

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра географії України, грунтознавства і земельного кадастру

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

2022р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля (ОВД)
(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Освітньо-професійна/наукова програма: Географія

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля (ОВД)». Одеса: ОНУ, 2022. 17 с.

Розробник: Тригуб Валентина Іванівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, грунтознавства і земельного кадастру.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії України, грунтознавства і земельного кадастру

Протокол №2 від “2” 09 2022 р.

Завідувач кафедри

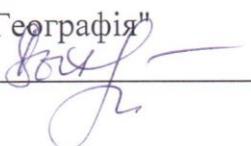


(підпис)

(Андрій БУЯНОВСЬКИЙ)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП "Географія"



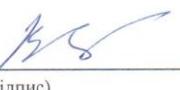
(Галина ВИХОВАНЕЦЬ)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету

Протокол №1 від. “2” 09 2022 р.

Голова НМК



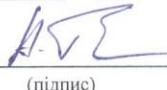
(Віталій СИЧ)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри географії України, грунтознавства і земельного кадастру

Протокол №01 від. “30” 08 2023 р.

Завідувач кафедри



(Андрій БУЯНОВСЬКИЙ)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри географії України, грунтознавства і земельного кадастру

Протокол № від. “ ” 20 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

()

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни																							
		очна форма навчання	заочна форма навчання																						
Загальна кількість: кредитів – 4.0 годин – 120 змістових модулів – 2	<p>Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність <u>106 Географія</u> (код і назва)</p> <p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський)</p>	<p>Обов'язкова</p> <p>Pір підготовки:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1-й</td> <td style="width: 50%;">1-й</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Семестр</td> </tr> <tr> <td>2-й</td> <td>1,2-й</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лекції</td> </tr> <tr> <td>24 год.</td> <td>12 год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практичні, семінарські</td> </tr> <tr> <td>16 год.</td> <td>2 год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторні</td> </tr> <tr> <td>- год.</td> <td>- год.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостійна робота</td> </tr> <tr> <td>80 год.</td> <td>106 год.</td> </tr> </table> <p>Форма підсумкового контролю: залік</p>	1-й	1-й	Семестр		2-й	1,2-й	Лекції		24 год.	12 год.	Практичні, семінарські		16 год.	2 год.	Лабораторні		- год.	- год.	Самостійна робота		80 год.	106 год.	
1-й	1-й																								
Семестр																									
2-й	1,2-й																								
Лекції																									
24 год.	12 год.																								
Практичні, семінарські																									
16 год.	2 год.																								
Лабораторні																									
- год.	- год.																								
Самостійна робота																									
80 год.	106 год.																								

ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму;

ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень;

ПР15. Працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу природного середовища, визначати показники контролю якості природних ресурсів.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- природоохоронне законодавство, міжнародні договори у сфері використання та охорони природних ресурсів;
- основні принципи правового регулювання відносин щодо використання природних ресурсів;
- специфіку права власності на природні ресурси та права природокористування;
- зміст екологічних прав та обов'язків фізичних та юридичних осіб, територіальних громад і держави;
- особливості правового режиму окремих природних об'єктів;
- види юридичної відповідальності за порушення норм природоохоронного законодавства, їх юридичну природу та відмінності;
- призначення ОВД в системі підготовки і прийняття господарських рішень (поняття, терміни, визначення, законодавча база);
- законодавчу базу щодо здійснення оцінки впливу на довкілля;
- принципи та етапи процедури оцінки впливу на довкілля;
- вплив процесів техногенезу на стан навколошнього середовища та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю та недотриманням процедур здійснення оцінки впливу на довкілля;
- вимоги до оцінки поточного стану довкілля і бiorізноманіття та важливість реалізації ОВД;
- вимоги забезпечення екологічного управління та поводження з відходами;
- вітчизняний та міжнародний досвід щодо реалізації процедури оцінки впливу на довкілля;

вміти:

- вільно володіти понятійним апаратом;
- надавати загальну характеристику правових відносин, що виникають під час використання природних ресурсів;
- визначати способи реалізації суб'єктивних екологічних прав та юридичних обов'язків у сфері використання природних ресурсів;
- аналізувати і тлумачити чинне природоохоронне законодавство;
- застосовувати еколого-правові норми до конкретних фактичних обставин;
- орієнтуватися в основних тенденціях удосконалення й розвитку природоохоронного законодавства та боротьби з екологічними правопорушеннями;
- здійснювати підготовку звіту та висновків з оцінки впливу на довкілля;
- формувати ефективні стратегії комунікації з громадськістю, експертними органами та органами влади щодо вирішення питань захисту довкілля;
- враховувати висновки з оцінки впливу на довкілля при прийнятті рішень про провадження планованої діяльності, зокрема, у агропромисловому секторі та при реалізації заходів із охорони бiorізноманіття;
- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність заприйняття рішень;
- оцінювати та прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколошнє середовище;
- проводити аналіз інформації, наданої у звіті з оцінки впливу надовкілля;
- здійснювати підготовку мотивованого висновку з оцінки впливу надовкілля;
- здійснювати стратегічну екологічну оцінку;
- використовувати різноманітні програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для

5. Теми практично-семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, д/ф. з/ф
Змістовий модуль 1. Загальні положення природоохоронного права та природоохоронного законодавства		
1	<p>Тема 2. Право власності на природні ресурси.</p> <p>Форми власності на природні ресурси в Україні, їхнє законодавче закріплення.</p> <p>Конституційні засади права власності на природні ресурси.</p> <p>Підстави та порядок виникнення права власності на природні ресурси.</p> <p>Підстави та порядок припинення права власності на природні ресурси.</p> <p>Гарантії права власності на природні ресурси.</p> <p>Способи захисту й охорони права власності на природні об'єкти та ресурси.</p>	2/1
2	<p>Тема 3. Право природокористування та його основні види.</p> <p>Поняття природокористування та право природокористування.</p> <p>Принципи права природокористування.</p> <p>Об'єкти і суб'єкти права природокористування.</p> <p>Права й обов'язки природокористувачів.</p> <p>Загальне природокористування.</p> <p>Спеціальне природокористування.</p> <p>Підстави і порядок виникнення права природокористування.</p> <p>Підстави та порядок припинення права природокористування.</p>	2/
3	<p>Тема 4. Правове забезпечення управління в галузі природокористування.</p> <p>Функції державного управління в галузі природокористування.</p> <p>Участь України в системі міжнародного природного співробітництва.</p> <p>Система і компетенція органів управління природокористування в Україні.</p> <p>Органи загального державного управління та місцевого самоврядування в галузі природокористування.</p> <p>Органи державного управління природокористуванням спеціальної компетенції. Міністерство екології та природних ресурсів України. Державні агентства, державні служби та державні інспекції як центральні органи державної виконавчої влади в галузі природокористування.</p> <p>Компетенція органів місцевого самоврядування в галузі природокористування. Правові питання участі громадськості в управлінні природокористування.</p>	2/
4	<p>Тема 5. Природокористування і природоохоронна діяльність.</p> <p>Основні принципи економіки природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Природні ресурси і особливості їх використання.</p> <p>Сучасний стан природокористування і охорони навколишнього середовища.</p> <p>Основні напрямки екологізації природокористування.</p> <p>Удосконалення господарського механізму природокористування.</p>	2/1
Змістовий модуль 2. Мета та завдання ОВД. Категорійно-понятійний апарат. Етапи здійснення процедури ОВД		

	екологічних проблем і вибір шляхів їх вирішення. <i>Результатами вивчення подаються у вигляді презентацій за матеріалами з теми</i>	
7	Тема 7. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Вимоги до використання основних принципів екологічного управління, поводження з відходами виробництва та споживання, оцінки поточного стану навколошнього середовища, а також до заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля. Обрання методик та вихідних даних для оцінки впливу на окремі компоненти довкілля. <i>Результатами вивчення подаються у вигляді презентацій за матеріалами з теми .</i>	8/10
8	Тема 8. Процедури публічності та збору інформації при проведенні ОВД. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включення до звіту із оцінки впливу на довкілля. <i>Результатами вивчення подаються у вигляді презентацій за матеріалами з теми.</i>	6/8
9	Тема 9. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Студенти розбиваються на групи і проводять вивчення тексту різних звітів із оцінкою впливу на довкілля. <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	6/8
10	Тема 10. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Студенти розбиваються на групи і проводять вивчення висновків різних звітів із оцінки впливу на довкілля. <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	6/8
11	Тема 11. Завершальна стадія процедури ОВД. Зміст програм післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД. Стратегічна екологічна оцінка <i>Результатами вивчення у вигляді тестування.</i>	6/8
12	Тема 12. Відповіальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля <i>Обговорення результатів на занятті.</i>	6/10
Разом за змістовним модулем 2		44/60
Всього		80/106

До самостійної роботи відноситься:

- [1] – підготовка до лекцій, практичних і семінарських занять;
- [2] – підготовка презентацій за визначеною темою.

9. Методи навчання

Лекції із застосуванням методів пояснально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – залік. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно	вільно володіє програмним матеріалом. Розуміє та може змістово викласти особливості нормативно-правового регулювання навколошнього середовища. Характеризує законодавчі акти в сфері охорони та регулювання природних ресурсів. Аналізує вплив законодавчого забезпечення щодо регулювання компонентів навколошнього середовища та ОВД, робить відповідні висновки й узагальнення. Висловлює та аргументує своє ставлення до альтернативних поглядів на більшість питань.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних завдань при самостійній роботі. Виконав та успішно здав всі практичні роботи.
Добре	самостійно висвітлює визначення основних понять і термінів, характеризує законодавчі акти в сфері регулювання навколошнього середовища та ОВД. Висвітлює сучасні проблемні питання щодо оцінки використання довкілля. Дає розгорнуту відповідь, пояснюючи логіку суджень, наводить приклади. Разом з тим, студент допускає окремі помилки та неточності, що не впливає на загальний характер відповіді. Студент не розкриває власне бачення шляхів вдосконалення нормативно-правового регулювання екологічного стану навколошнього середовища..	правильно вирішив більшість практичних завдань; має стійкі навички їх виконання. Практичні роботи здані.
Задовільно	знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекта чи викладача. Дає нечіткі визначення основних понять і термінів. Відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань не може конкретизувати відповідь наведенням	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Виконав більшу частину практичних робіт.

	прикладів, допускає значні помилки.	
Незадовільно з можливістю повторного складання	студент не володіє матеріалом, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, відсутні сформовані уміння та навички. Не виконав жодної практичної роботи.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом не орієнтується в предметі, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету	не виконав жодної практичної роботи, може виконати лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

- Юридичні основи взаємодії суспільства з природним середовищем та особливості їхнього прояву на сучасному етапі суспільного розвитку.
- Поняття природоохоронного (екологічного) права і його визначення.
- Становлення та розвиток природоохоронного законодавства в Україні.
- Об'єкти, суб'єкти та джерела природоохоронного (екологічного) права.
- Закон "Про охорону навколошнього природного середовища", його структура і зміст як спеціального законодавчого акту.
- Природні об'єкти, природні ресурси і природні комплекси: їх правова інтеграція і диференціація.
- Головні ознаки і визначення поняття права власності на об'єкти природного походження.
- Підстави виникнення права власності на природні об'єкти та їх ресурси у природному стані.
- Правові підстави припинення права власності на природні об'єкти.
- Право природокористування як форми охорони навколошнього природного середовища: поняття, види та особливості.
- Підстави виникнення, змінення і припинення права спеціального природокористування.
- Правове регулювання лімітування і ліцензування природокористування як засобів раціонального використання об'єктів природного середовища.
- Економічне і правове стимулювання раціонального природокористування та ефективної охорони природного середовища.
- Система органів державного управління в області охорони навколошнього природного середовища загальної та спеціальної компетенції.
- Функції управління в області охорони навколошнього середовища та їх здійснення державними органами виконавчої влади і місцевого самоврядування.
- Система державних органів екологічного контролю й основні форми здійснення ними контрольних функцій.
- Економічний, екологічний і правовий механізм охорони навколошнього природного середовища та забезпечення його якості.
- Громадські екологічні організації та рухи, їх роль, функції та форми діяльності щодо забезпечення охорони навколошнього природного середовища.
- Основні цілі та завдання стандартизації і нормування в області охорони навколошнього природного середовища.
- Основні цілі та завдання спостереження, прогнозування та інформації в області охорони навколошнього природного середовища.
- Законодавчі вимоги щодо ведення екологічного моніторингу та його юридичне значення.
- Правове регулювання ведення кадастрів природних ресурсів та їх екологічно-правовий зміст.

23. Державний облік об'єктів і речовин, що негативно впливають на стан навколошнього природного середовища.
24. Правовий вплив на гармонізацію взаємодії людини і суспільства з природним середовищем.
25. Зміст основних еколого-правових вимог законодавства щодо формування свідомого і дбайливого ставлення громадян до природних багатств країни.
26. Правові та екологічні вимоги щодо забезпечення стратегії розумних і помірних потреб у використанні природних ресурсів.
27. Зміст правових та моральних вимог щодо обмеженню вторгнення у закономірності функціонування екологічних систем.
28. Види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення
29. Поняття і функції юридичної відповідальності за скоєння природоохоронних правопорушень.
30. Основні принципи, форми і порядок відшкодування шкоди, заподіяної навколошньому середовищу та окремим природним об'єктам.
31. Історія розвитку процедури оцінки впливу на довкілля.
32. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля». Основні положення.
33. Поняття впливу на довкілля, планової діяльності та оцінки впливу на довкілля. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля.
34. Уповноважені органи (центральний і територіальний) та суб'єкти оцінки впливу на довкілля.
35. Види планової діяльності та об'єктів, які можуть мати значний вплив на довкілля і підлягають оцінці впливу на довкілля. Перша і друга категорії?
36. Яка планована діяльність не підлягає оцінці впливу на довкілля?
37. Комpetенція Міністерства екології та природних ресурсів України у питаннях оцінки впливу на довкілля.
38. Комpetенція Кабінету Міністрів України у питаннях оцінки впливу надовкілля.
39. Комpetенції суб'єкта господарювання у питаннях оцінки впливу надовкілля.
40. Комpetенції органів державної влади та органів місцевого самоврядування у питаннях оцінки впливу на довкілля.
41. Комpetенції громадськості у питаннях оцінки впливу на довкілля.
42. Гласність оцінки впливу на довкілля. Терміни проведення процедур.
43. Єдиний реєстр з оцінки впливу на довкілля. Терміни проведення процедур. Порядок ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля.
44. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Зміст повідомлення про плановану діяльність. Оприлюднення повідомлення про плановану діяльність.
45. Звіт з оцінки впливу на довкілля. Структура і зміст.
46. Громадське обговорення у процесі оцінки впливу на довкілля. Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля.
47. Організатор громадських слухань. Вимоги до організатора громадських слухань, його функції.
48. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Структура і зміст.
49. Висновок з оцінки впливу на довкілля. Порядок передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля.
50. Експертні комісії з оцінки впливу на довкілля. Рішення про провадження планованої діяльності.
51. Післяпроектний моніторинг.
52. Правопорушеннями у сфері оцінки впливу на довкілля. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності у процесі здійснення оцінки впливу на довкілля.
53. Порушення вимог законодавства у сфері оцінки впливу на довкілля. Заборони і штрафи.
54. Терміни проведення етапів процедури ОВД.
55. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». Основні положення.

