

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«ЗАГАЛЬНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

Обсяг	2 кредити ЄКТС, 60 годин
Семестр, рік	V семестр, 3 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Мартинюк Юлія Олександрівна кандидат психологічних наук, старший викладач
Контактний телефон	067-143-67-63
E-mail	qerida28@gmail.com
Робоче місце	Кафедра загальної психології та психології розвитку особистості ОНУ імені І.І. Мечникова, Дворянська, 2. Ауд.105.
Консультації	Очні консультації: (понеділок, 14.30-15.30) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Загальна та вікова психологія» є закономірності психологічного розвитку, функціонування психіки, психічна діяльність особистості на різних вікових етапах розвитку, формування загальної та психологічної культури майбутніх вчителів для розуміння ними індивідуальності учнів та розкриття їх творчого потенціалу.

Пререквізити курсу: дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсів «Педагогіка», «Методика виховної роботи». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками роботи із застосуванням сучасних інтерактивних технологій є підґрунтям вивчення навчальних дисциплін «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання», «Основи педагогічної майстерності», для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та написання дипломної роботи.

Метою курсу «Загальна та вікова психологія» є формування у студентів цілісного уявлення про закономірності психологічного розвитку, функціонування психіки, психічної діяльності особистості на різних вікових етапах розвитку, формування загальної та психологічної культури майбутніх вчителів для розуміння ними індивідуальності учнів та розкриття їх творчого потенціалу.

Завдання:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Загальна та вікова психологія» є:

1. Оволодіння студентами теоретичними та методологічними основами психології
2. Формування уявлення про психічну активність як засіб відображення та перетворення навколишнього світу; аналіз закономірностей функціонування психіки в онтогенезі;

3. Ознайомлення зі структурними компонентами психіки та їх взаємозв'язком;
4. Формування навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки в процесі роботи з учнями;
5. Набуття студентами знання вікових закономірностей розвитку людини, розуміння індивідуально-психологічних властивостей особистості, особливостей розвитку особистості у діяльності та спілкуванні в той чи інший віковий період.
6. Розвиток професійних компетенцій

Очікувані результати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Загальна та вікова психологія» студент повинен:

знати:

- визначення понять «психіка», «свідомість», їх функції та структуру;
- специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- зміст і механізми інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- природу поведінки, діяльності та вчинків людей різного віку, особливо молодшого шкільного та підліткового віку;

вміти:

- визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки учнів;
- орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до роботи з різними віковими категоріями учнів, враховувати отримані знання в практичній діяльності;
- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у учбовій діяльності та спілкуванні;
- вирізняти особливості мислення та інтелекту, як особливих компонентів в процесі навчання;
- враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); практичні (вправи, практичні роботи, розв'язування задач або творчих завдань); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Рекомендована література:

1. Загальна психологія: підруч. для студентів вищ. навч. закладів / [Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В., Соловієнко В.О.]: за редакцією акад. С.Д.Максименка. – К.: Форум, 2000. – 543 с.
2. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов / Мухина В. С. – М.: Академия, 2003. – 456 с.
3. Ушакова І.М. Вікова психологія: курс лекцій / Ушакова І.М. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 123 с.
4. Заброцький М. М. Вікова психологія: навч. посібник / Заброцький М. М. – МАУП, 2002. – 104 с.
5. Загальна психологія: Хрестоматія: навч. посібник / [Скрипченко О.В., Волинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін.] – К.: Каравела, 2007. – 640 с.
6. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К. : Каравела , 2011. – 464 с.
7. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. – К.: Кондор, 2012. – 576с.

8. Поліщук В.М. Вікова та педагогічна психологія / Поліщук В. М. – Суми, 2005. – 330 с.
9. Савчин М. В. Вікова психологія: Навчальний посібник / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К.:Академвидав, 2005. – 360 с.
10. Ушакова І.М. Вікова психологія: курс лекцій / Ушакова І.М. – Х.: НУЦЗУ, 2016. 123 с.
11. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
12. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія: Навчальний посібник / Кутішенко В. П. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 128 с.
13. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009.–1007 с.Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа / А. Г. Асмолов // Учеб. для вузов по спец. «Психология». – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 367 с.
14. Гуцало Е.У. Вікова психологія: курс лекцій / Гуцало Е.У. // Навч.-метод. посібник. – Кіровоград: РВВ КДПУ, 2004.– 188 с.
15. М'ясоїд П.А. Загальна психологія / М'ясоїд П.А. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку.

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Психіка як предмет психології. Особливості розвитку психіки в онтогенезі.

Тема 1. Загальне поняття про психологію як науку. Предмет психології. Її задачі.

Тема 2. Поняття про відчуття. Класифікація відчуттів та особливості їх розвитку.

Тема 3. Поняття про увагу, її критерії і функції.

Тема 4. Поняття про пам'ять. Функції та теорії пам'яті, її розвиток.

Тема 5. Поняття про уяву, її функції та особливості розвитку.

Тема 6. Поняття про процес «мислення». Взаємозв'язок мислення і мовлення та загальні характеристики їх розвитку.

Змістовий модуль 2. Поняття про особистість, її властивості. Вікова періодизація розвитку особистості.

Тема 7. Загальні засади вікової психології.

Тема 8. Особистість.

Тема 9. Періодизації розвитку особистості.

Тема 10. Емоційно-вольова сфера особистості. Вікові особливості її розвитку.

Тема 11. Поняття про темперамент і характер, їх властивості.

Тема 12. Поняття про здібності, їх природа і розвиток.

ОЦІНЮВАННЯ

	Поточний контроль														Сума балів
	Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2							
№ Тем	T1	T2	T3	T4	T5	T6	МК	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МК	
теорія	4	2	2	2	2	4		2	4	2	2	2	2		
практика	-	2	2	4	4	2		2	-	2	2	4	2		
За тему	4	4	4	6	6	6	20	6	6	4	4	6	4	20	100

T – тема; МК – модульний контроль.

Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розвернутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

В таблиці вказана максимальна кількість балів, яку може отримати студент за кожну контрольну роботу.

Нарахування балів за відвідування лекційних і лабораторних занять не

передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Самостійна робота студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. СР контролювана у вигляді тестів та контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (понеділок, 14.30 – 15.30). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (понеділок 14.30-15.30).

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування та запізнь: студент не повинен пропускати практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.