

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет романо-германської філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**

**Силабус курсу**  
**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

<b>Обсяг:</b>	7 кредити ЄКТС / 210 годин
<b>Семестр, Рік</b>	Семестри: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; роки: 1, 2, 3, 4
<b>Дні, Час, Місце:</b>	за розкладом
<b>Викладачі</b>	Гарчева Ірина Олександрівна; кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування
<b>Контактний тел.</b>	(098)94-32-993
<b>Е-mail:</b>	igarcheva100@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, 24\26, 5 поверх, ауд. 159а
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 1 год., середа, 15:00 – 16:00 <i>Онлайн консультації:</i> конференція в програмі ZOOM – понеділок 14.20-15.00 (запрошення надсилається в групу Telegram)

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: група в Telegram, очна та онлайн консультації за розкладом.

**e-mail:** igarcheva100@gmail.com

**Telegram:** (098)94-32-993

**аудиторія:** за розкладом

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є професійна термінологічна база, лексичні особливості перекладу фахової літератури, правила роботи з науковою та фаховою літературою, що видається іноземною мовою, основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі.

**Пререквізити курсу** - курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» викладається на підставі базових знань, отриманих в результаті загальної середньої освіти.

**Постреквізити курсу** на підставі знань, умінь і навичок, які здобувач отримує в результаті вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формується здатність здобувача орієнтуватись у фаховій літературі в усьому спектрі географічних дисциплін.

**Місце дисципліни в освітній програмі:** обов'язкова дисципліна.

**Мета** викладання навчальної дисципліни – формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/типових ситуаціях, які зустрічаються у професійному контексті.

**Завдання дисципліни:**

- сформувати у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;
- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії географії та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;
- сформувати навички продуктивного спілкування у професійному середовищі.

**Очікувані результати.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**знати:**

- особливості професійної термінологічної бази;
- основні лексичні особливості перекладу фахової літератури, а також усних повідомлень за професійним спрямуванням;
- базові правила роботи з науковою та фаховою літературою;
- основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі;

**вміти:**

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для професійного спрямування студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;

- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати виступи з низки загальних питань у професійній сфері із застосуванням відповідних засобів комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних завдань у науковій та професійних сферах.

## ОПИС КУРСУ

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі практичних занять (120 год.) та організації самостійної роботи студентів (90 год).

Навчальний процес з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється в таких формах:

- *словесні*: розповідь, пояснення, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь)

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).**

#### **Семестр I**

**Тема 1.** Рання історія Землі в географічних дослідженнях (The early Earth history of Geographical study).

**Тема 2.** Історія географічних досліджень середніх віків та сучасності (The History of Geographic study middle ages- nowadays).

**Тема 3.** Картографування. Карти та їх творці (Mapmaking. Maps and their makers).

**Тема 4.** Види карт. Масштаби карт і класифікації карт (Types of maps. Map scales and map classifications).

**Тема 5.** Рельєф. Рельєф Землі (Relief. Earth's relief).

**Тема 6.** Атмосфера. Будова атмосфери (Atmosphere. The structure of the atmosphere).

**Тема 7.** Клімат. Зміни клімату. Історія зміни клімату (Climate. Climate changes. The history of the climate changes).

### **Семестр II**

**Тема 8.** Гідросфера. Компонент гідросфери. Водяний цикл (Hydrosphere. A component of the hydrosphere. Water cycle).

**Тема 9.** Що таке гідросфера? (What is hydrosphere?)

**Тема 10.** Світовий океан (The world ocean).

**Тема 11.** Географічні пояси Землі (Geographical zones of the Earth).

**Тема 12.** Клімат України (The climate of Ukraine).

**Тема 13.** Рух Землі. Рухи тектонічних плит (The restless Earth. Plate movements around the world).

**Тема 14.** Породи. Процес денудації (Rocks. Denudation process).

### **Семестр III**

**Тема 15.** Магматичні гірські породи (Igneous rocks).

**Тема 16.** Річки. Ерозійна та осадова дія річки (Rivers. Erosion and deposition of the river action).

**Тема 17.** Вплив дії річки. (River action).

**Тема 18.** Море. Дія морської води. Морські особливості ерозії та формування осаду. (Sea. Sea action. Sea features of erosion and deposition.).

**Тема 19.** Взаємодія людини та дії річки (People and the sea).

**Тема 20.** Дія льодовиків. Особливості льодовикової ерозії (Ice action. Some features of glacial erosion).

**Тема 21.** Користь і проблеми зледеніння для людей (The benefits and problems of glaciation to people).

### **Семестр IV**

**Тема 22.** Ґрунт. Склад ґрунту. Дія води у ґрунті (Soil. Composition of the soil. Water movement in the soil).

**Тема 23.** Природна рослинність (Natural vegetation).

**Тема 24.** Умови утворення ґрунту. Два види ґрунту (Soil conditions. Two types of soil).

**Тема 25.** Населення. Щільність населення (Population. Population density).

**Тема 26.** Ріст населення (Population growth).

**Тема 27.** Цикл населення (Population cycle).

**Тема 28.** Поселення. Поселення на карті світу. (Settlements. Settlements world map).

### **Семестр V**

**Тема 29.** Фізичні фактори ірландських поселень (Physical factors of Irish settlements).

**Тема 30.** Фактори ранніх поселень в Ірландії (Factors of early settlements in Ireland).

**Тема 31.** Урбанізація. Урбанізація на карті світу. Вартість землі та землекористування (Urbanization. Urbanization world map. Land value and land use).

**Тема 32.** Внутрішній розвиток міста (Inner development of the city).

**Тема 33.** Функціональні зони міст (Functional zones of the cities).

**Тема 34.** Навколишнє середовище. Забруднення води. Кислотні дощі. Ядерне випромінювання (Environment. Water pollution. Acid rains. Nuclear radiation).

**Тема 35.** Глобальне потепління. Парниковий ефект. Негативний вплив кислотних дощів (Global impact. The greenhouse effect. Negative effects of acid rains).

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Презентація інформації (Presenting Information).**

##### **Семестр VI**

**Тема 36.** Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).

**Тема 37.** Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).

**Тема 38.** Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).

**Тема 39.** Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).

**Тема 40.** Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).

**Тема 41.** Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).

**Тема 42.** Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Presentation Topics:

1. Soil. Composition of the soil. Types of soils.
2. Environment. Nuclear radiation. The greenhouse effect.
3. Weather and Climate. How to measure the climate.
4. Environment. Water pollution.
5. Population. Population growth. Population Density.
6. Settlements. Physical factors of settlements.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Участь в академічній програмі обміну та подальше працевлаштування (Participation in an academic exchange program and further employment).**

##### **Семестр VII**

**Тема 43.** Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну здобувачів. (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.)

**Тема 44.** Написання листа до приймаючої сторони (в рамках участі в академічній програмі за обміном). (Writing a letter to a host family).

**Тема 45.** Написання особистого профайлу та мотиваційного листа. (Writing

a personal profile and a motivation letter).

**Тема 46.** Початок пошуку роботи. Перша співбесіда. Базовий блок питань та інформації потрібної для працевлаштування. Використання вербальних і невербальних засобів комунікації. (Start looking for a job. The first interview. Basic block of questions and information required for employment. Use of verbal and non-verbal means of communication).

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. О. К. Шевченко. Англійська мова для географів: навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2014. 143 с.
2. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2013. 223 p.
3. Thomas Booth, Trish Burrow. English for Everyone. Business English, DK, 2017. 192 p.

### **Додаткова**

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy – Cambridge : Cambridge University Press, 2019, – 392 p.  
<https://canadadotnet.files.wordpress.com/2020/05/english-grammar-in-use-intermediate.pdf>

### **Словники**

1. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
2. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

## **ОЦІНЮВАННЯ**

### **Методи поточного контролю:**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу);
- періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра;
- підсумковий контроль– у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності,

студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.

*Методи поточного/періодичного контролю:* усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання практичних робіт, оцінювання доповідей, тестування.

Критерії оцінювання презентації англійською мовою:

Повнота розкриття результатів проекту (відображення глибокого пошуку та застосування навичок критичного та творчого мислення): 0-10 балів

Рівень розвитку мовленнєвої компетенції (різноманітність вжитих лексичних засобів; доречність та коректність вживання лексичних засобів та граматичних структур; вільне вживання мовних засобів в усному мовленні без опори на текст презентації): 0-10 балів

Структура висловлювання (чіткість, логічність та послідовність) 0-10 балів

Використання наочних засобів (відображення ключових ідей; відповідність елементів усній презентації): 0-10 балів

Результати академічної успішності студентів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

**Самостійна робота здобувачів:** Робота здобувачів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення.

Контроль самостійної роботи: удосконалення знань та умінь в процесі участі в дискусіях за темами самостійної роботи під час занять. Самостійна робота контролюється у вигляді перевірки підготовки до практичних робіт. Питання з тем, які відведені на самостійне вивчення, включені до контрольних заходів.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

Контрольні опитування здійснюються в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat2021.pdf \(onu.edu.ua \)](#).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ* ([poloz-org-osvitprocess\\_2022.pdf \(onu.edu.ua\)](https://onu.edu.ua/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf)).