

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет історії та філософії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова вченої ради _____

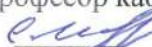
Вячеслав ТРУБА
(протокол № 1 від «30» 08 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2022 р.

Ректор _____
Вячеслав ТРУБА
Наказ № 52-02 від «31» 08 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

за спеціальністю 033 Філософія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
освітній рівень третій (освітньо-науковий)

Гарант освітньої програми:
Доктор філософських наук,
Професор кафедри філософії
 Сергій ШЕВЦОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми 033 «Філософія»
третього рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньої програми
від «20» *квітня* 2022 р.

Гарант освітньої програми



Сергій ШЕВЦОВ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії
Протокол № 10 від *24 травня* 2022 р.

Голова НМК

факультету історії та філософії



Станіслав КОВАЛЬСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету історії та філософії
Протокол № 10 від *27 червня* 2022 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії




В'ячеслав КУШНІР

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 4 від *25.08.* 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПРОЄКТНА ГРУПА

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – керівник проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії – **гарант програми**;

ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна – член проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, завідувачка кафедри філософії;

ДОВГОПОЛОВА Оксана Андріївна – член проектної групи, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

ПЕТРИКІВСЬКА Олена Сергіївна – член проектної групи, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії

МАЦЬКІВ Василь Володимирович – аспірант кафедри філософії 4 року навчання.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Південний науковий центр НАН України і МОН України
2. Південноукраїнське відділення Соціологічної Асоціації України
3. ОРІДУ НАДУ при Президентові України (Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України)
4. Одеський державний літературний музей
5. Одеський національний медичний університет, кафедра філософії та біоетики
6. Комунальний заклад «Грантовий офіс “Одеса 5Т”, Одеська міська рада.

1. Профіль освітньої-наукової програми за спеціальністю 033 «Філософія» освітнього ступеня доктора філософії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія».
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора наук, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС, 1350 годин, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Присутня
Цикл/рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівню
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	На навчання для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, здобули освітній ступінь магістра та виявили бажання здобути третій ступінь вищої освіти. Прийом на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами фахових вступних випробувань. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (спеціаліста) конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ;

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми за спеціальністю 033 «Філософія» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія», який здатний розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, генерувати нові знання та приймати нестандартні рішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 033 Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, теоретичними та практично-спрямованими результатами.
Теоретичний зміст предметної області	Комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.
Основний фокус освітньої програми	Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників Одеського національного університету імені І.І Мечникова. Успішне виконання особою ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Ця освітньо-наукова програма (ОНП) розрахована на підготовку за очною (денною та вечірньою) формами навчання фахівців третього рівня вищої освіти – першого наукового ступеня у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».
Методи, методики та технології	Методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.
Особливості програми	Програма містить велику складову науково-дослідної та практичної самостійної роботи аспірантів по проведенню дослідження, так і роботи в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі гуманітарних студій сучасних проблем філософії.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) 1229.6 Голова секції (творчої) 1143.4 Голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої) 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 23 Викладачі
--	---

	<p>231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Доцент</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія)</p> <p>2443.2 Філософи</p>
Подальше навчання	Можливість подальшого продовження освіти за науковою програмою доктора наук. Навчання протягом життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика, залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	Письмові або усні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, поточний, семестровий, атестаційний контроль, підсумковий контроль у формі публічного захисту.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, вміння застосовувати до вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії та засоби.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК8. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного</p>

	<p>дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність досліджувати філософські засади закономірностей, особливостей й тенденції розвитку відкритих складних людиновимірних систем, здатних до саморозвитку, що складають предмет сучасної постнекласичної дійсності.</p> <p>СК8. Здатність працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо.)</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>ПРН10. Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові</p>
--	---

	<p>системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками різних країн та різних культур.</p> <p>ПРН11. Вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової та викладацької діяльності.</p> <p>ПРН12. Вміти використовувати знання в галузі педагогічної етики; поважати автономію студентів та використовувати основи взаємодії та взаєморозуміння в контексті професійного спілкування викладача зі студентом; взаємодіяти із колегами відповідно до етичних принципів, норм та правил; використовувати набір особистісно-професійних моральних якостей.</p> <p>ПРН13. Вміти здійснювати гуманітарну (соціально-філософську, філософсько-антропологічну, етичну/біоетичну, релігієзнавчу) експертизу соціокультурних проєктів, міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.</p> <p>ПРН14. Вміти здійснювати публічні освітньо-наукові, інформаційні проєкти, організувати презентації, майстер-класи у публічному просторі (публічні майданчики, ЗМІ) на філософські та історико-філософські, релігійні, морально етичні, мистецько-естетичні теми; вести культурно-просвітницьку діяльність, спрямовану на популяризацію філософських знань та підвищення рівня філософської культури.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
9- Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктор філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності аспірантів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Рік	Форма підсумкового контролю
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	1	Іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	2	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	1,2	Залік, іспит
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	1	Залік
	Всього	16,0		
1.2. Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.1	Педагогіка вищої школи*	3	2	Залік
ВБ 1.2	Освітні вимірювання			
ВБ 1.3	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності			
ВБ 1.4	Інноваційні технології викладання у вищій школі			
	Всього	3,0		
	Всього цикл загальної підготовки :	19,0		
II. Цикл професійної підготовки				
2.1. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	4	1	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	2	Іспит
ОК 7	Педагогічна (асистентська) практика	6	3	Залік
	Всього	14,0		
2.1. Вибіркові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ВБ 2.1	Постнекласика та її характерні ознаки	3	1	Залік
ВБ 2.2	Постструктуралізм: методологічний ракурс аналізу			
ВБ 3.1	Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури	3	1	Залік
ВБ 3.2	Методологія та стилістика філософського дослідження			
ВБ 4.1	Методологія філософсько-історичного дослідження	3	2	Залік
ВБ 4.2	Сучасний філософський інструментарій досліджень історичної пам'яті			
ВБ 5.1	Філософія та історія філософії			

ВБ 5.2	Професійна та корпоративна етика	3	2	Залік
	Всього :	12,0		
	Всього цикл професійної підготовки :	26,0		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	30,0		
	Загальний обсяг вибіркового компонент	15,0		
	Загальний обсяг освітньої програми	45,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	Філософія науки та професійна етика	4			Історія, концепції та сучасні досягнення філософії	4	ВБ 2	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 3	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3						
	всього	10		0		4		6
2 курс	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	ВБ 1	3	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	ВБ 4	3
	Академічне письмо іноземною мовою	3					ВБ 5	3
	всього	6		3		4		6
3 курс					Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього	0		0		6		0
		16		3		14		12

3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету та Вченій раді ОНУ імені І.І. Мечникова, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Виступ із доповіддю на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю «033 Філософія»:

Анархістська складова інтелектуальної критики влади.

Концепт «реальність» в аналітичній філософії.

Хтонічні образи як смислоутворюючі концепти слов'янської культури.

Пізнавальна складова діалогічної форми платонівських текстів.

Міська ідентичність: соціально-філософський аналіз.

Онтологізація господарства як феномен сучасності: філософсько-методологічний аспект.

Ідейні витоки та методологічні передумови інтерпретації категорії «Єдине» у неоплатонічній філософії.
Філософські засади концепції «Права народів» Джона Роулза.
Формування нової антропологічної парадигми для цифрової доби в сучасній французькій філософії.
Філософська концептуалізація дискурсу та практик "культурної політики" (сучасний український контекст).
Філософські засади моделей космологічних градобудівництва та архітектури.
Філософія математики Г. Когена.
Релігійно – філософська концепція Девдатта Паттанаїка.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Навчальний рік в аспірантурі університету триває з 1 жовтня поточного року по 31 травня наступного року (семестри відсутні), включає в себе екзаменаційну сесію, щорічні канікули.

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю у вересні поточного академічного року. Атестації передують проміжні звіти. Аспірант звітує на кафедрі 2 рази на рік. За результатами атестації кафедрою та вченою радою факультету оцінюється успішність виконання аспірантом вимог освітньо-наукової програми та приймається рішення про переведення на наступний рік навчання, або завершення навчання, або відрахування за невиконання вимог освітньо-наукової програми.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою.

Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія». Наприкінці першого і другого року навчання формується графік екзаменаційної сесії відповідно до робочого навчального плану. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру по кожній навчальній дисципліні;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;

- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Практичний модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі наказу щодо проведення педагогічної (асистентської) практики під час підсумкової конференції з врахуванням висновків (звітів) кафедральних керівників щодо проведення захисту асистентської педагогічної практики.

Підсумкова атестація

Нормативною формою підсумкової атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює згідно Закону України про вищу освіту та Постановою КМУ № 44 від 12 січня 2022 р. (Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) разова спеціалізована вчена рада. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які пропонують розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Філософія» повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали програму підготовки докторів філософії в аспірантурі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова за спеціальністю 033 «Філософія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

