

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Майя НІКОЛАСВА

“ 02 ”

09

2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:	перший
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	106 Географія
Освітньо-професійна програма:	Землекористування і оцінка земель

ОНУ

2022



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <b>очна форма навчання</b>
Загальна кількість: кредитів – 7 всього годин – 210 год. змістових модулів – 3	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>
		1-й; 2-й; 3-й; 4-й
		<b><i>Семестр</i></b>
		1-й;- 2-й; 3-й; 4-й; 5-й; 6-й; 7-й
		<b><i>Практичні: 106 годин</i></b> 1-й семестр: 16 год. 2-й семестр: 16 год. 3-й семестр: 16 год. 4-й семестр: 16 год. 5-й семестр: 16 год. 6-й семестр: 16 год. 7-й семестр: 10 год.
		<b><i>Самостійна робота: 104 години</i></b> 1-й семестр: 14 год. 2-й семестр: 14 год. 3-й семестр: 14 год. 4-й семестр: 14 год. 5-й семестр: 14 год. 6-й семестр: 14 год. 7-й семестр: 20 год.
		<b><i>Форма підсумкового контролю:</i></b> 2-й семестр: залік 4-й семестр: залік 6-й семестр: залік 7-й семестр: іспит

*\*заочна форма навчання не передбачена*

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються у професійному контексті.

### **Завдання:**

- сформувати у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;
- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії географії та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;
- сформувати навички продуктивного спілкування у професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **загальних (ЗК):**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

### **фахових (спеціальних) (ФК):**

ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.

ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

### **програмні результати навчання:**

Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

Р03. Пояснювати особливості організації географічного простору .

Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

#### **1) знати:**

- особливості професійної термінологічної бази;
- основні лексичні особливості перекладу фахової літератури, а також усних повідомлень за професійним спрямуванням;
- базові правила роботи з науковою та фаховою літературою;
- основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі;

#### **2) вміти:**

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для професійного спрямування студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;
- готувати виступи з низки загальних питань у професійній сфері із застосуванням відповідних засобів комунікації;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних завдань у науковій та професійних сферах.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).**

##### **Семестр I**

**Тема 1.** Рання історія Землі в географічних дослідженнях (The early Earth history of Geographical study).

**Тема 2.** Історія географічних досліджень середніх віків та сучасності (The History of Geographic study middle ages- nowadays).

**Тема 3.** Картографування. Карти та їх творці (Mapmaking. Maps and their makers).

**Тема 4.** Види карт. Масштаби карт і класифікації карт (Types of maps. Map scales and map classifications).

**Тема 5.** Рельєф. Рельєф Землі (Relief. Earth's relief).

**Тема 6.** Атмосфера. Будова атмосфери (Atmosphere. The structure of the atmosphere).

**Тема 7.** Клімат. Зміни клімату. Історія зміни клімату (Climate. Climate changes. The history of the climate changes).

##### **Семестр II**

**Тема 8.** Гідросфера. Компонент гідросфери. Водяний цикл (Hydrosphere. A component of the hydrosphere. Water cycle).

**Тема 9.** Що таке гідросфера? (What is hydrosphere?)

**Тема 10.** Світовий океан (The world ocean).

**Тема 11.** Географічні пояси Землі (Geographical zones of the Earth).

**Тема 12.** Клімат України (The climate of Ukraine).

**Тема 13.** Рух Землі. Рухи тектонічних плит (The restless Earth. Plate movements around the world).

**Тема 14.** Породи. Процес денудації (Rocks. Denudation process).

##### **Семестр III**

**Тема 15.** Магматичні гірські породи (Igneous rocks).

**Тема 16.** Річки. Ерозійна та осадова дія річки (Rivers. Erosion and deposition of the river action).

**Тема 17.** Вплив дії річки. (River action).

**Тема 18.** Море. Дія морської води. Морські особливості ерозії та формування осаду. (Sea. Sea action. Sea features of erosion and deposition.).

**Тема 19.** Взаємодія людини та дії річки (People and the sea).

**Тема 20.** Дія льодовиків. Особливості льодовикової ерозії (Ice action. Some features of glacial erosion).

**Тема 21.** Користь і проблеми зледеніння для людей (The benefits and problems of glaciation to people).

##### **Семестр IV**

**Тема 22.** Ґрунт. Склад Ґрунту. Дія води у Ґрунті (Soil. Composition of the soil. Water movement in the soil).

**Тема 23.** Природна рослинність (Natural vegetation).

**Тема 24.** Умови утворення Ґрунту. Два види Ґрунту (Soil conditions. Two types of soil).

**Тема 25.** Населення. Щільність населення (Population. Population density).

**Тема 26.** Ріст населення (Population growth).

**Тема 27.** Цикл населення (Population cycle).

**Тема 28.** Поселення. Поселення на карті світу. (Settlements. Settlements world map).

### **Семестр V**

**Тема 29.** Фізичні фактори ірландських поселень (Physical factors of Irish settlements).

**Тема 30.** Фактори ранніх поселень в Ірландії (Factors of early settlements in Ireland).

**Тема 31.** Урбанізація. Урбанізація на карті світу. Вартість землі та землекористування (Urbanization. Urbanization world map. Land value and land use).

**Тема 32.** Внутрішній розвиток міста (Inner development of the city).

**Тема 33.** Функціональні зони міст (Functional zones of the cities).

**Тема 34.** Навколишнє середовище. Забруднення води. Кислотні дощі. Ядерне випромінювання (Environment. Water pollution. Acid rains. Nuclear radiation).

**Тема 35.** Глобальне потепління. Парниковий ефект. Негативний вплив кислотних дощів (Global impact. The greenhouse effect. Negative effects of acid rains).

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Презентація інформації (Presenting Information).**

### **Семестр VI**

**Тема 36.** Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).

**Тема 37.** Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).

**Тема 38.** Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).

**Тема 39.** Пояснення інформації, представленій у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).

**Тема 40.** Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).

**Тема 41.** Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).

**Тема 42.** Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Presentation Topics:

1. Soil. Composition of the soil. Types of soils.
2. Environment. Nuclear radiation. The greenhouse effect.
3. Weather and Climate. How to measure the climate.
4. Environment. Water pollution.
5. Population. Population growth. Population Density.
6. Settlements. Physical factors of settlements.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Участь в академічній програмі обміну та подальше працевлаштування (Participation in an academic exchange program and further employment).**

### **Семестр VII**

**Тема 43.** Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну здобувачів. (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.)

**Тема 44.** Написання листа до приймаючої сторони (в рамках участі в академічній програмі за обміном). (Writing a letter to a host family).

**Тема 45.** Написання особистого профайлу та мотиваційного листа. (Writing a personal profile and a motivation letter).

**Тема 46.** Початок пошуку роботи. Перша співбесіда. Базовий блок питань та інформації потрібної для працевлаштування. Використання вербальних і невербальних засобів комунікації. (Start looking for a job. The first interview. Basic block of questions and information required for employment. Use of verbal and non-verbal means of communication).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього		лаб	сп
<b>Семестр I</b>				
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).</b>				
<b>Тема 1.</b> Рання історія Землі в географічних дослідженнях (The early Earth history of Geographical study).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 2.</b> Історія географічних досліджень середніх віків та сучасності (The History of Geographic study middle ages-nowadays).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 3.</b> Картографування. Карти та їх творці (Mapmaking. Maps and their makers).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 4.</b> Види карт. Масштаби карт і класифікації карт (Types of maps. Map scales and map classifications).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 5.</b> Рельєф. Рельєф Землі (Relief. Earth's relief).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 6.</b> Атмосфера. Будова атмосфери (Atmosphere. The structure of the atmosphere).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 7.</b> Клімат. Зміни клімату. Історія зміни клімату (Climate. Climate changes. The history of the climate changes).	<b>4</b>		2	2
<b>Періодичний контроль за 1 семестр</b>	<b>2</b>		2	
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Семестр II</b>				
<b>Тема 8.</b> Гідросфера. Компонент гідросфери. Водяний цикл (Hydrosphere. A component of the hydrosphere. Water cycle).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 9.</b> Що таке гідросфера? (What is hydrosphere?)	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 10.</b> Світовий океан (The world ocean).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 11.</b> Географічні пояси Землі (Geographical zones of the Earth).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 12.</b> Клімат України (The climate of Ukraine).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 13.</b> Рух Землі. Рухи тектонічних плит (The restless Earth. Plate movements around the world).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 14.</b> Породи. Процес денудації (Rocks. Denudation process).	<b>4</b>		2	2
<b>Періодичний контроль за 2 семестр</b>	<b>2</b>		2	
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Семестр III</b>				
<b>Тема 15.</b> Магматичні гірські породи (Igneous rocks).	<b>4</b>		2	2
<b>Тема 16.</b> Річки. Ерозійна та осадова дія річки (Rivers. Erosion and deposition of the river action).	<b>4</b>		2	2

<b>Тема 17.</b> Вплив дії річки. (River action).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 18.</b> Море. Дія морської води. Морські особливості ерозії та формування осаду. (Sea. Sea action. Sea features of erosion and deposition.).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 19.</b> Взаємодія людини та дії річки (People and the sea).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 20.</b> Дія льодовиків. Особливості льодовикової ерозії (Ice action. Some features of glacial erosion).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 21.</b> Користь і проблеми зледеніння для людей (The benefits and problems of glaciation to people).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Періодичний контроль за 3 семестр</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>30</b>		<b>16</b>		<b>14</b>
<b>Семестр IV</b>					
<b>Тема 22.</b> Ґрунт. Склад ґрунту. Дія води у ґрунті (Soil. Composition of the soil. Water movement in the soil).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 23.</b> Природна рослинність (Natural vegetation).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 24.</b> Умови утворення ґрунту. Два види ґрунту (Soil conditions. Two types of soil).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 25.</b> Населення. Щільність населення (Population. Population density).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 26.</b> Ріст населення (Population growth).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 27.</b> Цикл населення (Population cycle).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 28.</b> Поселення. Поселення на карті світу. (Settlements. Settlements world map).	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Періодичний контроль за 4 семестр</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>30</b>		<b>16</b>		<b>14</b>
<b>Семестр V</b>					
<b>Тема 29.</b> Фізичні фактори ірландських поселень (Physical factors of Irish settlements).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 30.</b> Фактори ранніх поселень в Ірландії (Factors of early settlements in Ireland).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 31.</b> Урбанізація. Урбанізація на карті світу. Вартість землі та землекористування (Urbanization. Urbanization world map. Land value and land use).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 32.</b> Внутрішній розвиток міста (Inner development of the city).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 33.</b> Функціональні зони міст (Functional zones of the cities).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 34.</b> Навколишнє середовище. Забруднення води. Кислотні дощі. Ядерне випромінювання (Environment. Water pollution. Acid rains. Nuclear radiation).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Тема 35.</b> Глобальне потепління. Парниковий ефект. Негативний вплив кислотних дощів (Global impact. The greenhouse effect. Negative effects of acid rains).	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Періодичний контроль за 5 семестр</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>30</b>		<b>16</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>					



<b>Презентація інформації (Presenting Information).</b>			
<b>Семестр VI</b>			
<b>Тема 36.</b> Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 37.</b> Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 38.</b> Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 39.</b> Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 40.</b> Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 41.</b> Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 42.</b> Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Періодичний контроль за 6 семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Участь в академічній програмі обміну та подальше працевлаштування (Participation in an academic exchange program and further employment).</b>			
<b>Семестр VII</b>			
<b>Тема 43.</b> Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну здобувачів. (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.)	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Тема 44.</b> Написання листа до приймаючої сторони (в рамках участі в академічній програмі за обміном). (Writing a letter to a host family).	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Тема 45.</b> Написання особистого профайлу та мотиваційного листа. (Writing a personal profile and a motivation letter).	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Тема 46.</b> Початок пошуку роботи. Перша співбесіда. Базовий блок питань та інформації потрібної для працевлаштування. Використання вербальних і невербальних засобів комунікації. (Start looking for a job. The first interview. Basic block of questions and information required for employment. Use of verbal and non-verbal means of communication).	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Періодичний контроль за 7 семестр</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>210</b>	<b>106</b>	<b>104</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом

#### 6. Теми практичних занять

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>

		очна форма
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
<b>Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).</b>		
<b>Семестр I</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Рання історія Землі в географічних дослідженнях (The early Earth history of Geographical study). Читання тексту: стр. 8 [1]. Виконання вправ: стр. 6-12 [1].	2
2	<b>Тема 2.</b> Історія географічних досліджень середніх віків та сучасності (The History of Geographic study middle ages-nowadays). Читання тексту: стр. 18 [1]. Виконання вправ: стр. 17-29 [1].	2
3	<b>Тема 3.</b> Картографування. Карти та їх творці (Mapmaking. Maps and their makers). Читання тексту: стр. 31 [1]. Виконання вправ: стр. 30-41 [1].	2
4	<b>Тема 4.</b> Види карт. Масштаби карт і класифікації карт (Types of maps. Map scales and map classifications). Читання тексту: стр. 43 [1]. Виконання вправ: стр. 42-55 [1].	2
5	<b>Тема 5.</b> Рельєф. Рельєф Землі (Relief. Earth's relief). Читання тексту: стр. 57 [1]. Виконання вправ: стр. 56-68 [1].	2
6	<b>Тема 6.</b> Атмосфера. Будова атмосфери (Atmosphere. The structure of the atmosphere). Читання тексту: стр. 70 [1]. Виконання вправ: стр. 69-77 [1].	2
7	<b>Тема 7.</b> Клімат. Зміни клімату. Історія зміни клімату (Climate. Climate changes. The history of the climate changes). Читання тексту: стр. 79 [1]. Виконання вправ: стр. 78-90 [1].	2
	<b>Періодичний контроль за 1 семестр</b>	2
	<b>Усього за 1 семестр</b>	<b>16</b>
<b>2 семестр</b>		
8	<b>Тема 8.</b> Гідросфера. Компонент гідросфери. Водяний цикл (Hydrosphere. A component of the hydrosphere. Water cycle). Читання тексту: стр. 92 [1].	2

	Виконання вправ: стр.91-100 [1].	
9	<b>Тема 9.</b> Що таке гідросфера? (What is hydrosphere?) Читання тексту: стр. 96 [1]. Виконання вправ: стр. 96-102 [1].	2
1 0	<b>Тема 10.</b> Світовий океан (The world ocean). Читання тексту: стр. 105 [1]. Виконання вправ: стр.103 [1].	2
1 1	<b>Тема 11.</b> Географічні пояси Землі (Geographical zones of the Earth). Читання тексту: стр. 118 [1]. Виконання вправ: стр.117-126[1].	2
1 2	<b>Тема 12.</b> Клімат України (The climate of Ukraine). Читання тексту: стр. 121 [1]. Виконання вправ: стр. 122-123 [1].	2
1 3	<b>Тема 13.</b> Рух Землі. Рухи тектонічних плит (The restless Earth. Plate movements around the world). Читання тексту: стр. 16 [2]. Виконання вправ: стр. 4-16 [2].	2
1 4	<b>Тема 14.</b> Породи. Процес денудації (Rocks. Denudation process). Читання тексту: стр. 29 [2]. Виконання вправ: стр.18-27 [2].	2
	<b>Періодичний контроль за 2 семестр</b>	2
	<b>Усього за 2 семестр</b>	<b>16</b>
<b>3 семестр</b>		
1 5	<b>Тема 15.</b> Магматичні гірські породи ( Igneous rocks). Читання тексту: стр. 30 [2]. Виконання вправ: стр. 28-29 [2].	2
1 6	<b>Тема 16.</b> Річки. Ерозійна та осадова дія річки (Rivers. Erosion and deposition of the river action). Читання тексту: стр. 39 [2]. Виконання вправ: стр. 31-40 [2].	2
1 7	<b>Тема 17.</b> Вплив дії річки. (River action). Читання тексту: стр. 42 [2]. Виконання вправ: стр. 40-42 [2].	2
1 8	<b>Тема 18.</b> Море. Дія морської води. Морські особливості ерозії та формування осаду. (Sea. Sea action. Sea features of erosion and deposition.). Читання тексту: стр. 51 [2]. Виконання вправ: стр. 43-50 [2].	2
1	<b>Тема 19.</b> Взаємодія людини та дії річки (People and the sea).	2

9	Читання тексту: стр. 52 [2]. Виконання вправ: стр. 51 [2].	
2 0	<b>Тема 20.</b> Дія льодовиків. Особливості льодовикової ерозії (Ice action. Some features of glacial erosion). Читання тексту: стр. 59 [2]. Виконання вправ: стр. 53-58 [2].	2
2 1	<b>Тема 21.</b> Користь і проблеми зледеніння для людей (The benefits and problems of glaciation to people). Читання тексту: стр. 61 [2]. Виконання вправ: стр. 59-60 [2].	2
	<b>Періодичний контроль за 3 семестр</b>	2
	<b>Усього за 3 семестр</b>	<b>16</b>
<b>4 семестр</b>		
2 2	<b>Тема 22.</b> Ґрунт. Склад ґрунту. Дія води у ґрунті (Soil. Composition of the soil. Water movement in the soil). Читання тексту: стр. 69 [2]. Виконання вправ: стр. 62-68 [2].	2
2 3	<b>Тема 23.</b> Природна рослинність (Natural vegetation). Читання тексту: стр. 70 [2]. Виконання вправ: стр. 70 [2].	2
2 4	<b>Тема 24.</b> Умови утворення ґрунту. Два види ґрунту (Soil conditions. Two types of soil). Читання тексту: стр. 72 [2]. Виконання вправ: стр. 72 [2].	2
2 5	<b>Тема 25.</b> Населення. Щільність населення (Population. Population density). Читання тексту: стр. 95 [2]. Виконання вправ: стр. 85-94 [2].	2
2 6	<b>Тема 26.</b> Ріст населення (Population growth). Читання тексту: стр. 96 [2]. Виконання вправ: стр. 95 [2].	2
2 7	<b>Тема 27.</b> Цикл населення (Population cycle). Читання тексту: стр. 97 [2]. Виконання вправ: стр. 96 [2].	2
2 8	<b>Тема 28.</b> Поселення. Поселення на карті світу. (Settlements. Settlements world map). Читання тексту: стр. 104-105 [2]. Виконання вправ: стр. 98 [2].	2
	<b>Періодичний контроль за 3 семестр</b>	2

	<b>Усього за 4 семестр</b>	<b>16</b>
<b>5 семестр</b>		
2 9	<b>Тема 29.</b> Фізичні фактори ірландських поселень (Physical factors of Irish settlements). Читання тексту: стр. 108 [2]. Виконання вправ: стр. 115 [2].	2
3 0	<b>Тема 30.</b> Фактори ранніх поселень в Ірландії (Factors of early settlements in Ireland). сту: стр. 109 [2]. Виконання вправ: стр. 116 [2].	2
3 1	<b>Тема 31.</b> Урбанізація. Урбанізація на карті світу. Вартість землі та землекористування (Urbanization. Urbanization world map. Land value and land use). Читання тексту: стр. 116-117 [2]. Виконання вправ: стр. 110 [2].	2
3 2	<b>Тема 32.</b> Внутрішній розвиток міста (Inner development of the city). Читання тексту: стр. 118 [2]. Виконання вправ: стр.117 [2].	2
3 3	<b>Тема 33.</b> Функціональні зони міст (Functional zones of the cities). Читання тексту: стр. 120 [2]. Виконання вправ: стр. 120 [2].	2
3 4	<b>Тема 34.</b> Навколишнє середовище. Забруднення води. Кислотні дощі. Ядерне випромінювання (Environment. Water pollution. Acid rains. Nuclear radiation). Читання тексту: стр. 184-185 [2]. Виконання вправ: стр. 177-184 [2].	2
3 5	<b>Тема 35.</b> Глобальне потепління. Парниковий ефект. Негативний вплив кислотних дощів (Global impact. The greenhouse effect. Negative effects of acid rains). Читання тексту: стр. 186 [2]. Виконання вправ: стр. 187 [2].	2
	<b>Періодичний контроль за 5 семестр</b>	2
	<b>Усього за 5 семестр</b>	<b>16</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Презентація інформації (Presenting Information).</b>	
	<b>6 семестр</b>	

3 6	<p><b>Тема 36.</b> Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).</p> <p>Робота в групах із метою генерування ідей (brainstorming): How can you make a good presentation more effective? Обговорення ідей.</p> <p>Обмін думками з приводу структурування матеріалу для усного виступу.</p> <p>Вивчення лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного виступу.</p> <p>Виконання вправ: стр. 142 [3].</p>	2
3 7	<p><b>Тема 37.</b> Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).</p> <p>Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів, робота в парах для практикування у його виголошенні.</p> <p>Виконання вправ: стр. 143 [3].</p>	2
3 8	<p><b>Тема 38.</b> Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body)</p> <p>Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Виконання вправ, аудіювання.</p> <p>Посилання на Web сторінку:  <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation</a></p> <p>Виконання вправ: стр. 144 [3].</p>	2
3 9	<p><b>Тема 39.</b> Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).</p> <p>Працюють у парах та обговорюють способи представлення графічної інформації у виступі.</p> <p>Посилання на Web сторінку:  <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/describing-charts">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/describing-charts</a></p> <p>Виконання вправ: стр. 145 [3].</p>	2
4 0	<p><b>Тема 40.</b> Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).</p> <p>Indicating the end of the presentation, summarising points, making recommendations, close and inviting questions.</p> <p>Виконання вправ: стр. 146 [3].</p>	2
4 1	<p><b>Тема 41.</b> Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).</p> <p>Повторення лексичного мінімуму.</p> <p>Виконання вправ: стр. 147 [3].</p>	2
4 2	<p><b>Тема 42.</b> Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).</p> <p>Виконання вправ: стр. 148 [3].</p>	2
	<b>Періодичний контроль за 6 семестр</b>	2
	<b>Усього за 6 семестр</b>	<b>16</b>

	<b>Змістовий модуль 3.</b> <b>Участь в академічній програмі обміну та подальше працевлаштування (Participation in an academic exchange program and further employment).</b>	
	<b>Семестр 7</b>	
4 3	<b>Тема 43.</b> Написання мотиваційного листа для проходження академічного курсу за програмою обміну здобувачів (Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.) Вивчення лексичного мінімуму для академічної мобільності. Читання та переклад прикладів мотиваційних листів, виокремлення на їх основі основних стійких словосполучень та фраз необхідних для написання листів такого типу. Обговорення стратегій написання мотиваційного листа. Виконання вправ: стр. 116 [3].	2
4 4	<b>Тема 44.</b> Написання листа до приймаючої сторони (в рамках участі в академічній програмі за обміном). Повторення лексичного мінімуму для академічної мобільності (warm-up activities). Обговорення стратегій написання листа до приймаючої сторони, робота в групах над прикладом такого листа. Виконання вправ: стр. 117 [3].	2
4 5	<b>Тема 45.</b> Написання особистого профайлу та мотиваційного листа. (Writing a personal profile and a motivation letter). Видокремлення основних компонентів у особистому профайлі та його особливостей (робота в групах). Вивчення лексичного мінімуму та стійких словосполучень (collocations), розбір стратегій написання мотиваційного листа. Обговорення пунктів написання особистого профайлу . Посилання на Web сторінку: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/a-cv">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/a-cv</a> <a href="https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit3/coverletter/page1.shtml">https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit3/coverletter/page1.shtml</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/a2-writing/an-email-cover-letter">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/a2-writing/an-email-cover-letter</a> Виконання вправ: стр. 118 [3].	2
4 6	<b>Тема 46.</b> Початок пошуку роботи. Перша співбесіда. Базовий блок питань та інформації потрібної для працевлаштування. Використання вербальних і невербальних засобів комунікації. (Start looking for a job. The first interview. Basic block of questions and information required for employment. Use of verbal and non-verbal means of communication). Дивляться відео: “First job interview”. Працюють у парах та обговорюють процес співбесіди. Відповідають на додаткові питання викладача. Робота в парах, складання діалогів (role-play). Посилання на Web сторінку: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired">https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening/a-job-interview">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening/a-job-interview</a>	2

	Виконання вправ: стр. 119 [3].	
	<b>Періодичний контроль за 7 семестр</b>	<b>2</b>
	<b>Усього за 7 семестр</b>	<b>10</b>
	<b>Усього</b>	<b>106</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом

### 8. Самостійна робота

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
		очна форма
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
<b>Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).</b>		
<b>1 семестр</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Зробити опис головних географічних відкриттів. Читання тексту: стр. 9 [1]. Виконання вправ: стр. 10 [1].	2
2	<b>Тема 2.</b> Зробити хронологічний опис географічних відкриттів, які були зроблені у середні віки. Читання тексту: стр. 19 [1]. Виконання вправ: стр. 20 [1].	2
3	<b>Тема 3.</b> Зробити опис якими були перші карти. Читання тексту: стр. 32 [1]. Виконання вправ: стр. 33 [1].	2
4	<b>Тема 4.</b> Зробити опис масштабу та класифікації карт. Читання тексту: стр. 44 [1]. Виконання вправ: стр. 45 [1].	2
5	<b>Тема 5.</b> Зробити таблицю видів рельєфу земної поверхні. Читання тексту: стр. 58 [1]. Виконання вправ: стр. 59 [1].	2
6	<b>Тема 6.</b> Зробити опис з яких основних частин складається атмосферний шар. Читання тексту: стр. 71 [1]. Виконання вправ: стр. 72 [1].	2
7	<b>Тема 7.</b> Зробити описову таблицю зміни клімату за останні 5 років.	2



	Читання тексту: стр. 78 [1]. Виконання вправ: стр. 79 [1].	
	<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>14</b>
<b>2 семестр</b>		
8	<b>Тема 8.</b> Зробити опис гідрологічного циклу. Читання тексту: стр. 38 [1]. Виконання вправ: стр. 39[1].	2
9	<b>Тема 9.</b> зробити опис з яких основних компонентів складається гідросфера. Читання тексту: стр. 93 [1]. Виконання вправ: стр. 94 [1].	2
10	<b>Тема 10.</b> Надати описову характеристику головним світовим водоймам (океанам). Читання тексту: стр. 106 [1]. Виконання вправ: стр. 107 [1].	2
11	<b>Тема 11.</b> Зробити опис географічних зон Землі. Читання тексту: стр. 110 [1]. Виконання вправ: стр. 120 [1].	2
12	<b>Тема 12.</b> Надати опис головних рис клімату України. Читання тексту: стр. 122 [1]. Виконання вправ: стр. 123 [1].	2
13	<b>Тема 13.</b> Надати описову характеристику головним тектонічним плитам. Читання тексту: стр. 16 [2]. Виконання вправ: стр. 12-15 [2].	2
14	<b>Тема 14.</b> Зробити опис головних гірських порід. Читання тексту: стр. 27 [2]. Виконання вправ: стр. 28 [2].	2
	<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>14</b>
<b>3 семестр</b>		
15	<b>Тема 15.</b> Надати описову характеристику процесу утворення магматичних порід. Читання тексту: стр. 28 [2]. Виконання вправ: стр. 29 [2].	2
16	<b>Тема 16.</b> Зробити опис ерозійної дії річки. Читання тексту: стр. 37 [2]. Виконання вправ: стр. 38 [2].	2
17	<b>Тема 17.</b> Зробити опис головних річок України. Читання тексту: стр. 41 [2].	2

	Виконання вправ: стр. 42 [2].	
18	<b>Тема 18.</b> Зробити опис утворення осаду на морському дні. Читання тексту: стр. 49 [2]. Виконання вправ: стр. 50 [2].	2
19	<b>Тема 19.</b> Зробити опис впливу річного судноходства на економічну складову України. Читання тексту: стр. 52 [2]. Виконання вправ: стр. 51 [2].	2
20	<b>Тема 20.</b> Зробити опис впливу льодовикової ерозії на рельєф. Читання тексту: стр. 59 [2]. Виконання вправ: стр. 60 [2].	2
21	<b>Тема 21.</b> Зробити опис факторів, які впливають на процес глобального потепління. Читання тексту: стр. 61 [2]. Виконання вправ: стр. 61 [2].	2
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>14</b>
<b>4 семестр</b>		
22	<b>Тема 22.</b> Зробити описову таблицю головних компонентів складової ґрунту. Читання тексту: стр. 66 [2]. Виконання вправ: стр. 67 [2].	2
23	<b>Тема 23.</b> Зробити опис рослинності України. Читання тексту: стр. 71 [2]. Виконання вправ: стр. 72 [2].	2
24	<b>Тема 24.</b> Зробити опис головних чинників, які впливають на утворення ґрунту. Читання тексту: стр. 73 [2]. Виконання вправ: стр. 74 [2].	2
25	<b>Тема 25.</b> Зробити опис щільності населення України за регіонами. Читання тексту: стр. 92 [2]. Виконання вправ: стр. 93 [2].	2
26	<b>Тема 26.</b> Зробити опис чинників, які впливають ріст населення. Читання тексту: стр. 96 [2]. Виконання вправ: стр. 95 [2].	2
27	<b>Тема 27.</b> Зробити опис, що таке цикл населення та фактори впливу на цикл населення. Читання тексту: стр. 97 [2]. Виконання вправ: стр. 96 [2].	2
28	<b>Тема 28.</b> Зробити опис розміщення найпоширеніших поселень. Читання тексту: стр. 103 [2].	2

	Виконання вправ: стр. 98-99 [2].	
	<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>14</b>
<b>5 семестр</b>		
29	<b>Тема 29.</b> Зробити опис фізичних факторів поселення. Читання тексту: стр. 108 [2]. Виконання вправ: стр. 115 [2].	2
30	<b>Тема 30.</b> Надати опис ранніх поселень в Ірландії. Читання тексту: стр. 109 [2]. Виконання вправ: стр. 116 [2].	2
31	<b>Тема 31.</b> Надати опис факторів, які впливають на урбанізацію. Читання тексту: стр. 117 [2]. Виконання вправ: стр. 111 [2].	2
32	<b>Тема 32.</b> Зробити опис головних чинників розвитку та росту міст. Читання тексту: стр. 118 [2]. Виконання вправ: стр. 119 [2].	2
33	<b>Тема 33.</b> Розробити план розвитку містечка. Читання тексту: стр. 120 [2]. Виконання вправ: стр. 120 [2].	2
34	<b>Тема 34.</b> Надати опис факторів, які впливають на забруднення навколишнього середовища. Читання тексту: стр. 183 [2]. Виконання вправ: стр. 184 [2].	2
35	<b>Тема 35.</b> Надати описову стратегію, яким чином можна призупинити процес глобального потепління. Читання тексту: стр. 186 [2]. Виконання вправ: стр. 187 [2].	2
	<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>14</b>

<b>Змістовий модуль 2. Презентація інформації (Presenting Information).</b>		
<b>6 семестр</b>		
36	<b>Тема 36.</b> Structuring the Material for a Presentation. Вивчити лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного виступу. Виконання вправ: стр. 142 [3].	2
37	<b>Тема 37.</b> Preparing and Practising Introduction. Вивчити лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ: стр. 143 [3].	2
38	<b>Тема 38.</b> Organizing and Practicing the Body.	2

	Вивчити лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Виконання вправ: стр. 144 [3].	
39	<b>Тема 39. Interpreting Visual Aids.</b> Вивчити стійкі словосполучення (collocations). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ: стр. 145 [3].	2
40	<b>Тема 40. Preparing and Practicing the Conclusion.</b> Вивчити фразових дієслів (phrasal verbs) та collocations. Виконання вправ: стр. 146 [3].	2
41	<b>Тема 41. Handling Questions and Organizing Discussion.</b> Повторення лексичного мінімуму. Виконання вправ: стр. 147 [3].	2
42	<b>Тема 42. Delivering Full Individual Presentations.</b> Підготувати текст усної презентації в форматі PowerPoint обсягом 6 - 10 хвилин з відповідями на питання (текст: 500-1000 слів, запитання: не менш ніж п'ять) та поясненням інформації, представленої у графічній формі.	2
	<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b> <b>Участь в академічній програмі обміну та подальше працевлаштування</b> <b>(Participation in an academic exchange program and further employment).</b>		
<b>7 семестр</b>		
43	<b>Тема 43. Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.</b> Вивчити лексичний мінімум для академічної мобільності. Написати мотиваційний лист. Виконання вправ: стр. 116 [3].	5
44	<b>Тема 44. Writing a letter to a host family.</b> Написати лист до сторони, що приймає під час академічної мобільності.	5
45	<b>Тема 45. Writing a Personal Profile.</b> Вивчення лексичного мінімуму та стійких словосполучень (collocations). Написати особистий профайл. Виконання вправ: стр. 118 [3].	5
46	<b>Тема 46. Writing a motivation letter. Performing during a job-interview (using both verbal and nonverbal communication means).</b> Вивчення лексичного мінімуму та стійких словосполучень (collocations). Написати мотиваційний лист. Посилання на онлайн ресурс: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing/cover-letter">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing/cover-letter</a>	5
	<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>20</b>

### 9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (написання особистого профайлу, мотиваційного листа, презентація, доповідь);

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу);
- періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра;
- підсумковий контроль– у 2, 4, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю);
- підсумковий контроль- у 7 семестрі: іспит (загальна оцінка з навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"- це сума балів за поточний, періодичний та підсумковий контроль.

### Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	(зараховано) (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B	(зараховано) (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	(зараховано) (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного

			контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	(зараховано) (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вмів вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	(зараховано) (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вмів достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	(не зараховано) (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вмів викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	(не зараховано) (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вмів викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю

### I семестр

1. What does the science of geography study?
2. Name the main geographer scientists.
3. What geographical discoveries did they make?
4. Name the types of maps.
5. Name the first cartographer.
6. What maps are used today?
7. How did the development of mapping affect humanity?
8. What is the map scale?
9. What kinds of maps do you know?
10. What is the purpose of each map?

### II семестр

1. What is the purpose of physical map?
2. What is the coordinate system?
3. What is longitude?
4. What is latitude?
5. What is the relief?
6. What relief features are in Ukraine?

7. What is the main reason of the continental drift?
8. What are the two main groups of relief?
9. What happens when the plates collide?
10. What is the atmosphere?

### **III семестр**

1. Name major zones of the atmosphere.
2. What are the layers that constitute the Earth's atmosphere?
3. What are the main factors of the weather change?
4. What are the causes that influence the climate change?
5. How does the solar energy influence the climate?
6. How does volcanic activity affect the climate?
7. How does the tectonic activity change the world?
8. What is the warmest period in the history of humanity?
9. What are the results of air pollution for humans?
10. Why is ozone layer getting thinner?

### **IV семестр**

1. How does air pollution affect life expectancy?
2. What is the hydrosphere?
3. Describe the water cycle.
4. Which power is generated using water?
5. How much percentage of the Earth is covered with water, approximately?
6. Give the definition of the continental shelf?
7. What do you understand by coral bleaching?
8. What is the ocean system?
9. How many oceans do scientists generally recognize?
10. How are the boundaries that separate each ocean established?

### **V семестр**

1. What is the deepest point in the ocean?
2. How deep is it?
3. What is the sea?
4. Which is the largest sea?
5. In what way do oceans affect the climate and weather on the planet?
6. How many species may exist in the ocean?
7. How many geographical zones of the Earth do you know?
8. Give short description of each.
9. What is the role of the Sun in geographical division into zones?
10. What are the natural factors that influence the temperatures in each zone?
11. Name the recreational facilities of each geographical zone?
12. Name the types of soils that are characteristic for the main geographical zones?

### **VI семестр**

1. Name the main points of creating a successful presentation.
2. What is the best way to work with questions after the presentation?
3. Name the forms of information exchange after the speech.
4. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in an offline format.
5. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in online format.
6. Tell how to overcome anxiety during a presentation.
7. What information does the main part of the presentation contain?
8. What information does the final part of the presentation contain?
9. What language tools should be used to transition between parts of the presentation?

## VII семестр

1. What is the motivation letter?
2. What is the difference between resume and cv?
3. What is the cover letter?
4. For what purposes you need to write a cover letter?
5. Name the main aspect of the successful job-interview?
6. What stable phrases are used when writing a resume?
7. What information should be provided in the letter to the host family?
8. What are the main interview principles you know?
9. Which questions you have the right not to answer during the interview?
10. If you are asked such questions as: how many tennis balls can fit in a limousine? How to respond to such questions?

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

#### 1 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
10	10	10	10	10	10	10
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 30						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### 2 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №1						
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14
10	10	10	10	10	10	10
Контрольна робота за змістовим модулем 1- 30						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### 3 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №1						
T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21
10	10	10	10	10	10	10



Контрольна робота за змістовим модулем 1- <b>30</b>						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### 4 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №1						
T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Контрольна робота за змістовим модулем 1- <b>30</b>						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### 5 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №1						
T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Контрольна робота за змістовим модулем 1- <b>30</b>						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### 6 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль						
Змістовий модуль №2						
T36	T37	T38	T39	T40	T41	T42
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Контрольна робота за змістовим модулем 2- <b>30</b>						
<b>Загальна сума балів 100</b>						

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після

завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

### 7 семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля, за періодичний контроль 30 балів, 30 балів за підсумковий контроль. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна сума балів
Змістовий модуль №3					
T43	T44	T45	T46		
10	10	10	10	30	
Контрольна робота за змістовим модулем 3- 30					100

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### Приклад екзаменаційного білета:

1. What is the state of the mining industry of Ukraine today? (0-10 балів)
2. What documents do you need to write down to apply for the job? (0-10 балів)
3. What are the main parts of a presentation? (0-10 балів)

#### Критерії оцінювання презентації англійською мовою

Повнота розкриття результатів проекту (відображення глибокого пошуку та застосування навичок критичного та творчого мислення): 0-10 балів

Рівень розвитку мовленнєвої компетенції (різноманітність вжитих лексичних засобів; доречність та коректність вживання лексичних засобів та граматичних структур; вільне вживання мовних засобів в усному мовленні без опори на текст презентації): 0-10 балів

Структура висловлювання (чіткість, логічність та послідовність) 0-10 балів

Використання наочних засобів (відображення ключових ідей; відповідність елементів усній презентації): 0-10 балів

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	зараховано
75-84	<b>C</b>		зараховано
70-74	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-69	<b>E</b>		зараховано
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	<b>Ф</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”. Одеса: ОНУ, 2022. 27 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. О. К. Шевченко. Англійська мова для географів: навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2014. 143 с.
2. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2013. 223 p.
3. Thomas Booth, Trish Burrow. English for Everyone. Business English, DK, 2017. 192 p.

#### Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy – Cambridge : Cambridge University Press, 2019, – 392 p. <https://canadadotnet.files.wordpress.com/2020/05/english-grammar-in-use-intermediate.pdf>

#### Словники

1. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
2. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>