

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**«ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; змістовних модулів - 3
Семестр, Рік	6 / 3 бакалавр
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

**e-mail:** laboratorygis@ukr.net

**телефон:**

**соціальні мережі:** Viber (за номером телефону)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** – дослідження особливостей використання природних ресурсів у процесі виробничо-господарської діяльності людини з метою оптимізації взаємодії суспільства та природи

**Пререквізити курсу:** лекційний курс та практичні заняття з курсу «Економіка природокористування» викладається після засвоєння бакалаврами наступних дисциплін: «Основи суспільної географії», «Географія світового господарства», «Регіональна економічна і соціальна географія».

**Постреквізити курсу:**

Навчальна дисципліна «Економіка природокористування» вивчається у шостому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для вивчення таких дисциплін як: «Економічна і соціальна географія України», «Стратегічне планування розвитку регіонів», «Просторове планування в територіальних громадах».

**Мета курсу** – є одержання теоретичних знань та практичних навичок по застосуванню економічних механізмів та методів управління процесом природокористування з метою оптимізації взаємодії суспільства та природи

**Завдання дисципліни:**

- розглянути природокористування як сутність діяльності суспільства, життя та задоволення потреб життєдіяльності людини;
- проаналізувати значення природокористування в умовах взаємодії економіки та природного середовища;
- дати характеристику природних ресурсів як фактору соціально-економічного розвитку.
- розглянути основні підходи до економічної оцінки природних ресурсів;
- проаналізувати особливості видової економічної оцінки природних ресурсів;
- дати характеристику державній системі екологічного управління в Україні;
- проаналізувати законодавчу базу екологічної стандартизації, сертифікації та експертизи;
- розглянути напрямки природоохоронних заходів;
- дати характеристику економічних проблем збереження біорізномаяття;
- розглянути природоохоронні території та об'єкти природно-заповідного фонду України;
- проаналізувати сучасні проблеми природовідтворювальної діяльності України та шляхи їх вирішення;

**Очікувані результати.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**знати:**

- теоретичні основи економіки природокористування;
- економічні аспекти природокористування;
- значення природокористування в умовах взаємодії економіки та природного середовища;
- основні підходи до економічної оцінки природних ресурсів;
- основні методи економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу регіонів;
- державну систему екологічного управління в Україні;
- напрямки природоохоронних заходів;
- характеристику економічних проблем збереження біорізномаяття;
- прогноз змін стану природного середовища;
- сучасні проблеми природовідтворювальної діяльності України та шляхи їх вирішення;

**вміти:**

- володіти методами економічної оцінки природно-ресурсного потенціалу регіонів;
- виявляти проблеми природокористування при аналізі стану економічного розвитку;
- вміти здійснювати пошук інформації з питань наукового і практичного дослідження виробничого та природно-ресурсного потенціалу;

**ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.) на денному відділенні та у формі лекцій (14 год.) та практичних занять (6 год.), організації самостійної роботи студентів (70 год.) на заочному відділенні..

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів).

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи економіки природокористування.**

Тема 1. Структура курсу, предмет та об'єкт дослідження, наукові школи

Тема 2. Поняття природокористування, його соціально-економічна сутність.

Тема 3. Значення природокористування в умовах взаємодії економіки та природного середовища

Тема 4. Природні ресурси як фактор соціально-економічного розвитку. Основні підходи до економічної оцінки природних ресурсів

#### **Змістовий модуль 2. Економічна оцінка природних ресурсів. Законодавча база екологічної стандартизації**

Тема 5. Особливості видової економічної оцінки природних ресурсів.

Тема 6. Державна система екологічного управління. Законодавча база екологічної стандартизації в Україні

Тема 7. Екологічна стандартизація.

Тема 8. Екологічна сертифікація

Тема 9. Екологічна експертиза

#### **Змістовий модуль 3. Сучасні напрямки природовідтворювальної діяльності України, проблеми та шляхи їх вирішення Економічна ефективність природоохоронних заходів**

Тема 10. Напрямки природоохоронних заходів

Тема 11. Економічні проблеми збереження біорізномаяття

Тема 12. Природоохоронні території та об'єкти природно-заповідного фонду України

Тема 13. Сучасні проблеми природовідтворювальної діяльності України та шляхи їх вирішення

### **Перелік рекомендованої літератури**

1. Беренда Н.В., Троїцька О.О., Манідіна Є.А. Економіка природокористування: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища всіх форм навчання. Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2017. 200 с.

2. Гапотій В.Д., Попазова О.В. Навчальний посібник з екологічного права України. Мелітополь: ТДАТУ, 2008. 175 с.
3. Данилишин Б.М., Хвесик М.А., Голян В.А. Економіка природокористування: Підручник. К.: «Кондор», 2009. 465 с.
4. Мельник Л.Г. Екологічна економіка. Підручник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. 346 с.
5. Паламарчук В. О., Коренюк П. І. Економіка природокористування / За ред. чл.-кор. НАН України О. С. Ємельянова. Запоріжжя: Дике Поле, 2003. 408 с.
6. Царенко О.М., Несветов О.О., Кадацький М.О. Основи екології та економіки природокористування. Курс лекцій. Практикум: Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. 400 с.
7. Яремчук І.Г. Економіка природокористування. К.: Просвіта, 2000. 431 с.

#### **Додаткові рекомендовані джерела**

1. Васильков В. Г. Організація виробництва: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 524 с.
2. Веклич О.О. Економічний механізм природокористування: аналіз дієвості // Вісник НАН України. 2001. №8. С. 35-41.
3. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т.3. К.: Видавничий центр «Академія», 2002. 952 с.
4. Кобецька Н. Р. Екологічне право України: Навч. Посібник. К.: Юрінком Інтер, 2007. – 352 с.
5. Природноресурсове право України: Навч. посіб. / За ред. І.І. Каракаша. – К.: Істина, 2005. – 376 с.
7. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х частинах: Підручник. К.: ВД «К.-М. Академія». Чернівці: Зелена Буковина, 1999. 568 с.
8. Саніахметова Н. О. Підприємницьке право / Н. О. Саніахметова. К.: А. С. К., 2001. 704 с.
9. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2000. 223 с.

#### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. Господарський Кодекс України від 16 січня 2003 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Закон України: Про підприємництво [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Закон України: Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Закон України: Про аудиторську діяльність [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
5. Закон України: Про екологічну експертизу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
6. Закон України: Про охорону навколишнього природного середовища [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

7. Закон України: Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

8. Офіційний сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/>

9. Офіційний сайт державного комітету статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

## ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік в усній формі.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний та періодичний контроль													Підсумковий контроль (залік)	Сума балів	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3						Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	10	25	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовим модулем 1-4				Контрольна робота за змістовим модулем 5-9					Контрольна робота за змістовим модулем 10-13						

*T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.*

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

### ***Самостійна робота студентів.***

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

## ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

**Політика щодо відвідування та запізнень:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

**Мобільні пристрої:** Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

**Поведінка в аудиторії:** На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.