

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА



09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	106 Географія
Освітньо-професійна програма:	Географія

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням). – Одеса: ОНУ, 2022. – 18 с.

Розробник: Гарчева І.О. к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Валерія НЕКЛЕСОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Географія»

_____ Галина ВИХОВАНЕЦЬ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Голова НМК _____ Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "30" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Валерія Неклесова

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3/3 всього годин: 90/90 змістових модулів – 3/3	Галузь знань: <i>10 Природничі науки</i> Спеціальність: <i>106 Географія</i> Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	Обов'язкова	Обов'язкова
		<i>Рік підготовки:</i>	<i>Рік підготовки:</i>
		1-й; 2-й	1-й; 2-й
		<i>Семестр</i>	<i>Семестр</i>
		1-й; 2-й; 3-й	1-й; 2-й; 3-й
		<i>Практичні</i> 1-й с.: 10 2-й с.: 10 3-й с.: 10	<i>Практичні:</i> 1-й с.: 10 2-й с.: 12 3-й с.: 10
		<i>Самостійна робота</i> 1-й с.: 20 2-й с.: 20 3-й с.: 20	<i>Самостійна робота</i> 1-й с.: 50 2-й с.: 48 3-й с.: 50
		<i>Форма підсумкового контролю</i> 1-й сем.: залік 2-й сем.: залік 3-й сем.: іспит	<i>Форма підсумкового контролю</i> 1-й сем.: залік 2-й сем.: залік 3-й сем.: іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання: сформувати у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;

- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії геології та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальних (ЗК):

- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

б) спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.

Програмні результати навчання (РН):

- РН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
- РН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.
- РН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.
- РН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.
- РН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно- географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній

розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

- РН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
- РН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

1) знати:

- специфіку складання пов'язаних з навчанням і працевлаштуванням матеріалів (мотиваційний лист, лист до приймаючої сторони, резюме, супровідний лист) на відповідному рівні володіння граматичним і лексичним матеріалом; аналізувати та коригувати їх;
- головні критерії вибору і сортування релевантної інформації стосовно навчання і працевлаштування з відповідних Інтернет-джерел;
- існуючі правила і стандартні положення під час проходження пов'язаного з працевлаштуванням інтерв'ю англійською мовою;
- головні критерії успішного презентування себе під час співбесіди: гідно відповідати на питання інтерв'юерів, виявляючи достатній рівень володіння професійною лексикою; ставити відкриті запитання відповідно до ситуації; принагідно використовувати вербальні (лексика і граматики) і невербальні (мелодика, паузи, жестикуляція, постава, дрес-код, макіяж тощо) засоби комунікації;
- базові форми спілкування, які необхідні у професійному середовищі;
- основні методи створення наукової доповіді та презентації;

2) вміти:

- вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у геолого-географічній сфері.
- спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом іноземною мовою;
- застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін;
- здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти іноземною мовою
- створювати наукові доповіді та презентації англійською мовою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр I

Змістовий модуль 1. Набуття навичок з іноземної (англійської) мови для подальшого працевлаштування (Acquiring of foreign (English) language skills for further employment).

Тема 1. Підготовка до майбутнього працевлаштування. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future work. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes).

Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та розроблення процедур у сфері географії. (Presentation of one's innovative activity with the aim of obtaining new knowledge and developing procedures in the field of geography). Написання супровідного листа. (Writing an effective cover letter).

Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері географії. (A story about yourself and about the results of research and projects in the field of geography). Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself).

Тема 4. Невербальне спілкування під час співбесіди. Основні положення невербального спілкування. Норми в застосуванні жестів і міміки. (Non-verbal communication. Basic provisions of non-verbal communication. Norms in the use of gestures and facial expressions.).

Тема 5. Управління стресом під час співбесіди. Контроль емоційної складової. (Stress management. Emotion control).

Періодичний контроль.

Семестр II

Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування іноземною (англійською) мовою у професійній сфері (Acquiring of the necessary knowledge for communication in a foreign (English) language in the professional sphere).

Тема 6. Картографування. Масштаб карт і класифікація карт. (Map scales and map classification).

Тема 7. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields).

Тема 8. Створення профайлу України (у профайлі студент надає головну інформацію про країну).(Creating a profile of Ukraine).

Тема 9. Економічна географія. Створення профайлу економічної складової України. (Economical Geography. Creating a profile of the economical aspect of Ukraine).

Тема 10. Політична Географія. Створення політичного профайлу України. (Political Geography. Creation of the political profile of Ukraine).

Періодичний контроль.

Семестр III

Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).

Тема 11. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації. (Learning about the main stages of preparation and assistance before making a presentation).

Тема 12. Структура презентації. Основні частини презентації. (The structure of the presentation. Effective presentations. Writing key elements of the presentation.). (The structure of the presentation).

Тема 13. Презентація магістерської роботи. Підготовка до презентації магістерської роботи. Створення короткого анотованого конспекту свого виступу. Створення мультимедійної презентації до магістерської роботи. (Master's Thesis Presentation. Preparation for the presentation of the master's thesis. Creating a short annotated text of your speech. Creating a multimedia presentation for a master's thesis).

Тема 14. Обмін інформацією. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals).

Періодичний контроль.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	ср		п	ср
Семестр I						
Змістовий модуль 1. Набуття навичок з іноземної (англійської) мови для подальшого працевлаштування (Acquiring of foreign (English) language skills for further employment).						
Тема 1. Підготовка до майбутнього працевлаштування.	6	2	4	12	2	10
Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та	6	2	4	12	2	10

процедур у сфері географії.						
Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері географії.	6	2	4	12	2	10
Тема 4. Невербальне спілкування під час співбесіди.	6	2	4	12	2	10
Тема 5. Управління стресом під час співбесіди. Періодичний контроль.	6	2	4	12	2	10
Разом за змістовим модулем 1	30	10	20	60	10	50

Семестр II

Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування іноземною (англійською) мовою у професійній сфері (Acquiring of the necessary knowledge for communication in a foreign (English) language in the professional sphere).

Тема 6. Картографування.	6	2	4	12	2	10
Тема 7. Система GIS.	6	2	4	12	2	10
Тема 8. Створення профайлу України.	6	2	4	12	2	10
Тема 9. Економічна географія.	6	2	4	10	2	8
Тема 10. Політична Географія. Періодичний контроль.	6	2	4	14	4	10
Разом за змістовим модулем 2	30	10	20	60	12	48

Семестр III

Змістовий модуль 3.

Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).

Тема 11. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації.	6	2	4	14	2	12
Тема 12. Структура презентації.	6	2	4	14	2	12
Тема 13. Презентація магістерської роботи.	8	2	6	14	2	12

Тема 14. Обмін інформацією. Періодичний контроль.	10	4	6	18	4	14
Разом за змістовим модулем 3	30	10	20	60	10	50
Усього годин	90	30	60	180	32	148

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількіст ь годин	Кількіст ь годин
		Очна форма	З а о ч н а форма
Семестр I			
Змістовий модуль 1. Набуття навичок з іноземної (англійської) мови для подальшого працевлаштування (Acquiring of foreign (English) language skills for further employment).			
1.	Тема 1. Підготовка до твого майбутнього. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes). Виконувати вправи: [1], с.100 Посилання на Web сторінку: A CV LearnEnglish	2	2
2.	Тема 2. Написання супровідного листа, для пошуку роботи (Writing a cover letter for a job search). Посилання на Web сторінку: A cover letter LearnEnglish Teens	2	2

	Виконувати вправи: [2], с.172- 175		
3.	<p>Тема 3. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself).</p> <p>Посилання на Web сторінку: A business interview LearnEnglish Job interviews LearnEnglish</p> <p>Виконувати вправи: [2], с. 176- 177</p>	2	2
4.	<p>Тема 4. Невербальне спілкування під час співбесіди.. (Non-verbal communication).</p> <p>Ознайомитись із основними правилами невербальної комунікації. Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/ , https://www.thoughtco.com/nonverbal-communication-activities-1857230</p>	2	2
5.	<p>Тема 5. Управління стресом під час співбесіди. . Контроль емоційної складової. (Stress management. Emotion control).</p> <p>Ознайомлення з основними прийомами стрес менеджменту.</p> <p>Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/</p> <p>Виконувати вправи: https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/beating-stress</p> <p>Виконувати вправи: [2], с. 178- 179</p> <p>Періодичний контроль.</p>	2	2
	Разом за змістовим модулем 1	10	10
	<p align="center">Семестр II</p> <p>Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування іноземною (англійською) мовою у професійній сфері (Acquiring of the necessary knowledge for communication in a foreign (English) language in the professional sphere).</p>		
6.	Тема 6. Картографування. Масштаб карт і класифікація карт. (Map scales and map classification).	2	2

	Виконувати вправи: [1], с. 73-78		
7.	Тема 7. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields). https://www.thoughtco.com/geographic-information-systems-in-class-4588257 https://education.nationalgeographic.org/resource/geographic-information-system-gis	2	2
8.	Тема 8. Створення профайлу країни- України. (Creating a profile of Ukraine). https://www.bbc.com/news/world-europe-18018002 https://www.nationsonline.org/oneworld/ukraine.htm	2	2
9.	Тема 9. Економічна географія. Створення профайлу економічної складової України. (Economiсal Geography. Creating a profile of the economical aspect of Ukraine). Виконувати вправи: [1], с. 144-149	2	2
10.	Тема 10. Політична Географія. Створення політичного профайлу України. (Political Geography. Creation of the political profile of Ukraine). https://www.thoughtco.com/political-geography-4133033 Періодичний контроль.	2	4
	Разом за змістовим модулем 2	10	12
	Семестр III Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).		
11.	Тема 11. Підготовка до проведення презентації (Preparing for conducting a presentation). Читати текст: Effective presentations. Виконання вправ: Organizing information and ideas. Writing key elements of the presentation. Обговорення: What makes a good presentation? Preparing a presentation. Посилання на Web сторінку: A design presentation LearnEnglish	2	2
12.	Тема 12. Структура презентації. (The structure of the	2	2

	<p>presentation).</p> <p>Читати текст: Formal and informal presentation styles.</p> <p>Виконання вправ: Tips for successful presentation.</p> <p>Обговорення: Discussion of the functions and functional phrases for presentations.</p> <p>Посилання на Web сторінку: Oral presentation LearnEnglish</p>		
13.	<p>Тема 13. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).</p> <p>Читати текст: Describing graphs and charts.</p> <p>Виконання вправ: The text of presentation.</p> <p>Обговорення: Preparing and giving a Power Point Presentation of a personal Master student's research.</p>	2	2
14.	<p>Тема 14. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals).</p> <p>Читати текст: The guidelines for preparing and giving presentations.</p> <p>Виконання вправ: The evaluation of each other's performance.</p> <p>Обговорення: Delivery Techniques and Evaluating a Presentation.</p> <p>Періодичний контроль.</p>	4	4
	Разом за змістовим модулем 3	10	10
	Усього годин	30	32

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Семестр I			

Змістовий модуль 1. Набуття навичок з іноземної (англійської) мови для подальшого рацєвлаштування (Acquiring of foreign (English) language skills for further employment).			
1.	Тема 1. За допомогою онлайн ресурсів пошук вакантної посади фахівця з географії, написати резюме. Посилання на Web сторінку: https://www.britishcouncil.in/blog/how-write-cv-or-resume	4	10
2.	Тема 2. Ознайомлення з документом "Супровідний лист". Ознайомлення з основними частина документа. Найчастіші помилки. Створення документа "Супровідний лист". Посилання на Web сторінку: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/a2-writing/an-email-cover-letter https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/a-covering-email	4	10
3.	Тема 3. Підготовка питань та відповідей на головні питання для співбесіди. Написати "Чек лист" для ефективного проходження співбесіди. Посилання на Web сторінку: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening/a-job-interview	4	10
4.	Тема 4. Вивчити основні правила невербального спілкування. Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/	4	10
5.	Тема 5. Вивчення основних правил управління стресу та правил контролю емоційної складової. Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/ Періодичний контроль.	4	10
Разом за змістовим модулем 1		20	50
Семестр II			
Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування іноземною (англійською) мовою у професійній сфері (Acquiring of the necessary knowledge for communication in a foreign (English) language in the professional sphere).			
6.	Тема 6. Підготувати перелік карт та надати опис у яких сферах їх використовують. Виконання вправ: [1], с.73-78	4	10
7.	Тема 7. Знати що таке система GIS. Надати опис та актуальність її	4	10

	використання у професійних сферах. Посилання на Web сторінку: https://www.thoughtco.com/geographic-information-systems-in-class-4588257 https://education.nationalgeographic.org/resource/geographic-information-system-gis		
8.	Тема 8. Підготувати інформацію та створити профайл України. Посилання на Web сторінку: https://www.bbc.com/news/world-europe-18018002 https://www.nationsonline.org/oneworld/ukraine.htm	4	10
9.	Тема 9. Підготувати доцільну інформацію та створити профайл економічної складової України. Виконання вправ: [1], с.144-149, 153-154	4	8
10.	Тема 10. Підготувати доцільну інформацію та створити політичний профайл України. сторінку: https://www.thoughtco.com/political-geography-4133033 https://www.britannica.com/place/Ukraine/Political-process Періодичний контроль.	4	10
	Разом за змістовим модулем 2	20	48
	Семестр III Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).		
11.	Тема 11. Підготувати список вимог до оформлення та захисту дипломної роботи магістра ОНУ імені І.І.Мечникова. (To prepare a list of requirements for the preparation and defense of the master's thesis of the I.I. Mechnikov National University)	4	10
12.	Тема 12. Написати текст доповіді до дипломної роботи англійською мовою. (Write the text of the thesis report)	4	10
13.	Тема 13. Створити презентацію до дипломної роботи. (Create a presentation for the thesis)	6	10
14.	Тема 14. Підготувати відповіді на можливі питання, які можуть виникнути у процесі презентації дипломної роботи. (Prepare answers to possible questions that may arise during the presentation of the thesis.) Підготовка до періодичного контролю.	6	10
	Разом за змістовим модулем 3	20	50

	Усього годин	60	148
--	---------------------	-----------	------------

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (написання супровідного листа, резюме, створення профайлу країни); презентація результатів власних досліджень; доповідь до магістерської роботи.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій та завдань (супровідного листа, резюме, профайлу країни), які були заплановані на самостійну роботу;
- періодичний контроль: контрольна робота наприкінці кожного змістового модуля;
- підсумковий контроль – 1 сем. - залік, 2 сем.- залік, 3 сем. - іспит.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.

85-89	B	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

11. Питання для періодичного та підсумкового контролю

I семестр – залік

(очна / заочна форма навчання)

1. З яких частин складається резюме?

2. Що таке супровідний лист?
3. З яких частин складається супровідний лист?
4. З яких етапів складається співбесіда?
5. Які основні положення невербального спілкування?
6. Які основні норми у застосуванні жестів і міміки?
7. Які прийоми емоційної стійкості ви знаєте ?
8. Наведіть приклади прийомів емоційної стійкості?
9. Як вийти із ситуації якщо ви не знаєте відповіді на запитання?
10. На які питання Ви маєте право не відповідати?

(II семестр – залік)

(очна / заочна форма навчання)

1. Які професійні якості потрібні для успішного географічного фахівця?
2. Що таке система GIS?
3. У яких галузях використовується система GIS?
4. Яка інформація використовується у створенні інформаційного профайлу країни?
5. Яка інформація використовується у створенні політичного профайлу країни?
6. Яка інформація використовується у створенні культурного профайлу країни?

(III семестр-іспит)

(очна / заочна форма навчання)

1. Назвіть основні пункти створення вдалої презентації.
2. Назвіть етапи роботи над дипломною роботою?
3. Як краще проводити роботу з запитаннями після презентації?
4. Яка існує процедура захисту дипломної роботи?
5. Назвіть форми обміну інформацією після виступу.
6. Назвіть переваги та недоліки захисту дипломної роботи в офлайн форматі.
7. Назвіть переваги та недоліки захисту дипломної роботи в онлайн форматі.
8. Розкажіть як подолати хвилювання під час презентації.
9. Яку інформацію містить головна частина презентації?
10. Яку інформацію містить заключна частина презентації?
11. Які мовні засоби слід використовувати для переходу між частинами презентації?

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

I семестр

(очна / заочна форма навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку за Т1 10 балів та 15 балів за Т2, 3, 4, 5 змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів. Загальна

оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	T5	
10	15	15	15	15	
Контрольна робота за змістовим модулем №1- 30 балів					100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

II семестр

(очна / заочна форм навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №2					
T6	T7	T8	T9	T10	
15	15	15	15	15	
Контрольна робота за змістовим модулем №2- 25					100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

III семестр

(очна / заочна форм навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля, за періодичний контроль 20 балів, 40 балів за підсумковий контроль, який проводиться у формі захисту реферату за професійними темами англійською мовою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - це сума балів за поточний, періодичний та

підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №3					
T11	T12	T13	T14		
10	10	10	10		
Контрольна робота за змістовим модулем №3- 20 балів				40	100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

Теми рефератів для підсумкового контролю (іспиту):

1. Будівництво дамб у контексті сучасного клімату. Construction of dams in the context of modern climate.
2. Зміна ландшафту внаслідок льодовикової ерозії. Landscape change due to glacial erosion.
3. Урбанізація та проблеми великих міст. Urbanization and problems of big cities.
4. Наслідки урбанізації. Consequences of urbanization.
5. Фізичні фактори, що впливають на фермерський вектор. Physical factors affecting the farming vector.
6. Використання альтернативних джерел енергії у будівлях школах, університетах. Use of alternative energy sources in schools, universities buildings.
7. Природні ресурси України. Natural resources of Ukraine.
8. Медична географія та складання списку хвороб та факторів, що викликають хвороби у різних регіонах України. Medical geography and compilation of a list of diseases and factors that cause diseases in different regions of Ukraine.
9. Економічний розвиток України. Складання схеми векторів економічної активності та спаду. Economic development of Ukraine. Charting vectors of economic activity and recession.
10. Системи запобігання повеням та паводкам. Flood and flood prevention systems.

Критерії оцінювання презентації англійською мовою

Повнота розкриття результатів проекту (відображення пошуку та застосування навичок критичного та творчого мислення): 0-10 балів

Рівень розвитку мовленнєвої компетенції (різноманітність вжитих лексичних засобів; доречність та коректність вживання лексичних засобів та граматичних структур; вільне вживання мовних засобів в усному мовленні без опори на текст презентації): 0-10 балів

Структура висловлювання (чіткість, логічність та послідовність) 0-10 балів

Використання наочних засобів (відображення ключових ідей; відповідність елементів усній презентації): 0-10 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)";
2. Силабус навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)".

14. Рекомендована література

Основна

1. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2010. 223 p.

Додаткова

2. Destination B2 Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles- Macmillan, 2008. 256p. URL: <https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/destination-b2-gramm-vocab-1.pdf>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL:

<http://lib.onu.edu.ua/>

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

3. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>

4. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>