

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
"Основи шкільної географічної освіти"

| | |
|--------------------|--|
| Обсяг | Загальна кількість: кредитів 4; годин - 120; змістовних модулів - 3 |
| Семестр, Рік | V / 3 |
| Дні, Час, Місце | за розкладом занять |
| Викладач (і) | Куделіна Світлана Борисівна; старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму |
| Контактний телефон | 0482687693 |
| E-mail: | laboratorygis@ukr.net |
| Робоче місце | кафедра економічної та соціальної географії і туризму |
| Консультації | Очні консультації: 1 год., вівторок, 15.00-16.00 Онлайн-консультації: ZOOM – вівторок 16.30-17.30 (запрошення надсилається в групу Telegram) |

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти зможуть поставити питання під час консультації (вівторок, з 15.00-16.00). Інші види комунікації: група в Telegram, очна та онлайн Zoom-консультації за розкладом.

e-mail: laboratorygis@ukr.net

телефон: 0482687693

соціальні мережі: Telegram (за вказаним номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни - системно-аналізуюче вивчення основ шкільної географії.

Пререквізити курсу: Вивчення дисципліни «Основи шкільної географічної освіти» базується на знаннях дисциплін природничого циклу і «Педагогіки» та будуть використанні при вивченні наступних дисциплін «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання», «Зміст і методика навчання природознавства», «Географія України та методика її викладання».

Мета курсу є розкриття теоретичних основ шкільної географії й особливості процесу навчання географії у школі та інших закладах середньої освіти, озброєння студентів знаннями і вміннями, необхідними для професійного становлення вчителя географії та подальшого зростання його методичної майстерності.

Завдання дисципліни полягають у ознайомити студентів з теоретичними питаннями шкільної географічної освіти готуватися, виробити основні компетентності, знання, уміння, навички, що необхідні майбутньому вчителю географії.

Очікувані результати. **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- особливості побудови шкільної географії, її дидактичне й виховне значення;
- класифікації засобів, методів, технологій навчання географії, їх переваги й недоліки;
- основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології;
- вимоги до навчальних досягнень учнів з географії у сучасній школі.

Вміти:

- складати програму педагогічних спостережень на уроці географії у школі;
- організовувати і проводити педагогічний експеримент, обробляти матеріали й аналізувати результати власних педагогічних досліджень;
- проводити самоаналіз уроку географії з метою подальшого вдосконалення своєї

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (28 год.) та практичних занять (36 год.), організації самостійної роботи студентів (56 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади шкільної географічної освіти.

Тема 1.1. Загальні питання шкільної географічної освіти

Тема 2. Історія розвитку шкільної географії та методики її викладання

Тема 3. Мета навчання, зміст та освітньо-виховне значення курсу шкільної географії

Тема 4. Новітні наукові концепції шкільної географії.

Змістовий модуль 2. Форми, засоби і методи викладання географії

Тема 5. Процес навчання, засоби і прийоми навчання географії

Тема 6. Повторення, перевірка й оцінювання знань і вмінь з географії

Тема 7. Структура і зміст сучасного курсу географії.

Тема 8. Методи роботи з географічною картою.

Тема 9. Використання графічно-знакових географічних навчальних моделей.

Тема 10. Географічні картини і методи роботи з ними.

Тема 11. Застосування комп'ютеризованого навчання географії.

Змістовий модуль 3. Методичні особливості організації позакласної роботи з географії

Тема 12. Позакласна робота з географії.

Тема 13. Географічне краєзнавство в школі.

Рекомендована література

1. Бенедюк В. В. Основи викладання географії: Методичні розробки практичних робіт. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2010. 59 с.

2. Вішнікіна Л. П. Компетентнісне навчання географії в основній школі: монографія. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. 407 с.

3. Кобернік С.Г. та ін. Методика викладання географії в школі: Навчально-методичний посібник. К.: Стафед – 2, 2000. 320 с.

4. Комплект шкільних підручників, атласів, робочих зошитів, контурних карт, атласів методичних посібників на CD-R з географії 6-10 класів.

5. Корнєєв В.П. Технологія у навчанні географії. Харків: Основа, 2004. 112 с.

6. Криловець М. Г. Фахова та методична підготовка майбутніх учителів географії: теорія і практика [монографія]. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 301 с.

7. Методика викладання географії в школі: Навч. посібник / За ред. С.Г.Коберніка. – К.: Стафед–2, 2000. – 320 с.

8. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія: 5-11 класи. – К.: Освіта, 2009. – 60 с.

9. Топузов О.М. Загальна методика навчання географії: Підруч. для вузів / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К.: ДНВП «Картографія», 2012. - 511 с.

Політика оцінювання

● Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

● Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розгорнутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

| Поточний контроль | | | Модульний контроль | Сума балів |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------|
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 | Змістовий модуль № 3 | | |
| T1-T4 | T5-T11 | T12-T13 | 25 | 100 |
| 25 | 25 | 25 | | |

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Студент(ка), який(а) в результаті поточного оцінювання за темами практичних робіт отримав більше 60 балів, має право не складати іспит з дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку з дисципліни, він (вона) має складати іспит.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для заліку (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.