

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«Моніторинг якості освіти»

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Семестр, рік	V семестр, 3 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент
Контактний телефон	063-40-120-68
E-mail	mexmat@te.net.ua
Робоче місце	Кафедра педагогіки ОНУ імені І.І. Мечникова, Французький бульвар, 24/26, ауд. №25-а
Консультації	Очні консультації: (середа, 15.00-16.00) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 17.00-21.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Основи педагогічних вимірювань» є теоретичні і методичні основи моніторингу якості освіти.

Пререквізити курсу: дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсу «Педагогіка». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками з моніторингу якості освіти є підґрунтям для проходження студентами педагогічної практики.

Метою курсу «Основи педагогічних вимірювань» є формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань моніторингових досліджень якості освіти.

Завдання:

- Ознайомлення студентів з основними поняттями та категоріями моніторингу якості освіти;
- підвищення інтересу до моніторингової діяльності;
- формування та розвиток потреби у вдосконаленні моніторингової компетентності;
- формування практичних навичок здійснення моніторингових процедур;

– формування вміння проводити моніторинг з використанням кваліметричних моделей.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- сутність, зміст і структуру навчальної діяльності здобувачів освіти;
- науково-понятійний апарат педагогічного оцінювання, тестування та моніторингу якості освіти;
- види, функції, принципи та психолого-педагогічні аспекти оцінювання;
- форми та методи педагогічного оцінювання;
- нормативно-правові документи, що регламентують проведення моніторингових досліджень;
- змістову сутність, принципи, функції, рівні, структуру моніторингу;
- основні принципи розробки інструментарію моніторингу;
- методи збирання, представлення, аналізу та інтерпретації даних моніторингу.

Студенти повинні вміти:

- планувати моніторингові дослідження;
- аналізувати, узагальнювати і впроваджувати вітчизняний та міжнародний досвід моніторингових досліджень;
- визначати показники якості освіти;
- розробляти інструментарій для проведення моніторингових досліджень;
- аналізувати та інтерпретувати інформацію в текстовій, табличній та графічній формах;
- визначати коригувальні заходи за результатами моніторингових досліджень.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); ситуаційне навчання; робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Рекомендована література:

1. Анненкова І.П., Стрельцов Є.Л., Ткаченко М.В. Моніторинг якості освіти в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Одеса: Одеський національний університет, 2011. 182 с.
2. Берещук М.Я., Бархаєв Ю.П., Стадник Г.В. Тестовий контроль і рейтинг в освіті: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2006. 106 с.
3. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій: методичні рекомендації / за ред. О.І. Ляшенка, Ю.О. Жука. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с.
4. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. 102 с.
5. Лукіна Т.О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика Київ: Вид. дім

“Шкільний світ”: Вид. Л. Галіцина, 2006. 128 с.

6. Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: посібник / Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Булах І. Є., Мруга М. Р. Київ: Педагогічна думка, 2012. 160 с.

7. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І. Локшиної. К.: К.І.С, 2004. 128 с.

8. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навчально-методичний посібник / укл. Н. М. Стеценко. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. 257 с.

9. Ярощук Л.Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 304с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль I. Теоретико-технологічні основи моніторингу

Тема 1. Сутність, мета і завдання моніторингу.

Тема 2. Якість освіти як об'єкт моніторингу.

Тема 3. Технологія проведення моніторингових досліджень.

Тема 4. Методи підготовки та здійснення моніторингових досліджень.

Змістовий модуль II. Педагогічне оцінювання як складник моніторингу якості освіти

Тема 1. Поняття про педагогічне оцінювання, його основні завдання та функції.

Тема 2. Історія, сучасний стан та тенденції розвитку систем оцінювання в освіті.

Тема 3. Оцінка як результату оцінювання.

Тема 4. Види і методи педагогічного оцінювання.

Тема 5. Рейтингове оцінювання.

Тема 6. Експертне оцінювання.

Тема 7. Педагогічна кваліметрія.

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, семінарських занять) – 35 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення практичних занять) – 40 балів;
- ♦ підсумковий контроль (письмовий) – 25 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і семінарських занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (середа, 15.00 – 16.00). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше передостаннього семінарського заняття. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (середа 15.00-16.00).

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування та запізнень: студент не повинен пропускати семінарські заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.