

**Одеський національний університет імені І.І.Мечникова**  
**Факультет хімії та фармації**  
**Кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти**

**Силабус курсу**  
**«Освітні вимірювання»**

<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин
<b>Семестр, рік</b>	2 рік навчання на рівні PhD
<b>День, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент
<b>E-mail</b>	annienkova@onu.edu.ua
<b>Робоче місце</b>	Кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти вул. Дворянська, 2
<b>Консультації</b>	Онлайн: (за попередньою домовленістю) 17.00-21.00 по Viber, відеоконференція Zoom

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: група в Telegram, очна та онлайн консультації за розкладом.

**соціальні мережі:** Telegram, Viber (за номером телефону)

**аудиторія:** за розкладом

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предметом дисципліни «Освітні вимірювання» є теоретичні і методичні основи вимірювань в освіті.*

*Пререквізити курсу:* дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях, вміннях та навичках, отриманих в процесі вивчення на знаннях з курсу «Педагогіка вищої школи», «Методика викладання у закладах вищої освіти». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками з тестування є підґрунтям, для проходження здобувачами вищої освіти асистентської практики.

*Мета* – формування компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників з питань освітніх вимірювань, ознайомлення з методиками створення й використання інструментарію для вимірювань в освіті.

***Завдання:***

- ♦ опанування здобувачами основними поняттями та категоріями освітніх вимірювань;
- ♦ сформувати вміння використовувати освітні вимірювання на практиці;
- ♦ сформувати вміння проводити контроль, оцінку і моніторинг якості освіти з використанням сучасних методів освітніх вимірювань.

### **Очікувані результати.**

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати:

- науково-понятійний апарат освітніх вимірювань;
- види, функції, принципи вимірювань в освіті;
- форми, методи інструментарій освітніх вимірювань;
- нормативні документи, які регламентують вимірювання в освіті;
- формати та правила складання тестових завдань;
- алгоритм розроблення кваліметричних моделей.

Здобувачі повинні вміти:

- розробляти і використовувати на практиці тестові завдання різних форм;
- аналізувати результати вимірювань в освіті;
- планувати освітні вимірювання;
- аналізувати та інтерпретувати моніторингову інформацію в текстовій, табличній та графічній формах.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та практичних занять (12 год.), самостійної роботи здобувачів (68 год.).

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Освітні вимірювання» використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія;
- наочні методи: мультимедійні презентації;
- методи формування практичних умінь та навичок: виконання практичних завдань, розроблення схем, таблиць, складання словника понять, розроблення кваліметричних моделей, розроблення та захист презентацій.

### **Рекомендована література:**

1. Анненкова І.П., Кузнецова Н. В., Раскола Л.А. Основи педагогічних вимірювань: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2021. 210 с.
2. Вимірювання в освіті: Підручник / За редакцією О.В. Авраменко. Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2011. 360 с.
3. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій: методичні рекомендації / за ред. О.І. Ляшенка, Ю.О. Жука. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с.  
URL: [http://lib.iitta.gov.ua/719870/1/Methodychka\\_APN%2B%2B%2B.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/719870/1/Methodychka_APN%2B%2B%2B.pdf)
4. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 102 с.
5. Карташова І.І., Прохоренков В.М. Тестування в системі моніторингу якості знань студентів: навчально-методичний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2013. 116 с.

6. Ковальчук Ю.О. Теорія освітніх вимірювань. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 200 с.
7. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навчально-методичний посібник / укл. Н. М. Стеценко. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. 257с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку

### ***Перелік тем (загальні блоки)***

#### **Змістовий модуль I. Вступ до освітніх вимірювань**

- Тема 1. Освітні вимірювання як галузь
- Тема 2. Методологія освітніх вимірювань
- Тема 3. Якість освіти як предмет освітніх вимірювань

#### **Змістовий модуль II. Види освітніх вимірювань**

- Тема 1. Рейтингове оцінювання
- Тема 2. Експертне оцінювання
- Тема 3. Педагогічна кваліметрія
- Тема 4. Тест як інструмент вимірювання
- Тема 5. Моніторинг як система організації вимірювань

### ***Самостійна робота студентів***

1. Скласти словник основних понять навчального курсу.
2. Розробити по три тестових завдання різних форматів до кожної з тем навчального курсу.
3. Розробити мультимедійну презентацію за однією з тем навчального курсу.
4. Скласти анкету для рейтингового оцінювання науково-дослідної діяльності здобувача.
5. Скласти кваліметричну модель задоволеності студентів організацією освітнього процесу в університеті. Розрахувати коефіцієнт конкордації для визначення ступені узгодженості думок експертів та критерій узгодження Пірсона.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю навчальних досягнень студентів: усне опитування, захист результатів самостійних завдань, тестування, письмові роботи, контрольні роботи за змістовими модулями.

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмового (бланкового) тестування після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Контрольна робота за першим змістовим модулем №1 містить 30 тестових завдань, за другим змістовим модулем – 50 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь на 1 тестове завдання оцінюється 0,5 бала, неправильна відповідь – 0 балів.

## Розподіл балів, які отримують студенти

Види навчальної роботи	Кількість балів
Скласти словник основних понять навчального курсу	0 – 5
Розроблення тестових завдань	0 – 10
Розроблення мультимедійної презентації	0 – 15
Складання анкети для рейтингового оцінювання	0 – 15
Складання кваліметричної моделі	0 – 15
Контрольна робота за змістовим модулем 1	0 – 15
Контрольна робота за змістовим модулем 2	0 – 25
Підсумкова сума балів	0 – 100

Нарахування балів за відвідування лекційних і семінарських занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** усі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше передостаннього семінарського заняття. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Складання і перескладання заліку здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;
- повторне проходження оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тестування за змістовими модулями);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми;

**Політика щодо відвідування та запізнень:** відвідування практичних занять є обов'язковим, лекцій – бажаним, запізнень уникати.

**Мобільні пристрої:** допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором).

**Поведінка в аудиторії:** творча, ділова, доброзичлива атмосфера.