

**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру**

**Силабус курсу**  
**«Біосферна етика»**

<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин
<b>Семестр, рік</b>	II семестр, 1 рік
<b>День, час, місце</b>	За розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Красеха Єрофей Никифорович; доктор біологічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру
<b>Контактний телефон</b>	0963708480
<b>E-mail</b>	erkraseha@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	Кабінет біогеографії і географії ґрунтів, кім.103
<b>Консультації</b>	очні консультації: середа з 14.00-15.00 Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може бути здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предметом дисципліни «Біосферна етика» є сутність відносин Людини і Природи, які в той же час визначають відношення людини до самого себе – протиставлення себе оточуючому середовищу або включення до нього.*

*Пререквізити курсу:* дисципліна належить до обов'язкових та базується на знаннях з курсів «Педагогіка і психологія вищої школи», «Історія і методологія географічної науки», Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками з методики викладання ВШ є підґрунтям для проходження здобувачами вищої освіти «Асистентської практики ЗВО».

*Метою курсу «Біосферна етика» є формування у студентів системи морально-етичних відносин з живими організмами як повноцінними партнерами, а*

також з навколишнім середовищем в цілому, всіма компонентами біосфери.

**Завдання дисципліни** – сформувати у студентів сучасне уявлення про основні підходи, принципи, напрямки біосферної (екологічної) етики); систему моральних цінностей і ціннісних орієнтацій, що лежать в основі ековідповідного поведіння; сформувати активну суспільну позицію й почуття персональної відповідальності відносно Природи..

### ***Очікувані результати.***

В результаті вивчення дисципліни *студенти повинні знати:*

- основні етапи історії екоетичної думки;
- основні тенденції розвитку екоетичної думки;
- специфіку осмислення сутності моралі й обґрунтування моральних цінностей в екологічній етиці;
- принципи і імперативи екологічної етики;
- концепцію дикої природи як радикального напрямку екологічної етики;

*Студенти повинні вміти:*

- володіти категоріальним (понятійним) апаратом екологічної етики;
- володіти прийомами порівняльного аналізу різних світоглядних позицій;
- уміти встановлювати зв'язок між етичними концепціями й відповідними життєвими (практичними, поведінковими) позиціями;
- застосовувати набуті знання при дослідженні екоетичних проблем збереження всього живого і біосфери в цілому.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних (10 год), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

### ***Зміст навчальної дисципліни (перелік тем (загальні блоки)***

#### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Етика як філософська дисципліна.

Тема 2. Біосферна (екологічна етика) як основа гармонізації відносин із природою.

Тема 3. Біосферна (екологічна етика): основні підходи й принципи.

Тема 4. Життя як вища моральна цінність.

Тема 5. Люди і тварини: історія взаємин.

Тема 6. Люди і тварини: етика відносин.

Тема 7. Основи етичного відношення до рослин.

Тема 8. Етика Дикої Природи як радикального напрямку екологічної етики.

### *Перелік рекомендованої літератури:*

#### **Основна**

- 1) Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихліцька О. Д. та ін. Прикладна етика. Навч. посібник Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 392 с.
- 2) Борейко В. Є., Подобайло А. В. Екологічна етика. Навч. посібник. Київ, Фітосоціоцентр, 2004. - 166 с.
- 3) Борейко В. Є., Шуміло О. М., Шеховцов В. В., Шуміло О. О. Екологічна етика: навчальний посібник. Харків: Право, 2015. 304 с.
- 4) Єрмоленко А. М. Соціальна етика та екологія. Гідність людини - шанування природи. Київ: Лібра, 2010. 416 с.
- 5) Козуля Т. В. Процеси екологічного регулювання. Концепція корпоративної екологічної системи. Харків, 2010. 587 с.
- 6) Корабльова А. І. Екологія: взаємини людини і природи: навч. посіб. Дніпропетровськ: Поліграфіст, 2003. 364 с.
- 7) Кравченко С. М., Костицький М. В. Екологічна етика і психологія людини. Львів: Світ, 1991. 104 с.
- 8) Красеха Є. Н. Вступ до екологічної етики : навч. посібн. Одеса : Астропринт, 2016. 352 с.
- 9) Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. посібник. Київ: Заповіт, 1996. 352 с.
- 10) Марушевський Г. Б. Етика збалансованого розвитку. Київ: Центр еколог. освіти та інформації, 2008. 440 с.

#### **Допоміжна література:**

- 1) Борейко В. Є. Захист природно-історичних святинь. Київ: Київ. еколого-культ. центр, 2003. 135 с.
- 2) Гардащук Т. Екоосвіта як відповідь на виклики сучасності. *Сучасність*. 2007. № 11. С. 148-156.
- 3) Калуга В. Ф. Екологія свідомості. Київ: Міленіум, 2010. 154 с.
- 4) Кисельов М. М., Деркач В. Л., Толстоухов А. В. Концептуальні виміри екологічної свідомості. Київ: Парапан, 2003. 175 с.
- 5) Кисельов М. М., Канак Ф. М. Національне буття серед екологічних реалій. Київ: Тандем, 2000. 320 с.
- 6) Концепції сучасного природокористування : навч. посіб. / уклад. І. В. Кібеч. Чернівці, 2009. 71 с.
- 7) Красеха Є. Н. Еколого-етичні аспекти землекористування. *Генеza, географія та*

екологія ґрунтів: Зб.наук.праць. Львів: ВЦ ЛНУ, 2015. С. 111-117.

- 8) Красеха Є. Н. Біогеографія з основами екології : навч. посіб. для студ. геогр. спец. ОНУ ім. І. І. Мечникова. Одеса : Астропринт, 2012. 569 с.
- 9) Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч. посібник. Київ: Заповіт, 1996. 352 с.
- 10) Маєр-Абіх Клаус Міхаель. Повстання на захист природи. Від довкілля до спільносвіту. Київ: Лібра, 2004. 196 с.
- 11) Марушевський Г. Б. Етика збалансованого розвитку. Київ, 2008. 440 с.
- 12) Матвійчук А. В. Екологічне знання та стиль мислення сучасної науки. Монографія. Рівне: «Ліста-М». 2002. 147 с.
- 13) Некос В. Ю. Людина і довкілля: проблеми неоекології. Харків, 2005. 86 с.
- 14) Рихліцька О. Д. Екологічна етика: проблема цінностей. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2011. № 2 (80). С. 23 - 27.
- 15) Савельєв В. П. Етика: навч. посіб. Львів, 2007. 256 с.
- 16) Соціально-психологічні засади становлення екологічно орієнтованого способу життя особистості / Ю. М. Швалб, О. Л. Вернік, О. О. Вовчик-Блакитна, О. В. Рудоміно-Дусятська [та ін.]; за ред. Ю. М. Швалба. Київ: Педагогічна думка, 2015. 216 с.
- 17) Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І. Франка, 2014. 416с.
- 18) Юрченко Л. І. Екологічна культура в контексті екологічної безпеки. Київ: Вид. ПАРАПАН, 2008. 296 с.
- 19) Яковенко Т. Принцип відповідальності як еко-етичний імператив сталого розвитку *Наука. Релігія. Суспільство*. 2010. №4. С. 102 - 106.

### **Інформаційні ресурси**

- 1) Бібліотека Одеського національного університету імені Іллі Мечникова - <http://lib.onu.edu.ua>
- 2) Кисельов М. М. Біологічна етика в системі практичної філософії [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/bioetica/Kiselev.htm>
- 3) Лебідь Є. О. Етичні проблеми науки і техніки : навч. посіб. [Електронний ресурс] Суми: Сумський державний університет, 2016. 185 с. – Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.Ua/bitstream/123456789/44668/1/lebid%27.pdf>
- 4) Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. С. Грушевського - <http://biblioteka.od.ua>
- 5) Сидоренко Л. І. Сучасна екологія: наукові, етичні та філософські ракурси. - Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Cidorenko/Cid-ekol.html>

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, тестування, виконання практичних робіт) – 60 балів;

- ♦ самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення практичних занять) – 20 балів;
- ♦ підсумковий контроль (залік) – 20 балів.

Нарахування балів за відвідування лекційних і практичних занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Підсумковий контроль за дисципліною – залік. Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

### ***Самостійна робота студентів***

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (понеділок, 14.30 – 15.30). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (понеділок 14.30-15.30).

**Політика щодо академічної доброчесності:** неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

**Політика щодо відвідування та запізнь:** студент не повинен пропускати лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

**Мобільні пристрої:** недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

**Поведінка в аудиторії:** творча, ділова, доброзичлива атмосфера.