

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

Силабус курсу
«ГЕОЕКОЛОГІЯ ТА ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ»

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	5 / 3
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Красеха Єрофей Никифорович; доктор біологічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
Контактний телефон	0963708480
Е-mail:	erkraseha@gmail.com
Робоче місце	Кабінет біогеографії і географії ґрунтів, кім.103
Консультації	очні консультації: середа з 14.00-15.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: erkraseha@gmail.com

телефон: 0963708480

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні засади дослідження географічної оболонки та її складових, просторово-часові закономірності територіальної диференціації, характер взаємозв'язків між природними компонентами, прояв сучасних фізико-географічних процесів, регіональні особливості впливу природних умов на господарську діяльність і проживання людей, а також антропогенного впливу на зміни природних умов і природних ресурсів протягом історичного часу, а також теоретичні та методичні засади виховання екологічної свідомості.

Пререквізити курсу: для вивчення дисципліни «Геоєкологія та виховання екологічної свідомості» студент повинен засвоїти знання за програми наступних навчальних дисциплін: «Основи фізичної географії», «Геологія загальна та історична», «Гідрологія», «Ландшафтознавство», «Метеорологія і кліматологія», «Геоморфологія», «Ґрунтознавство і географія ґрунтів». Є навчальною дисципліною вибіркового циклу в системі географічних дисциплін. Система отриманих міжпредметних знань є основою для моделювання студентами перспективних технологій формування екологічної культури особистості.

Мета курсу – дослідити реальний стан географічної облонки загалом та її окремих компонентів і цим самим розглянути усі можливі шляхи і перспективи для збереження життя на Землі; формування системи знань та умінь у майбутніх учителів про теоретичні і методичні засади виховання екологічної свідомості.

Завдання курсу:

- детальний аналіз стану географічної оболонки та окремих геосистем на сучасному етапі;
- аналіз структури та особливості функціонування компонентів природи і суспільства;
- виявлення існуючих впливів, визначення основних проблем та можливостей їх вирішення;
- з'ясування впливу соціальної та технічної підсистем геосистем на стан останніх;
- обґрунтування змісту екологічної свідомості;
- розкриття методики виховання екологічної свідомості на уроках географії та природознавства;
- формування організаційних та методичних засад щодо здійснення виховання екологічної свідомості у системі позакласної роботи.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні аспекти геоecологічного аналізу;
- методологію геоecологічних досліджень, проблеми геосистем, стан їх природних, технічних та соціальних компонентів;
- структуру географічної оболонки, особливості навантаження, економічні та правові аспекти управління сучасними геосистемами;
- основні методичні особливості формування екологічної свідомості в школі;
- сучасні підходи до виховання екологічної свідомості;
- - норми екологічно грамотної поведінки, раціонального природокористування

вміти:

- здійснювати геоecологічний та господарський аналіз стану природних систем;
- проводити контроль якості компонентів середовища;
- визначати рівень негативних впливів на їх складові, знаходити шляхи вирішення основних проблем;
- аналізувати сучасні підходи виховання екологічної свідомості;
- проектувати, проводити та аналізувати різні види виховних заходів з виховання екологічної свідомості;
- реалізовувати творчий підхід до організації виховання екологічної свідомості.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.), семінарських (14 год.) та лабораторних занять (8), організації самостійної роботи студентів (42 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади геоecологічних досліджень

Тема 1. Місце геоecології у системі наук. Мета та завдання курсу.

Тема 2. Поняття про геосистеми.

Тема 3. Суть первинних та вторинних методів дослідження геосистем

Тема 4. Аналіз стану здоров'я населення України.

Змістовий модуль 2. Зміст виховання екологічної свідомості.

Тема 5. Мета і завдання виховання екологічної свідомості.

Тема 6. Екологічна свідомість як складова і результат екологічного виховання учнів.

Тема 7. Екологічна діяльність як визначальний елемент екологічної культури особистості.

Тема 8. Форми і методи виховання екологічної свідомості.

Рекомендована література

1. Ковальчук П.І. Моделювання і прогнозування стану навколишнього середовища./П.І. Ковальчук.- К.: Либідь, 2003. - 208 с.

2. Кучерявий В.П. Урбоecологические аспекты фитомелиорации./В.П.Кучерявий - М.: НТ «Информация», 1991. – 288 с.

3. 8.Кучерявий В.П. Урбоecологія./В.П. Кучерявий – Львів: Світ, 1999.-346 с.

4. 9.Лаптев О.О. Екологічна оптимізація біоecоценотичного покриву в сучасних урболандшафтах. – Київ, Державний комітет України з питань житлово-комунального господарства, 1998. /О.О.Лаптев – 206 с.

5. Завдання школи та її роль в екологічному вихованні школярів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://allref.com.ua/uk/skachaty/Zavdannya_shkoli_ta_yiyi_rolv_ekologichnomu_vihovanni_shkolyariv.
6. Концепція екологічної освіти України. Затверджено Рішенням Колегії МОН України № 13/6-19 від 20.12.01. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-148B3B2021C2C/list-B407A47B26>.
7. Мельниченко О.Б. Сутність і дидактичні можливості екологічного виховання / О.Б. Мельниченко // 3 досвіду роботи вчителя початкових класів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.novohryhorivka1.edukit.kr.ua/vihovna_robota/vihoni_zahodi_godini_spilkuvannya.
8. Пустовіт Г. П. Теоретико-методичні основи екологічної освіти і виховання учнів 1-9 класів у позашкільних навчальних закладах: монографія. / Г. П. Пустовіт. - К. - Луганськ : Альма-матер, 2004. - 540 с.
9. Фіцула М.М. Екологічне виховання / М.М. Фіцула // Педагогіка. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/glavy/50115-ekologichne-vihovannya.html>.
10. Яцик А. В. Екологічна ситуація в Україні і шляхи її поліпшення. К.: Оріяни, 2003. — 84 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Поточний контроль								Модульний контроль (ЛЗ, СЗ)	Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для заліку (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.