

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет геолого-географічний**  
**Кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних**  
**технологій**

**Силабус курсу**

**Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування**

<b>Обсяг</b>	Загальна кількість: кредитів 4; годин - 120
<b>Семестр, Рік</b>	1,2/1
<b>Дні, Час, Місце</b>	за розкладом занять
<b>Викладач (і)</b>	Гижко Лілія Володимирівна, к.г.н. доцент кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій Орган Людмила Володимирівна, ст.викл. кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій;
<b>Контактний телефон</b>	(0482) 68-78-86, 68-36-32
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:physgeo@onu.edu.ua">physgeo@onu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:physgeo_onu@ukr.net">physgeo_onu@ukr.net</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, каб. №108
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 2 години; присутність на кафедрі – вівторок, четвер; консультації за розкладом <i>Онлайн- консультації:</i> Zoom за розкладом:

### **КОМУНІКАЦІЯ**

e-mail: [physgeo@onu.edu.ua](mailto:physgeo@onu.edu.ua); [physgeo\\_onu@ukr.net](mailto:physgeo_onu@ukr.net)

телефон: (0482) 68-78-86, 68-36-32

аудиторія: за розкладом

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет вивчення дисципліни* - вивчення генезису, просторової організації, морфологічну будову геокомплексів різних рівнів ієрархії географічної оболонки, характер їхнього поєднання, взаємозв'язків та змін у часі, закономірностей функціонування геокомплексів.

Пререквізити курсу: землезнавство (здатність застосовувати знання і розуміння про географічну оболонку як планетарний природний комплекс або глобальну геосистему), геологія з основами геоморфології (здатність характеризувати склад, будову, рухи та історію розвитку Землі, а також розміщення корисних копалин; здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик рельєфу земної поверхні, його походження, історію

розвитку, сучасну будову (морфологію); ґрунтознавство з основами географії ґрунтів (здатність визначати генезис ґрунтів, будову, склад та властивості ґрунтів; сформувані уявлення про закономірності географічного поширення ґрунтів); метеорологія та кліматологія (здатність до розуміння закономірностей розвитку здатність до розуміння закономірностей розвитку і протікання фізичних процесів в атмосфері, їх зв'язок з природними процесами інших геосфер.

**Постреквізити:** фізична географія України, фізична географія материків і океанів, природокористування в берегових системах, географічні основи організації заповідної справи, морське ландшафтознавство.

**Мета курсу** сформувати у студентів знання про основні компоненти та морфологічну будову геокомплексів різних рівнів ієрархії географічної оболонки, їх взаємопідпорядкування та взаємозалежність; розвинути комплексне ландшафтне мислення, спрямоване на вміння визначати та пов'язувати особливості та закономірності у структурі геокомплексів; вивчити і засвоїти методи та прийоми ландшафтно-польової зйомки, прийоми і критерії великомасштабного ландшафтного картографування та виділення геокомплексів локального рівня, які дадуть можливість студентам свідомо опанувати систему знань з даного курсу та сформувані відповідні вміння і навички застосування цих знань на практиці та у професійній діяльності; ознайомитись з природничими основами ландшафтного планування для виявлення інтересів та основних напрямів природокористування.

**Завдання дисципліни:**

- розкриття особливостей просторової ландшафтно-диференціації земної поверхні з позицій системних досліджень і закономірностей інтеграції елементарних структурних одиниць (фацій); вивчення компонентів та закономірностей організації географічної оболонки (ГО), а також її ієрархічної структури; вивчення геокомплексів локального рівня і розкриття їх особливостей; вивчення ГО, як геокомплексу глобального рівня, який має надзвичайне значення для існування унікального світу планети; вивчення методів і прийомів польової ландшафтно-зйомки; розкриття принципів, методів і прийомів ландшафтного картографування; характеристика основних видів прикладних ландшафтних карт; визначення і обґрунтування різних типів ландшафтних структур, у тому числі антропогенно трансформованих; розробка ландшафтно-програми, створення рамочного ландшафтного плану для території планування.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен:

**знати:**

- основні терміни і поняття дисципліни;
- основні відомості з історії виникнення і розвитку ландшафтознавства як науки;
- складові географічної оболонки, її будову;
- складові ландшафту та його морфологічних частин;
- типологію ландшафтів земної кулі;

- ландшафтоформуючу роль кожного компонента;
- методику польових ландшафтних досліджень;
- методику ландшафтного картографування;
- антропогенні трансформації ландшафтів та штучні ландшафти;
- роль прикладних ландшафтних досліджень для різних галузей господарства і раціонального природокористування;
- науково-методичні принципи ландшафтного планування;
- методику складання рамочного ландшафтного плану різного рівня;

#### **вміти:**

- користуватись понятійним апаратом у професійній діяльності;
- узагальнювати знання про окремі компоненти ландшафту та отримувати цілісну картину функціонування та динаміки ландшафту даної території;
- вміти мислити системно та розуміти причинно-наслідкові зв'язки у ландшафті і використовувати ці знання з метою прогнозу подальшого існування ландшафту території;
- користуватись топографічними картами для отримання інформації про геокомплекси;
- створювати ландшафтні карти локального та регіонального рівнів згідно вимогам державного стандарту;
- укладати попередню великомасштабну ландшафтну карту на основі топографічних карт і серії тематичних карт;
- будувати ландшафтний профіль будь-якої території;
- укладати великомасштабні ландшафтні карти на основі картографічних і фондових матеріалів та фотозйомки;
- на основі аналізу картографічних, фотографічних та фондових матеріалів давати загальну ландшафтну характеристику території та формувати первісні рекомендації щодо її раціонального використання;
- читати та осмислювати загальнонаукові та прикладні ландшафтні карти;
- використовувати навички з розробки комплексних заходів для охорони і раціонального використання природних ресурсів при написанні курсових та дипломних робіт, на виробничій практиці і у процесі професійної діяльності.
- визначати конфлікти природокористування;
- складати рамочні ландшафтні плани;
- оцінювати стан природного середовища та допустимі антропогенні взаємодії;
- проводити планування рекреаційних зон;
- створювати ландшафтний благоустрій житлових територій міста.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (32 год.) та практичних занять (10 год.), лабораторних занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.). Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); лабораторні (лабораторні роботи), робота з підручниками,

картами, довідниками (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів). Передбачається проведення групових консультацій (1 год на 2 тижні згідно розкладу консультацій).

### ***Зміст навчальної дисципліни***

**Змістовий модуль 1. Предмет, зміст, цілі та мета курсу. Історія розвитку ландшафтознавства.**

**Тема 1.** Об'єкт, предмет, зміст і задачі ландшафтознавства.

**Тема 2.** Історія розвитку ландшафтознавства.

**Змістовий модуль 2. Географічна оболонка як ландшафт глобального рівня організації. Ландшафт, його властивості і морфологічна будова.**

**Тема 3.** Географічна оболонка, основні риси і властивості. Географічна зональність.

**Тема 4.** Азональність. Висотна поясність ландшафтів.

**Тема 5.** Компоненти ландшафту і ландшафтоутворюючі фактори.

**Тема 6.** Ландшафт: регіональний, індивідуальний, загальний підходи до трактування. Межі ландшафту.

**Змістовий модуль 3. Динаміка та функціонування ландшафтів. Систематика ландшафтів. Ландшафти земної кулі.**

**Тема 7.** Морфологія ландшафту. Підурочище, урочище, фація.

**Тема 8.** Функціонування та структура ландшафту.

**Тема 9.** Зміна станів ландшафту впродовж року.

**Тема 10.** Мінливість та стійкість ландшафту. Динаміка ландшафту.

**Тема 11.** Класифікація ландшафтів. Типи ландшафтів світу.

**Змістовий модуль 4. Трансформації ландшафтів. Формування нових типів ландшафтів (антропогенні ландшафти).**

**Тема 12.** Взаємодія природи та суспільства.

**Тема 13.** Стійкість ландшафтів до техногенного впливу.

**Тема 14.** Антропогенні ландшафти.

**Змістовий модуль 5. Основні методи і принципи польової зйомки та різномасштабного картування ландшафтів.**

**Тема 15.** Ландшафтні дослідження: маршрутні, стаціонарні, напівстаціонарні. Етапи польової ландшафтної зйомки.

**Тема 16.** Складення ландшафтної карти для цілей районування.

**Тема 17.** Характеристика окремих компонентів ландшафту в польових та камеральних умовах.

**Змістовий модуль 6. Ландшафтне планування.**

**Тема 18.** Розвиток, об'єкти та направлення ландшафтного планування. Історія розвитку ландшафтного планування.

**Тема 19.** Правові основи і система планування в Україні.

**Тема 20.** Методичні підходи до ландшафтного планування та аналіз картографічної основи.

**Тема 21.** Практичне застосування ландшафтного планування для вирішення галузевих завдань.

### *Перелік рекомендованої літератури*

1. Воловик В. М. Ландшафтознавство : курс лекцій : навч. посібник. Вінниця: Твори, 2018. 254 с.
2. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір. В 2-х томах. Київ, 2005.
3. Гродзинський М. Д. Ландшафтна екологія / М. Д. Гродзинський. – Київ: Знання, 2014. – 550 с.
4. Гуцуляк В. М. Ландшафтознавство: теорія і практика. Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. 168с.
5. Ландшафтне планування в Україні / Л.Г. Руденко, Є. О. Маруняк, О.Г, Голубцова та ін.; під ред.. Л.Г. Руденко. – К.: Реферат, 2014. – 144 с.: іл.
6. Мельник А. В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
7. Міхелі С.В. Українське ландшафтознавство: витоки, становлення, сучасний стан [Текст]: монографія / С. В. Міхелі; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. -415 с
8. Національний атлас України. – К.: ДНВП «Картографія», 2007. 440 с., іл.
9. Петлін В.М. Прикладне ландшафтознавство: підручник / Валерій Петлін, Олена Міщенко ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк: Вежа-Друк, 2021. - 327 с.
10. П'яткова А. В., Роскос Н. О. Ландшафтознавство: навч.-метод. посібник. Одеса: Вид-во ОНУ, 2020. 100 с.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі: модульна контрольна робота – 7 балів. Поточне опитування на практичних заняттях – 40 балів. Нарахування бонусних балів передбачається в тому разі, якщо студент проявив ініціативу і виконав додаткові завдання. Розподіл балів, які отримують здобувачі представлений у таблиці.

Поточний та періодичний контроль							Практичні роботи	Лабораторні роботи	Підсумковий контроль (іспит)	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	Самостійна робота студента	10	18	20	100
3	5	5	5	5	5	10				
Контрольна робота за змістовим модулем 1-4 – 7 бал.				Контрольна робота за змістовим модулем 5-6 - 7 бал.						

*Поточний контроль* - усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота, доповідь/презентація); практичний контроль (в ході виконання практичних робіт); тестовий контроль.

*Періодичний контроль* - контроль теоретичного матеріалу за заліковими модулями у вигляді письмової модульної контрольної роботи та виконання практичних та лабораторних робіт в межах змістового модуля.

*Підсумковий контроль за дисципліною* – Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит студент отримує, якщо він обов'язково виконав практичні роботи і набрав під час опанування дисципліни 60 і більше балів.

*Додаткові (бонусні) бали.* Нарахування бонусних балів передбачається в тому разі, якщо студент проявив ініціативу і виконав додаткові завдання.

**Самостійна робота здобувачів.** Робота здобувачів складається з самостійного вивчення певного переліку тем. Самостійна робота контролюється у вигляді контрольних, рефератів, презентацій.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Поточна модульна контрольна робота виконується в аудиторії. У разі відсутності або низького результату робота перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольна робота вважається не зданою. Не виконання завдань практичного циклу не дає можливість отримати позитивну оцінку.

**Політика щодо академічної доброчесності** викладена в положеннях «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова та «Положеннях про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І. І. Мечникова». Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності та самостійно виконувати навчальні завдання поточного та модульного контролю.

**Політика щодо відвідування та запізнь:** відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням з викладачем курсу. Бали за відвідування занять не нараховуються.

**Мобільні пристрої:** допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача під час практичного заняття за необхідності.

**Поведінка в аудиторії:** дружня та одночасно ділова атмосфера, що базується на доброзичливості та довірі з боку викладача та студентів.