

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**«ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ»**

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; залікових модулів - 1; змістових модулів - 2
Семестр, Рік	6 / 3 бакалавр д/в та 7 / 4 бакалавр з/в
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

**e-mail:** laboratorygis@ukr.net

**телефон:**

**соціальні мережі:** Viber (за номером телефону)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** – особливості застосування логістики у транспорті, закономірності формування транспортно-логістичних систем, вивчення проблемних питань транспортно-логістичного обслуговування, зокрема у контексті розбудови мережі міжнародних транспортних коридорів в Україні та інтеграції держави у світову та європейську транспортно-логістичні системи.

**Пререквізити курсу:** лекційний курс та практичні заняття з курсу «Транспортно-логістичні системи» викладається після засвоєння бакалаврами наступних дисциплін: «Основи суспільної географії», «Географія світового господарства», «Регіональна економічна і соціальна географія».

**Постреквізити курсу:**

Навчальна дисципліна «Транспортно-логістичні системи» вивчається у шостому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни

потрібні для вивчення таких дисциплін як: «Економічна і соціальна географія України», «Регіоналізація Європейського простору», «Стратегічне планування розвитку регіонів», «Просторове планування в територіальних громадах».

**Мета курсу** - вивчення теоретико-методологічних основ та набуття практичних навичок суспільно-географічних досліджень транспортно-логістичних систем.

**Завдання дисципліни:**

- розглянути зміст транспортної логістики як наукового і прикладного напрямку організації перевезень;
- розглянути порівняльні логістичні характеристики різних видів транспорту;
- розглянути основні напрями суспільно-географічних досліджень транспортної логістики;
- розглянути міжнародні транспортно-логістичні системи і транспортно-логістичні центри;
- розглянути світовий ринок логістичних послуг;
- розглянути транспортно-логістичну стратегію Європейського Союзу;
- розглянути напрями участі України у Європейській транспортно-логістичній інтеграції;
- розглянути транспортно-логістичні системи України, їх сучасний стан та перспективи формування;
- розглянути галузеву структуру транспортного комплексу, склад та техніко-економічні особливості окремих видів транспорту (залізничний, морський, автомобільний, повітряний, трубопровідний);
- розглянути місце та роль морських портів України у формуванні Чорноморської пан'європейської транспортної зони, розглянути формування портово-логістичних систем.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен

**знати:**

- теоретичні основи суспільно-географічних досліджень транспортно-логістичних систем;
- напрями участі України у Європейській транспортно-логістичній інтеграції;
- сучасний стан та перспективи формування транспортно-логістичних систем.

**вміти:**

- практично застосовувати отримані практичні і теоретичні знання для характеристики транспортно-логістичних мереж та систем;
- самостійно опрацьовувати статистичні матеріали і складати графічні і картографічні матеріали з характеристики окремих видів транспорту

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.) на д/в та у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (6 год.), організації самостійної роботи студентів (66 год.) на заочному відділенні.

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### ***Зміст навчальної дисципліни***

**Змістовий модуль I. Методологія та методика суспільно-географічних досліджень транспортно-логістичних мереж та систем.**

Тема 1. Зміст, завдання та структура спецкурсу «Транспортно-логістичні мережі та системи».

Тема 2. Значення та місце транспорту в сучасному суспільстві та структурі господарства.

Тема 3. Основні напрями суспільно-географічних досліджень транспортної логістики.

Тема 4. Міжнародні транспортно-логістичні системи.

Тема 5. Транспортно-логістичні центри

Тема 6. Світовий ринок логістичних послуг

Тема 7. Транспортно-логістична стратегія Європейського Союзу (Єврологістика)

Тема 8. Головні транснаціональні вісі Єврологістики

Тема 9. Концепція Пан'європейських (Критських) транспортних коридорів.

Трансконтинентальні транспортні коридори (ТКТК).

Тема 10. Пан'європейські транспортні зони

Тема 11. Напрями входження України до світових та європейських транспортно-логістичних мереж та систем

**Змістовий модуль 2. Транспортно-логістичні мережі та системи України: сучасний стан та перспективи формування**

Тема 12. Загальна характеристика транспортної системи України

Тема 13. Національний ринок транспортно-логістичних послуг України

Тема 14. Особливості формування транспортно-логістичних центрів та мережевої територіальної організації транспортно-логістичної діяльності України

Тема 15. Проблеми та перспективи розвитку транспортно-логістичних мереж та систем України

### **Перелік рекомендованої літератури**

1. Нефедова Н.Є. Транспортно-логістичні мережі та системи: навч. посібник Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2014. 160 с.
2. Нефедова Н.Є. Морські торговельні порти Одеського регіону: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. //Регіон-2012: стратегія оптимального розвитку: матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (м. Харків, 25-26 жовтня 2012 р.). Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2012. С. 212-214
3. Новикова А.М. Розвиток Пан'європейської мережі міжнародних транспортних коридорів в умовах розширення ЄС // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип.66.Част.ІІ. К.: КІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2007. С.74-76
4. Пащенко Ю.Є. Розвиток та розміщення транспортно-дорожнього комплексу України. К.: Науковий світ, 2003. 467 с.
5. Смирнов І.Г. Логістика: просторово-територіальний вимір. К.: Обрії, 2004. 335 с.
6. Смирнов І.Г. Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
7. Смирнов І.Г. Логістичний напрям в суспільній географії: теорія і практика досліджень : Дис. д-ра геогр. наук: 11.00.02 Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 2004.440 с.
8. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с
9. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: підруч. [для студ. геогр. спец. 8ищ. навч. закл.] Одеса: Астропринт, 2009. 544 с.
10. Топчієв О.Г. Теоретичні основи регіональної економіки: Навчальний посібник. О.Г. Топчієв – К.: Вид-во УАДУ, 1997. – 140 с.
11. Топчієв О.Г. Нефедова Н.Є. Територіальна організація портової діяльності регіону у контексті формування транспортно-логістичних мереж. //Укр. геогр. журнал. 2013. № 1 (81). С. 18-26
12. Цветов Ю.М., Кутах О.П., Макаренко М.В. Концепція програми формування мережі логістичних центрів у системі міжнародних транспортних коридорів України. К.: КУЕТТ, 2003. 110 с.
13. Хахлюк А. Україна – транзитна держава / А. Хахлюк // Економіка України. - № 1, 2001. К., 2001. С. 8-10.
14. Шум І.В. Суспільно-географічні аспекти інтеграції України в Пан'європейську транспортно-логістичну систему. Автореф. на здоб. наук. ступ. канд. географ. наук. К.,2007. 20 с.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік в усній формі.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль та періодичний контроль															Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	10	20	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 5										Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 5							

*T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.*

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

### ***Самостійна робота студентів.***

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)**

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

***Політика щодо академічної доброчесності:*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання

позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

**Політика щодо відвідування та запізень:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

**Мобільні пристрої:** Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

**Поведінка в аудиторії:** На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.