

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Географія АПК"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	VI / 3
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму, (ауд. 74)
Консультації	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри; онлайн-консультації: телефон, zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом, Google-class, Zoom

E-mail: geotourism@onu.edu.ua

Аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - особливості й закономірності агропромислової інтеграції, формування та територіальної організації агропромислових комплексів.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Географія АПК" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів", "Метеорологія і кліматологія", "Регіональна економічна і соціальна географія", "Основи землеустрою".

Постреквізити навчальної дисципліни: дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Економічна і соціальна географія України", "Економіка природокористування", ін.

Мета курсу - особливості й закономірності агропромислової інтеграції, формування та територіальної організації агропромислових комплексів.

Завдання дисципліни:

- розкрити теоретико-методологічні основи функціонування АПК;
- охарактеризувати основні чинники територіальної організації АПК;
- визначити особливості територіальної організації основних сфер АПК;
- проаналізувати особливості розміщення рослинницько- та тваринницько-промислових підкомплексів;
- охарактеризувати агропромислові зони та райони України;
- розкрити сутність та механізм функціонування агропродовольчого ринку;
- розкрити сутність продовольчої безпеки;
- розкрити географію основних видів зовнішньоекономічних зв'язків АПК України.

Здобувач повинен

знати:

- зміст, види, форми агропромислової інтеграції;

- сутність АПК, їх типізацію за різними ознаками;
- елементи функціонально-компонентної, функціонально-територіальної та організаційно-управлінської структури АПК;
- зміст чинників територіальної організації АПК;
- методика дослідження особливостей функціонування і територіальної організації АПК, виробничої структури і спеціалізації сільського господарства;
- особливості територіальної організації основних сфер АПК;
- методологічні принципи та методи сільськогосподарського районування;
- теоретичні основи суспільно-географічних досліджень АПК країни та її регіонів;
- основні види зовнішньоекономічної діяльності в АПК України.

вміти:

- використовувати методику та різноманітні методи вивчення АПК різних ієрархічних рівнів;
- виділяти і аналізувати різноманітні групи чинників формування і розвитку АПК;
- визначати елементи територіальної структури АПК;
- практично застосовувати отримані практичні і теоретичні знання для характеристики рівня розвитку, особливостей організації і функціонування АПК окремого регіону;
- володіти навиками збору і оброблення економічної інформації, її порівняльно-географічному аналізу, володіти методами сільськогосподарського районування;
- самостійно опрацьовувати статистичні матеріали і складати графічні і картографічні матеріали по характеристиці міжгалузевих, технологічних зв'язків АПК регіону.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Змістовний модуль 1. Методологічні принципи та методичні підходи дослідження функціонування і територіальної організації АПК країни та її регіонів

Тема 1. Агропромислова інтеграція та агропромислові комплекси. Типи АПК.

Тема 2. Галузева структура АПК. Сільське господарство – головна ланка АПК.

Тема 3. Система введення сільського господарства.

Тема 4. Функціональна структура АПК. Спеціалізовані агропромислові комплекси.

Тема 5. Територіальна організація АПК. Регіональні АПК.

Змістовний модуль 2. Територіальна організація АПК України

Тема 6. Сільськогосподарські райони України.

Тема 7. Загальна характеристика АПК Одеської області.

Тема 8. Сільськогосподарські райони Одеської області.

Тема 9 Спеціалізовані АПК Одеської області. Територіальні агропромислові системи Одеської області.

Тема 10. Проблеми функціонування і територіальної організації АПК Одеської області.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств. Підручник. К.: КНЕУ, 2018. 426 с.
2. Нефедова Н.Є. Сільське господарство // Одеський регіон: передумови формування, структура та територіальна організація господарства: навч. посібник // Одес. нац.ун-т ім. І.І.

Мечникова; авт.колектив: О.Г.Топчієва [керівник], .І.І. Кондратюк, В.В. Яворська [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2012. С. 159-175.

3. Нефедова Н.Є. Агропромисловий комплекс // Одеський регіон: природа, населення, господарство. Навч. пос. /За заг. ред. О.Г.Топчієва. Одеса: Астропринт, 2003. С. 107-118.

4. Нефедова Н.Є. Агропромисловий комплекс // Географія Одещини: природа, населення, господарство. Навч. підручник /Під заг.ред.проф..О.Г.Топчієва. Одеса: Астропринт, 1998. С. 53-59.

5. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. К.: Т-во “Знання”, КОО, 2003. 479 с.

6. Пистун М.Д. Географія агропромислового комплексу. К.: Вища школа, 1995. 365 с.

7. Топчів О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль - 6 семестр - залік. Залік складає студент, який виконав усі обов’язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовний модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов’язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.