

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет геолого-географічний
Кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних
технологій

Силабус курсу

„РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ БЕРЕГОВОЇ ЗОНИ МОРІВ УКРАЇНИ”

Обсяг	Загальна кількість: кредитів – 6; годин – 90
Семестр, рік	1/2
Дні, час, місце	За розкладом занять
Викладач(і)	Вихованець Галина Володимирівна: доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій
Контактний телефон	0963924835
Е-mail:	physgeo_onu @ukr.net
Робоче місце	Кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій
Консультації	Очні консультації: середа з 14.00 до 16.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

Е-mail: physgeo_onu @ukr.net

Телефон: 0963924835

Підключитися к конференції Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/2994552105?pwd=SG50Y0RaTXF5MnV1cHpLbE5KQ3RVQT09>

Ідентифікатор конференції: 299 455 2105

Код доступу: WvJ8aq

Фізична географія материків та океанів	https://classroom.google.com/c/NTI3MjAwNjA4NTI3?cjc=mcflvkl
Медична географія	https://classroom.google.com/c/NTQ1ODM2OTU4MDc1?cjc=l5v3w6f
Фізична географія України	https://classroom.google.com/c/NTI3MjAwOTEyODU3?cjc=amuzajm
Ландшафтознавство	https://classroom.google.com/c/NTI3MjAwNjc5ODE5?cjc=e22hqjs

Аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Рекреаційні ресурси - це об'єкти, явища і процеси природного та антропогенного походження, що використовуються або можуть бути використані для розвитку рекреації і туризму. Вони є матеріальною і духовною основою формування ТРС різного типу і таксономічного рангу. Головною властивістю рекреаційних ресурсів є те, що їм властива здатність відновлювати і розвивати духовні та фізичні сили людини. Такі ресурси придатні як для прямого, так і для опосередкованого споживання, надання різноманітних послуг курортно-лікувального і рекреаційно-туристського характеру. Рекреаційні ресурси поділяються на дві основні групи: природні та історико-культурні.

До **природних рекреаційних ресурсів** належать природні та природно-антропогенні геосистеми, природні об'єкти, явища і процеси, які володіють внутрішніми і зовнішніми властивостями й характерними рисами для організації сезонної або цілорічної рекреаційної діяльності.

Історико-культурні рекреаційні ресурси включають рекреаційно-привабливі пам'ятки історії, архітектури, археології, місця, які пов'язані з життям і діяльністю видатних історичних осіб, території, де збереглися яскраво виражені етнографічні особливості, культові споруди, музеї, картинні галереї тощо.

Об'єктом дослідження РКС виступають територіальні рекреаційні комплекси як специфічні частини системи суспільних відносин, що становлять основу соціальної політики, спрямованої на відтворення здоров'я людини, включають підприємства і заклади відпочинку, курорти, туристичні організації тощо. *Предметом* вивчення є виявлення об'єктивних закономірностей формування і розвитку рекреаційних комплексів і механізмів їх ефективного функціонування в конкретних соціально-економічних і природних умовах певних країн та регіонів.

Переквізити курсу: цей курс читається після засвоєння програм бакалаврату та магістратури, чкі включали вивчення окремих складових географічної оболонки (літосферу, гідросферу, атмосферу, біосферу та їх контактні зони), а також фундаментальні наукові дисципліни (математика, фізика, зімія, біологія, всуп в географію). На їх підставі, отримані знання, навички, вміння та компетенції дозволять засвоїти програму курсу та самостійно і професійно виконувати польові, лабораторні та експериментальні дослідження.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- Розглянути загальну фізико-географічну характеристику узбережжя Чорного та Азовського морів і виділити об'єкти, явища і процеси, які володіють внутрішніми і зовнішніми властивостями й характерними рисами для організації сезонної або цілорічної рекреаційної діяльності:

- Розглянути класифікацію рекреаційних ресурсів за різними ознаками та використанням:
- Виділити рекреаційні ресурси Чорного і Азовського морів в межах України, які належать до літосфери, атмосфери і гідросфери.
- Виконати оцінку рекреаційних ресурсів берегової зони Чорного і Азовського морів в межах України: якісно, кількісно, бально і вартісно.

Очікувані результати. Здобувач повинен:

Знати:

- закони, теорії, концепції і парадигми сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно- територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
- спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
- застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.
- Вести пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

Вміти:

- Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
- виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.
- Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
- Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (20 годин) та практичних занять (10 годин), організації самостійної роботи студентів (60 годин).

Основна підготовка студентів здійснюється під час аудиторних робіт на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання на протязі всього семестру. Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Лекції супроводжуються засобами наочності, зокрема, - картами, фотокартками, презентаціями, відеофільмами. На практичних заняттях виконуються вправи, практичні роботи, лабораторні роботи, вирішуються задачі, проводиться робота з книгами (підручники, енциклопедії, словники).

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. ПРИРОДНІ УМОВИ БЕРЕГОВОЇ ЗОНИ ЧОРНОГО ТА АЗОВСЬКОГО МОРІВ В МЕЖАХ УКРАЇНИ

Тема 1. .Об'єкт, предмет, задачі дисципліни; Основні поняття дисципліни;

Тема 2. Загальна фізико-географічна характеристика узбережжя Чорного та Азовського морів. Берегова зона: границі, прибережно-морські процеси розвитку (абразія, акумуляція, дефляція), сучасний стан, форми рельєфу прибережно-морського генезису.

Тема 3. Склад і класифікація рекреаційних ресурсів; поняття «рекреаційні ресурси» і «природні умови». типи рекреаційного землекористування.

Модуль 2. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА ЇХ ОЦІНКА

Тема 1. Рекреаційні ресурси берегової зони Чорного і Азовського морів в межах України: ресурси літосфери, гідросфери, атмосфери.

Тема 2. Оцінка рекреаційних ресурсів берегової зони Чорного і Азовського морів в межах України: якісно, кількісно, бально і вартісно.

Рекомендована література

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О.О. Бейдик. — К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2001. — 395 с.
2. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України / О.О. Любіцева, О.В. Панкова, В.І. Стафійчук. — К.: "Альтерпрес", 2007. — 369 с.
3. Бейдик О. О. Світові рекреаційно-туристські ресурси //Український географічний журнал. — 2007. — № 2. — С. 49 — 55.
3. Блага М. Рекреаційно-ресурсний потенціал і фактори його використання //Український географічний журнал. — 2000. — № 2. — С. 28-30
4. Бобкова А. Про поняття природних рекреаційних ресурсів //Право України. — 2000. — № 5. — С. 51-54

5. Захаров С. Туристичні об'єкти. Природно-заповідні об'єкти//Краєзнавство. Географія. Туризм.. — 2007. — № 46-47. — С. 15-25
6. Лебедева В. Туристична галузь: погляд з регіону //Віче. — 2005. — № 3. — С. 53-55
7. Нікіпелова ОМ. Лікувально-оздоровчі та рекреаційні ресурси України - сучасний стан, шляхи використання // Мед. реабілітація, курортологія, фізіотерапія. — 1995.-№ 1. — С. 47-48.
8. Шаптала О. Курортно-рекреаційна система України: шляхи формування, проблеми й перспективи розвитку //Вісник Української Академії державного управління при Президентові України. — 2001. — № 4. — С. 254-259.

Політика оцінювання.

- *Політика щодо дедлайтів та перескладання.* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливості максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі навчання.
- *Політика щодо відвідування занять.* Відвідування занять є обов'язковим копоентом оцінювання за яку нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із курівником курсу.

Поточний контроль						Всього
Модуль 1			Модуль 2		Практичні	
T1	T2	T3	T1	T2		
15	15	15	15	15	25	100

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни, та під час опанування дисципліни набрав :0 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60), допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладення модульного контролю, за який отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів: самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота студентів (СРС) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквіумів, звітів і конспектів. Питання з тем, які виділені на самостійне вивчення, включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СРС містить завдання, які вимагають від студента систематичного самостійного виконання.