

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра фізичної географії, природокористування і геоінформаційних  
технологій

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Директор з науково-педагогічної роботи  
(Майя НІКОЛАСВА)

\_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Науково-дослідна (переддипломна) практика**

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*  
Галузь знань: *10 Природничі науки*  
Спеціальність 106 Географія

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна (переддипломна) практика». – ОНУ, 2022 р. \_\_\_\_ с. ✓

Розробник: *Вихованець Г.В.*, д.геогр.наук, професор кафедри фізичної географії, природознавства і геоінформаційних технологій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій

Протокол № 1 від «27» 08 / 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ *Ю.Д.Шуйський*

Погоджено із гарантом ПРР Географія

\_\_\_\_\_ (Галина ВИХОВАНЕЦЬ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету

Протокол № «1» від «2» сересня / 2022 року

Голова НМК \_\_\_\_\_ *Віталій СИЧ*

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій

Протокол № 1 від «31» 08 / 2022 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (*Лариса Мухоморова*)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій

Протокол № \_\_\_\_\_ від «    » \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**1. Опис предмета навчальної дисципліни**  
**Науково-дослідна (переддипломна) практика**

Найменування Показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної Дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: Кредитів – 9 Годин – 270 Змістових модулів –	Галузь знань: <i>10 Природничі науки</i>  Спеціальність: <i>106 Географія</i>  Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	<b>Обов'язкова</b>	
		Рік підготовки	
		2	
		Семестр	
		3	
		Лекції	
		Практичні, лабораторні	
		Самостійна робота	
		270	
		ІНДЗ	
		Форма контролю: <b>залік</b>	

## Вступ

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** науково-дослідницької практикиє:

- узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок;
- формування професійних компетентностей освітньо-професійної програми магістра через: знання основних положень методології наукового дослідження та уміння їх застосувати на практиці;
  - уміння застосовувати сучасні методи збирання, обробки та аналізу наукової інформації;
- уміння узагальнювати отримані результати у вигляді звітів, тез доповідей чи статей;
- оволодіння професійним досвідом;
- готовність до самостійної творчої діяльності.

**Завдання:**

- Отримання досвіду у дослідженні актуальної наукової проблеми;
- підбір необхідних матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи магістра;
- поглиблення фахових навичок, формування і розвиток фахових компетентностей магістра;
- отримання досвіду самостійної наукової та професійної діяльності; залучення студентів до соціального середовища кафедри з метою формування соціально-особистісних компетентностей до роботи наукових лабораторій кафедри, до виконання діючих науково-дослідних та госпдоговорних тем, до пошуку та оформлення запитів на гранти;
- збір статистичних та інших (польових, картографічних тощо) даних; робота з електронними базами даних вітчизняних та закордонних бібліотечних фондів;
- формування навичок усних публічних виступів через участь у конференціях, захисту результатів практики;
- участь у наукових заходах, що проводяться на кафедрі, до якої прикріплений магістрант.

Процес вивчення дисципліни споямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (**ЗК**);

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК5.** Здатність працювати в команді.

б) фахові компетентності (**ФК**);

**СК4.** Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

**СК6.** Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

**СК11.** 11. Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу географічного середовища, визначати показники контролю якості за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз та узагальнення умов формування природних ресурсів.

в) програмних результатів навчання (**ПРН**);

**ПР01.** Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

**ПР04.** Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. **ПР05.** Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

**ПР06.** Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.

**ПР07.** Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.

**ПР08.** Здійснювати дослідження природно- і суспільно- географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

**ПР10.** **ПР10.** Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.

**ПР12.** Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

**ПР13.** Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально- методичне та інформаційне забезпечення.

**ПР.14.** Застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області геоінформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.

**ПР15.** **ПР15.** Працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу природного середовища, визначати показники контролю якості природних ресурсів.

### **3. Організація проведення науково-дослідницької практики**

#### **Вимоги до баз науково-дослідницької практики**

Базою проведення науково-дослідницької практики є кафедра фізичної географії географії, природокористування та ГІС техероргій, економічної та соціальної географії і туризму, географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. За додатковими угодами можливо за згодою студента та викладача проведення науково-дослідницької практики у іншому закладі, де є вільний доступ до потужної наукової бібліотеки, бази наукометричних журналів, бази вихідної інформації для подальшої науково-дослідницької роботи.

#### **Зміст практики**

##### ***Розділ 1. Організаційний етап.***

*Тема 1. Вступ до наукової діяльності.* Ознайомлення з програмою практики, структурою звіту, висунутими до студента вимогами. Опанування знань з таких питань: Організація та проведення наукових досліджень (вибір об'єкту та предмету дослідження, вибір методики, організація роботи, формування списку використаних джерел інформації, оформлення наукових робіт). Методи географічних досліджень. Можливості інтеграції у міжнародну наукову спільноту (наукометричні бази, пошук грантів).

*Тема 2. Організація наукових досліджень.* Вибір тематики дослідження, визначення актуальності і проблеми. Узгодження з керівником. Обґрунтування мети, задач, об'єкту та предмету досліджень. Вибір методів дослідження.

##### ***Розділ 2. Виконання індивідуальних завдань.***

*Тема 1. Виконання індивідуального завдання керівника.* Робота з першоджерелами, авторефератами, монографіями, дисертаційними роботами. Огляд друкованих та електронних джерел інформації за

визначеною проблемою, укладання бібліографічного списку. Теоретичний аналіз літературних та картографічних джерел. Вивчення історії, досвіду в Україні та світі. Відбір необхідної бази даних. Розробка карт. Консультації з науковим керівником, за необхідності з іншими викладачами та профільними спеціалістами.

*Тема 2. Оприлюднення результатів дослідження.* Пошук актуальних конференцій з обраної тематики, грантових пропозицій, конкурсів науково-дослідницьких робіт. Написання відповідної роботи (фахової статті, тез доповіді на конференції, запиту на отримання гранту, роботи на конкурс та її представлення). Оформлення відповідних матеріалів. Оприлюднення результатів, їх публікація.

*Тема 3. Написання і оформлення звіту.* Оформлення матеріалів дослідження. Розробка моделей, рисунків, таблиць. Компонування звіту. Захист результатів практики.

### **Індивідуальні завдання з практики**

Всі роботи виконуються студентами індивідуально. Обов'язковим завданням є написання огляду літературних джерел та підготовка до друку матеріалів дослідження (фахової статті, тез доповідей, запиту на грант тощо) за індивідуальною тематикою, узгодженою з викладачем.

### **Вимоги до звіту про науково-дослідницьку практику**

Звіт про науково-дослідницьку практику має містити такі елементи: титульний аркуш, зміст, вступ, опрацювання поняттєво-методологічного апарату дослідження, фахова стаття або тези доповіді, висновки, список використаних джерел інформації. Усі матеріали мають бути оцінені і підписані керівником практики від кафедри. Загальний обсяг – 30 сторінок, список джерел інформації – не менше 25.

### **Підбиття підсумків науково-дослідницької практики**

Захист результатів науково-дослідницької практики проходить у

вигляді оприлюдненого захисту отриманих результатів.

#### 4. Методичне забезпечення

1. Наукова і науково-методична література.
2. Мультимедійні презентації лекцій.
3. Підручники та навчальні посібники.
4. Методичні вказівки до практичних та лабораторних занять.
5. Словники, довідники, атласи, карти, навчальні фільми.
6. Наочність: плакати, схеми, малюнки, фотографії.

#### 5. Форми та методи контролю

*Методи поточного/періодичного контролю:* усне опитування, письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей.

*Підсумковий контроль - залік*

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.



	за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно 3	володіє навчальним	недостатньо розкриває сутність

можливістю повторного складання	матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вмiє робити найпростiшi операцiї аналізу i синтезу; робити узагальнення, висновки; пiд час вiдповiдi допускаються суттєвi помилки	практичних завдань, допускаючи при цьому суттєвi неточностi, правильно вирiшив окремi розрахунковi/тестовi завдання за допомогою викладача, вiдсутнi сформованi умiння та навички.
Незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	не володiє навчальним матерiалом	виконує лише елементи завдання, потребує постiйноi допомоги викладача

### Шкала оцiнювання: нацiональна та ECTS

Сума балiв за всi види навчальної дiяльностi	Оцiнка ECTS	Оцiнка за нацiональною шкалою	
		для екзамeну, курсового проекту (роботи) практики	для залiку
90 – 100	<b>A</b>	вiдмiнно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовiльно	
35-59	<b>FX</b>	незадовiльно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни

## 5. Рекомендована література

### Основна:

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
2. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / за ред. Б. А. Малицького. – К. : УкрІНТЕІ, 2001. – 201 с.
3. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київ. держ. лінгв. ун-т. – К. : Форум, 2000. – 270 с.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
5. Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. – 264 с.
6. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с.
7. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с.
8. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с.
9. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
10. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с.
11. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 216 с.
12. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 141 с.
13. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
15. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
16. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
17. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.
18. Салюк М.Р. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу Методи географічних досліджень – Ужгород : Видав. “УжНУ”, 2020.–38 с.

**Додаткова:**

1. Позняк С.П., Красеха Є.Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву / С.П. Позняк, Є.Н. Красеха, М.Г. Кіт. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 500 с.