

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Геолого-географічний факультет  
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу  
**«Інтегровані навчальні дисципліни»**

<b>Обсяг:</b>	4,5 кредити ЄКТС / 135 годин
<b>Семестр, Рік</b>	VIII семестр, 4 курс
<b>Дні, Час, Місце:</b>	згідно розкладу
<b>Викладач (-і)</b>	Адобовська Марія Володимирівна кандидат педагогічних наук, старший викладач
<b>Контактний тел.</b>	067-143-67-63
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:adobovska.m@gmail.com">adobovska.m@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру ОНУ імені І.І. Мечникова, Шампанський пер., 2, ауд. № 63
<b>Консультації</b>	<b>Очні консультації: 1 год., середа 15.00 - 16.00</b>

## КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: консультація за розкладом за принципом «Face to face», месенджерів Telegram, Viber та за допомогою e-mail лектора. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону, соціальні та через відеоконференції Zoom.

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Предмет вивчення дисципліни «Інтегровані навчальні дисципліни»:** сучасні засоби, методи, прийоми інтеграції та інтенсифікації навчально-виховної роботи вчителя географії

**Пререквізити курсу:** дисципліна відноситься до вибіркових та базується на знаннях, отриманих при вивченні загальних дисциплін «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Основи педагогічної майстерності», «Географія в ЗОНЗ та методика її викладання», «Зміст і методика навчання природознавства».

**Мета курсу:** є формування у свідомості майбутніх вчителів географії комплексного уявлення про науково-предметну та ціннісну картину світу завдяки навчанню їх способом застосування набутих знань в практичному житті, що дозволить правильно організувати їх роботу при викладанні предмету «Географія» у закладах середньої освіти.

### **Завдання дисципліни:**

- формування у студентів знання про теорію та практику застосування прийомів інтегрування навчальних дисциплін при викладанні географії;
- засвоєння студентами основних факторів, які впливають на вибір прийомів інтенсифікації учбового процесу, що підвищує ефективність опанування навчального матеріалу, сприяє розвитку пізнавального інтересу, творчих здібностей учнів, формування єдиної картини світу, створення позитивного емоційного фону навчання;
- формування уявлень про використання сучасних прийомів та підходів організації учбового процесу шляхом застосування міжпредметних зв'язків.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен:

**знати:**

- місце і значення інтегрування у навчанні;
- класифікації методів та форм інтегрування навчального процесу;
- історію виникнення інтегрованого навчання;
- відмінні риси інтегрованого навчання від традиційного навчання;
- сучасні вимоги до організації навчально-виховного процесу;
- роль і можливості організації інтегрованого навчання.

**вміти:**

- використовуючи теоретичні, психолого-педагогічні і методичні знання при вирішуванні практичних навчально-виховних задач;
- використовувати сучасні прийоми та підходи організації учбового процесу шляхом застосування міжпредметних зв'язків;
- при плануванні і здійсненні навчально-виховного процесу орієнтуватися на особистість учня, його мотиви, пізнавальні інтереси і здібності;
- відокремлювати зі змісту навчання ключові знання, що мають системоутворююче значення;
- вносити в зміст навчання корективи, які відображають події сучасного життя;
- аналізувати ефективність власної педагогічної діяльності;
- використовувати придбані знання в умовах професійної діяльності.

**ОПИС КУРСУ****Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.), лабораторних (20 год.) та практичних занять (10 год.), організаційсамотійної роботи студентів (79 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються методи: словесні, наочні (з використанням мультимедійної апаратури) та практичні методи навчання, а також завдання, які передбачають відтворення та узагальнення знань. Окрім лекційної та практичної форми роботи передбачається проведення індивідуальних та групових консультацій (1 год. на тиждень згідно розкладу консультацій).

**Рекомендована література:**

1. Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи: моногр. / І.М. Козловська / [за ред. С.У. Гончаренка]. – Львів: Світ, 1999. – 302 с.
2. Степанюк А.В. Інтеграція природничих дисциплін в школі / А.В. Степанюк, Т.В. Гладюк // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 18–24.
3. Берулава М. Н. Інтеграція содержания образования. - М. – Бийск : Педагогика, 1993. - С. 81.
4. Мітрясова О.П. Теорія і практика інтегрованого навчання хімічних дисциплін студентів аграрного університету: автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.02 / Мітрясова О.П. – К., 2009. – С. 41.
5. Гилязова О. Г. Інтеграція содержания учебных дисциплин как фактора повышения качества подготовки учителей в вузе // Интегративные процессы в подготовке специалиста на основе государственного стандарта высшего профессионального образования. - Рязань : Изд-во РГПУ, 1997. - С. 83–85.
6. Макарова Е. Е. Содержание и структура интегративного подхода в высшем профессиональном образовании // Интеграция образования. - 2008. - №3. - С. 8–12.
7. Аймагамбетов Е.Б. Междисциплинарность как современная форма фундаментальности университетского образования. URL : <http://conf.rudn.ru/internalization/res/aymagambetov.pdf>
8. Соколова М.Г., Бомбина И.А. Интеграция дисциплин в учебном процессе //

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-distiplin-v-uchebnom-protseste/viewer>

Усі інші необхідні підручники та посібники у електронному вигляді будуть надані в індивідуальному порядку.

### *Перелік тем (загальні блоки)*

#### **Змістовий модуль 1. Інтеграція та інтегроване навчання**

Тема 1. Принципи та прийоми інтегрування у навчальному процесі.

Тема 2. Інтегрований урок у навчальному процесі.

Тема 3. Міжпредметні зв'язки в інтегрованому навчанні.

#### **Змістовий модуль 2. Інтегрування на уроках географії та природознавства**

Тема 4. Сучасна концепція шкільної географічної освіти.

Тема 5. Організація сучасних уроків географії за принципами інтегрування.

Тема 6. Організація сучасних уроків природознавства за принципами інтегрування.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Поточний контроль						Модульний контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	T5	T6	T7		
12	12	12	12	12	12	28	100

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60), допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

#### **Самостійна робота студентів.**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем, що потребують поглибленого вивчення. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до відповідних контрольних заходів та контролюється у вигляді: поточного контролю, індивідуального опитування, усного захисту рефератів, які супроводжуються Power Point презентаціями.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ:**

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (середа 15.00-16.00).

У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

**Політика щодо академічної доброчесності:** курс передбачає написання рефератів, що будуть перевірені на дотримання академічної доброчесності (згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова).

**Політика щодо відвідування та запізнь:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються. Поважною причиною відсутності на заняттях вважається хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря (лікарняним).

**Мобільні пристрої:** з дозволу викладача допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою для зберігання та обробки інформації.

**Поведінка в аудиторії:** активна, ділова та творча атмосфера.