

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради _____ В. І. Труба

(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2021 р.

Ректор _____ В. І. Труба

(наказ № 88-02 від 8 липня 2021 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітня кваліфікація бакалавр історії та археології

Гарант освітньої програми:

завідувач кафедри **всесвітньої історії,**


д.і.н., професор

Гребцова І. С. _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від 22 лютого 2021 р.

Гарант освітньої програми  І. С. Гребцова

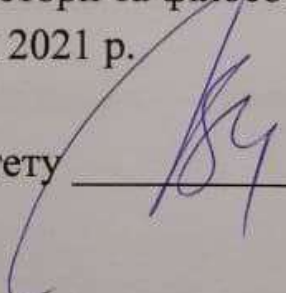
СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії
Протокол № 6 від 15 березня 2021 р.

Голова НМК факультету  С. В. Ковальський

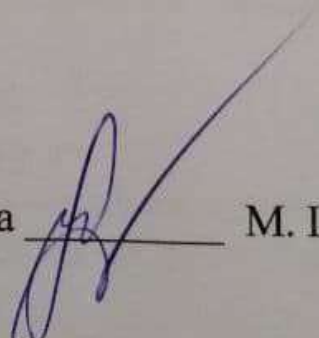
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 7 від 20 квітня 2021 р.

Голова вченої ради факультету  В. Г. Кушнір

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою
ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 4 від 17 червня 2021 р.

Голова НМР ОНУ імені І. І. Мечникова  М. І. Ніколаєва

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 03 Гуманитарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 03 Гуманитарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

ГРЕБЦОВА Ірена Світозарівна – керівник робочої групи, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії – **гарант програми**;

КУШНІР В'ячеслав Григорович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри археології та етнології України, декан факультету історії та філософії;

СМИНТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри археології та етнології України;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, заступник декана з навчально-методичної роботи;

ЧЕПІЖЕНКО Вадим Віталійович – викладач кафедри всесвітньої історії, секретар робочої групи;

ЗАРІЧНЯК Олег Олександрович – студент IV курсу спеціальності 032 Історія та археологія факультету історії та філософії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Військово-історичний музей Південного оперативного командування Збройних Сил України
2. Державний архів Одеської області
3. Одеський історико-краєзнавчий музей
4. Одеський юридичний ліцей Одеської міської ради Одеської області
5. Управління з питань охорони об'єктів культурної спадщини Одеської міської ради

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня бакалавр

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І.Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма «Історія та археологія»
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів, ЄКТС, 7200 годин, термін навчання на денній формі – 3 роки 10 місяців, на заочній формі – 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД-П №1670534, дійсний до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – перший цикл, МСКО – 5 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
<p>Метою освітньої програми за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця за спеціальністю 032 «Історія та археологія», який здатен розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>	
3. Характеристика програми	
Предметна область, галузь знань	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 032 Історія та археологія</p> <p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні</p>

	<p>історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, пам'яткоохоронних, архівних, освітніх, державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.</p>
Фокус програми	<p>Ця освітньо-професійна програма розрахована на підготовку за денною та заочною формами навчання фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у галузі 03 «Гуманітарні науки».</p> <p>Акцент зроблено на формуванні поглиблених когнітивних та практичних умінь та навичок з історії та археології, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання за спеціальністю 032 «Історія та археологія».</p> <p>Фокусом програми є формування висококваліфікованого спеціаліста зі світової, української та регіональної історії, археології та історії ідентичності, фахівця в галузі музейної, пам'яткоохоронної, архівної справ та педагогічної діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні.</p> <p>Освітня програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Вибіркова складова дозволяє поглибити фахові знання із археології, етнології, історії України чи всесвітньої історії, або з дисциплін загальногуманітарного циклу.</p> <p>Здобувачі освіти також опановують основи професійної діяльності під час польових археологічних чи етнографічних практик, на практиках в пам'яткоохоронних, музейних, архівних та освітніх установах.</p>
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах базової загальної середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України:</p> <p>33 – фахівці в галузі освіти</p> <p>334 – інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3340 – асистент вчителя, викладач – стажист, лаборант (освіта)</p> <p>3414 – екскурсовод</p>

	3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість подальшого продовження освіти за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. Навчання протягом життя.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться в закладі вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття та консультації. До самостійної роботи відносяться різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист курсових та кваліфікаційної робіт. Застосовуються інтерактивні методи навчання, студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.</p>
Система оцінювання	Здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти компетентностей, знань, умінь та навичок вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми за спеціальністю 032 Історія та археологія. Об'єктом оцінювання є теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий у формі заліку, диференційного заліку або іспиту, атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи, що регулюється «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 13. Здатність усвідомлювати правила академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 14. Здатність формувати, зберігати та примножувати гуманістичні цінності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>

	<p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного осмислення етапів історичного розвитку зарубіжних країн.</p> <p>СК 14. Здатність до опрацювання предметних даних у регіональному контексті.</p> <p>СК 15. Здатність до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання.</p>
7. Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. 10. Застосовувати сучасні методика у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. 15. Вміти дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Історія та археологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавр в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентівна підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І. І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семе стр	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ЗП.01	Українська мова та академічне письмо	3	1	Іспит
ЗП.02	Іноземна мова	5	1, 2	Іспит
ЗП.03	Педагогіка	3	5	Залік
ЗП.04	Філософія	3	7	Іспит
ЗП.05	БЖД та ООП	1	7	Залік
ЗП.06	Основи правознавства	3	8	Залік
	Всього	18		
1.2. Цикл професійної підготовки				
ПП.01	Вступ до фаху	3	1	Залік
ПП.02	Середньовічна історія України	6	3, 4	Іспит, іспит
ПП.03	Історія України в новий час	6	5, 6	Іспит, іспит
ПП.04	Новітня історія України	6	7, 8	Іспит, іспит
ПП.05	Історія первісного суспільства	5	1	Іспит
ПП.06	Історія Стародавнього Сходу	4	1	Іспит
ПП.07	Історія Стародавньої Греції та Риму	5	2	Іспит
ПП.08	Історія середніх віків	6	3	Іспит
ПП.09	Історія пізнього середньовіччя	6	4	Іспит
ПП.10	Історія зарубіжних країн нового часу	13	5, 6	Іспит, іспит
ПП.11	Новітня історія зарубіжних країн	12	7, 8	Іспит, іспит
ПП.12	Історія міжнародних відносин	3	8	Залік
ПП.13	Археологія України	4	1	Іспит
ПП.14	Археологія Європи	4	2	Залік
ПП.15	Пам'ятокознавство	3	3	Залік
ПП.16	Загальна етнологія	3	1	Залік
ПП.17	Українська етнологія	4	2	Іспит
ПП.18	Археологія ідентичності	3	3	Залік
ПП.19	Історична географія	3	1	Залік
ПП.20	Історичне краєзнавство	3	1	Залік
ПП.21	Спеціальні історичні дисципліни	6	3	Залік
ПП.22	Джерелознавство	4	5	Іспит
ПП.23	Історіографія	4	5	Іспит
ПП.24	Музеологія	3	4	Іспит
ПП.25	Архівознавство	3	6	Іспит
ПП.26	Методика викладання історії	3	7	Іспит
ПП.27	Археологічна / Етнографічна практика	6	2	Іспит
ПП.28	Музейна практика	6	4	Іспит
ПП.29	Архівна практика	6	6	Іспит
ПП.30	Педагогічна практика	6	8	Іспит
ПП.31	Курсова робота	8	2,4,6	Залік
	Всього	157		
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	175		

Вибіркові освітні компоненти ОП				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ВК.01	Освітній компонент за вибором	3	2	Залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором	3	2	Залік
ВК.09	Освітній компонент за вибором	3	5	Залік
ВК.18	Освітній компонент за вибором	3	7	Залік
ВК.19	Освітній компонент за вибором	3	8	Залік
	Всього	15		
2.1. Цикл професійної підготовки				
ВК.03	Освітній компонент за вибором	3	3	Залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором	3	3	Залік
ВК.05	Освітній компонент за вибором	3	3	Залік
ВК.06	Освітній компонент за вибором	3	4	Залік
ВК.07	Освітній компонент за вибором	3	4	Залік
ВК.08	Освітній компонент за вибором	3	4	Залік
ВК.10	Освітній компонент за вибором	3	5	Залік
ВК.11	Освітній компонент за вибором	3	5	Залік
ВК.12	Освітній компонент за вибором	3	6	Залік
ВК.13	Освітній компонент за вибором	3	6	Залік
ВК.14	Освітній компонент за вибором	3	6	Залік
ВК.15	Освітній компонент за вибором	3	7	Залік
ВК.16	Освітній компонент за вибором	3	7	Залік
ВК.17	Освітній компонент за вибором	3	7	Залік
ВК.20	Освітній компонент за вибором	3	8	Залік
	Всього :	45		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	60		
ПП.32	Атестація	5	8	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2. Вибіркові освітні компоненти

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибіркового освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова.

Перелік вибіркового освітніх компонентів:

Загальної підготовки:

- ВК.01 Історія української культури
- ВК.01 Зарубіжна література
- ВК.02 Стародавні мови: латина, старослов'янська
- ВК.09 Психологія
- ВК.09 Основи менеджменту
- ВК.18–19. Іноземна мова: англійська, німецька, французька, іспанська
- Фізичне виховання

Професійної підготовки:

- ВК.03 Історія Одеського (Новоросійського) університету
- ВК.03 Українці Нижнього Подунав'я
- ВК.04 Археологія мистецтва
- ВК.04 Історія давньогрецьких полісів Чорноморського басейну
- ВК.05 Стать та вік в традиційних культурах
- ВК.05 Історія Візантії
- ВК.05 Пам'ятники та пам'яті в регіональних дослідженнях
- ВК.06 Українське джерелознавство та археографія
- ВК.06 Інформаційні технології в археології та етнології
- ВК.07 Історія українського козацтва та його світових аналогів
- ВК.07 Етнодемографічна історія Європи в середні віки
- ВК.07 Демографічні реконструкції в археології та етнології
- ВК.08 Сучасні проблеми музеології та туристичного краєзнавства в Україні
- ВК.08 Археологічний та етнографічний туризм та музейництво
- ВК.08 Стандарти та практики пам'яткоохоронної справи
- ВК.10 Культура, суспільство та влада в Англії XIV–XV ст.
- ВК.10 Економічна історія України в світових процесах IX–XX ст.
- ВК.11 Історія культури модерної Європи
- ВК.11 Історія релігії та церкви в Україні в національному та європейському контекстах
- ВК.11 Духовна культура та обрядовість населення Південно-Західної України
- ВК.12 Історичні портрети державних та культурних діячів Франції XVIII ст.
- ВК.12 Історія освіти і науки в Україні: національний формат та європейський контекст
- ВК.13 Вікторіанська Англія: суспільство та імперія

- ВК.13 Антропологія міста та міські субкультури
- ВК.14 Європейська преса модерної доби як історичне джерело
- ВК.14 Історія преси в Україні (кінець XVIII – початок XXI ст.)
- ВК.14 Західноєвропейська політична думка XVI - першої половини XVII ст.
- ВК.15 Історія політичних ідеологій XIX – поч. XXI ст.
- ВК.15 Український історіографічний процес в контексті еволюції світової науки
- ВК.15 Теорія й методи соціокультурної антропології
- ВК.16 Політичні діячі України XX століття
- ВК.16 Історичні портрети політичних та державних діячів зарубіжних країн XX ст.
- ВК.16 Експериментальні технології дослідження артефактів
- ВК.17 Історія етнічних (національних) меншин в Україні
- ВК.17 Етноісторичні аспекти формування української нації
- ВК.17 Історія української діаспори
- ВК.20 Феномен тоталітаризму, його прояви та шляхи подолання в Україні
- ВК. 20 Німеччина та Україна в XX - на поч. XXI ст. : політика, наука і культура. ВК.20 Миротворчі операції ООН в системі міжнародних відносин другої половини XX – початку XXI ст.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семе стр	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
		Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	I семе стр	Українська мова та академічне письмо	3			Вступ до фаху	3		
		Іноземна мова	2			Історія первісного суспільства	5		
						Історія Стародавнього Сходу	4		
						Археологія України	4		
						Загальна етнологія	3		
						Історична географія	3		
						Історичне краєзнавство	3		
		всього	5		0		25		0
	II семе стр	Іноземна мова	3	ВК.01	3	Історія Стародавньої Греції та Риму	5		
				ВК.02	3	Археологія Європи	4		
						Українська етнологія	4		
						Археологічна / Етнографічна практика	6		
						Курсова робота	2		
		всього	3		6		21		0
Всього			8		6		46		0
2 курс	III семе стр				Середньовічна історія України	3	ВК.03	3	
					Історія середніх віків	6	ВК.04	3	
					Спеціальні історичні	6	ВК.05	3	

						дисципліни				
						Пам'яткознавство	3			
						Археологія ідентичності	3			
		всього	0		0		21		9	
	IV семестр						Середньовічна історія України	3	ВК.06	3
							Історія пізнього середньовіччя	6	ВК.07	3
							Музеологія	3	ВК.08	3
						Музейна практика	6			
						Курсова робота	3			
	всього	0		0		21		9		
Всього:		0		0			42		18	
3 курс	V семестр	Педагогіка	3	ВК.09	3	Історія України в новий час	3	ВК.10	3	
						Історія зарубіжних країн нового часу	7	ВК.11	3	
						Джерелознавство	4			
						Історіографія	4			
		всього	3		3		18		6	
	VI семестр						Історія України в новий час	3	ВК.12	3
							Історія зарубіжних країн нового часу	6	ВК.13	3
						Архівознавство	3	ВК.14	3	
						Архівна практика	6			
						Курсова робота	3			
	всього	0		0		21		9		
Всього:		3		3			39		15	
4 курс	VII семестр	Філософія	3	ВК.18	3	Новітня історія України	3	ВК.15	3	
		БЖД та ООП	1			Новітня історія зарубіжних країн	8	ВК.16	3	
						Методика викладання	3	ВК.17	3	

						історії			
		всього	4		3		14		9
	VIII семе стр	Основи правознавства	3	ВК.19	3	Новітня історія України	3	ВК.20	3
						Новітня історія зарубіжних країн	4		
						Історія міжнародних відносин	3		
						Педагогічна практика	6		
						Дипломна робота	5		
			всього	3		3		21	
Всього:			7		6		35		12
	Усього:		18		15		162		45

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми з історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова підсумкова атестація випускників, що завершують навчання, є обов'язковою.

Вимоги до змісту, обсягу і структури кваліфікаційної роботи визначаються закладом вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	ПП.21	ПП.22	ПП.23	ПП.24	ПП.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29	ПП.30	ПП.31	ПП.32							
ЗК 1					+	+	+																		+	+																			
ЗК 2			+	+	+		+															+	+	+			+					+					+								
ЗК 3				+			+																			+		+			+				+	+		+	+						
ЗК 4	+																																	+				+	+	+					
ЗК 5		+										+	+	+	+	+	+	+	+												+	+							+	+					
ЗК 6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+			+				+	+		+	+					
ЗК 7				+		+		+	+	+																+	+												+	+					
ЗК 8								+	+	+																+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 9			+	+		+																												+					+						
ЗК 10	+	+	+		+		+																					+			+		+	+											
ЗК 11	+	+	+			+					+								+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 12		+										+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+											+									
ЗК 13	+						+																	+	+	+				+	+								+	+					
ЗК 14		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+	+	+								+												
СК 1							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+												+	+					
СК 2							+		+		+																				+										+	+			
СК 3							+		+	+						+	+	+							+		+							+					+						
СК 4								+		+																+								+			+	+		+	+				
СК 5																										+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 6																				+	+					+		+	+		+						+	+	+	+	+	+			
СК 7											+								+		+		+	+			+	+			+					+									
СК 8				+		+						+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+																	
СК 9		+										+	+	+	+	+	+	+											+	+									+		+	+			
СК 10	+			+																								+	+	+															
СК 11											+									+	+															+									
СК 12																				+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 13												+	+	+	+	+	+	+	+																										
СК 14								+	+	+										+					+		+	+								+	+	+							
СК 15			+		+																																			+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ПП.18	ПП.19	ПП.20	ПП.21	ПП.22	ПП.23	ПП.24	ПП.25	ПП.26	ПП.27	ПП.28	ПП.29	ПП.30	ПП.31	ПП.32		
ПРН 1							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+														
ПРН 2			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+					+					+	+	+	
ПРН 3		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+									
ПРН 4	+	+			+	+	+																		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+														
ПРН 7				+			+													+										+								+	+	
ПРН 8	+	+		+			+	+	+	+															+													+	+	
ПРН 9								+	+	+									+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+				
ПРН 10	+	+	+						+	+																	+				+	+	+			+	+	+		
ПРН 11				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+													
ПРН 12			+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+			
ПРН 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+			
ПРН 14			+	+	+	+	+												+		+							+					+							
ПРН 15	+						+													+																	+	+	+	