

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру**

**Силабус курсу**  
**«Менеджмент освітніх закладів»**

<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин
<b>Семестр, рік</b>	VIII семестр, 4 рік
<b>День, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Анненкова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент
<b>Контактний телефон</b>	063-40-120-68
<b>E-mail</b>	mexmat@te.net.ua
<b>Робоче місце</b>	Кафедра педагогіки ОНУ імені І.І. Мечникова, Французький бульвар, 24/26, ауд. №25-а
<b>Консультації</b>	Очні консультації: (четвер, 15.00-16.00) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 17.00-21.00 по Viber, відеоконференція Zoom

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предметом дисципліни «Основи педагогічних вимірювань»* є теоретичні і методичні основи менеджменту в закладах загальної середньої освіти.

*Пререквізити курсу:* дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях, вміннях та навичках, отриманих в процесі вивчення на знаннях з курсу «Педагогіка», «Основи педагогічних вимірювань».

*Метою курсу «Основи педагогічних вимірювань»* є забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів з освітнього менеджменту, розвиток організаторських та управлінських здібностей, критичного, системно-аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому закладі.

### **Завдання:**

- Розкриття основних теоретико-методологічних засад освітнього менеджменту;
- формування в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми

зкладами різних типів;

- вироблення якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти.

### ***Очікувані результати.***

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- історію становлення менеджменту освіти та його роль у розвитку управлінської думки;
- зміст та функції менеджменту освіти у сучасному світі;
- особливості системи освіти як об'єкта менеджменту;
- специфіку прийняття управлінських рішень в освітніх закладах;
- професійні та особистісні характеристики менеджера освіти;
- володіти знаннями щодо забезпечення якості роботи освітнього закладу;
- структурно-функціональні компоненти освітнього менеджменту;
- критерії та рівні ефективності професійної діяльності менеджерів освіти.

Студенти повинні вміти:

- визначати мету, завдання діяльності закладу, установи;
- визначати зміст і структуру діяльності закладу, установи;
- планувати роботу закладу, установи;
- розробляти критерії оцінки діяльності закладу, установи, групи, працівника тощо;
- складати програму проведення нарад, рад, колегій тощо;
- працювати над підвищенням рівня професійної компетентності (власним і своїх підлеглих);
- використовувати відповідно до ситуації методи прийняття управлінських рішень та здійснювати комплекс дій для їх реалізації;
- налагоджувати та проводити ефективну комунікацію в системі управління підприємством;
- обирати та використовувати відповідний ситуації стиль лідерства, що ґрунтується на відповідних видах та формах влади та управлінського впливу.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.), лабораторних (20 год.) та практичних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); ситуаційне навчання; робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

### **Рекомендована література:**

1. Григораш В. В., Касянова О. М., Мармаза О. І. та ін. Управління навчальним закладом: Навч.-метод. посіб. (у двох частинах). Харків: вид-во «Ранок», 2004. 160с.

2. Демчук В. С. Основи освітнього менеджменту. К.: Ленвіт, 2007. 264 с.
3. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту. К.: Либідь, 2004. 466 с.
4. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.
5. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті. Харків : Основа, 2007. 448 с.
6. Мармаза О. І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
7. Мармаза О. І. Основи теорії менеджменту. Харків: ТОВ 110 «Планета-принт», 2015. 139 с.
8. Освітній менеджмент: Навч. посіб. / За ред. Л. І. Даниленко, Л. М. Карамушки. – К., 2003. 400 с.
9. Павлютенков Є. М. Основи управління школою. Х.: Вид. група «Основа», 2016. 176 с.
10. Федоров В. Д. Менеджмент закладу освіти, менеджер закладу освіти: психологічні засади. Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. 286 с.
11. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом: навч. посіб. К.: Знання, 2006. 365 с.
12. Цехмістрова Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 280 с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку

### ***Перелік тем (загальні блоки)***

#### **Змістовий модуль I. Загальні основи менеджменту в освіті**

- Тема 1. Менеджмент в освіті
- Тема 2. Система освіти як об'єкт менеджменту
- Тема 3. Процес управління
- Тема 4. SWOT-аналіз закладу освіти
- Тема 5. Особливості управління закладом освіти

#### **Змістовий модуль II. Соціально-психологічні аспекти управління закладом освіти**

- Тема 1. Менеджер в освіті
- Тема 2. Управління педагогічним персоналом в системі освіти
- Тема 3. Лідерство

#### **Змістовий модуль III. Управління якістю освіти**

- Тема 1. Система зовнішнього управління якістю освіти
- Тема 2. Система внутрішнього управління якістю освіти

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, лабораторних та практичних занять) – 35 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення практичних занять) – 40 балів;

- ♦ підсумковий контроль (письмовий) – 25 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і семінарських занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

### *Самостійна робота студентів*

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (четвер, 15.00 – 16.00). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше передостаннього семінарського заняття. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (четвер 15.00-16.00).

**Політика щодо академічної доброчесності:** неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

**Політика щодо відвідування та запізень:** студент не повинен пропускати лабораторні і практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

**Мобільні пристрої:** недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

**Поведінка в аудиторії:** творча, ділова, доброзичлива атмосфера.