

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«Основи педагогічної майстерності»

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4,5; годин - 135; модулів - 3
Семестр, Рік	VIII / 4-й
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Попельницька Н.О., кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Контактний телефон	066-355-25-63
Е-mail:	popelnytskaia@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Консультації	очні консультації: четвер з 14.00-15.00; Онлайн-консультації: ZOOM, за попереднім узгодженням часу в групі Telegram

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

е-mail: popelnytskaia@onu.edu.ua

телефон: 066-355-25-63

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – вивчення навчальної дисципліни є теоретичні і методичні основи формування педагогічної майстерності вчителя та вдосконалення його професійної діяльності.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Основи педагогічної майстерності" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: «Педагогіка», «Загальна та вікова психологія», «Методика виховної роботи» та ін.

Мета – сформувати навички педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування; формувати практичні уміння і навички майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції; розвивати потребу професійного розвитку, бажання саморозвитку та самовдосконалення, бажання проявляти свій потенціал та творчо його реалізовувати у професійній діяльності вчителя.

Основні завдання:

- усвідомлення суспільної значущості професії педагога та формування уявлення про специфіку і структуру педагогічної діяльності;
- формування у студентів педагогічної майстерності як комплексу властивостей особистості викладача, що забезпечує високий рівень самоорганізації педагогічної діяльності;
- формувати у студентів потребу в постійній самоосвіті та самовдосконаленні професійної діяльності;
- ознайомлення з механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» студент повинен

знати:

- основні поняття «педагогічної майстерності», складники педагогічної майстерності та їхні характеристики, критерії, рівні майстерності;
- специфіку і структуру педагогічної діяльності;
- методи вивчення перспективного педагогічного досвіду, оцінювання творчого потенціалу особистості;
- особливості педагогічної техніки, її внутрішні та зовнішні компоненти, шляхи оволодіння педагогічною технікою;
- зміст, структуру та стилі педагогічного спілкування;
- типи, структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання;
- ознаки мовної культури викладача;
- шляхи професійного самовиховання і самовдосконалення.

вміти:

- вміти самостійно аналізувати педагогічну дійсність, визначати шляхи її удосконалення;
- чітко формулювати і диференціювати схожі поняття та терміни, вільно використовуючи їх у професійній мові;
- планувати педагогічну діяльність, визначати її завдання та шляхи реалізації;
- розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології;
- управляти своїм станом та поведінкою, доцільно використовуючи невербальні засоби спілкування;
- визначати стилі педагогічного спілкування, вирішувати проблеми педагогічного спілкування. на основі перцепції та сугестії аналізувати поведінку учнів;
- вміти аналізувати педагогічні конфлікти та вибирати ефективні шляхи їхнього розв'язання.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год), лабораторних (20 год), практичних робіт (10 год) та самостійної роботи студентів (79 год), загальним обсягом 135 год, що становить 4,5 кредити ЄКТС. Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається і на самостійне вивчення предмета студентами. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання:

– словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправ, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією, підготовка презентацій до виступів

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Сутність педагогічної діяльності педагога

Тема 1. Предмет, завдання й основні категорії педагогічної майстерності

Тема 2. Суспільна значущість професії педагога

Тема 3. Педагогічна діяльність викладача

Змістовий модуль 2. Педагогічна майстерність та особистість вчителя

Тема 1. Педагогічна майстерність та її елементи

Тема 2. Педагогічна спрямованість особистості вчителя

Тема 3. Педагогічні здібності та педагогічний такт

Тема 4. Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної майстерності

Змістовий модуль 3. Педагогічна техніка викладача та її формування

Тема 1. Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності

Тема 2. Культура педагогічного спілкування

Тема 3. Ораторське мистецтво як основа педагогічної майстерності

Тема 4. Педагогічна творчість учителя в навчально-виховному процесі

Тема 5. Педагогічна майстерність вирішення конфліктних ситуацій

Рекомендована література

Основна

1. Бесєдіна Л.М., Сторубльов О.І. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах: методичний посібник. - Київ: Логос, 2009. -204 с.
2. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. - Харків: Вид-во НФаУ, 2009. - 140 с.
3. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: Навч. посібник. - Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. - 608 с.
4. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи : підручник. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. -208 с.
5. Педагогічна майстерність: підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос, О.Г. Мирошник. - Київ: Вища шк., 2004. - 422 с.
6. Педагогічна майстерність : Підручник/ І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос [та ін.] ; за ред. І.А. Зязюна. - Київ : СПД Богданова А.М., 2008. - 376 с.
7. Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія / Уклад. Н. В. Гузій. - Київ: ІЗМН, 2000. - 168 с.
8. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки : навч. посіб. - Київ : «Центр учбової літератури», 2013. - 316 с.
9. Постишев М. М. Педагогічна майстерність і шляхи її досягнення (У пошуках практично-орієнтованих дидактичних підходів): Навч.-метод. посіб. для слухачів курсів удосконалення вчителів. - К.: Видавець О. М. Ешке, 2000. - 119 с.
10. Теслюк В.М., Лузан П.Г. Основи педагогічної майстерності : навчальний посібник. - Київ: НАКККіМ, 2011. - 304 с.
11. Федорчук В.В. Основи педагогічної майстерності. - Кам'янець-Подільський: Видавець Зволейко Д., 2008. – 140 с.

Додаткова

1. Бутенко Н.Ю. Комунікативні процеси у навчанні : Підручник. - К. : КНЕУ, 2004. – 383 с.
2. Гришина Н. В. Психологія конфлікта. - СПб. : Питер, 2006. - 464 с.
3. Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйпе. - СПб. : Питер, 2000. – 448 с.
4. Куницына В. Н., Казаринова Н. В., Погорьша В. М. Межличностное общение: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2002. - 384 с.
5. Пиз А. Язык телодвижений: Как читать мысли других по их жестам. - СПб. : Изд. Дом «Рутенберг», 2000. - 272 с.
6. Пірен М. І. Конфліктологія: Підручник. - Київ: МАУП, 2003. - 360 с.
7. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология. - СПб.: Питер, 2000. - 416 с.
8. Солдатенко М.М. Саморозвиток педагогічної майстерності викладача в умовах інформаційно-технологічного суспільства: посібник – К: Інститут педагогічно освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. – 153с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://studfile.net/preview/4543802/page:5/>
2. https://pidruchniki.com/70124/pedagogika/pedagogichna_maysternist_vikladacha_vischogo_navchalnogo_zakladu
3. http://lib.iitta.gov.ua/26548/1/2652_OTICH_KIEB-2.pdf
4. https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_4/nikitchenko4.pdf

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Контрольні роботи проводяться шляхом тестування чи надання розгорнутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	20	100
10	35	35		

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів. Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного опрацювання та вивчення навчального матеріалу з переліку тем, що наведені вище. Самостійна робота студента (СРС) оцінюється за результатами підготовки і захисту рефератів, доповідей, поточного тестування. Під час оцінювання самостійної роботи студента за змістовими модулями максимально можлива кількість балів складає 5, 10,10.