

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
«РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ»

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	6 / 3 бакалавр д/в та 7 / 4 бакалавр з/в
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: laboratorygis@ukr.net

телефон:

соціальні мережі: Viber (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – особливості функціонування і територіальної організації рекреаційного господарства.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу «Рекреаційна географія» викладається після засвоєння бакалаврами наступних дисциплін: «Основи суспільної географії», «Географія світового господарства», «Регіональна економічна і соціальна географія».

Постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна «Рекреаційна географія» вивчається у шостому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для вивчення таких дисциплін як: «Економічна і соціальна географія України», «Регіоналізація Європейського простору», «Стратегічне планування розвитку регіонів», «Просторове планування в територіальних громадах».

Мета курсу – вивчення теоретико-методологічних основ та набуття практичних навичок дослідження особливостей функціонування і територіальної організації рекреаційного господарства.

Завдання дисципліни:

- розглянути теоретичні основи і методологічні принципи дослідження територіальної організації рекреаційного господарства;
- проаналізувати умови та фактори формування територіального рекреаційного комплексу, у т.ч. розглянути природні рекреаційні ресурси і дати характеристику соціально-економічним факторам формування рекреаційного комплексу;
- розглянути функціонально-галузеву структуру рекреаційного комплексу, типи, види та підвиди рекреаційної діяльності; базові види рекреаційного обслуговування і супутні послуги;
- розкрити значення та роль менеджменту і маркетингу у здійсненні рекреаційної діяльності, у тому числі туристичного маркетингу;
- проаналізувати особливості формування територіальних рекреаційних систем;
- дати характеристику територіальної структури рекреаційного господарства України та її складовим елементам;
- розглянути особливості територіальної організації і функціонування рекреаційного господарства Одеського регіону

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- теоретичні основи суспільно-географічних досліджень територіального рекреаційного комплексу країни та її регіонів;
- методика суспільно-географічних досліджень особливостей функціонування і територіальної організації рекреаційного комплексу;
- організаційні, стратегічні і тактичні засоби маркетингової діяльності.

вміти:

- практично застосовувати отримані практичні і теоретичні знання для характеристики рівня розвитку, особливостей організації і функціонування ТРК окремого регіону;
- володіти навиками збору, аналізу і узагальненню різноякісної інформації стосовно ринку туристичних послуг;
- самостійно розробляти схеми туристичних маршрутів, складати графічні і картографічні матеріали, описувати туристичні об'єкти

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.) на д/в та у формі

лекцій (16 год.) та практичних занять (6 год.), організації самостійної роботи студентів (68 год.) на з/в.

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Методологічні принципи та методичні підходи суспільно-географічних досліджень територіального рекреаційного комплексу

Тема 1. Історія розвитку рекреаційної географії

Тема 2. Природні рекреаційні ресурси

Тема 3. Соціально-економічні чинники формування територіального рекреаційного комплексу

Тема 4. Функціонально-галузева структура територіального рекреаційного комплексу (ТРК)

Тема 5. Територіальна організація рекреаційного господарства

Тема 6. Значення та роль менеджменту і маркетингу у здійсненні рекреаційної та туристичної діяльності.

Тема 7. Організація екскурсійного обслуговування

Тема 8. Картографічне забезпечення туристичної діяльності

Змістовий модуль 2. Суспільно-географічне дослідження територіального рекреаційного комплексу України та її регіонів (на прикладі Одеської області).

Тема 9. Загальна характеристика територіального рекреаційного комплексу України

Тема 10. Рекреаційні ресурси України

Тема 11. Територіальна організація рекреаційного комплексу України

Тема 12. Рекреаційні ресурси Одеської області

Тема 13. Територіальний рекреаційний комплекс Одеської області.

Перелік рекомендованої літератури

1. Ван Цін Шен, Топчієв О.Г. Теоретичні та методологічні аспекти рекреаційної географії: сучасний підхід // Український географ. журнал, 2003, №1. С. 45-48

2. Заставний Ф.Д. Географія України. Львів: Світ, 1994. 472 с.

3. Мариніч О.М. Фізична географія України: Підручник. / О.М. Мариніч, П.Г. Шищенко – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2003. – 479 с.

4. Нефедова Н.Є., Яворська В.В. Михайлова Н.П. Територіальна організація рекреаційної діяльності Одеського регіону //Географія та туризм: Наук. зб. /Ред.кол.: Я.Б.Олійник (відп.ред.) та ін. К.: Альфа-ПК, 2015. Вип.32 С.54-66
5. Нефедова Н.Є., Яворська В.В., Куделіна С.Б. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Одеса: «ФОП Бондаренко», 2018. 160 с.
6. Рекреаційний комплекс //Соціально-економічна географія України /за ред. О.І. Шаблія. Львів: Світ, 2000. С. 599-621
7. Рекреаційний комплекс /Географія Одещини: природа, населення, господарство (під ред. О.Г. Топчієва) – Одеса: Астропринт, 1998 – 88 с.
8. Рекреаційне господарство //Одеський регіон: передумови формування, структура та територіальна організація господарства: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2012. С.193-205
9. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник / О.Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
10. Яворська Вікторія, Ніколаєва Олена, Нефедова Ніна, Шашеро Антоніна, Хомутов Віктор Формування предметної області рекреаційно-туристичної діяльності. // Українська географія: сучасні виклики. XII з'їзд Українського географічного товариства 17–21 травня 2016 року.Вінниця, 2016. С. 125-127

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік в усній формі.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль та періодичний контроль													Інди- віду- альне самос- тійне зав- дання	Під- сум- ковий конт- роль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 5								Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 5					10	15	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

Самостійна робота студентів.

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої: Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Поведінка в аудиторії: На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

