

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Поведінкова географія"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4,0; годин - 120; змістовних модулів - 2
Семестр, рік навчання	8/4 д/в; 9/5 з/в.
Дні, час, місце	за розкладом занять
Викладач (-і)	Куделіна Світлана Борисівна, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: geotourism@onu.edu.ua

телефон:

соціальні мережі: Вайбер, Telegram (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – механізми сприйняття середовища людини (спільнот людей) та формування поведінкових відповідей людини на зовнішні умови.

Пререквізити курсу:

Рівень засвоєння змісту дисципліни «Поведінкова географія» значно підвищиться, якщо здобувач освіти опанував знання, уміння й навички таких дисциплін як: «Основи суспільної географії», «Основи регіоналістики», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Географія світового господарства», «Економічна і соціальна географія України».

Постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна "Поведінкова географія" вивчається у восьмому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні в подальшій професійній діяльності та для вивчення освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета курсу: теоретичні та методичні аспекти процесу формування та моделювання географічних образів територій різного масштабу і застосування їх в практичній діяльності або у процесі навчання.

Завдання дисципліни:

- формування вмінь вирішення задач при територіальному плануванні, управлінні проектами в сфері туризму та рекреації, планування схем містобудування та розвитку регіонів;
- формування навичок володіння базовими теоріями та методиками сучасної географічної науки, приймати самостійні рішення під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах;
- аналіз та моделювання просторових аспектів поведінки людини;
- аналіз чинників та регуляторів просторовості поведінки.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- основні ідеї та концепції поведінкової географії;
- особливості сенсорного сприйняття простору та довкілля;
- вікову еволюцію просторових уявлень, специфіку масової та комунікативної передачі інформації;
- принципи формування та сприйняття образів окремих регіонів та світу в цілому;
- функціональну організацію просторів кожного рівня ієрархії;
- ієрархію антропогенних просторів та їх властивості;
- специфіку поведінки людей в екстремальних ситуаціях.

вміти:

- розпізнавати типи територій у різноманітних проявах, цілеспрямовано формувати і раціонально модифікувати іміджі (образи) регіонів;
- орієнтуватися в різних типах просторів (урбанізований, природний, промисловий, рекреаційний та ін.)
- аналізувати особливості сприйняття міських територій та природного ландшафту;
- аналізувати розміщення рекреаційної діяльності, дизайну та естетики простору.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (36 год.) та практичних занять (24 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.) на денному відділенні та лекцій (12 год.), практичних занять (6 год.), самостійної роботи студентів (102 год.) на заочному відділенні.

Основна підготовка студентів здійснюється на лекціях та практичних заняттях, але значна частина покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поведінкова географія: об'єкт, предмет, концепції, підходи та методи дослідження.

Тема 2. Історія становлення поведінкової географії.

Тема 3. Сприйняття середовища людиною та територіальна поведінка.

Тема 4. Фактори формування образів та просторових уявлень.

Тема 5. Інформаційне поле сприйняття середовищної інформації

Тема 6. Осягнення простору. Мікропростір.

Тема 7. Уявлення про місто.

Тема 8. Регулятори поведінки. Поведінка та регіональні відмінності в культурній, суспільній спадщині.

Тема 9. Образ ландшафту, окремих регіонів та світу в цілому.

Тема 10. Поведінка в природному середовищі. Оцінка ландшафтів, стихійні лиха.

Тема 11. Просторові уявлення та діяльність щодо прийняття рішень.

Тема 12. Образи середовища: дизайн простору та поведінки.

Перелік рекомендованої літератури

1. Ландшафтне планування в Україні / Л. Г. Руденко, Є. О. Маруняк, О. Г. Голубцов та ін. [під ред. Л. Г. Руденка]. К. : Реферат, 2014. 144 с.

2. Маруняк Є. О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів. Київ : Фенікс, 2018. 336 с.

3. Мезенцев К.В., Підгрушний Г.П., Мезенцева Н.І. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація. Київ: Прінт Сервіс, 2014. 132 с.

4. Немець Л.М., Сегіда К.Ю., Гусева Н.В. Основи соціальної географії: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 235 с.

5. Олійник Я.Б., Гнатюк О.М. Територіальна ідентичність населення Подільського регіону: Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 223с.

6. Шаблій О. І. Основи суспільної географії: підручник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 496 с.

7. Шаблій О. Суспільна географія : у двох кн. Книга перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 814 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є іспит в усній формі.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний та періодичний контроль												Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						10	30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовим модулем 1-5						Контрольна робота за змістовим модулем 2-5								

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

Самостійна робота студентів.

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних (семінарських) занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання

достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої: Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Поведінка в аудиторії: На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.