

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
«ТРАНСКОРДОННЕ ТА ПРИКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО»

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	8 / 4 бакалавр д/в; 10 / 5 бакалавр з/в.
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: laboratorygis@ukr.net

телефон:

соціальні мережі: Viber (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – особливості транскордонного та прикордонного співробітництва країн світу.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу «Транскордонне та прикордонне співробітництво» викладається після засвоєння бакалаврами наступних дисциплін: «Основи суспільної географії», «Географія світового господарства», «Транспортно-логістичні системи», «Регіональна економічна і соціальна географія».

Постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна «Транскордонне та прикордонне співробітництво» вивчається у восьмому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для вивчення таких дисциплін як: «Стратегічне планування розвитку регіонів», «Просторове планування в територіальних громадах».

Мета курсу – розкрити особливості транскордонного та прикордонного співробітництва країн Європейського простору.

Завдання дисципліни:

- розглянути транскордонне та прикордонне співробітництво як форми міжнародного співробітництва;
- розглянути правові основи транскордонного та прикордонного співробітництва;
- розглянути принципи європейської регіональної політики;
- визначення основних етапів формування транскордонних регіонів;
- дати загальну характеристику особливостям функціонування єврорегіонів як форми транскордонного співробітництва на базі прикордонних господарських комплексів сусідніх країн;
- розкрити особливості формування єврорегіонів України на базі прикордонних господарських комплексів сусідніх країн;
- дати загальну характеристику програм транскордонного співробітництва України з європейськими країнами;
- проаналізувати регіональні відмінності та проблеми соціально-економічного розвитку країн Європейського простору.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- методологічні принципи та методичні підходи дослідження процесів транскордонного та прикордонного співробітництва;
- принципи європейської регіональної політики: субсидіарність, децентралізація, партнерство, програмування, концентрація та адиціоналізм;
- програми транскордонного співробітництва України з європейськими країнами.

вміти:

- практично застосовувати отримані теоретичні знання для порівняльної характеристики особливостей функціонування єврорегіонів як форми транскордонного співробітництва на базі прикордонних господарських комплексів сусідніх країн;
- володіти навиками збору, аналізу і узагальненню різноякісної інформації стосовно транскордонного та прикордонного співробітництва як форми міжнародного співробітництва;
- самостійно складати графічні і картографічні матеріали для характеристик регіонів та країн світу.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.) на денному відділенні та лекцій (12 год.), практичних занять (6 год.), самостійної роботи студентів (72 год.) на заочному відділенні.

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні принципи та методичні підходи дослідження процесів транскордонного та прикордонного співробітництва

Тема 1. Предмет, основні завдання та методи досліджень процесів транскордонного та прикордонного співробітництва

Тема 2. Транскордонне та прикордонне співробітництво як форми міжнародного співробітництва..

Тема 3. Правові основи транскордонне та прикордонного співробітництва. Принципи європейської регіональної політики: субсидіарність, децентралізація, партнерство, програмування, концентрація та адиціоналізм.

Тема 4. Транскордонне співробітництво на регіональному рівні та формування транскордонних регіонів. Основні етапи формування транскордонних регіонів

Тема 5. Особливості функціонування єврорегіонів як форми транскордонного співробітництва на базі прикордонних господарських комплексів сусідніх країн.

Змістовий модуль 2. Сучасна концепція транскордонного та прикордонного співробітництва в сфері регіонального розвитку. Програми транскордонного співробітництва України з європейськими країнами.

Тема 6. Єврорегіони України: «Карпатський», «Дністер», «Дніпро», «Буг», «Нижній Дунай», «Superior Prut and Lower Danube».

Тема 7. Програма Interreg NEXT Польща-Україна на 2021-2027 роки

Тема 8. Програма Interreg VI-A NEXT Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна на 2021-2027 роки

Тема 9. Програма Interreg NEXT Румунія-Україна на 2021-2027 роки

Тема 10. Дунайська транснаціональна програма на 2021-2027 роки

Перелік рекомендованої літератури

1. Бройде З.С. Утворення єврорегіональних структур // Монтаж+Технології. 2005, № 5. С.14-15

2. Буковецький М. Прикордонне співробітництво між країнами Центральної Європи // Будівництво нової Європи: прикордонне співробітництво у Центральній Європі / За ред. д-ра В. Гудака. Ужгород: Закарпаття, 2006. С. 105-111.

3. Гудак В. Прикордонне співробітництво у Центральній Європі. Сучасний стан та суперечності // Будівництво нової Європи: прикордонне співробітництво у Центральній Європі. Ужгород: Закарпаття, 2006. С.10-23.
4. Динис Г.Г. Органи місцевого самоврядування у здійсненні транскордонного співробітництва / Під ред. В. Яреми. Ужгород: Програма «Центр державного та місцевого управління», 2005. С. 163-168.
5. Європейська Рамкова Конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або властями. Рада Європи. // Українська правнича фундація. 33 с.
6. Мікула Н.А., Толкованов В.В. Транскордонне співробітництво: посібник. Київ, видавництво «Крамар», 2011, 259 с.
7. Реутов В.Є. Транскордонне співробітництво регіонів України: теоретико-практичні аспекти розвитку. // Ефективна економіка № 12, 2011. С. 15-20

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік в усній формі.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль та періодичний контроль										Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	15	15	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 5					Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 5							

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

Самостійна робота студентів.

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізнень: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої: Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Поведінка в аудиторії: На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.