

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
Віртуальне навчальне середовище

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік	VIII семестр, 4 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Адобовська Марія Володимирівна кандидат педагогічних наук, старший викладач
Контактний телефон	067-143-67-63
E-mail	adobovska.m@gmail.com
Робоче місце	Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова, Шампанський пер., 2, ауд. № 63
Консультації	Очні консультації: (середа, 15.30-16.30) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися аудиторно, в месенджері Telegram та через відеоконференції Zoom.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмні системи, які використовуються для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу учасників освітнього процесу.

Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки засновані на використанні знань та вмінь, які набули студенти при вивченні наступних навчальних дисциплін: «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання», «Інформатика з основами геоінформатики», «Педагогіка», «Основи педагогічної майстерності». Матеріал дисципліни необхідний для успішної професійної підготовки вчителів географії.

Мета курсу: формування основ інформаційно-комунікативної компетентності студентів при використанні сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, в тому числі дистанційного.

Завдання курсу:

- формування у студентів цілісного погляду на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення педагогічних завдань;
- формування у майбутнього вчителя знань, вмінь і навичок, необхідних для творчого навчання учнів у різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення;
- формування уміння практичного віртуального навчального середовища для організації навчального процесу, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;
- формування уміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання.

Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- сучасний стан розвитку систем управління навчанням (*learning management systems*);
- онлайн-системи оцінювання та самооцінювання всіх видів діяльності учнів;
- організацію та здійснення роботи в єдиному інформаційному середовищі навчального закладу;
- сутність, види, функції та моделі дистанційного навчання;
- форми взаємодії викладача з учасниками у процесі дистанційного навчання;
- функціональні можливості та особливості використання при викладанні географії широкого спектру програмних продуктів.

вміти :

- організувати дослідницьку, самостійну й проектну діяльність учнів за допомогою систем дистанційного навчання;
- розробляти дидактичні та методичні матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, відеолекцій і розміщувати їх в системах дистанційного навчання;
- розробляти онлайн тестові завдання для оцінювання навчальної діяльності учнів;
- ефективно використовувати програми віддаленого конференц-зв'язку в викладацькій діяльності;
- організувати діяльність учителів та учнів у віртуальному освітньому середовищі навчального закладу;
- використовувати засоби дистанційного навчання для власного підвищення кваліфікації.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (40 год.) та лабораторних занять (34 год.), організації самостійної роботи студентів (46 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються словесні та наочні методи навчання: лекція з демонстраціями в Power Point, бесіда, пояснення; практичні методи навчання - виконання творчих завдань з самостійним пошуком інформації в мережі ІНТЕРНЕТ.

Передбачено проведення індивідуальних та групових очних консультацій, а також онлайн-консультації в месенджері Telegram та через Zoom-відеоконференції.

Основні підручники до курсу:

1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2014. – 140 с.
2. Калініна Л.М., Носкова М.В. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка: Навчальний посібник. – Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.
3. Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3): Навчальний посібник. – К.: «Аграр Медіа Груп», 2016.– 240 с.

Перелік тем курсу:

Змістовий модуль 1. Дистанційні технології в освітньому просторі.

Тема 1. Ресурси дистанційного навчання Google. Програма Google's G Suite for Education. Веб-сервіс Google Classroom. Використання Google Drive для створення і обміну завданнями, Google Docs, Sheets and Slides для написання завдань, Gmail для спілкування, Google Calendar для розкладу. Створення онлайн-тестів. Особливості оцінювання учнів в Google Classroom. Можливості дистанційного спілкування: створення відеозустрічей та пряма трансляція уроку за допомогою ресурсу Hangouts meet, спілкування в чаті Hangouts Chat, функція "Запитання аудиторії" в Google Slides. Створення веб-сайту класу за допомогою ресурсу Google Sites.

Використання можливостей віртуальної дошки Jamboard. Мобільний додаток Google Classroom.

Тема 2. Навчальна платформа Moodle. Управління навчальним процесом засобами систем дистанційного навчання. Технологія розробки дистанційних курсів у середовищі Moodle. Робота з текстовим навчальним матеріалом. Створення відеолекцій та презентацій. Робота з тестами. Розробка системи оцінювання. Організаційний етап: запрошення студентів до навчання, організація знайомства студентів групи. Навчальний процес: організація зворотного зв'язку, організація чатів, форумів та спільних проєктів. Підбиття підсумків роботи студентів.

Тема 3. Програмне забезпечення для організації відео-зв'язку. Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять: відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат, передача файлів, мобільна спільна робота. Віртуальний простір Cisco Webex Teams: відео конференції, обмін повідомленнями, перегляд файлів, робота з інтерактивною дошкою. Комунікаційна система Skype. Мобільні додатки ресурсів відео-зв'язку.

Тема 4. Органайзери для забезпечення організації ефективного дистанційного навчання. Персональний блог вчителя. Закриті групи в месенджерах Viber та Telegram. Соціальні мережі Facebook та Instagram, Telegram-канали.

Тема 5. Онлайн-сервіси для вчителів. Імітування шкільного середовища вдома за допомогою сервісу Classdojo. Принципи та прийоми роботи з сервісом Padlet. Інструмент Microsoft teams для освітньої діяльності. Можливості платформи Classtime.

Змістовий модуль 2. Використання віртуального навчального середовища при викладанні географії в загальноосвітніх навчальних закладах

Тема 6. Комп'ютерні програми створення та обробки навчальної інформації з географії. Графічні редактори побудови географічних карт та програмні пакети для моделювання географічних процесів (MapInfo, ArcGis, IDRISI Selva).

Тема 7. Організація дистанційних уроків в межах шкільної програми з географії. Вправи з географії в інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps. Розробки до уроків географії в онлайн-сервісах НаУрок, Quizlet та Classtime. Освітнє відео з географії на Youtube каналі "Цікава наука".

Тема 8. Віртуальні географічні подорожі. Можливості віртуальної географічної подорожі з Google Earth.

ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка є сумою оцінок за дві модульні контрольні роботи (20 балів кожна), два самостійних творчих завдання (12 балів кожне), усне експрес-опитування на практичних заняттях (2 бали за кожне заняття), підсумковий залік (20 балів).

Поточний контроль										МК1	МК2	Залік	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
П1	П2	П3	П4	П5	ТЗ1	П6	П7	П8	ТЗ2				
2	2	2	2	2	12	2	2	2	12	20	20	20	100

П – практичне заняття; ТЗ – творче завдання; МК – модульна контрольна робота.

Самостійна робота студентів.

Теми для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу студентом мають своєю метою підготовку до наступного практичного заняття та оцінюються за допомогою усного опитування на практичному занятті. Крім того, студенти виконують два творчих завдання – створюють дистанційні уроки з обраних тем в навчальних онлайн-середовищах.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент не повинен пропускати лекції та практичні заняття, про відсутність з поважних причин слід заздалегідь попереджувати викладача. Якщо студент пропустив практичне

заняття з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його відпрацювання. Практичні заняття та модульні контрольні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів).

Студент повинен самостійно виконувати завдання поточного та підсумкового контролю. Не допускається копіювання іншого варіанту домашньої контрольної роботи, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита, шпаргалок чи мобільного телефону під час написання модульної контрольної роботи.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахункових завдань.