

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру**

**Силабус курсу**  
**«Методика застосування комп'ютерної техніки**  
**при викладанні шкільного курсу географії»**

<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС, 60 годин
<b>Семестр, рік</b>	VI семестр, 3 рік
<b>День, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Адобовська Марія Володимирівна кандидат педагогічних наук, старший викладач
<b>Контактний телефон</b>	067-143-67-63
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:adobovska.m@gmail.com">adobovska.m@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова, Шампанський пер., 2, ауд. № 63
<b>Консультації</b>	Очні консультації: (п'ятниця 8.00-9.00) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предметом дисципліни «Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії» є питання використання інформаційних комп'ютерних технологій при викладанні шкільного курсу географії. Впровадження в навчальний процес з географії сучасних інформаційних, зокрема комп'ютерних технологій, відкриває нові шляхи і дає широкі можливості для всебічної активізації творчих, пошукових, особистісно-орієнтованих, комунікативних форм навчання, підвищення його ефективності, мобільності й відповідності запитам практики.*

*Пререквізити курсу:* дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсів «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками роботи із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій є підґрунтям вивчення навчальних дисциплін «Основи педагогічної майстерності», для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та написання дипломної роботи.

*Метою курсу «Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії» є ознайомлення студентів з організаційними, педагогічними та дидактичними аспектами використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання географії, формування спеціальної компетентності майбутніх вчителів географії в галузі педагогічного проектування електронних навчальних матеріалів.*

### *Завдання:*

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методика застосування

комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії» є:

- проаналізувати сучасний стан застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії, зарубіжний досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій в практиці навчання;
- сформуванню навиків роботи з програмними засобами навчального призначення географічного напрямку (електронні підручники, атласи, енциклопедії та ін. електронні видання);
- сформуванню навиків роботи з програмними засобами загального призначення;
- формування практичних умінь створення та використання інформаційних комп'ютерних засобів навчання;
- формування практичних умінь створення та використання комп'ютерних засобів контролю навчання.

#### ***Очікувані результати.***

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- знати основні технологічні процеси отримання, перетворення та передачі інформації;
- знати будову, принцип дії, призначення всіх видів і типів шкільної апаратури;
- правила експлуатації технічних засобів і програмного забезпечення, вміти користуватися мультимедійною апаратурою з залученням програмно-технологічного комплексу на основі SMART Board та технологіями мультимедіа, створених засобами програми Power Point, у навчальному процесі;
- методику комплексного використання можливостей Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, мережі Інтернет, системи електронного тестування для створення навчально-методичного комплексу дидактичних матеріалів;
- види засобів для автоматизованого контролю та корекції навчальних досягнень учнів; вимоги до тестових завдань;
- функціональні можливості сучасних контрольних-діагностичних систем; методику використання засобів автоматизованого контролю та корекції навчальних досягнень учнів.

*Студенти повинні вміти:*

- вміти впроваджувати в процес навчання нові форми організації навчально-виховного процесу в умовах інформатизації;
- вміти грамотно формулювати цілі та завдання презентації, планувати основні етапи створення презентації та правильно організувати роботу;
- вміти використовувати програмні засоби загального призначення для розробки дидактичних матеріалів в підтримку викладання курсу географії в школі;
- вміти використовувати у практичній діяльності програмні засоби навчального призначення географічного напрямку як інформаційно-пізнавальний засіб навчання;
- використовуючи сучасні освітні технології вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки учнів;
- вміти планувати та організувати навчальний процес у загальноосвітніх закладах, застосовувати сучасні освітні технології;
- вміти використовувати комп'ютер та спеціалізоване програмне забезпечення для організації контролю у процесі навчання (комп'ютерні тести).

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

### **Рекомендована література:**

1. Адобовська М. В., Біланчин Я. М., Цуркан О. І. Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії. Курс лекцій. Ч. 1. Одеса, 2015. 76 с.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2004. 352с.
3. Душина І.В., Таможня Е.А., Пятунин В.Б. Методика и технология обучения географии в школе. М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. 203 с.
4. Інформатизація середньої освіти: програмні засоби, технології, досвід, перспективи / Н.В. Вовковінська, Ю.О. Дорошенко, Л.М. Забродська, Л.М. Калініна, В.С.Коваль та ін.; за ред. В.М. Мадзігона, Ю.О. Дорошенка. – К.: Педагогічна думка, 2003. – 272 с.
5. Інформаційне забезпечення навчального процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія / За ред. В.Ю.Бикова, О.В. Овчарук. Київ: Атіка, 2005. 252 с.
6. Інформаційні технології і засоби навчання: Зб. наук. праць /За ред.. В.Ю.Бикова, Ю.О.Жука. Київ: Атіка, 2005. 272 с.
7. Корнеєв В.П. Технології в навчанні географії. Харків: Вид. група «Основа», 2004. 112 с.
8. Корнеєв В.П. Форми навчання географії. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2004. 224 с.
9. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посіб./ За заг. ред. О.І. Пометун. Київ: Видавництво А.С.К., 2004. 192 с.
10. Ривкін Й.Я., Маргуліс Є.Д. Комп'ютер у школі: Кн. для вчителя. Київ: Рад. шк., 1991. 191 с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку.

### ***Перелік тем (загальні блоки)***

#### **Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії.**

Тема 1. Інформаційні технології в освіті. Загальні підходи і перспективи.

Тема 2. Засоби інформаційних технологій, етапи розвитку та сфери застосування.

Тема 3. Елементи методики використання комп'ютера на уроках географії.

#### **Змістовий модуль 2 Основи використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання при викладанні географії в середній школі**

Тема 4. Програмні засоби загального призначення. Графічний редактор. Текстовий процесор.

Тема 5. Комп'ютерні презентації. Засоби створення комп'ютерних презентацій. Табличний процесор.

Тема 6. Програмні засоби навчального призначення з географії. Комп'ютерні засоби контролю та управління навчанням.

Тема 7. Використання комунікаційних технологій в навчанні. Мультимедіа і гіпермедіа. Впровадження геоінформаційних систем в навчання географії в школі. Дистанційні технології при навчанні географії.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, тестування, виконання лабораторних робіт) – 30 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення лабораторних занять) – 30 балів;
- ♦ підсумковий контроль (письмовий тест, колоквиум) – 40 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і лабораторних занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

### ***Самостійна робота студентів***

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (п'ятниця 8.00-9.00). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (п'ятниця 8.00-9.00).

**Політика щодо академічної доброчесності:** неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

**Політика щодо відвідування та запізнень:** студент не повинен пропускати лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

**Мобільні пристрої:** недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

**Поведінка в аудиторії:** творча, ділова, доброзичлива атмосфера.