

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № 14 від 25 06 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № 5402 від 28 06 2024 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія та археологія

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітня кваліфікація бакалавр історії та археології

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри археології, етнології
та всесвітньої історії,
канд. іст. наук, доцент

_____ Наталія ПЕТРОВА

Одеса – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Історія та археологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

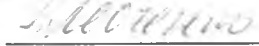
ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від « 07 » березня 2024 р.

Гарант освітньої програми  Наталія ПЕТРОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету історії та філософії
Протокол № 5 від « 11 » березня 2024 р.

Голова НМК факультету  Галина ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 8 від « 8 » травня 2024 р.

Голова вченої ради
факультету історії та філософії  В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 4 від « 13 » 06 2024 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАЄВА

Уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.
Протокол № 5 від « 20 » 06 2024 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. року № 575, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

ПЕТРОВА Наталія Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії – гарант програми;

КУШНІР В'ячеслав Григорович – доктор історичних наук, професор, декан факультету історії та філософії;

ЛЕВЧЕНКО Галина Сергіївна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

МУЗИЧКО Олександр Євгенович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

СИНЯВСЬКА Олена Олександрівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультет історії та філософії;

СМИНТИНА Олена Валентинівна – доктор історичних наук, професор, завідувачка, кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

ЧЕПІЖЕНКО Вадим Віталійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та всесвітньої історії, факультет історії та філософії;

ШВЕДОВ Віталій Владиславович, здобувач, другий рік навчання на даній освітній програмі;

ВЕГЕРЧУК Сергій Максимович, кандидат історичних наук, директор, Одеський ліцей № 2

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія директора Одеського ліцею № 68 Одеської міської ради Володимира ПЕТРЕНКА.
2. Рецензія директора Одеського археологічного музею НАН України к.і.н. Ігоря ПІСТРУІЛА.
3. Рецензія тв.о директора КУ «Одеський обласний центр патріотичного виховання та організації дозвілля дітей та молоді» Валерія КОЗУЛІНА.
4. Рецензія в.о директора КУ «Одеська обласна бібліотека для юнацтва» Олени ЧОЛОВСЬКОЇ.
5. Рецензія Голови правління ГО «Ветеранс ХАБ ОДЕСА» Олександра ГОЛОПОТЕЛЮКА.
6. Рецензія Отамана ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання» Сергія ГУЦАЛЮКА.
7. Рецензія Голови правління Одеського імені Адама Міцкевича відділення Спілки поляків в Україні Світлани ЗАЙЦЕВОЇ-ВЕЛИКОДНОЇ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 032 «Історія та археологія» ступеня вищої освіти
«бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Назва кваліфікації – бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів, ЄКТС, 7200 годин, термін навчання на денній формі – 3 роки 10 місяців, на заочній формі – 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія №7333, дійсний до 26 березня 2025 року
Цикл/рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – перший цикл, МСКО – 5 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання за освітньою програмою	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого та конкурентоздатного фахівця за спеціальністю 032 «Історія та археологія», який здатен розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	

В	3. Характеристика програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 032 Історія та археологія.</p> <p>Об’єкти вивчення: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>Методи, методика і технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методика дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>2. Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, пам’яткоохоронних, архівних, освітніх, державних установ та громадських організацій, закладів освіти, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання.</p>
<p>3. Фокус програми</p>	<p>Спеціалізована освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 «Історія та археологія».</p> <p><i>Ключові слова:</i> світова історія, історія України, регіональна історія, археологія, етнологія, ідентичність, педагогічна діяльність, спеціальні історичні дисципліни.</p>
<p>4. Особливості програми</p>	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні.</p> <p>Освітня програма реалізується в умовах поєднання теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Освітня програма містить особливі унікальні обов’язкові освітні компоненти (лекційні курси та практики), що розроблені на основі наукових досліджень та результатів співпраці НПП з міжнародними освітніми та науковими</p>

	<p>установами.</p> <p>Вибіркова складова дозволяє реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувачі освіти також опановують основи професійної діяльності під час польових археологічних та етнографічних практик, на практиках в пам'яткоохоронних, музейних, архівних та освітніх установах.</p>
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра за спеціальністю 032 Історія та археологія здобувачі вищої освіти можуть працювати в наукових організаціях, бібліотеках, музейних та пам'яткоохоронних установах, закладах загальної середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України:</p> <p>33 – фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>3340 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання: Асистент вчителя; Викладач-стажист; Вихователь; Інструктор культурно-просвітнього закладу; Лаборант (освіта).</p> <p>3414 – Екскурсивод;</p> <p>3414 – Організатор подорожей (екскурсій);</p> <p>3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей</p> <p>3491 – Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p>
2. Подальше навчання	<p>Мають право подальшого продовження освіти за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Навчання протягом життя.</p>
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться в закладі вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб,</p>

	<p>які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття та консультації. До самостійної роботи відносяться різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист курсових та кваліфікаційної робіт. Застосовуються інтерактивні методи навчання, студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії.</p> <p>Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p>
<p>2. Система оцінювання</p>	<p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p>
<p>Е</p>	<p>6. Програмні компетентності</p>
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>

	<p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ОП (додатково)</p> <p>13. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички в процесі викладання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>14. Здатність до опрацювання предметних даних у світовому, загальноукраїнському та регіональному контекстах.</p> <p>15. Здатність до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання.</p> <p>16. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички в міждисциплінарному контексті.</p>
--	--

F	7. Програмні результати навчання
----------	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Програмні результати навчання ОП (додатково)

15. Вміти дотримуватися правил академічної доброчесності.

16. Вміти використовувати фахові знання та професійні навички в процесі викладання історичних дисциплін в закладах загальної середньої освіти.

17. Бути здатним опрацювати предметні данні у світовому, загальноукраїнському та регіональному контекстах.

18. Бути здатним до комунікації з освітянською спільнотою та навчання основним складовим історичного та археологічного знання.

19. Бути здатним використовувати фахові знання та професійні навички в міждисциплінарному контексті.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – навчальної лабораторії археології та етнографії Степової України, яка входить до складу кафедри археології, етнології та всесвітньої історії; – спеціалізованих навчальних аудиторій з елементами музейної експозиції: «Етнографічна Світлиця», археологічна аудиторія імені професора Ернеста Романовича фон Штерна, Музей нумізматичної колекції професора П. Й. Каришковського; аудиторія Відділу історії козацтва на півдні України Інституту історії України НАНУ; ресурси Центру історії та культури Італії імені Дж.Гарібальді.
Інформаційне та навчально-	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної

методичне забезпечення	літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК.01	Українська мова та академічне письмо	3	Іспит
ОК.02	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	Іспит
ОК.03	Педагогіка	3	Іспит
ОК.04	Філософія	3	Залік
ОК.05	БЖД та ООП	3	Залік
		18	
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК.06	Вступ до спеціальності: лабораторія історика та археолога	6	Залік
ОК.07	Археологія та давня історія України	6	Іспит
ОК.08	Первісна історія	6	Іспит
ОК.09	Історичне джерелознавство	3	Іспит
ОК.10	Етнологія та соціокультурна антропологія	6	Іспит
ОК.11	Історія стародавнього світу	9	Іспит
ОК.12	Історична географія	3	Залік
ОК.13	Історичне краєзнавство	3	Залік
ОК.14	Історія України IX-першої половини XVII ст.	6	Іспит
ОК.15	Історія України середини XVII ст. – кінця XVIII ст.	3	Іспит
ОК.16	Історія України кінця XVIII ст. – початку XX ст.	3	Іспит
ОК.17	Історія України (1914 -1945 рр.)	3	Іспит
ОК.18	Історія України (середина XX – XXI ст.)	3	Іспит
ОК.19	Історія раннього та високого середньовіччя	6	Іспит
ОК.20	Історія пізнього середньовіччя	3	Іспит
ОК.21	Історія раннього модерного часу	9	Іспит

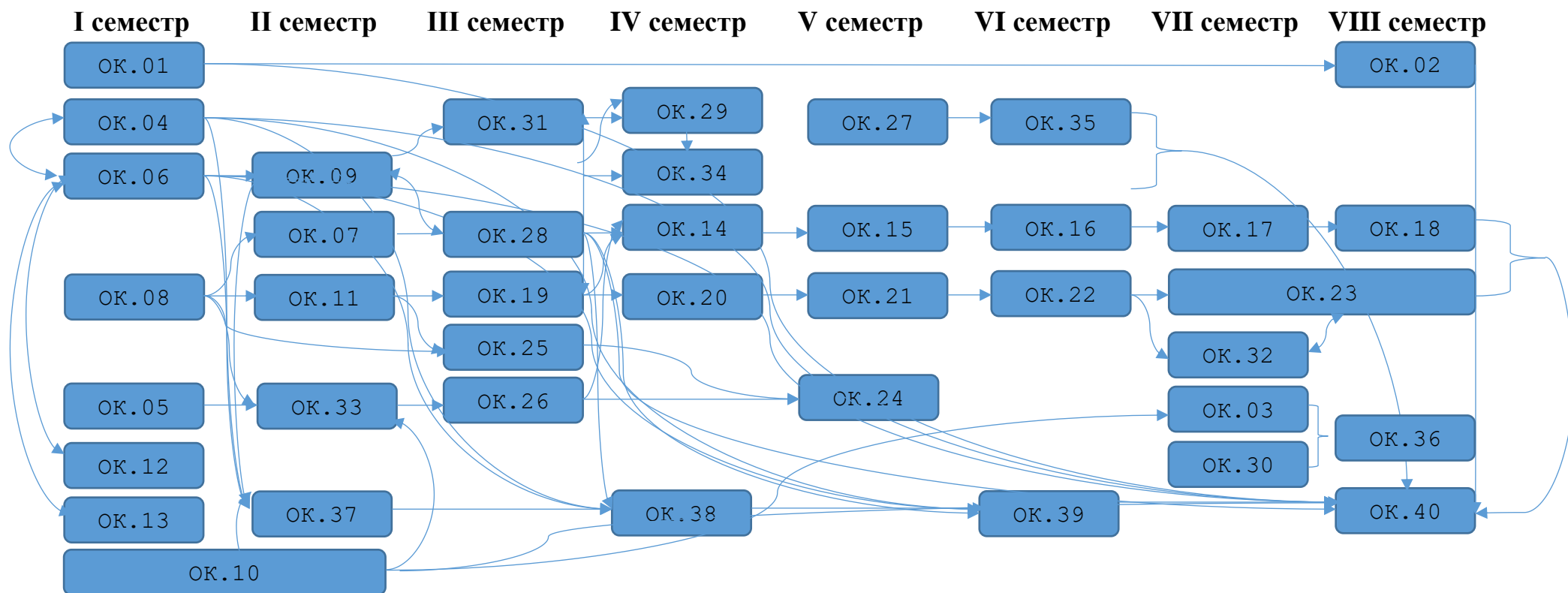
ОК.22	Історія пізнього модерного часу	6	Іспит
ОК.23	Світова історія ХХ-ХХІ ст.	9	Іспит
ОК.24	Археологія ідентичності	3	Іспит
ОК.25	Археологія Європи	3	Іспит
ОК.26	Українська етнологія	6	Іспит
ОК.27	Архівознавство	3	Іспит
ОК.28	Історіографія	3	Іспит
ОК.29	Музеєзнавство та пам'яткознавство	3	Іспит
ОК.30	Методика викладання історії в закладах загальної середньої освіти	3	Іспит
ОК.31	Основи нумізматики, генеалогії та геральдики	3	Залік
ОК.32	Політологія	3	Залік
ОК.33	Археологічна практика / Етнографічна практика	6	Залік
ОК.34	Музейна практика	6	Залік
ОК.35	Архівна практика	6	Залік
ОК.36	Педагогічна практика	6	Залік
ОК.37	Курсова робота	3	Залік
ОК.38	Курсова робота	3	Залік
ОК.39	Курсова робота	3	Залік
ОК.40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Публічний захист Підсумкова атестація
		162	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК.01	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.03	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.05	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.06	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.07	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.08	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.09	Освітній компонент за вибором	3	Залік

ВК.10	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.11	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.12	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.13	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.14	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.15	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.16	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.17	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.18	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.19	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.20	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів складається за пропозицією випускових кафедр та затверджується за поданням робочої групи рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35	OK.36	OK.37	OK.38	OK.39	OK.40
ПРН 01		+											+	+	+	+
ПРН 02						+		+				+	+	+	+	+
ПРН 03			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 04			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 06	+	+						+								
ПРН 07				+									+	+	+	+
ПРН 08			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09			+		+		+		+	+	+					
ПРН 10	+			+		+						+				
ПРН 11								+					+	+	+	+
ПРН 12		+	+		+		+	+	+	+	+	+				
ПРН 13	+	+			+	+		+				+				
ПРН 14		+		+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН 15													+	+	+	+
ПРН 16						+						+				
ПРН 17	+						+	+								
ПРН 18					+	+						+				
ПРН 19	+			+		+			+	+	+	+				