

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«Інтерактивні технології в сучасній освіті»

Обсяг	2 кредити ЄКТС, 60 годин
Семестр, рік	VIII семестр, 4 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Адобовська Марія Володимирівна кандидат педагогічних наук, старший викладач
Контактний телефон	067-143-67-63
E-mail	adobovska.m@gmail.com
Робоче місце	Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова, Шампанський пер., 2, ауд. № 63
Консультації	Очні консультації: (п'ятниця, 14.20-15.20) Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Інтерактивні технології в сучасній освіті» є вивчення використання альтернативних форм організації навчання, розробка нових педагогічних ідей та підходів до навчально-виховної роботи вчителя географії.

Пререквізити курсу: дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсів «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання», «Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні шкільного курсу географії». Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками роботи із застосуванням сучасних інтерактивних технологій є підґрунтям вивчення навчальних дисциплін «Основи педагогічної майстерності», для проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики та написання дипломної роботи.

Метою курсу «Інтерактивні технології в сучасній освіті» є формування у студентів знань про новітні підходи до організації навчання, інтерактивні технології, їх зміст, особливості, специфіку, форми і методи, прийоми організації та вміння структурно аналізувати навчальний процес з позицій його технологізації.

Завдання:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Інтерактивні технології в сучасній освіті» є:

- формування знання про інтерактивне навчання як сукупність технологій; ознайомлення із принципами, функціями й методами застосування інтерактивних технологій;

- сформувати знання про структуру, зміст різних видів інтерактивних навчальних технологій;
- формування уявлень в галузі застосування інтерактивних технологій під час роботи вчителем географії в школі.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- зміст поняття "технологія", "інтерактивне навчання", «інтерактивні технології», "технологія інтерактивного навчання";
- знати теоретичні засади інтерактивних технологій;
- знати види методів при інтерактивному навчанні;
- знати педагогічні інновації в сучасній школі.

Студенти повинні вміти:

- аналізувати, структурувати і характеризувати інтерактивні технології;
- використовувати інтерактивні методики в навчальних семінарах та тренінгах;
- вміти розробляти і захищати індивідуальний проект інтерактивних технологій.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); практичні (вправи, лабораторні роботи, розв'язування задач або творчих завдань); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Рекомендована література:

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). К.: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
2. Вауліна О. М. Запровадження інтерактивних методів навчання на уроках читання // *Початкове навчання та виховання*. 2011, № 7. С. 2-13.
3. Вербицька О. Інтерактивні методи навчання предметів природничого циклу // *Початкова школа*. К.: 2007, № 6, С. 25-27.
4. Волканова В. Інтерактив медіа-освіта // *Директор школи*. 2011. № 2. С. 52-61
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. К.: ВЦ «Академвидав», 2004. 352с.
6. Дячук І. Інтерактивні методи навчання на уроках розвитку зв'язного мовлення, 2 клас: досвід роботи // *Початкова школа*. 2011. № 1. С. 5-12.
7. Ільченко Н. В. Інтерактивні методи навчання // *Завучу усе для роботи*. 2011, № 7/8. С. 19-22.
8. Інтерактивні методи навчання: Навч.посібник. П. Шевчук, П. Фенрих Щецін, 2005. 170 с.
9. Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище // *Рідна школа*. 2007. № 5. С. 46-49.
10. Комар О. Навчання школярів за інтерактивними методами // *Рідна школа*. 2006. № 5. С. 57-60.
11. Корнєєв В.П. Технології в навчанні географії. Харків: Вид. група «Основа», 2004. 112 с.
12. Пометун О. І., Пироженко А. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: науковометодичний посібник / ред. О. І. Пометун. К.: А.С.К., 2004.192 с.
13. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода / Ред. Ю. П. Сурмин. К.: Центр инноваций и развития, 2002. 286 с.

14. Ситуаційна методика навчання: теорія і практика / упор. О. Сидоренко, В. Чуба]. К.: Центр інновацій та розвитку, 2001. 256 с.

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку.

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Форми, методи і засоби інтерактивних технологій.

Тема 1. Дидактичні характеристики інтерактивних технологій

Тема 2. Різноманіття інтерактивних методів навчання і їх характеристика

Змістовний модуль 2. Інноваційні технології при вивченні географії

Тема 3. Інтерактивні засоби навчання

Тема 4. Технології інтерактивного навчання

Тема 5. Особливості організації контролю в системі освіти із застосуванням інтерактивних технологій

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, тестування, виконання лабораторних робіт) – 30 балів;
- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення лабораторних занять) – 30 балів;
- ♦ підсумковий контроль (письмовий тест) – 40 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і лабораторних занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (п'ятниця, 14.20-15.20). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (п'ятниця 14.20-15.20).

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування та запізнень: студент не повинен пропускати лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом

або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.