

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
" Глобалістика та регіональна інтеграція "

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3,0; годин - 90; змістовних модулів - 2
Семестр, рік навчання	8 / 4 д/в; 10 / 5 з/в.
Дні, час, місце	за розкладом занять
Викладач (-і)	Яворська Вікторія Володимирівна, д.г.н., професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму Куделіна Світлана Борисівна, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: geotourism@onu.edu.ua

телефон:

соціальні мережі: Вайбер, Telegram (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – основні тенденції, проблеми та концептуальні уявлення про формування майбутнього світоустрою в аспекті світової глобалістики.

Пререквізити курсу:

Рівень засвоєння змісту дисципліни «Глобалістика та регіональна інтеграція» значно підвищиться, якщо здобувач освіти опанував знання, уміння й навички таких дисциплін як: «Основи суспільної географії», «Основи регіоналістики», «Соціальна географія», «Основи урбаністики», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Географія світового господарства».

Постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна "Глобалістика та регіональна інтеграція" вивчається у восьмому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення

дисципліни потрібні для використання в подальшій професійній діяльності та для вивчення освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета курсу: формування у здобувачів освіти розуміння багатовимірності, суперечливості та значущості глобалізації для вивчення, аналізу й прогнозування політичних процесів, розуміння напрямів і перспектив розвитку українського суспільства в умовах глобалізації.

Завдання дисципліни:

- формування професійних навичок та необхідних знань для ефективного виконання управлінських функцій;
- визначення сутності сучасного етапу розвитку людства та оцінки його ціннісної парадигми;
- виявлення основних факторів і тенденцій, які впливають на розвиток світу;
- розкриття сутності трансформаційних змін у глобальному середовищі;
- критичне оцінювання різноманітних підходів з проблем цивілізації;
- оволодіння аналітичними навичками характеристики вирішення сучасних глобальних проблем;
- вироблення теоретико-прогностичних уявлень про постглобалізаційний етап розвитку людства.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- предмет і об'єкт глобалістики, її сучасну методологію, загальний зміст і завдання;
- історію розвитку наукових досліджень глобальних проблем;
- зміст глобальних процесів і явищ;
- виявляти явища глобалізації у навколишньому середовищі і з'ясовувати їх позитивні та негативні наслідки;
- сутність екологічного імперативу, проблем глобальної екології;
- суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними;
- сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на ХХІ ст., її економічний аспект;
- витоки, категорії, індикатори сталого розвитку.

вміти:

- аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом;
- виявляти прояви глобалізації в господарському житті;
- аналізувати різницю в рівнях та темпах вирішення глобальних проблем по регіонах світу;
- визначати сучасні загрози світовій безпеці;

- аналізувати проекти шляхів розв'язання глобальних проблем людства;
- виявляти взаємозв'язки глобальних проблем людства;
- вміти класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу;
- вміти висловлювати судження про основні напрями вирішення глобальних проблем людства;
- пропонувати способи розв'язання глобальних проблем людства.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (24 год.) та практичних занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (48 год.) на денному відділенні та у формі лекцій (12 год.) та практичних занять (8 год.), організації самостійної роботи студентів (70 год.) на заочному відділенні.

Основна підготовка студентів здійснюється на лекціях та практичних заняттях, але значна частина покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи становлення глобалістики та сучасний стан її розвитку.

Тема 2. Глобалізація як процес розвитку людства.

Тема 3. Політико - правові процеси глобальної трансформації.

Тема 4. Економічна глобалізація як етап розвитку світового господарства.

Тема 5. Демографічні, екологічні та гендерні виклики глобалізації.

Тема 6. Мультинаціональні корпорації і світове господарство.

Тема 7. Соціальні інститути в контексті глобалізаційного розвитку.

Тема 8. Глобалізація інформаційних процесів.

Тема 9. Глобальні проблеми сучасності.

Тема 10. Глобальна деградація довкілля.

Перелік рекомендованої літератури

1. Бойко О. П. Глобалістика : навч. посіб. Суми : СумДУ, 2018. 79 с.
2. Брич В.Я., Охота В.І. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: Монографія. Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2019. 211 с.
3. Булатова О. В. Регіональна складова глобальних інтеграційних процесів: монографія. Донецьк: ДонНУ, 2012. 386с.

4. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика: навч. посібник / М. М. Книш, Л. І. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 484 с.

5. Ковтун О. І. Глобальна економіка : підручник / Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І.; [за аг. ред. Ковтуна О. І.]. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 708 с.

8. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студентів геогр. та екон. спец. ВНЗ / О.Г. Топчієв, Д.С. Мальчикова, В.В. Яворська. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 370 с.

9. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелев. К.: Вища школа, 2010. 544 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний та періодичний контроль										Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10	100
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

Самостійна робота студентів.

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних (семінарських) занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання

навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої: Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Поведінка в аудиторії: На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.