

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу

"Основи рекреаційно-туристичного природокористування"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 1
Семестр, Рік	V / 3
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму (ауд. 74)
Консультації	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри; онлайн-консультації: телефон, zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом, Google-class, Zoom

E-mail: vitsych@onu.edu.ua

Аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - рекреаційно-туристське природокористування як складова національно-господарського комплексу території

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Основи рекреаційно-туристичного природокористування" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Землезнавство", "Основи суспільної географії", "Регіональна економічна і соціальна географія", "Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування", ін.

Постреквізити навчальної дисципліни: дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Економічна і соціальна географія України", "Економіка природокористування", "Управління ґрунтово-земельними ресурсами" та ін.

Мета курсу - формування знань про рекреаційно-туристичну діяльність та рекреаційно-туристичний потенціал, особливості та тенденції стратегії екологічно збалансованого використання природно-рекреаційних ресурсів, форми, ефективність та наслідки туристсько-рекреаційного природокористування.

Завдання дисципліни: засвоєння здобувачами знань про туристсько-рекреаційні ресурси території, вплив туристсько-рекреаційного використання на їхній стан, обґрунтування заходів з раціонального використання ресурсів території, збереження і охорони умов, і ресурсів природно-господарського середовища життя і діяльності людей в процесі рекреаційно-туристського природокористування.

Очікувані результати. Здобувач повинен

знати:

- теоретико-методологічні основи з питань рекреаційно-туристського природокористування;
- характерні риси та особливості організації розвитку туризму в межах природоохоронних територій;

- основні тенденції і динаміку вливання інвестицій в сферу рекреаційно-туристичного природокористування;

вміти:

- надавати аналітичну оцінку стану ландшафтних територій різної локації;
- аналізувати та порівнювати різні територіальні рекреаційні системи;
- аналізувати інституційне забезпечення розвитку сфери туризму в рекреаційно-туристичній діяльності;
- використовувати методи оцінки рекреаційно-туристського потенціалу територій.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.). Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні та практичні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування.

Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни.

Тема 2. Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування.

Тема 3. Основні види природно-географічних рекреаційно-туристських ресурсів, їхня характеристика, цінність та привабливість як об'єктів рекреаційно- туристського використання.

Тема 4. Організація і види рекреаційно-туристського природокористування.

Тема 5. Інвентаризація та оцінка рекреаційно-туристського потенціалу регіону.

Тема 6. Рекреаційно-туристський потенціал регіонів України.

Тема 7. Рекреаційно-туристське природокористування в Одеській області.

Тема 8. Стратегія екологічно збалансованого використання природно-рекреаційних ресурсів Одеського регіону.

Тема 9. Сучасні напрями рекреаційно-туристської діяльності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Атлас вчителя / Молочко В.В., Бонк Ж.Є., Дрогушевська І.Л. та ін. К.: ДНВП "Картографія", 2010. 328 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К. : ВПЦ "Київський Університет", 2001. 395 с.
3. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія. Київ: Знання, 2014. 550 с.
4. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с.
5. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2013. 369 с.
6. Немець Л. М., Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
7. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 240 с.
8. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.

9. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
10. Хвесик М.А., Горбач Л.М., Кулаковський Ю.П. Економіко-правове регулювання природокористування: монографія. К.: Кондор, 2004. 524 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль - 5 семестр - залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Поточний контроль									Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.