

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ СВІТУ"

Обсяг:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр, рік	семестр 3, рік навчання - II
Дні, час, місце:	згідно з розкладом
Викладач:	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний тел.	+38 (0482) 68-76-93
Е-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: vitsych@onu.edu.ua

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – особливості туристичних ресурсів в субрегіонах світу.

Пререквізити навчальної дисципліни.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Туристичні ресурси світу" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як:

«Історія і методологія географічної науки», «Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля», «Теорія природничої географії», «Географія країн ЄС», «Біосферна етика» .

Постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: «Географія міжнародного туризму», «Охорона навколишнього середовища», «Рекреаційні ресурси берегової зони морів України», «Кадастр і оцінка природних ресурсів України», «Моніторинг геосистем».

Мета курсу – сформувані у студентів систему базових знань про туристичні ресурси світу, сучасні підходи до туристичного районування світу, особливості використання туристичних ресурсів у туристсько-рекреаційній діяльності.

Завдання.

- ознайомитися з теоретичними та методичними основами вивчення туристичних ресурсів та туристсько-рекреаційної діяльності;

- дати характеристику видів туристичних ресурсів;

- ознайомитися з існуючими підходами до туристичного районування світу, охарактеризувати туристсько-рекреаційні ресурси Американського, Європейського, Африканського, Азіатсько-Тихоокеанського та Близькосхідного субрегіонів;

- окреслити проблеми та перспективи розвитку світового туризму та визначити роль України у світовому туристичному комплексі.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**

- основні поняття та категорії курсу;
- сутність туристичних ресурсів та їх класифікацію;
- види та форми туристсько-рекреаційної діяльності,
- підходи до туристичного районування світу;
- туристичні ресурси субрегіонів світу;
- проблеми та перспективи розвитку світового туризму;
- туристсько-рекреаційні ресурси України світового значення,

вміти:

- давати визначення основним поняттям та категоріям курсу;
- характеризувати окремі види туристичних ресурсів;
- давати характеристику видам туризму та туристсько-рекреаційної діяльності;
- розкривати особливості та давати оцінку туристичних ресурсів субрегіонів світу та окремих країн;
- пояснювати регіональні особливості розвитку світового туризму;
- оцінювати перспективи подальшого використання туристичних ресурсів та розвитку туризму в країнах світу;
- аналізувати туристичні ресурси України та визначати роль країни у світовому туристичному комплексі;
- самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються туристичних ресурсів світу та розвитку світового туризму.

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та лабораторних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та лабораторних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); лабораторні роботи; робота з підручником та спеціалізованими атласами (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Туристичні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності, види та форми туризму

Тема 2. Класифікація та оцінка туристичних ресурсів

Тема 3. Туристичні ресурси Європейського регіону

Тема 4. Туристичні ресурси Азійсько-Тихоокеанського регіону

Тема 5. Туристичні ресурси Американського регіону

Тема 6. Туристичні ресурси Африканського та Близькосхідного туристичних регіонів

Тема 7. Туристсько-рекреаційні ресурси України

Тема 8. Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Бейдик О. О. Методологія та методика аналізу рекреаційно-туристських ресурсів України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К. : ВПЦ «Київ, унт», 2001. 298 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України : Методологія та методика аналізу, термінологія, районування : Монографія – К. : Київський ун-тет, 2001. 395 с.
3. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 290 с.
4. Кузик С. П. Географія туризму. К. : Знання, 2011. 271 с.
5. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : [підруч.]. К. : Знання, 2008. 661 с.
6. Мальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
7. Смаль І. В. Географія туризму та рекреація : словник-довідник. Тернопіль : Навчальна книга, 2010. 201 с.
8. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
9. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. К.: Альт-прес, 2009. 427 с
10. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
11. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К: Центр навчальної літератури, 2007. 230 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
5	5	20	15	10	10	10	5		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для заліку (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.