+	+		+
ПРН.16	+								+	+					+	+		+
ПРН.17	+								+							+		
ПРН.18	+			+						+			+					
ПРН.19										+								+
ПРН.20			+									+						
ПРН.21	+						+	+	+							+		

* компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.

**4.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання Формулювання усіх ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти (за наявності) + додаткові (за наявності)	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.	ОК.4. Історія зарубіжної культури ОК.6. Історія української культури ОК.12. Філософська пропедевтика ОК.14. Філософія Сходу ОК.15. Антична філософія ОК.18. Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.19. Філософія Середніх віків ОК.23. Філософія Відродження ОК.26. Філософія Нового часу ОК.24. Метафізика ОК.30. Естетика ОК.31. Методика викладання філософії ОК.32. Німецька класична філософія ОК.29. Філософія культури ОК.37. Філософська антропологія
ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	ОК.11. Релігієзнавство ОК.12. Філософська пропедевтика ОК.13. Основи логіки ОК.14. Філософія Сходу ОК.15. Антична філософія ОК.19. Філософія Середніх віків ОК.23. Філософія Відродження ОК.26. Філософія Нового часу ОК.24. Метафізика ОК.27. Соціальна філософія ОК.28. Філософія релігії ОК.29. Філософія культури ОК.30. Естетика ОК.31. Методика викладання філософії ОК.32. Німецька класична філософія ОК.35. Історія філософії України ОК.36. Етика ОК.37. Філософська антропологія
ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.	ОК.14. Філософія Сходу ОК.15. Антична філософія ОК.19. Філософія Середніх віків

	ОК.23 Філософія Відродження ОК.26 Філософія Нового часу ОК.24 Метафізика ОК.27 Соціальна філософія ОК.30 Естетика ОК.32 Німецька класична філософія ОК.35 Історія філософії України ОК.36 Етика ОК.38 Сучасна зарубіжна філософія
ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.	ОК.11 Релігієзнавство ОК.15 Антична філософія ОК.17 Основи науково-дослідної роботи ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.19 Філософія Середніх віків ОК.20 Епістемологія ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.21 Історія релігій ОК.23 Філософія Відродження ОК.25 Курсова робота ОК.26 Філософія Нового часу ОК.24 Метафізика ОК.27 Соціальна філософія ОК.32 Німецька класична філософія ОК.34 Курсова робота ОК.35 Історія філософії України ОК.38 Сучасна зарубіжна філософія
ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ОК.1 Іноземна мова ОК.5 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.31 Методика викладання філософії ОК.25 Курсова робота ОК.34 Курсова робота ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.	ОК.24 Метафізика ОК.27 Соціальна філософія ОК.28 Філософія релігії ОК.29 Філософія культури ОК.30 Естетика ОК.33 Основи системних досліджень

	ОК.36 Етика ОК.37 Філософська антропологія ОК.38 Сучасна зарубіжна філософія
ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.	ОК.2 Політологія ОК.7 БЖД та охорона праці ОК.9 Актуальні питання історії України ОК.11 Релігієзнавство ОК.15 Антична філософія ОК.20 Епістемологія ОК.21 Історія релігій ОК.24 Метафізика ОК.26 Філософія Нового часу ОК.27 Соціальна філософія ОК.32 Німецька класична філософія ОК.38 Сучасна зарубіжна філософія
ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.	ОК.12 Філософська пропедевтика ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.20 Епістемологія ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.24 Метафізика ОК.27 Соціальна філософія ОК.28 Філософія релігії ОК.31 Методика викладання філософії ОК.36 Етика ОК.37 Філософська антропологія ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.	ОК.17 Основи науково-дослідної роботи ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.25 Курсова робота ОК.34 Курсова робота
ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.	ОК.11 Релігієзнавство ОК.12 Філософська пропедевтика ОК.15 Антична філософія ОК.17 Основи науково-дослідної роботи ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.19 Філософія Середніх віків ОК.20 Епістемологія

	ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.23 Філософія Відродження ОК.24 Метафізика ОК.25 Курсова робота ОК.26 Філософія Нового часу ОК.27 Соціальна філософія ОК.32 Німецька класична філософія ОК.34 Курсова робота ОК.38 Сучасна зарубіжна філософія
ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.	ОК.11 Релігієзнавство ОК.13 Основи логіки ОК.15 Антична філософія ОК.16 Риторика ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.19 Філософія Середніх віків ОК.20 Епістемологія ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.21 Історія релігій ОК.23 Філософія Відродження ОК.25 Курсова робота ОК.26 Філософія Нового часу ОК.24 Метафізика ОК.27 Соціальна філософія ОК.31 Методика викладання філософії ОК.32 Німецька класична філософія ОК.33 Основи системних досліджень ОК.34 Курсова робота ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.	ОК.10 Педагогіка ОК.13 Основи логіки ОК.15 Антична філософія ОК.16 Риторика ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.20 Епістемологія ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.25 Курсова робота ОК.26 Філософія Нового часу ОК.24 Метафізика ОК.31 Методика викладання філософії

	ОК.32 Німецька класична філософія ОК.33 Основи системних досліджень ОК.34 Курсова робота
ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.	ОК.8 Основи психології ОК.13 Основи логіки ОК.15 Антична філософія ОК.16 Риторика ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.20 Епістемологія ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.25 Курсова робота ОК.26 Філософія Нового часу ОК.27 Соціальна філософія ОК.31 Методика викладання філософії ОК.32 Німецька класична філософія ОК.34 Курсова робота
ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.	ОК.12 Філософська пропедевтика ОК.17 Основи науково-дослідної роботи ОК.25 Курсова робота ОК.31 Методика викладання філософії ОК.34 Курсова робота ОК.36 Етика
ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.	ОК.2 Політологія ОК.4. Історія зарубіжної культури ОК.9 Актуальні питання історії України ОК.7 БЖД та охорона праці ОК.8 Основи психології ОК.6 Історія української культури ОК.10 Педагогіка ОК.11 Релігієзнавство ОК.12 Філософська пропедевтика ОК.13 Основи логіки ОК.15 Антична філософія ОК.16 Риторика ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.21 Історія релігій ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.26 Філософія Нового часу ОК.27 Соціальна філософія ОК.31 Методика викладання філософії ОК.32 Німецька класична філософія

	ОК.28 Філософія релігії ОК.29 Філософія культури ОК.36 Етика ОК.37 Філософська антропологія ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.	ОК.2 Політологія ОК. 3 Фізичне виховання ОК.4. Історія зарубіжної культури ОК.8 Основи психології ОК.6 Історія української культури ОК.9 Актуальні питання історії України ОК.7 БЖД та охорона праці ОК.10 Педагогіка ОК.11 Релігієзнавство ОК.14 Філософія Сходу ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.21 Історія релігій ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.30 Естетика ОК.31 Методика викладання філософії ОК.36 Етика ОК.37 Філософська антропологія ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	ОК.2 Політологія ОК.4. Історія зарубіжної культури ОК.8 Основи психології ОК.6 Історія української культури ОК.9 Актуальні питання історії України ОК.11 Релігієзнавство ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.21 Історія релігій ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.30 Естетика ОК.37 Філософська антропологія
ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й	ОК.12 Філософська пропедевтика ОК.17 Основи науково-дослідної роботи ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.25 Курсова робота

систематизувати.	ОК.31 Методика викладання філософії ОК.34 Курсова робота
ПРН 19. Вміти організовувати ефективну комунікацію та викладати основи філософських знань учням, забезпечуючи їхнє розуміння та залученість до пізнавального процесу і до критичного мислення.	ОК.10 Педагогіка ОК.31 Методика викладання філософії ОК.39 Виробнича (педагогічна практика)
ПРН 20. Вміти використовувати навички системного підходу у наукових та прикладних дослідженнях в галузі філософії та гуманітаристики.	ОК.13 Основи логіки ОК.20 Епістемологія ОК.24 Метафізика ОК.33 Основи системних досліджень
ПРН 21. Бути здатними застосовувати практики соціокультурної аналітики та гуманітарної експертизи для вирішення актуальних громадських проблем регіонального та всеукраїнського рівня.	ОК.18 Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза ОК.22 Виробнича (аналітико-експертна практика) ОК.28 Філософія релігії ОК.29 Філософія культури ОК.30 Естетика ОК.36 Етика ОК.37 Філософська антропологія