

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**з оформлення та представлення до захисту**  
**курсівих робіт студентів спеціальності**  
**106 Географія**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА**

**Геолого-географічний факультет**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів  
спеціальності 106 Географія**

**Одеса  
2023**

УДК 378.22:001.891]:91(072)

М 545

Рецензенти:

**Вихованець Г.В.**, доктор геогр. наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій (ОНУ імені І. І. Мечникова)

**Федорончук Н.О.**, кандидат геол. н., доцент, доцент кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології (ОНУ імені І. І. Мечникова)

Рекомендовано вченою радою геолого-географічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова. Протокол № 4 від 30 листопада 2023 року

**Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 106 Географія** [електронний ресурс] / укладачі М. В. Адобовська, А. О. Буяновський, В.В. Яворська, А.М. Шашеро. Одеса: ОНУ, 2023. 66 с.

Методичні вказівки містять загальні вимоги до науково-дослідницької роботи студентів, настанови та рекомендації щодо організації, структури, оформлення та представлення до захисту курсової роботи. Висвітлено основні вимоги до курсових робіт, їх тематика, алгоритм послідовності виконання, оформлення та захисту. Запропоновано тематику курсових робіт для студентів, які навчаються за освітніми програмами спеціальності 106 Географія, надано зразки оформлення окремих частин курсової роботи. Розглянуто питання формування структури і змісту робіт, вивчення й аналізу літератури, інформаційних джерел та матеріалів з теми, виконання й оформлення робіт та їх ілюстративного забезпечення, формування переліку використаних джерел та їх бібліографічного опису і т. ін.

Призначено для студентів і викладачів кафедр географічного відділення геолого-географічного факультету для використання у процесі виконання курсового дослідження, інших видів дослідницьких робіт. Також може бути корисним для студентів і викладачів інших кафедр факультету та університету.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	4
<b>1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b> .....	6
1.1 Основні вимоги до курсових робіт.....	6
1.2 Тематика курсових робіт студентів.....	8
1.3 Структура, загальна характеристика змісту та обсяг робіт.....	9
1.4 Керівництво курсовими роботами, алгоритм їхнього виконання та оформлення.....	12
<b>2 ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ РОБІТ</b>	15
2.1 Перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень та термінів.....	15
2.2 Вступ.....	15
2.3 Розділи основної частини роботи.....	19
2.4 Висновки.....	21
2.5 Перелік використаних джерел.....	22
2.6 Додатки.....	23
<b>3 ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ РОБІТ</b> .....	25
3.1 Загальні рекомендації.....	25
3.2 Нумерація.....	29
3.3 Ілюстрації.....	30
3.4 Таблиці.....	31
3.5 Переліки, примітки, виноски, посилання та цитати.....	33
3.6 Формули.....	36
3.7 Перелік використаних джерел.....	38
3.8 Додатки.....	38
<b>4 ПІДГОТОВКА КУРСОВИХ РОБІТ ДО ЗАХИСТУ, ЗАХИСТ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b> .....	41
4.1 Підготовка до захисту курсових робіт.....	41
4.2 Захист курсових робіт.....	42
4.3 Система оцінювання курсових робіт.....	43
<b>ДОДАТКИ</b> .....	45
Додаток А. Тематика курсових робіт студентів за спеціальністю 106 Географія.....	46
Додаток Б. Рекомендовані джерела для виконання курсових робіт.....	50
Додаток В. Зразок оформлення титульного аркуша курсової роботи.....	53
Додаток Г. Приклад оформлення змісту курсової роботи.....	54
Додаток Д. Приклад оформлення ілюстрацій.....	55
Додаток Е. Приклади оформлення таблиць.....	56
Додаток Ж. Приклади оформлення бібліографічного опису переліку використаних джерел.....	57

## ВСТУП

Одним із пріоритетних напрямків в системі підготовки бакалаврів-географів у закладах вищої освіти є розвиток навичок дослідження, вміння самостійно ставити та вирішувати дослідницькі завдання. Науково-дослідна діяльність дозволяє студентам систематизувати та поглибити отримані теоретичні знання, дає можливість покращити навички у збиранні, узагальненні та аналізі матеріалу, опанувати методику дослідження при вирішенні конкретних проблем. Особливе місце у навчанні займає практична діяльність з написання, оформлення та захисту курсових робіт.

Культура науково-дослідної праці – складна та багатопланова тема. Завдання, яке поставлене в даних методичних вказівках, – надати методичну допомогу студентам кафедри на всіх етапах виконання, оформлення та захисту курсових робіт, дати узагальнені та систематизовані уявлення про організацію навчально-дослідницької діяльності студентів.

При цьому автори методичних вказівок наголошують на важливості не лише змісту виконуваних студентами робіт, але й правильного їх оформлення та представлення до захисту. Стандартизація у наш час торкається всіх елементів наукового твору, у тому числі курсової роботи: мова, композиція, бібліографічний апарат. У зв'язку з цим потрібно знати не лише особливості функціонального стилю наукової літератури, а також основні стандарти та ДСТУ, що пред'являються до оформлення наукових праць.

При розробці пропонованого методичного посібника використано наступні нормативні документи (державні стандарти) України видання останніх років:

– ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. На заміну ДСТУ 3008-95; чинний з 2017-07-01. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.;

– ДСТУ 3017:2015. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять. На заміну ДСТУ 3017-95; чинний від 2016-07-01. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. IV, 38 с. (Інформація та документація);

– ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (IOS 4:1984, NEQ; IOS 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [На заміну ДСТУ 3582-97; чинний від 2013-08-22] / Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.;

– ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

При підготовці видання використані також наступні науково-методичні та нормативно-інструктивні джерела:

– Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Знання-Прес, 2002. 295 с.;

– Олійник Я. Б., Самойленко В. М., Хільчевський В. К. Навчально-методичний комплекс з виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Київ: Ніка-Центр, 2001. 58 с.:іл.;

– Методичні вказівки з підготовки і захисту дипломних робіт для студентів денної та заочної форми навчання / ОНУ імені І. І. Мечникова, кафедра фізичної географії і природокористування. Одеса: Фенікс, 2015. 52 с.;

– Козлова Т. В. Виконання, оформлення та захист магістерських кваліфікаційних робіт: Методичні рекомендації для магістрантів спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Гідрогеологія та інженерна геологія». Одеса: Персей, 2018. 45 с.;

– Біланчин Я. М., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Оформлення та представлення до захисту курсової і дипломних робіт: навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2019. 90 с.;

– Адобовська М. В., Буяновський А. О., Красєха Є. Н., Попельницька Н. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні рекомендації з виконання дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія): методичний посібник. Одеса: ОНУ, 2021. 80 с.

- Адобовська М. В., Буяновський А. О., Тортік М. Й., Тригуб В. І. Методичні вказівки з оформлення та представлення до захисту курсових робіт студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) [електронний ресурс]. Одеса: ОНУ, 2022. 68 с.

У пропонованому виданні наведено загальні методичні підходи до виконання курсових робіт та їх захисту. Змістовна ж суть конкретних робіт визначається їх науковими керівниками згідно із проблематикою досліджень студента.

Методичні вказівки призначені для використання, насамперед, студентами випускових кафедр географічного відділення геолого-географічного факультету та викладачами, які є науковими керівниками їхніх курсових робіт. Видання може бути корисним також для студентів і викладачів інших кафедр факультету та університету.

Автори видання виражають подяку рецензентам за критичні зауваження і цінні рекомендації, а також приймуть критичні поради щодо його покращення та удосконалення.

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Науково-дослідна робота (НДР) у системі вищої освіти ґрунтується на інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності студентів. Важливим етапом НДР є виконання навчально-дослідницьких робіт, до яких відносяться курсові роботи, реферати, доповіді.

**Курсова робота** є видом самостійної письмової наукової роботи реферативного чи реферативно-дослідного характеру, яка спрямована на вивчення конкретної наукової проблеми і допомагає студенту поступово опанувати навички науково-дослідної роботи та готує його до виконання випускної кваліфікаційної роботи.

### 1.1 Основні вимоги до курсових робіт

За спеціальністю 106 Географія у відповідності до освітніх програм «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» і «Землекористування і оцінка земель» та навчальних планів до них за період навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в університеті студенти виконують дві курсові роботи на III курсі (5 і 6 семестр).

**Курсова робота** (як початковий етап у дослідницькій практиці студента) виконується з напрямку спеціалізації студента та проблематики наукових досліджень випускової кафедри і може бути основою для майбутньої кваліфікаційної роботи. Таким чином, студент продовжує дослідження теми курсової роботи далі, поглиблюючи та розширюючи її зміст, піднімаючи її науковий рівень до рівня кваліфікаційної роботи бакалавра.

**Метою** курсової роботи є розвиток студентом уміння виявити дослідницький підхід до явищ дійсності на прикладі рішення будь-якої вузької проблеми в рамках обраної теми. У процесі роботи над курсовим дослідженням студент всебічно вивчає літературу, фондові та архівні матеріали, інформаційні джерела, аналізує та узагальнює отриману інформацію з проблеми, опановує методами наукового пізнання. Дослідницька діяльність здобувачів у процесі виконання курсової роботи спрямована на отримання нових знань про географічну оболонку та окремі її складові, формулювання проблеми дослідження, розробку плану, пошук засобів її розв'язання й перевірки результатів.

**Завданнями** курсової роботи є:

- самостійне дослідження актуальних питань професійної діяльності майбутнього географа;
- розвиток навичок всебічного творчого, наукового аналізу наукової, методичної та іншої літератури з проблематики географічної науки і

практики;

- аналіз, обробка та інтерпретація емпіричного матеріалу та результатів наукового дослідження;

- вироблення навичок та умінь грамотно та переконливо викладати науковий матеріал, особисту позицію щодо розглянутої проблеми, чітко формулювати теоретичні узагальнення, висновки та практичні рекомендації;

- оволодіння прийомами наукової мови та письма.

Перелік компетентностей та результати навчання, які здобувачі набувають при виконанні курсових робіт, висвітлені у відповідних освітніх програмах.

**Курсові роботи** оформляються і переплітаються єдиною книгою і повинні бути підписані науковим керівником на титульному аркуші та підписані студентом (автором роботи) на останньому аркуші.

Курсові роботи виконуються студентом самостійно під керівництвом наукового керівника згідно із навчальним планом підготовки з використанням знань, умінь і навичок, отриманих студентом впродовж періоду навчання та проходження практик. Відповідальність за інформаційне забезпечення, зміст і оформлення робіт, використання фактичного матеріалу, достовірність і обґрунтованість отриманих результатів, висновків і рекомендацій несе безпосередньо студент – автор роботи.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, який визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності з дотриманням основних моральних та правових норм академічної поведінки, бакалавр повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин.

*Академічна доброчесність* – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної



(наукової, творчої) діяльності.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

*академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

*хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

## 1.2 Тематика курсових робіт студентів

Випускові кафедри щорічно затверджують та доводять до студентів перелік тем курсових робіт, представлених гарантими освітніх програм спеціальності 106 Географія. Тематика курсових робіт визначається рівнем навчально-науково-практичної значимості та основними завданнями їхнього виконання у структурі підготовки географа, вимогами до структури, змісту, оформлення і захисту робіт. Вибір теми курсової роботи здійснюється у строки, встановлені нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Не пізніше цього терміну секретар кафедри формує в електронному вигляді та подає до деканату геолого-географічного факультету список групи з вказівкою обраної кожним студентом теми курсової роботи.

Студент має право обрати одну із тем курсових робіт. Вибір теми здійснюється студентом самостійно з урахуванням наукових інтересів, актуальності теми, її практичної значущості, наявності літератури,

джерельної бази та нормативного правового забезпечення. Не допускається вибір однієї й тієї самої теми двома і більше студентами однієї групи.

В окремих випадках студенту надається право запропонувати власну тему курсової роботи з обґрунтуванням її доцільності. Формулювання теми в цьому випадку має бути узгоджене з завідувачем кафедри. Під час розгляду ініційованої теми курсової роботи завідувач кафедри має право її аргументовано відхилити або редагувати. Важливо пам'ятати, що *назви тем* курсових робіт – це перше джерело інформації для їх майбутніх читачів, тому вони повинні бути максимально інформативними, лаконічними й відповідати змісту питання (проблеми), що досліджується. У назвах обов'язково зазначається район чи місце проведення досліджень і робіт. Наприклад: «Ґрунти та земельні ресурси Одеського району Одеської області», «Природокористування в береговій зоні Сухого лиману», «Суспільно-географічний аналіз розвитку Одеської агломерації», тощо. Не слід назви робіт починати словами «Вивчення...», «Дослідження...», «Матеріали до вивчення», «До питання...» і т. п.

До кожної теми викладачем-керівником курсової роботи даються вузлові питання, які рекомендується розкрити у теоретичній частині роботи та відповідно до яких необхідно послідовно викладати матеріал. Ці питання мають стати стрижнем, основою роботи, але студент може на власний розсуд розширювати їхнє коло і доповнювати той обсяг інформації, який пропонується висвітлити по кожному з них.

Самостійний характер викладу – одна з основних вимог, які пред'являються до курсової роботи.

Закріплення теми курсової роботи за студентом та призначення керівника курсової роботи здійснюється у строки, встановлені розпорядженням по університету.

При визначенні теми роботи студента бажано (за можливості), щоб вона була зорієнтована на підготовку до проходження наступної виробничої практики і враховувала місце її проведення, тематику і завдання виконуваних студентом робіт і досліджень в період практики. За отриманими матеріалами досліджень і робіт в період виробничої практики студенти зазвичай виконують кваліфікаційну роботу бакалавра на 4 курсі.

Тематику курсових робіт студентів за спеціальністю 106 Географія представлено у *додатку А*. Рекомендовану літературу для виконання робіт у *додатку Б*.

### 1.3 Структура, загальна характеристика змісту та обсяг робіт

Структура та зміст курсових робіт визначається їхньою темою і відображаються у плані, розробленому за допомогою наукового керівника. Зазвичай роботи повинні мати такі основні структурні частини (елементи),

розміщені в наступній послідовності:

- титульний аркуш;
- зміст;
- скорочення та умовні позначення (за необхідності);
- основна частина – вступ, розділи, висновки;
- перелік використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

Кожний структурний елемент роботи починається з нової сторінки.

### ***Загальні вимоги до змісту й оформлення структурних елементів робіт***

***Титульний аркуш курсових робіт*** оформляється за встановленою формою, наведеною в ***додатку В***.

Назва роботи (у лапках) друкується жирним шрифтом, кегль 14 (якщо назва не вміщується в один рядок – другий рядок через 1,5 інтервалу). Прізвище, ім'я та по-батькові автора роботи, прізвище та ініціали керівника роботи, завідувача кафедри друкують шрифтом Times New Roman, кегль 14. На титульному аркуші роботи містяться також дані членів комісії, які приймають захист робіт. Дата захисту курсової роботи та оцінка захищеної роботи заповнюються після її захисту.

***Зміст.*** Подається на початку роботи після титульного аркуша. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки) роботи, зокрема, умовних позначень, символів, скорочень і термінів (при наявності), вступу, найменування розділів, підрозділів і пунктів основної частини роботи, висновків (і рекомендацій), переліку використаних джерел, додатків із найменуванням кожного наведеного в роботі. Останнє слово кожного заголовку з'єднують крапками з відповідним номером сторінки у правому стовпчику змісту. Заголовки структурних елементів роботи та заголовки розділів треба друкувати великими літерами. Заголовки підрозділів, пунктів і підпунктів у змісті друкуються малими літерами, крім першої великої. Приклади оформлення змісту робіт наведені в ***додатку Г*** цієї розробки.

***Скорочення та умовні позначення*** (за наявності). Перелік умовних позначень, символів, скорочень і термінів подається за необхідністю на наступному аркуші після змісту перед вступом. Наводиться, якщо в роботі використані специфічна термінологія, маловідомі скорочення, символи, позначення і т. ін.

***Вступ.*** Важлива частина роботи обсягом до 1-2 сторінок. Розкриває сутність і стан досліджуваної в роботі проблеми, теми чи задачі та її практичну значущість. Обґрунтовується необхідність проведення досліджень за темою, підстави і вихідні дані та матеріали для виконання

роботи.

**Розділи, підрозділи (за необхідності пункти і підпункти) основної частини роботи**, в яких висвітлюються їх суть та зміст. Кожний розділ роботи починають з нової сторінки. У розділах, виходячи із тематики та специфіки робіт, необхідно навести загальні відомості про об'єкт чи предмет досліджень; огляд літературних, інформаційних і фондових джерел за темою роботи; загальну характеристику природно-географічних умов території досліджень (за необхідності); виклад прийнятої схеми організації, основних методів і/чи методики досліджень, отримані результати робіт і досліджень, їх аналіз та оцінку.

Кількість розділів визначає виконавець роботи за погодженням із науковим керівником. В усіх випадках кожен розділ має містити завершену інформацію й закінчуватись проміжними висновками за їх змістом.

**Висновки** – прикінцевий підсумково-узагальнювальний елемент робіт. У ньому стисло викладаються основні положення та практичні результати проведених студентом робіт і досліджень за темою, формується рекомендації щодо їх можливого використання. Висновки мають містити те суттєве, що становить підсумкові результати дослідження, які подаються у вигляді певної кількості пронумерованих абзаців. Цінуються авторські інтерпретації практичної чи науково-практичної новизни та значимості отриманих результатів, їх співставлення з відомими досягненнями у галузі. У курсових роботах рекомендується заключним абзацом висновків надати обґрунтування практичних рекомендацій за отриманими результатами роботи студента.

**Перелік використаних джерел** є обов'язковим структурним елементом курсових робіт, що засвідчує самостійну роботу студента за досліджуваною проблемою чи темою. Наводиться на наступній сторінці після «Висновків». Використані джерела можна розміщувати в порядку згадування в тексті за їх наскрізною нумерацією або за алфавітом прізвищ авторів чи назв творів: з початку перелічуються джерела кирилицею від «А» до «Я», після неї – на іноземних мовах латиницею від «A» до «Z» та ієрогліфами. Другий варіант вважається зручнішим для користування. Приклади оформлення бібліографічного опису використаних джерел наведено в **додатку Ж**.

Використання чужих ідей, матеріалів, публікацій, інформаційних та фондових джерел без відповідних посилань на них у роботі називається **плагіатом**. Якщо студента – автора курсової роботи звинуватять у плагіаті, його *робота знімається із захисту*.

**Додатки** (за наявності). Наводяться на окремих сторінках після переліку використаних джерел тоді, коли експериментально-дослідницький та ілюстративний матеріал надто обширний.

Наголосимо ще раз, що *кожний структурний елемент роботи*

*починається з нової сторінки.*

**Обсяг курсової роботи** – 25-35 сторінок. Зазначимо, що до обсягу робіт не входять додатки, таблиці і рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки названих елементів роботи підлягають нумерації на загальних засадах.

#### **1.4 Керівництво курсовими роботами, алгоритм їхнього виконання та оформлення**

Кожному студенту випускова кафедра призначає керівника його роботи. При призначенні керівника зазвичай враховують наукові інтереси студента та наукові напрацювання на попередніх курсах навчання. До обов'язків керівника роботи належить:

- надавати допомогу студенту у виборі теми курсової роботи та її остаточного формулювання, визначенні об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, розробці плану (змісту) роботи, доборі літератури і матеріалів, визначенні методології і методів дослідження та організації його проведення;
- видати студенту завдання на курсову роботу і визначити календарний план його виконання;
- контролювати терміни виконання роботи студентом;
- регулярно консультувати студента з питань виконання роботи, а при необхідності організовувати консультації інших фахівців;
- доповідати на засіданні кафедри про хід виконання та завершення написання курсових робіт студентів.

Термін виконання робіт визначається графіком навчального процесу і включає такі основні етапи:

- вибір теми, обґрунтування її актуальності;
- визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження;
- вивчення і характеристика досліджуваної проблеми та її сучасного стану;
- розробка завдання і календарного плану виконання роботи;
- складання змісту і робочого плану роботи;
- робота з літературними та іншими джерелами, збір вихідної інформації за проблематикою курсової роботи;
- отримання студентом базового фактичного матеріалу для виконання курсової роботи в період проходження практик;
- систематизація, аналіз та інтерпретація матеріалів за темою роботи, отриманих у період проходження студентом практик, ознайомлення із літературними, фондовими та іншими джерелами інформації;
- написання й оформлення роботи в першому варіанті;
- подання першого варіанта роботи науковому керівникові для

ознайомлення і перевірки;

– усунення зауважень та врахування рекомендацій наукового керівника, написання і оформлення остаточного варіанту роботи та підготовка до її захисту.

Отримавши тему роботи, студент повинен проконсультуватися з науковим керівником щодо змісту і плану роботи та строків її виконання. Способи забезпечення виконання курсової роботи зазвичай пов'язані з вивченням й аналізом літературних і фондових матеріалів, участю в дослідженнях кафедри або організації / установи / закладу проходження практик. При цьому визначаються актуальність та стан вивченості досліджуваної проблеми, досвід роботи і досягнення в галузі. Урахування цієї інформації дозволить студенту конкретизувати і деталізувати план роботи та зміст її розділів.

Далі студент переходить до ознайомлення з літературними, інформаційними, картографічними і фондовими джерелами, обробки та аналізу їхніх матеріалів. Студенти, крім рекомендованої науковим керівником, відбирають літературу та матеріали з теми роботи самостійно. В допомогу студентам у додатку Б наведено перелік рекомендованої літератури для виконання курсових робіт за традиційною тематикою кафедри.

Ознайомлення з літературними матеріалами слід починати з бібліотечних систематизованих (джерела за прізвищами авторів у алфавітному порядку) і предметних (джерела за галузями і розділами науки) каталогів. Крім того, необхідно використати спеціальні реферативні видання, в яких наводяться відомості не лише про книги, збірники і праці за титульною назвою, але і про окремі статті, вміщені в цих виданнях і наукових журналах. Стануть у нагоді також спеціальні довідники, словники та енциклопедії, в яких подані короткі визначення понять і термінів та загальні відомості з того чи іншого питання. Для ознайомлення з сучасними публікаціями вітчизняних і зарубіжних авторів, пов'язаних з темами робіт, доцільно також скористатися ресурсами з інтернету.

Після вивчення, систематизації й аналізу літературних та отриманих студентом власних в період практик матеріалів необхідно детально продумати зміст роботи в цілому і створити остаточний варіант змісту, розписаний вже у вигляді розділів та підрозділів. У кожному конкретному випадку цей зміст буде індивідуальним, але кожна робота повинна складатися з вступу, кількох розділів основної частини, висновків, переліку посилань, а при необхідності і додатків. Остаточний варіант змісту слід доповнити розробкою макета роботи – стислим переліком основних положень і матеріалів кожного з її розділів та підрозділів.

Як зазначалось вище, в залежності від науково-практичної спрямованості є обов'язковим виконання студентом досліджень за

проблематикою роботи та використання комп'ютерної техніки для обробки й оформлення отриманих результатів. Такі дослідження і роботи студенти виконують консультиуючись з науковим керівником. Зазвичай основний обсяг робіт і досліджень студенти виконують в час вільний від занять. Слід задіяти також до виконання робіт і досліджень студентів лабораторну базу і комп'ютерний клас кафедри. Необхідними умовами виконання студентами таких досліджень і робіт є володіння методикою їх проведення, наявність досвіду роботи з відповідним програмним забезпеченням комп'ютера, знання і дотримання правил техніки безпеки.

Найвідповідальнішим етапом виконання робіт є систематизація, аналіз та інтерпретація отриманих матеріалів з теми. Слід навчитися відсіювати з масиву даних некоректні результати визначень і матеріали. Систематизація, аналіз та інтерпретація матеріалів з теми повинні базуватися на знанні загальних положень та закономірностей географічної і ґрунтознавчо-географічної науки. При цьому слід пам'ятати, що просте і безсистемне нагромадження фактів і виписок без їх осмислення та узагальнення є малоефективним з точки зору підготовки майбутнього фахівця. Треба прагнути на конкретному фактичному матеріалі і матеріалах досліджень попередніх років зробити власні узагальнення і сформулювати висновки відносно конкретних об'єкта, предмета і завдань досліджень.

Важливою вимогою до робіт є послідовний виклад матеріалів та його якісне ілюстративне оформлення. Карти, рисунки, діаграми, світлини, таблиці та інші ілюстративні матеріали повинні бути акуратно і грамотно оформлені, з додержанням стандартних шрифтів, рекомендованих ілюмінацій та умовних позначень. Зазвичай етап написання та оформлення остаточного варіанта роботи складається з двох стадій. Спочатку готують перший (чорновий) варіант роботи. Після його перевірки науковим керівником текст та ілюстративний матеріал доробляються з урахуванням зауважень і рекомендацій керівника. Чистовий же варіант курсової роботи у переплетеному вигляді, підписаний на останній сторінці студентом, передається до захисту науковому керівнику.

## 2. ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ РОБІТ

### 2.1 Перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень та термінів

Такий перелік як структурний елемент вступної частини курсової роботи наводять лише за необхідності у випадку частого вживання (з повторенням більше трьох разів) малопоширених, нових чи специфічних термінів, маловідомих скорочень, умовних позначень, символів. Їх перелік подається у вигляді окремого списку, який починається з нової сторінки і розміщується перед вступом. Перелік треба друкувати двома колонками, в яких зліва за абеткою наводяться позначення, символи, скорочення чи терміни, справа – їх детальну розшифровку чи тлумачення. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифровку (тлумачення) наводять у тексті при першому згадуванні.

Незалежно від наявності чи відсутності у роботах переліку зазначених умовних позначень, символів, скорочень тощо за першої появи цих елементів у тексті слід подавати їх розшифровку в дужках.

### 2.2 Вступ

Це перший структурний елемент основної частини роботи, в якому розкривається сутність і стан дослідженості обраної проблеми (завдання) та її значущість, підстави і вихідні дані для розробки теми, обґрунтування необхідності проведення дослідження. Розміщується з нової сторінки. В ньому слід коротко відобразити:

- актуальність теми, що вивчається, її практичну значущість;
- мету роботи і завдання, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети;
- об'єкт дослідження (процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення);
- предмет дослідження (міститься в межах об'єкта як мета дослідження);
- використані методи дослідження для досягнення поставленої в роботі мети (перерахувати їх треба не відірвано від змісту роботи, а коротко та змістовно визначаючи, що саме досліджувалось тим чи іншим методом);
- використані в роботі матеріали, джерела і спосіб їх отримання;
- коротку характеристику розділів роботи.

Додатково за наявності у вступі відображають зв'язок робіт із науковими чи пошуково-виробничими програмами, проектами, планами,



темами і т. ін.

**Актуальність** (лат. *Actualis* – дієвість) теми – це важливість, суттєве значення, відповідність теми дослідження сучасним потребам певної галузі науки чи практики та перспективам її розвитку, практичним завданням відповідної сфери діяльності. Вона характеризує співвідношення між тим, що з даної проблеми вже відомо і що досліджується студентом уперше.

Актуальність теми для курсових робіт бакалавра розкривають, як правило, змістовно. При цьому корисним буде стислий виклад стану досліджуваної теми (проблеми), головні невирішені питання у цій проблемі, доцільність розробки теми для розвитку науки чи виробництва. Висвітлення актуальності повинно бути небагатослівним, достатньо коротко викласти:

- сутність проблеми дослідження;
- суттєве значення для подальшого розвитку відповідної галузі науки, теорії і практики;
- значення для вирішення конкретних часткових питань, які сприяють якісним змінам у науці чи практиці.

В актуальності дослідження обґрунтовується доцільність та необхідність розкриття даної теми. Здійснюється це шляхом критичного аналізу та порівняння існуючих публікацій з даної теми та визначення ще нерозв'язаних на сьогодні питань. В актуальності зазначаються нормативні документи у відповідній фаховій галузі, загальні положення яких мають відповідати темі дослідження. Вказується про те, що вже зроблено науковцями (психологами, педагогами, методистами) у даному напрямі. При цьому мають бути зазначені прізвища науковців, їх ініціали та основні здобутки з відповідними посиланнями на першоджерела. Для визначення на перспективу наукової новизни і практичної значущості дослідження студента необхідно вказати певне протиріччя, яке може полягати, наприклад, у відсутності або невідповідності наявних дидактичних і методичних матеріалів новим концепціям, навчальним програмам, вимогам ДПА та ЗНО тощо.

**Мета дослідження** – це поставлена кінцева мета, кінцевий результат, на досягнення якого спрямоване дослідження. Вона повинна узгоджуватися з назвою роботи і містити не тільки очікувані її результати, а й вказувати, на яких наукових передумовах вона базується, чим і як досягається (із залученням яких наукових гіпотез, ідей, явищ, законів та ін.). Між метою і кінцевим результатом дослідження має бути тісний зв'язок. Поставленої мети обов'язково треба досягти. І неодмінно перевірити, чи чітко визначене досягнення мети у висновках. Мета роботи реалізується через конкретні завдання, які треба вирішити відповідно до цієї мети. Формулюючи мету, не слід вживати слова «дослідження...», «вивчення...», оскільки вони вказують на засіб досягнення мети, а не на саму мету. Сліди вживати слова

(словосполучення) «Розробити...», «Виявити...», «Встановити...», «Обґрунтувати та експериментально перевірити...».

Мета визначає **завдання роботи**, у формулюванні яких слід дотримуватись певної послідовності. Спочатку бажано визначити задачу щодо опрацювання фахової науково-практичної літератури з досліджуваної проблеми (слід вказати її за ознакою ключових слів назви роботи). Далі може йти завдання щодо опрацювання досвіду розв'язування окресленого питання за матеріалами вітчизняних та зарубіжних методичних та наукових видань у теорії та практиці. Наступними завданнями можуть бути створення авторських графічних матеріалів. У роботі має бути визначено для розв'язування 3-4 чітко сформульованих завдань, які зазначаються з абзацу окремими пунктами.

Завдання дослідження виступають як порівняно самостійні цілі по відношенню до загальної мети дослідження в конкретних умовах перевірки сформульованої гіпотези. Вони не повинні бути глобальними, такими, що претендують стати темами самостійних окремих робіт. Не слід захоплюватись їх кількістю, це призводить до громіздкості роботи й неповного їх вирішення. Завдання дослідження формулюються у формі переліку дій: «вивчити...», «проаналізувати...», «встановити...», «вияснити...», «обґрунтувати...» і та ін. Формулювати завдання слід якомога ретельніше, оскільки опис їх вирішення становитиме зміст розділів і підрозділів роботи. Це важливо і тому, що назви таких розділів роботи мають відповідати конкретним завданням і результатам дослідження. Меті і завдань, а також головного результату дослідження треба обов'язково **досягнути**.

Обов'язковим елементом вступу до роботи є визначення об'єкта і предмета дослідження.

**Об'єкт дослідження** – це процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення. У разі, коли частину об'єктивної реальності обирають темою дослідження, вона стає предметом дослідження.

**Предмет дослідження** міститься в межах об'єкта як мета дослідження. Це теоретичне відтворення об'єктивної дійсності, тих суттєвих зв'язків та відношень, які підлягають безпосередньому вивченню в даній роботі і є головними, визначальними для конкретного дослідження.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження, на яку й спрямовується основна увага в роботі. Об'єкт та предмет дослідження мають узгоджуватися з метою роботи.

**Використані методи і/чи методика досліджень** подаються у вигляді їх переліку та у поєднанні із завданнями робіт (групами завдань),

які передбачено вирішити для досягнення поставленої мети. Слід зазначити, що саме досліджувалось тим чи іншим методом. Щоб отримати достовірні результати, рекомендується використовувати різноманітні методи:

- загальнонаукові:
  - індукція та дедукція, аналіз і синтез;
  - порівняння, класифікація, абстрагування, конкретизація, систематизація;
  - узагальнення, формалізація, моделювання тощо;
- конкретно-наукові: порівняльно-географічні, картографічні, польових досліджень, математико-статистичні, ранжування, групування, районування, типізація тощо.

Для робіт, в яких є елементи наукового чи науково-прикладного дослідження, у вступі доцільно додатково відобразити відомості про новизну отриманих результатів та їх значущість для теорії чи практики, особистий внесок, апробацію результатів роботи та публікації за тематикою досліджень.

**Практичне значення отриманих результатів.** Наводяться відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. Відомості про впровадження (за наявності) результатів досліджень необхідно подавати із зазначенням найменувань організацій, в яких здійснено впровадження, форм реалізації та реквізитів відповідних документів. Факт кожного впровадження (чи рекомендації щодо доцільності впровадження) повинен підтверджуватися актом, підписаним комісією та керівником організації (чи довідкою, підписаною лише керівником), де здійснено впровадження, які подаються у додатку.

**Особистий внесок.** У випадку використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам або іншим авторам, необхідно зазначити свій конкретний особистий внесок.

**Апробація результатів роботи,** що включає виступи на наукових конференціях або їх опублікування в наукових виданнях. Вказується, на яких наукових з'їздах, конференціях, симпозіумах доповідались результати досліджень, що включені до роботи (за наявності). По кожній конференції слід вказувати її офіційну назву, місто (для закордонних – країну) та рік проведення.

**Публікації.** Вказують публікації по темі роботи, якщо вони є. Бажано дотримуватися такого подання цієї інформації: за результатами досліджень опубліковано 3 наукові праці, з яких – 1 стаття у наукових фахових виданнях з переліку МОН України, 1 – стаття у закордонних наукових періодичних виданнях, 1 – у матеріалах конференції, тощо.

## 2.3 Розділи основної частини роботи

Суть робіт як структурний елемент їхньої основної частини подають у вигляді окремих загальних та спеціальних розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Їх зміст в цілому і покликаний у повному обсязі відобразити отримані відомості про об'єкт, предмет і методи (методики) дослідження, які є необхідними і достатніми для розуміння результатів виконаних робіт, обґрунтованості їх аналізу та оцінки, відповідності вимогам до робіт.

Основна частина роботи містить, як правило, два-три розділи і декілька підрозділів з тих питань, які вирішує студент-дослідник. Кожний розділ починають з нової сторінки. Зміст розділів основної частини курсової роботи має відповідати темі роботи і повністю її розкривати.

**До складу загальних розділів (розділу)** в залежності від конкретної теми і типу робіт доцільно включати:

- огляд літературних, інформаційних і фондових джерел за темою робіт та вибір напрямку і способів досліджень;
- виклад загальної методики і основних методів досліджень;
- систематизовані за наявною інформацією загальногеографічні тематичні відомості про об'єкт чи предмет досліджень, їх характеристики і/або властивості тощо;
- інші загальні відомості, необхідні для вихідної характеристики об'єкта і предмета досліджень згідно з темою робіт.

Викладені позиції у різному порядку можуть бути згруповані як пункти в один чи два загальних розділи. Не виключено існування і одного загального розділу з його диференціацією. Кожний розділ висвітлює самостійне питання, а підрозділ – окрему частину цього питання.

**В огляді літератури та інформаційних джерел** окреслюють основні етапи розвитку наукової думки з теми дослідження. Огляд має бути систематизованим аналізом теоретичної, методичної і практичної новизни, значущості, переваг та недоліків розглядуваних робіт, які доцільно згрупувати таким чином: роботи, що висвітлюють історію розвитку проблеми, теоретичні роботи, які повністю присвячені темі, потім ті, що розкривають тему частково. В огляді не слід наводити повний бібліографічний опис публікацій, що аналізуються, достатньо назвати автора й назву, а поруч у квадратних дужках проставити порядковий номер бібліографічного запису цієї роботи в списку використаних джерел. Закінчити огляд треба коротким висновком про ступінь висвітленості в літературі та інформаційних джерелах основних аспектів теми.

Огляд літератури з теми має виявити знання студента зі спеціальної літератури, його вміння систематизувати джерела, критично їх оцінювати, виокремлювати суттєве, оцінювати попередньо зроблене іншими дослідниками, визначати головне в сучасному стані проблеми. В оглядовій

частині робиться посилання також і на власні праці (якщо такі є).

У другому розділі обґрунтовують вибір напрямку дослідження, наводять методи вирішення завдань дослідження. Слід описати методи, використані під час наукового пошуку, основні етапи науково-дослідної роботи, характер отриманих експериментальних даних.

У наступному розділі, як правило, тією чи іншою мірою відображають інформацію про географічне положення, геологічну будову та гідрогеологічні особливості, рельєф, клімат, ґрунти, рослинний і тваринний світ, гідрографію, гідрологічний і гідрохімічний режим, ландшафти і фізико-географічне районування, природні ресурси, економіко- та соціально-географічні характеристики і т. ін. стосовно об'єкта і предмета дослідження.

Для курсової роботи доцільним є висвітлення особистого внеску автора роботи, завершеності вирішення поставлених задач, оцінки достовірності отриманих результатів (включаючи характеристики, параметри і т. ін.), порівняння останніх з існуючими здобутками у сфері досліджень. Можливим є також обґрунтування потреби подальших досліджень або їх недоцільності, виходячи із негативних результатів проведених робіт.

Доцільно всі розділи робіт закінчувати **стислими проміжними висновками** за їх змістом, що полегшить потім формування загальних висновків за роботою без надмірної деталізації останніх. Треба уникати безсистемного викладення фактів без достатнього їх осмислення та узагальнення. Думки мають бути пов'язані між собою логічно, увесь текст має бути підпорядкований одній головній ідеї. Один висновок не повинен суперечити іншому, а підкріплювати його. Якщо висновки не будуть пов'язані між собою, текст втратить свою єдність. Один доказ має впливати з іншого.

У цілому конкретна кількість, структура і зміст загальних і спеціальних розділів, безумовно, визначається типом і тематикою робіт. Ці питання остаточно вирішуються спільно виконавцями і науковими керівниками робіт.

Важливим питанням супроводу тексту розділів основної частини робіт є послідовний **підбір та розміщення ілюстративного і табличного матеріалу**. Це сприяє більш повному наочному сприйняттю змісту і достовірності результатів робіт із скороченням їх обсягу та підвищенням інформативності. Підбір ілюстрацій і таблиць слід проводити за ретельно продуманим планом з метою вибору дійсно характерних та необхідних для логічного поєднання з найсуттєвішими положеннями тексту.

Суттєвим є також вибір в залежності від тексту, що ілюструється, типів ілюстрацій – креслень, рисунків, схем, картосхем і карт, графіків чи діаграм, фотознімків, а також комбінацій зазначених типів. Особливе місце

для географічних спеціальностей та освітніх програм посідає **картографічний матеріал**, якому і слід по можливості віддавати перевагу через його істотну інформативність і близькість до тематики робіт. В основній частині робіт поряд із загальними планами доцільно використовувати конкретні фрагменти картосхем чи карт, безпосередньо взаємопов'язані з текстом, який вони ілюструють. Та й у цілому, якщо загальні плани, картосхеми чи карти (повні їх формати) не є визначальними для розуміння тексту розділу, в основній частині роботи можна застосовувати фрагментарні матеріали, а повні формати розмістити у додатках. Дуже корисною є і комбінація картосхем або карт з графіками, діаграмами й таблицями, координатно і тематично прив'язаними до відповідних їм об'єктів на картах. Ретельно слід підбирати і види діаграм чи графіків – плоскі, об'ємні, комбінаційні тощо. Це робиться для того, щоб уникнути не наочних нагромаджень графічних побудов, що втрачають більшість своєї пізнавальної сутності.

Бази даних та інший зведений цифровий матеріал в роботах подають у табличній формі. При цьому завжди доцільним є розгляд питання, чи потрібна саме таблична форма подання даних і чи не сенс замінити її в основній частині роботи графіком чи діаграмою, побудованими за табличними даними, а останні розмістити в додатках.

## 2.4 Висновки

Головна їх мета – це підсумки проведеної роботи. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень. У висновках подають стислий підсумково-узагальнювальний виклад основних положень, ідей та результатів проведених робіт за їх розділами. Кожне конкретне завдання, що сформульоване у вступі, повинно знайти відображення у висновках. Приблизний обсяг висновків 2-3 сторінки тексту.

У першому пункті висновків зазвичай коротко оцінюють стан досліджуваного питання, теми чи проблеми. Наступним пунктом у роботі є методи (методика) вирішення поставленої мети та завдання. Далі окремими абзацами висвітлюються основні результати виконаної студентом роботи. Доцільно це робити послідовно, саме в порядку визначених змістом розділів і підрозділів основної частини, використовуючи при цьому проміжні висновки у розділах і підрозділах. При цьому немає сенсу починати кожен висновок з фрази «У першому розділі...» і т. ін.). Корисніше сформулювати висновки як набір декількох тез (як правило, не більше п'яти-шести), вирізнених у тексті абзацами як пункти висновків.

Саме таке подання тексту висновків дасть змогу послідовно висвітлити в них стан питання, методи (методики) вирішення поставлених в роботах завдань, основні результати робіт, їх якісний та кількісний аналіз

і достовірність, а також для певних робіт – порівняння результатів з відомими розв'язаннями, теоретичну і практичну значущість проведених робіт, перспективи їх продовження і т. ін.

Таким чином, висновки до курсових робіт є не звичайним переліком отриманих результатів проведеного дослідження, а їх підсумковим синтезом. На підставі отриманих висновків у роботі можуть даватися рекомендації. Рекомендації, як правило, розміщують окремим пунктом висновків або взагалі з нової сторінки. Вони визначають необхідні, на думку студента, подальші дослідження проблеми; містять пропозиції щодо ефективного використання результатів дослідження.

Висновки та пропозиції можуть бути оформлені як пронумерований арабськими цифрами виклад результатів дослідження, описаних в розділах основної частини роботи. При цьому не допускається посилання на інших авторів, їх цитування, а також наведення загальновідомих істин.

## **2.5 Перелік використаних джерел**

Складається на основі робочої картотеки і відображає обсяг використаних джерел та ступінь вивченості досліджуваної теми. Є «візитною карткою» автора роботи, його професійним обличчям, свідчить про рівень володіння навичками роботи з науковою літературою та іншими джерелами інформації. «Перелік...» повинен містити бібліографічний опис джерел, використаних студентом під час роботи над темою. Укладаючи його, необхідно додержуватися вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу слід розташовувати в алфавітному порядку авторів та назв праць, спочатку видання українською мовою (кирилицею), потім - іноземними. Бібліографічні записи у «Переліку...» повинні мати порядкову нумерацію. У тексті роботи слід давати у квадратних дужках посилання на номери переліку. Якщо необхідно вказати номер сторінки, її ставлять через кому після номера джерела.

Слід звернути увагу на те, що серед інтернет-джерел допускається згадування та опрацювання тільки наукових чи навчальних видань із сайтів наукових установ чи вищих навчальних закладів, а не будь-яких інтернет-ресурсів типу сторінок форумів, сайтів фірм тощо.

Перелік використаних джерел, на які будуть посилання в роботі, слід ретельно відібрати за темою робіт, зважаючи крім зазначеного вище і на такі моменти. По-перше, до переліку слід включати лише ті джерела, які змістовно безпосередньо пов'язані з текстом робіт, у тому числі, шляхом використання цитат, оглядів, посилань на використання даних, методик, моделей інших авторів чи порівняння з ними і т. ін. Не слід включати до бібліографічного списку праці, на які немає посилання у тексті роботи і

вони фактично не були використані, а також енциклопедії, довідники, науково популярні книжки, газети. У жодному випадку не слід створювати перелік джерел «для їх численності». По-друге, слід намагатися посилатися на останні за терміном видання певних тематичних публікацій. Посилання на більш ранні видання таких публікацій доцільно робити, якщо у них подано матеріал, якого немає в останньому виданні, включаючи випадки, коли в роботах виконавцями простежується розвиток поглядів, підходів тощо.

При складанні переліку використаних джерел слід зважати на певні правила. До переліку включаються:

– офіційні документи, які публікуються від імені державних або громадських організацій, установ і відомств і свідчать про актуальність досліджуваної теми (проблеми);

– основні праці провідних спеціалістів у даній галузі;

– праці авторів, що відбивають усі точки зору на вирішення проблеми;

– публікації студента з теми дослідження (якщо такі є).

Приклади оформлення бібліографічного опису згідно ДСТУ 8302:2015 у списку використаних джерел наведено у *додатку Ж*.

Недостатня кількість джерел може свідчити про поверховість роботи, надмірність джерел – про її компілятивний характер.

## 2.6 Додатки

Допоміжні або додаткові матеріали, які переобтяжують текст основної частини роботи, але необхідні для повноти їхнього сприйняття, доцільно вносити до додатків. Вони не є обов'язковим елементом роботи і не входять до основного ліміту обсягу робіт. Додатки обов'язково роблять тоді, коли теоретичний або емпіричний матеріал надто великий. При цьому дається відповідне посилання по тексту роботи.

Усі **додатки** повинні мати порядкову нумерацію (літерами за абеткою) та назви, що відповідають їхньому змісту. Нумерація аркушів з додатками продовжує загальну нумерацію сторінок основного тексту роботи.

Додатки включають до структури робіт за необхідності у допоміжному тематичному матеріалі, а також коли певний матеріал:

– потрібен для всебічного розкриття змісту, але його розміщення в основній частині робіт може утруднити послідовне і логічне сприйняття тексту цієї частини;

– має великий обсяг чи специфічні способи відтворення, що не дозволяє розмістити його в основній частині.

Згідно з викладеним вище, у додатках можна розміщувати:

– додаткові ілюстрації або таблиці (у т.ч. карти і картосхеми);

– матеріали, які через великий обсяг або форму подання не можна



включити до основної частини;

– додаткові матеріали по об'єкту досліджень, в тому числі фотографії, статистичні дані, карти, схеми тощо;

– матеріали та результати досліджень та спостережень;

– створені в процесі робіт чи запозичені інструкції та методики, опис комп'ютерних алгоритмів і програм;

– опис апаратури і приладів, використаних при експериментальних дослідженнях;

– додатковий перелік джерел, на які не було посилань в основному тексті, але які, наприклад, передбачено використати у майбутньому тощо.

### 3. ВИКОНАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ РОБІТ

#### 3.1 Загальні рекомендації

Робота має бути грамотно й акуратно оформлена і зброшурована. Оформлення роботи є елементом виконання і оцінюється при її захисті. Вивчення порядку оформлення слід провести до початку написання роботи, оскільки це допоможе визначити її основні параметри і вимоги.

Курсові роботи виконуються, компонуються і виводяться на друк комп'ютерним способом за допомогою текстового редактора Microsoft Word в операційній системі Windows на одній стороні аркуша формату А4 (210x297 мм). Для таблиць та ілюстрацій допускається використання аркушів формату А3 (297x420 мм), які переплітаються у складеному вигляді.

**Орієнтація аркушів тексту** – книжкова (рядки тексту «вздовж» аркуша при ширині верхнього краю 210 мм). Аркуші з таблицями та ілюстраціями при форматі А4 можуть мати орієнтацію як книжкову, так і альбомну (таблиці та ілюстрації «вздовж» аркуша при ширині верхнього краю 297 мм), при форматі А3 – тільки альбомну (ширина верхнього краю 420 мм). У деяких випадках дозволяється використання додатків, що більші за зазначені формати паперу (креслення, карти тощо). Такі додатки вкладаються у складеному вигляді у паперові чи картонні «кишені», наклеєні на аркуші А4, з можливістю переплетення аркушів з «кишенями» спільно з усіма іншими аркушами робіт. Зазначений останнім порядок стосується і гнучких магнітних дисків у додатках.

**Друк оформленого комп'ютерним способом матеріалу робіт** виконується у не кольоровому варіанті на білому папері на принтерах будь-якого типу і класу, які забезпечують якісне відтворення цього матеріалу, включаючи графічний. Дозволяється включення до робіт сторінок або їх фрагментів, отриманих за допомогою копіювальної техніки, теж у не кольоровому варіанті. В усіх випадках слід дотримуватися рівномірної щільності, контрастності й чіткості зображення упродовж усього тексту. Лінії, літери, цифри і знаки мають бути однаково чорними у всій роботі. Окрім іншомовні слова, певні знаки і т. ін. за необхідності можна вписувати у надрукований текст чорнилом, тушшю, пастою чорного кольору з наближенням до щільності основного тексту.

Виявлені помилки і графічні неточності дозволяється виправляти підчищенням або зафарбовуванням білою фарбою з нанесенням виправлень на тому ж місці друкарським способом або від руки. Дозволяється певні ілюстративні матеріали (карти і картосхеми або їх фрагменти, фотографії) подавати у роботах у кольоровому зображенні.

**Текст робіт друкується** шрифтом Times New Roman розміром 14 pt з полуторним міжрядковим інтервалом. Текст роботи розбивається на абзаци, що полегшує її читання й показує, що автор у своєму викладанні переходить

до нової думки, нового твердження. Разом з тим не можна занадто дробити текст і відокремлювати одну фразу від іншої, якщо між ними існує тісний зв'язок. Абзацний відступ має бути однакоим упродовж всього тексту і дорівнювати п'яти знакам (1,25 мм).

**Поля сторінки** за книжної орієнтації аркушів А4 та альбомної орієнтації аркушів А3: верхній і нижній – по 2 см, лівий – 3 см, правий – 1,5 см. За альбомної орієнтації аркушів А4 береги становлять: лівий і правий – по 2 см, верхній – 3 см, нижній – 1,5 см, при цьому аркуш щойно зазначеної орієнтації переплітається за умови повороту проти годинникової стрілки на дев'яносто градусів.

Іншомовні прізвища, назви установ, організацій та інші власні назви треба подавати у перекладі українською мовою, включаючи їх аббревіатурне скорочення, з обов'язковим додаванням при першій згадці оригінальної назви курсивом та зазначенням мови оригіналу. Допускається іншомовні прізвища подавати лише мовою оригіналу.

*Приклад:*

Проект «Географія в просторову плануванні» (англ. «Geography in spatial planning» або GeoSP); Йоган Генріх Песталоцці (нім. «Johann Heinrich Pestalozzi») або Й. Г. Песталоцці (нім. «J. H. Pestalozzi»).

Загальноприйняті скорочення слів і словосполучень у роботах подають, орієнтуючись на чинні стандарти з бібліотечної та видавничої справи. Слід пам'ятати, що при скороченні запису слів використовуються три основних способи: 1) залишається тільки перша початкова літера слова (рік – р.); 2) залишається частина слова, відкидається закінчення та суфікс (рисунок – рис.); 3) пропускається кілька літер у середині слова, замість яких ставиться дефіс (університет – ун-т). Скорочення мають закінчуватись на приголосну і не повинні закінчуватись на голосну, на букву "і", на м'який і твердий знак.

Скорочення установ, підприємств, організацій і т. ін. розшифровуються у дужках при першій згадці.

*Приклад:*

ОНУ (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова).

Однозначні числа (1-9), якщо біля них немає одиниць вимірювань, пишуться словами. Так само пишуться і власне одиниці вимірювань (градуси, відсотки, метри, гектари тощо), якщо біля них немає числових значень. Числові ж значення спільно з їх одиницями вимірювань у тексті подаються або відповідними цифрами і символами (15 % і т. ін.), або цифрами і словами одиниць вимірювань (15 відсотків і т. ін.). У таблицях й ілюстраціях бажано дотримуватися написання числових значень та їх одиниць вимірювань, відповідно, цифрами та символами. Слід використовувати основні, похідні чи позасистемні одиниці фізичних величин Міжнародної системи одиниць SI. Якщо наводяться дані вимірів, проведених в інших одиницях, треба у примітках подати їх співвідношення з системою SI, а переведення таких одиниць в одиниці системи SI є обов'язковим лише для викладення

найважливіших узагальнюючих положень і висновків робіт.

Множники, назви і позначення префіксів для утворення десяткових кратних та часткових одиниць оформлюються наступним чином: цифрові дані до тисяч і до тисячних можна подавати як повністю, у т.ч. через кому, так і у вигляді степеня з використанням кратних і часткових одиниць (наприклад, 1000 або  $10^3$ ; 3546 або  $3,546 \cdot 10^3$ ; 0,01 або  $10^{-2}$ ; 0,003 або  $3 \cdot 10^{-3}$ ), інші – у вигляді степеня.

Ініціали у прізвищах, що згадуються у роботах, ставляться перед прізвищами. Після прізвищ ініціали ставляться, якщо перед прізвищем подається посада, звання і т. ін.

*Приклад:*

«За результатами багаторічних досліджень Я.М. Біланчина...», натомість «За результатами багаторічних досліджень професора Гоголева І. М. ...».

Вчені звання, як правило, наводяться без скорочень. Для наукових ступенів при частому вживанні у тексті застосовують наступні скорочення:

- біологічні науки: д. б. н. (доктор біологічних наук); к. б. н. (кандидат біологічних наук);
- географічні науки: д. геогр. н. (доктор географічних наук); к. геогр. н. (кандидат географічних наук);
- геологічні науки: д. геол. н. (доктор геологічних наук); к. геол. н. (кандидат геологічних наук);
- педагогічні науки: д. пед. н. (доктор педагогічних наук); к. пед. н. (кандидат педагогічних наук).

Сторінки робіт слід нумерувати арабськими цифрами, додержуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту роботи, включаючи додатки.

Першою сторінкою робіт є їх **титульний аркуш**. Номер сторінки «1» на ньому не ставиться, але враховується при нумерації і у загальній кількості сторінок. На титульному аркуші робіт відомості подають у певній послідовності (див. **додаток В**). Усі відомості титульного аркуша друкують без крапок у кінці. Назви робіт друкуються великими літерами з вирізненням напівгрубим зображенням шрифту, теж без крапки у кінці.

**Зміст** робіт наводиться з нової сторінки після титульного аркуша. У змісті подають перелік назв і номери початкових сторінок: переліку умовних позначень, символів тощо (за наявності) як елемента вступної частини, усіх структурних елементів основної частини та їх складників, які мають нумерацію та назви, вступу, розділів (пунктів, підпунктів), висновків, переліку посилань, та кожного з додатків (за наявності). При цьому всі щойно зазначені назви друкуються з одинарним міжрядковим інтервалом тими ж літерами (великими або малими), що і в заголовках структурних елементів за текстом робіт. Приклади оформлення змісту роботи наведено у **додатку Г**.

За наявності у роботах **переліку умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів**, він друкується з одинарним міжрядковим інтервалом двома колонками, у лівій з яких за абеткою напівгрубим

зображенням шрифту з дефісом у кінці розміщують власне умовні позначення тощо, а у правій – розшифровку (тлумачення) цих позначень.

Структурні елементи робіт «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СИМВОЛІВ, ОДИНИЦЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ» (за його наявності), «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» починаються з окремої сторінки кожний. Їх заголовки друкуються шрифтом Times New Roman розміром 14 pt з полуторним міжрядковим інтервалом великими літерами посередині рядка (вирівнювання по центру без абзацного відступу) напівгрубим зображенням шрифту, без крапки у кінці. Ці структурні елементи роботи не нумерують. Між зазначеними заголовками та наступним текстом пропускають один вільний рядок.

Усі або окремі розділи суті робіт за потреби можна поділяти на пункти, підпункти в залежності від деталізації змісту робіт. Розділи, пункти і підпункти повинні мати нумерацію і заголовки.

У заголовках розділів слово «розділ» не пишеться, а подається номер розділу і його назва шрифтом Times New Roman розміром 14 pt з полуторним міжрядковим інтервалом великими літерами посередині рядка або рядків (вирівнювання за центром без абзацного відступу) напівгрубим зображенням шрифту без крапки у кінці заголовку. Якщо заголовок розділу складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. У заголовках розділів відсутні перенесення слів. Кожний розділ друкується з окремої сторінки.

У заголовках пунктів і підпунктів подається їх повний номер і назва. Все це друкується шрифтом Times New Roman розміром 14 pt з полуторним міжрядковим інтервалом малими літерами, крім першої великої, з абзацного відступу (вирівнювання за шириною рядка) без крапки у кінці заголовків. Заголовки і текст пунктів і підпунктів не потрібно починати з окремої сторінки.

Заголовки розділів, пунктів і підпунктів розділяються між собою пропуском в один вільний рядок. Між заголовками пунктів та попереднім текстом пропускається два рядки, пунктів і підпунктів та попереднім текстом – один рядок, наступним текстом – один рядок (див. рис. 3.1).

Не слід розміщувати заголовки пунктів і підпунктів у нижній частині сторінки, якщо після цих заголовків залишається лише один вільний рядок. У такому випадку заголовки повністю переносять на нову сторінку.

**Висновки робіт** поділяють лише на пункти, які не мають заголовків і нумеруються підряд арабськими цифрами з крапкою, після чого одразу йде текст пункту висновку. Розподіл тексту в межах кожного пункту висновків допускається за допомогою абзаців без нумерації. Абзацний відступ у висновках – 1,25 см, весь текст, крім заголовку – звичайним зображенням шрифту.

3. ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИК ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ҐРУНТІВ	<i>1,5 інт.</i>
3.1. Методики дослідження фізичних властивостей ґрунтів	<i>1,5 інт.</i>
Початок тексту пункту. Текст пункту...	<i>1,5 інт.</i>
3.1.1. Загальні фізичні властивості ґрунтів та методики їх дослідження	<i>1,5 інт.</i>
Початок тексту підпункту. Текст підпункту...	<i>1,5 інт.</i>
3.1.2. Аналіз результатів дослідження фізичних властивостей ґрунтів	<i>1,5 інт.</i>
Початок тексту підпункту. Текст підпункту...	<i>1,5 інт.</i>
Висновки до розділу 3	<i>1,5 інт.</i>
Початок тексту висновків. Текст висновків...	

Рис. 3.1 Приклад розміщення заголовків розділу (на першому рядку нової сторінки), пункту, підпунктів і вільних рядків між ними

За наявності у роботах **додатків**, вони відділяються від інших частин роботи окремою сторінкою, в центрі якої розміщують власне заголовок **«ДОДАТКИ»**.

## 3.2 Нумерація

У роботах нумерацію сторінок, розділів, пунктів, підпунктів, ілюстрацій, таблиць та формул виконують арабськими цифрами без знака «№» шрифтом Times New Roman розміром 14 pt звичайного зображення. Нумери усіх сторінок робіт, крім титульного аркуша, проставляють у верхньому правому куті аркуша без крапки в кінці.

Ілюстрації і таблиці на окремих сторінках, а також додатки (за їх наявності) включаються до загальної нумерації сторінок робіт.

Розділи повинні мати порядкову нумерацію в межах викладення суті роботи і позначаються арабськими цифрами без крапки в кінці.

Пункти нумерують в межах кожного розділу. Номер пункту складається з номера розділу та порядкового номера пункту (наприклад, «3.2» – другий пункт третього розділу). Усі вони відокремлюються між собою крапкою, в кінці повного номера пункту крапка не ставиться.

Підпункти нумерують в межах кожного розділу і пункту. Номер підпункту складається з номера розділу, пункту та порядкового номера

підпункту, відокремлених крапкою (наприклад, «2.4.3» – третій підпункт четвертого пункту другого розділу). В кінці повного номера підпункту крапка не ставиться.

Якщо розділ або підрозділ складається з одного пункту, або пункт складається з одного підпункту, їх не нумерують.

Усі ілюстрації в роботах позначають словом «**Рисунок**» і нумерують в межах розділу, де вони розміщені, за винятком ілюстрацій, що знаходяться у додатках. Номер ілюстрації формується з номера розділу і порядкового номера ілюстрації в ньому (наприклад, «Рисунок 5.2» – другий рисунок п'ятого розділу).

Таблиці і формули в роботах також нумерують в межах відповідних розділів. Номер таблиці складається з номера розділу, де вона розміщена, та її порядкового номера (наприклад, «Таблиця 2.4» – четверта таблиця другого розділу). Номер формули утворюється аналогічним чином (наприклад, [5.7] – сьома формула п'ятого розділу).

Особливості нумерації пунктів у висновках, переліків, приміток, виносок, посилань, джерел у переліку використаних джерел та додатків розглянуті у наступних пунктах цієї розробки.

### 3.3 Ілюстрації

Усі графічні матеріали в роботах (графіки, схеми, фотографії, карти тощо) повинні мати однаковий підпис «**Рисунок**» або скорочено «**Рис.**». Назва рисунка має відображати його зміст, бути конкретною та стислою.

Ілюстрації в роботах розміщують одразу після абзацу, де є про них перша згадка, або на наступній, у т. ч. окремій, сторінці, а також у додатках. На всі ілюстрації мають бути посилання у тексті роботи. Обов'язковим є посилання на авторів запозичених ілюстрацій.

Кожна ілюстрація повинна мати назву (тематичний заголовок). Назву розміщують через вільний рядок під ілюстрацією, починають з великої літери і друкують після слова «**Рисунок**» та номера ілюстрації з одинарним міжрядковим інтервалом, без крапок після номера ілюстрації та в кінці його назви. Під назвою (тематичним заголовком) ілюстрації, за необхідності і у випадку відсутності власне на полі ілюстрації, через рядок з нового абзацу розміщують пояснювальні дані (умовні позначення) до неї у вигляді переліку. Останній може починатися чи відділятися від назви ілюстрації окремим підзаголовком «Умовні позначення» тощо з двома крапками в кінці підзаголовку і наступним розміщенням тексту з окремих абзаців або підряд в рядок. Підзаголовок і текст пояснювальних даних виконується звичайним зображенням шрифту.

Рисунки слід нумерувати арабськими цифрами наскрізною нумерацією, крім рисунків у додатках. Дозволено рисунки нумерувати в межах кожного розділу, у цьому разі номер рисунка складається з номера розділу та

порядкового номера рисунку в цьому розділі, які відокремлюють крапкою.

Між зображенням рисунка і попереднім текстом пропускають вільний рядок. Те ж саме роблять між останнім рядком підрисункового тексту та наступним текстом. Приклади оформлення ілюстрацій наведені у *додатку Д*.

### 3.4 Таблиці

Таблиці в роботах розміщують одразу після абзацу тексту, де на них є перше посилання, або на наступній окремій сторінці (сторінках). Підхід до їх оформлення та побудови наведений на рис.3.2.

Логічний суб'єкт таблиці, тобто позначення тих предметів, які в ній характеризуються, розміщують у головці або боковику таблиці чи/і в головці, і в боковику. Логічний предмет таблиці, тобто дані, які характеризують її логічний суб'єкт, розміщують у графах (колонках). Кожен заголовок (підзаголовок) графа чи рядка стосується усіх даних, відповідно, графа або рядка. Заголовки всіх елементів головки і боковика таблиці мають бути максимально стислими. Доцільно уникати повторів тематичних заголовків таблиць у елементах їх головок. Одиниці виміру (за можливості) краще розкривати у тематичних заголовках таблиць, а слова, що повторюються, виносити до узагальнювальних заголовків. Те ж саме стосується і боковика, де слова, що повторюються, виносять в рубрики, які об'єднують ці слова, тощо.

На всі таблиці в тексті мають бути посилання, якщо вони запозичені з інших джерел. Таблиці слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком таблиць, що наводяться у додатках. Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою. Слово таблиця пишуть справа над графами таблиць. Кожна таблиця повинна мати заголовок, який розміщують через вільний рядок над таблицею. У цьому заголовку назву (тематичний заголовок) таблиць починають з великої літери і друкують з одинарним міжрядковим інтервалом без крапки у кінці назви (див. рис.3.2).

Власне таблиці слід створювати, користуючись засобами інструментів головного меню «Таблиця» редактора Microsoft Word. Рядки таблиць можна створювати також засобами електронних таблиць Microsoft Excel з наступною простою вставкою їх через буфер обміну у текст робіт і остаточним редагуванням засобами інструментів головного меню «Таблиця» редактора Microsoft Word.

Увесь текст таблиці друкується з одинарним міжрядковим інтервалом шрифтом Times New Roman розміром не більше 14 pt і не менше 10 pt, що загалом визначається детальністю і обсягом конкретних таблиць. Зображення шрифту при цьому для всіх елементів головки таблиці – напівгрубе, для інших елементів – звичайне. Вирівнювання тексту рядків таблиці (див. рис.3.2): для рядків головки і всіх граф таблиці – за їх центром, для рядків у



боковику – як за їх центром, так і за шириною або за лівим краєм в залежності від змісту і виду цих рядків.



Рис. 3.2 Побудова та оформлення таблиць у роботах

Скрізь у таблицях допускається перенесення слів як у автоматичному режимі, так і ручним способом. Заголовки головки і рядків у боковику слід починати з великих літер, підзаголовки – з малих літер, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо мають самостійний зміст. В кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять. Не слід вводити до таблиць графу з порядковими номерами граф або рядків. А проте, заголовки рядків у боковику можна за необхідності нумерувати всередині комірок арабськими цифрами з крапкою після них і наступним текстом зазначених заголовків з великої літери без відступу від крапки.

У випадку виходу за межі формату сторінки рядків таблиці, останню поділяють на частини, переносячи таблицю на наступну сторінку (сторінки). При цьому в кожній перенесеній частині таблиці нового аркуша обов'язково повторюється її головка без повторення заголовку таблиці, замість якого у тому ж місці друкують «Продовження таблиці (номер)». Якщо за межі формату сторінки виходять графи таблиці, останню поділяють на частини, розміщуючи одну частину під одною в межах одного аркуша, або переносячи частину таблиці на наступну сторінку (сторінки). При цьому в кожній перенесеній частині таблиці обов'язково повторюється її боковик, а замість її заголовка друкують «Продовження таблиці (номер)».

Текст, що повторюється в графі таблиці і складається з одного слова, можна заміняти лапками (одинарний символ), з двох або більше слів – словами «Те ж» при першому повторюванні і лапками при наступних. При цьому у перенесених нижче або на наступний аркуш частинах таблиць спочатку знову-таки наводять вихідне слово або слова, а вже потім – їх заміни при повторюванні. Не слід ставити лапки замість цифр, марок, знаків,

математичних і хімічних символів.

Якщо цифрові або інші дані у певній комірці таблиці не подають, там обов'язково ставлять прочерк. У певних випадках доцільним є пояснення в тексті, примітках або виносках щойно зазначеного неподання даних (наприклад, через їх відсутність або через інші причини).

Між заголовком таблиці і попереднім текстом пропускають один вільний рядок. Те ж саме роблять між останнім рядком таблиці та наступним текстом, заголовком таблиці і т. ін. Приклад оформлення таблиць наведений у *додатку Е*.

### 3.5 Переліки, примітки, виноски, посилання та цитати

У тексті робіт за потреби наводять **переліки**, перед якими ставлять двокрапку. За нею з нового рядка йдуть власне позиції переліку, який може бути першого або другого рівня деталізації.

Для друкування кожної з позицій **переліків першого рівня деталізації** використовують дефіс з абзацного відступу і далі власне текст позиції з малої літери. Використовують звичайне зображення шрифту Times New Roman розміром 14 pt.

**На другому рівні деталізації переліків** використовують арабські цифри з дужкою з наступним текстом кожної позиції з малої літери та з відступом відносно тексту переліків першого рівня.

*Приклад:*

Головні пріоритети екологізації землекористування в степовій зоні нами пропонуються наступні:

- Екологізація аграрного виробництва, яке повинно бути сконцентрованим, і оптимізація землекористування, яке повинно бути диференційованим.
- Створення економічних і соціальних стимулів для екологізації аграрного виробництва.
- Широкомасштабна екологічна реставрація уцілілих степових ділянок.
- Підтримка традиційних форм степового сільськогосподарського виробництва.
- Утворення регіональних екологічних мереж як практики охорони природи в староосвоєних степових районах, що базується на:
  - 1) інвентаризації існуючої мережі природно-заповідного фонду;
  - 2) обґрунтуванні створення нових об'єктів і територій заповідання з подальшим їх включенням до екомережі.
- Проведення масштабної еколого-економічної оцінки всіх степових ділянок, які ще не розорані та знаходяться на різній стадії пасовищної деградації.
- Реальне включення степових регіонів в міжнародну і національну

системи донорської підтримки на основі врахування «екосистемних послуг».

За потреби пояснення змісту матеріалів у роботах можна користуватись **примітками**. Вони розмішуються одразу після тексту, ілюстрацій або таблиць, яких вони стосуються. Для друкування приміток застосовується одинарний міжрядковий інтервал та розмір шрифту 12 pt.

Слово «Примітка» друкують з абзацного відступу з великої літери, після нього ставлять крапку і через один відступ від крапки подають текст примітки. У випадку наявності декількох приміток їх нумерують послідовно арабськими цифрами з крапкою після цифр. Після слова «Примітки» ставиться двокрапка, а далі з великої літери подають тексти приміток, кожний з яких друкується окремим абзацом.

*Приклад:*

Примітки:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Окремий матеріал або дані, наведені у тексті чи таблицях робіт, інколи потребують пояснення, що доцільно робити за допомогою **виносок**. Для друкування виносок застосовують той же стиль абзацу, що і для приміток (див. попередній текст).

Виноски позначають надрядковими знаками (ефект «Верхній індекс» інструменту «Шрифт» головного меню «Формат») у вигляді арабських цифр як порядкових номерів, з дужкою. Нумерація виносок є окремою для кожної сторінки з розміщенням кожної наступної виноска з окремого абзацу. Знаки виносок ставлять одразу після слова, речення, символу, числа і т.ін., до яких дають пояснення, та власне перед текстом виносок.

Текст виносок розмішують в кінці сторінки або під таблицями і відокремлюють від тексту або таблиць через один рядок лінією довжиною 30-40 мм (13-17 знаків довгого тире в основі рядка), розміщеній у лівій частині сторінки. Текст виносок подають з великої літери через один відступ після дужки їх порядкового номера (виноска при посиланнях на певні частини або сторінки джерел розглянуті окремо у наступному тексті цього пункту). Після останнього рядка виноска, розташованої під таблицею, і наступним матеріалом на цій же сторінці пропускають один вільний рядок.

*Приклад:*

Речення у тексті роботи: «Експериментальна частина дослідження проводилась на базі Одеської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» (с. Лиманка Овідіопольського району Одеської області <sup>1)</sup>».

**При посиланнях** в роботах на їх розділи, пункти, підпункти, ілюстрації, таблиці, формули та додатки зазначають їх порядкові номери. При цьому

<sup>1)</sup> Згідно із тодішнім адміністративно-територіальним устроєм, з 17.07.2020 р. згідно постанови КМУ «Про утворення та ліквідацію районів» – с. Лиманка Таїровської селищної територіальної громади Одеського району Одеської області [2].

можна користуватися скороченнями: замість слова «розділ» – «р.», слів «пункт і підпункт» – «п.», слова «рисунок» – «рис.», слова «таблиця» – «табл.». У разі посилань на формули можна зазначати їх конкретний тип (модель, рівняння, нерівність тощо), у т.ч. без вживання слова «формула». Це стосується і типу ілюстрацій, а проте вже з відповідним вживанням слова «рисунок» або «рис.». Слово «додаток» не скорочують.

При всіх, наступних за першим, посиланням на таблиці, ілюстрації чи додатки вказувати повністю або скорочено слово «дивись». Наприклад, «... дивись табл. 1.2», «...(див. рис. 2.2)», «див. додаток Б...».

Посилання у тексті робіт на використані джерела виконують зазначенням порядкового номера (номерів) за переліком джерел (див.п.3.7), виділеним двома квадратними дужками. Наприклад, «...у працях [1-5] ...», «...за статтею [14] ...», «... в дослідженнях В. В. Яворської [13, 15, 16] ...» і т. ін. Слід звернути увагу на написання посилань. Слід писати:

- з пробілами між номерами [1, 2, 3], а не [1,2,3];
- тире «-» ставиться лише, якщо пропущений якийсь номер: [1, 2], а не [1-2], писати [1-3], а не [1, 2, 3].

У разі, коли використовують матеріали з монографій, брошур та інших джерел з великим обсягом, у посиланні слід точно вказати номери сторінок, ілюстрації, таблиць, формул з джерела, на яке зроблене посилання.

#### *Приклади:*

На думку П. Жанталая, реградація в чорноземах Криничанського науково-навчального стаціонару «є процес підтягування карбонатів з нижніх горизонтів у результаті зміни водного режиму цих чорноземів» [19, с. 17].; «...за допомогою схеми, яка отримала назву «Ґрунтотворний процес» наведено у [11, с. 10-13, рисунок 1.1]...»; заголовок таблиці: «Таблиця 1.1. Загальна схема та стадійність ґрунтотворного процесу (за Я.М. Біланчин [9, с. 55-56])».

При прямому чи непрямому цитуванні тексту за використаними джерелами слід намагатися максимально точно відтворювати цей текст. При цьому дотримуються загальних вимог до наведення **цитат**, а саме:

- будь-яка цитата повинна мати посилання на джерело;
- при прямому цитуванні текст цитати має зберігати граматичну форму і особливості авторського написання, використані у джерелі. Цей текст починається і закінчується лапками. При цьому допускається пропуск (пропуски) слів, речень і абзаців за допомогою друкування трьох крапок у місці пропуску (пропусків), яке може бути у будь-якому місці цитати (на початку, в середині, в кінці чи комбіновано). Пропуски дозволені лише у тому випадку, коли вони не перекручують думки автора і не впливають на загальний логічний зміст цитати. Розділовий знак, який стояв після або перед текстом, що пропускають при цитуванні, не зберігається;
- при прямому цитуванні іноземних джерел вони подаються у перекладі українською мовою. При цьому для термінів чи зворотів, які можуть мати

декілька змістових значень у перекладі, подають в дужках їх оригінальну назву змістових значень перекладі, а в дужках їх оригінальну назву курсивом із зазначенням мови оригіналу – як це робиться стосовно іншомовних прізвищ (див. п.3.1);

– у разі непрямого цитування, тобто викладу або переказу думок інших авторів своїми словами, обов'язковим є гранично точне відтворення думок автора і коректна їх оцінка;

– ставлення виконавців робіт до окремих слів або думок з цитованого тексту може бути виявлене наведенням після цих слів або тез знаків оклику чи питання у дужках;

– якщо у наведених запозичених цитатах виконавці робіт власноручно вирізняють певні слова, слід відзначати це спеціальним застереженням в дужках, вирішеного курсивом. Після тексту такого застереження ставиться крапка, далі через пропуск – дефіс і ініціали виконавця робіт, тобто, наприклад, для цитати у тексті: «... де було доведено, що «цей параметр досягає найбільшого значення (*підкреслення наше.* – А.Б.) і надалі залишається незмінним» [17], слід зазначити ...» і т.ін..

### 3.6 Формули

Формули усіх типів розташовують одразу після тексту, де про них йде мова, кожену на окремому рядку (рядках) з використанням шаблону таблиці з «невидимими» (відсутніми) рамками комірок таблиці, позначених «---». Вище і нижче кожної формули слід пропускати один вільний рядок.

Формули друкують шрифтом Times New Roman напівгрубим курсивом розміром 14 pt з розміщенням посередині рядка сторінки та з полуторним міжрядковим інтервалом. Порядкові номери формул (див. п. 3.2) розміщують у крайньому правому кутку рядка сторінки, відділяючи від формул комами за наявності пояснень їх значень або крапками – за відсутності таких пояснень (все – теж напівгрубим зображенням того ж шрифту з тим же його розміром).

Якщо формула не вміщується у один рядок, вона переноситься на наступний (наступні) рядок (рядки) на знаках виконуваних операцій, повторюючи знак операції на початку наступного рядка. При перенесенні формул на знаку операції множення застосовують символ «х». Для знаку операцій ділення загалом можна застосовувати і горизонтальну риску дробу, яку, проте, не можна розривати для перенесення. Між перенесеними частинами формул вільних рядків немає.

Номер формули при її перенесенні розташовують на рівні останнього рядка, у формулах-дробах з горизонтальною рисою – на рівні цієї риски симетрично до виразів чисельника і знаменника (рис. 3.3). Номер групи формул, об'єднаних фігурною дужкою (парантезом) або двома такими дужками, ставиться на рівні вістря парантезу, яке розміщують на рівні середини групи формул із спрямуванням «від формул».

Приклад:

Застосуємо загальну формулу критерія узгодженості Пірсона:

$$\chi^2_{\text{розр}} = \sum_{i=1}^n \frac{(f_{\text{emp}} - f_{\text{theor}})^2}{f_{\text{theor}}}, \quad (3.1)$$

де  $f_{\text{theor}}$  – результати вимірювання в КГ, які ми приймаємо за теоретичне значення сукупності;

$f_{\text{emp}}$  – результати вимірювання в ЕГ, ми приймаємо за емпіричні значення;

$n$  – кількість проведених діагностувальних заходів.

Рис. 3.3 Приклад застосування шаблону таблиці для друкування формул, розміщення формул і пояснень

Формули, що йдуть рядками одна за одною і не розділені текстом, відокремлюють комами або крапками з комами («;»), ставлять перед номером кожної з формул. Розділові знаки між формулами при парантезі ставлять в його середині.

В усіх випадках, розглянутих у попередніх абзацах, для компоновки формул користуються вихідним табличним шаблоном рис. 3.3 з його пристосуванням до конкретного виду або набору формул.

Пояснення значень символів і коефіцієнтів формул наводяться безпосередньо під ними (через один вільний рядок), як правило, у послідовності цих значень і коефіцієнтів у формулі. Такі пояснення розміщують з абзацним відступом з нового рядка для кожного символу чи числового коефіцієнта або для споріднених їх груп (як це зроблене, наприклад, на рис. 3.3). Перший рядок пояснень починають словом «де» без двокрапки, а кожен рядок, крім останнього, закінчують знаком «крапка з комою» («;»). Зображення шрифту символів і формул в поясненнях – таке ж, як і у формулах.

Пояснення значень символів і коефіцієнтів у формулах необхідні лише при першій їх появі. При повторі символів і коефіцієнтів у наступних формулах пояснення до них не наводяться або робиться посилання на пояснення попередніх формул.

У цілому в кінці формул (завжди до порядкового номера) і в тексті перед ними розділові знаки ставлять згідно з правилами пунктуації, вважаючи формулу елементом речення. Тобто, двокрапка після останнього слова тексту, що передує формулі, може бути лише у випадку, коли це слово є узагальнювальним, або коли цього вимагає побудова тексту перед формулою.

Окремі невеликі та елементарні формули, які не мають самостійного значення (наприклад,  $A=B/C$ ), дозволяється розміщувати без номера і вирізнення, безпосередньо у рядках тексту робіт з поясненнями за текстом.

### 3.7 Перелік використаних джерел

Перелік використаних у роботах джерел, що містить бібліографічні описи цих джерел, друкують з одинарним міжрядковим інтервалом. Застосовують нумерацію джерел арабськими цифрами і кожне джерело починають з нового рядка (без пропуску вільних рядків). При цьому з абзацного відступу спочатку друкують порядковий номер джерела, що відповідає і номерному посиланню на джерело у тексті (див. п.3.5). Після порядкового номера ставиться крапка і далі, без пропуску, наводиться бібліографічний опис відповідного джерела. Джерела в переліку можуть бути розташовані за порядком згадування в тексті роботи або в алфавітному порядку. Рекомендується розмішувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Бібліографічний опис складають, користуючись безпосередньо друкованим твором, рукописом і т. ін. або виписуючи повністю з каталогів, бібліографічних показників тощо.

Бібліографічні описи використаних джерел у переліку посилань повинні відповідати вимогам чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи, а також сучасним вимогам до оформлення дисертацій. Інформацію про ці вимоги можна отримати із державних стандартів: «ДСТУ 3008-2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. На заміну ДСТУ 3008-95; чинний з 2017-07-01. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. 26 с.», «ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання з урахуванням правок. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.». Рекомендуємо також «Довідник офіційного опонента. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань експертизи дисертаційних досліджень / Упорядник Ю. І. Цеков; за редакцією Р. В. Бойка. 2-е вид., випр. і доповн. Київ, Редакція «Бюлетеня ВАК України», вид-во «Толока», 2008. 64 с.».

Для полегшення дотримання зазначених вимог у *додатку Ж* нашої методичної розробки наведені приклади оформлення бібліографічного опису у переліку використаних джерел для найбільш поширених типів джерел, що використовуються в курсових роботах студентів.

### 3.8 Додатки

За наявності додатків у роботах (див. пункти 1.3 і 2.6), вони розташовуються після переліку посилань та окремої сторінки із заголовком «**ДОДАТКИ**» (див. кінець п. 3.1). Кожен додаток починається з нової сторінки. Додатки групуються у порядку появи посилань на них у тексті робіт і мають наскрізну нумерацію сторінок, спільну з рештою сторінок робіт, включаючи окрему сторінку із заголовком «**ДОДАТКИ**».

Посередині першого рядка кожного додатка, малими літерами з першої великої друкують слово «Додаток» і через пропуск – велику літеру, що позначає додаток, без крапки у кінці. На наступному рядку (рядках) малими буквами з першої великої з вирівнюванням тексту за центром рядка обов'язково розміщують заголовок додатка теж без крапки у кінці. Все зазначене друкується шрифтом Times New Roman розміром 14 pt напівгрубим з полуторним міжрядковим інтервалом. Між останнім рядком заголовка додатка та наступним матеріалом пропускають один вільний рядок.

У цілому в додатках слід дотримуватися відповідних рекомендацій з оформлення робіт, викладених у пунктах 3.1-3.6, враховуючи певні особливі вимоги до матеріалу додатків, наведені у цьому пункті.

Додатки позначаються послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер «Г», «Є», «З», «І», «Ї», «Й», «О», «Ч», «Ь», тобто, наприклад, додаток А, додаток Б і т.д. Якщо є лише один додаток, він позначається як додаток А.

У випадку виходу за межі формату сторінки інформації, яка подається в додатках, останню поділяють на частини, переносючи на наступну сторінку (сторінки). При цьому в кожній перенесеній частині додатка нового аркуша обов'язково робиться напис «Продовження додатку (відповідна порядкова літера)».

За необхідності текст додатків можна поділяти на розділи, пункти і підпункти, які слід нумерувати і озаглавлювати в межах кожного додатку згідно з рекомендаціями пунктів 3.1 і 3.2 цих рекомендацій. При цьому перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку (наприклад, «А.3» – третій розділ додатка А, «К.4.5.2» – другий підпункт п'ятого пункту четвертого розділу додатка К і т. ін.).

Ілюстрації, таблиці та формули додатків, що не поділені на розділи, нумерують з літерами в межах кожного додатка [наприклад, «Рисунок Л.12» – дванадцятий рисунок додатка Л, «Таблиця В.4» – четверта таблиця додатка В, формула (М.5) – п'ята формула додатка М тощо]. У додатках, що поділені на розділи, нумерацію ілюстрацій, таблиць і формул подають з літерами в межах кожного розділу певного додатка [наприклад, «Рисунок А.2.3» – третій рисунок другого розділу додатка А, «Таблиця Н.3.10» – десята таблиця третього розділу додатка Н, формула (В.4.18) – вісімнадцята формула четвертого розділу додатка В і т. ін.]. Якщо у додатку є лише одна ілюстрація, таблиця чи формула, їх нумерують, наприклад, як «Рисунок А.1» (єдиний рисунок додатка А), «Таблиця Б.2.1» (єдина таблиця другого розділу додатка Б) тощо.

Відповідним чином роблять і посилання на ілюстрації, таблиці і формули додатків, як і на їх розділи тощо (див. п.3.5), без обов'язкового наведення поруч додаткових слів, що зазначають належність до додатків (наприклад, «... на рис.Л.12 ...», «... з табл.В.4 ...», «... у формулі (В.4.18) ...», «... у розділі К.2 ...» і т. ін.).



Для додатків у картонних чи паперових «кишенях», наклеєних на аркуші формату А4 (див. початок п.3.1), відповідне позначення і заголовок додатка друкують або вгорі аркуша над «кишенею», або безпосередньо на кишені, якщо вона займає більшість обсягу аркуша. Аркуші з «кишенями» теж підлягають наскрізній нумерації, вважаючи такий аркуш однією сторінкою, незалежно від вмісту «кишені». На наліпці гнучкого магнітного диску, вкладеного у «кишеню» додатка, треба зробити самостійний напис «Додаток» із зазначенням літери, яка його позначає.

## 4. ПІДГОТОВКА КУРСОВИХ РОБІТ ДО ЗАХИСТУ, ЗАХИСТ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### 4.1 Підготовка до захисту курсових робіт

Перший (чорновий) варіант курсової роботи студента передається для перевірки науковому керівнику. Після перевірки текст та ілюстративний матеріал роботи доробляється студентом з урахуванням зауважень і рекомендацій наукового керівника. Закінчена, повністю оформлена та підписана студентом на останній сторінці робота подається науковому керівникові не пізніше, як за два тижні до захисту.

*Підготовка мультимедійної презентації.* Мета презентації – демонстрація можливостей і здібностей студента в організації доповіді відповідно до сучасних вимог із використанням сучасних інформаційних технологій; демонстрація в наочній формі основних положень роботи.

Підготовка презентації передбачає наступні покрокові дії:

- підготовка й узгодження з науковим керівником тексту доповіді;
- розробка структури презентації;
- створення презентації в Power Point;
- репетиція доповіді з використанням презентації.

Структура презентації повинна відповідати структурі доповіді:

1. Титульний слайд (1 слайд)
2. Актуальність теми роботи (1 слайд)
3. Мета і завдання роботи (1 слайд)
4. Організація і методи вирішення завдань роботи (1-2 слайди)
5. Результати рішення завдань, виклад основного матеріалу (3-5 слайдів)
6. Висновки (1 слайд)
7. Заключний слайд (1 слайд), як правило, подяка за увагу.

Рекомендована загальна кількість слайдів 10-15.

Загальні рекомендації щодо створення презентації:

- презентація повинна відповідати тексту доповіді;
- черговість слайдів повинна відповідати структурі доповіді;
- слайди не повинні бути перевантажені графічною і текстовою інформацією;
- кожна окрема інформація повинна бути в окремому реченні або на окремому слайді;
- ілюстрації (карти, графіки, таблиці, світлини) повинні мати чітку і коротку назву;
- студент не повинен читати доповідь, а повинен вільно розповідати зміст роботи. Треба потренуватися у вимовлянні тексту презентації напам'ять, щоб можна було пояснювати та розкривати текст на слайдах.

Цей текст має бути підказкою для доповідача, а не повним змістом доповіді.

У виключних випадках можливе представлення презентаційних матеріалів у вигляді друкованих плакатів певного формату за погодженням з комісією, яка проводить захист робіт.

*Підготовка до відповідей при захисті роботи.* Відповіді студента мають бути конкретними, обґрунтованими, коректними і, по можливості, короткими. Такі відповіді дозволяють членам комісії з захисту курсових робіт переконатися у здібностях автора самокритично реагувати на зауваження та його вмінні вести дискусію. На питання, що не стосуються сутності роботи, треба відповідати тільки тоді, коли студент впевнений в своїх знаннях або аргументах. Зазвичай в таких випадках прийнято відповідати так: «Вирішення цієї проблеми не входило в завдання нашого дослідження».

## 4.2 Захист курсових робіт

*Захист курсових робіт* проводиться на засіданні комісії у складі 3 викладачів випускових кафедр. Безпосередньо перед початком захисту роботи студент підготовлює до показу комп'ютерну мультимедійну презентацію роботи чи ілюстративні плакати.

Студенту для представлення виконаної ним роботи на засіданні комісії у формі наукової доповіді надається 7-8 хв. У виступі студента висвітлюються актуальність роботи, об'єкт і предмет дослідження, мета і завдання роботи, основні результати досліджень, в т. ч. власних. В кінці виступу студент оголошує основні висновки та рекомендації за результатами виконаної роботи. Виклад роботи обов'язково ілюструється графічним і табличним матеріалом у вигляді плакатів (необхідна кількість 3-4 до 5) чи представленням ілюстрацій за допомогою комп'ютерних засобів. Щодо ілюстративних плакатів: вони повинні бути виконані шрифтом, який читається з відстані не менше 5-7 м.

Після завершення виступу студента, що захищається, присутні на засіданні члени комісії задають йому питання. Відповіді студента на запитання мають бути стислими і не виходити за межі проблематики роботи.

Після цього може виступити кожен із присутніх на засіданні комісії із характеристикою заслуханої роботи, її захисту та запропонованої оцінки.

Після завершення захисту робіт за програмою дня члени комісії обговорюють і виставляють підсумкову оцінку кожному із студентів, які цього дня захищали курсові роботи. Після цього студентам оголошують їх оцінки.

### 4.3 Система оцінювання курсових робіт

Система оцінювання захищених студентами робіт враховує:

- грамотність представлення і глибину аналізу в роботі матеріалів досліджень студента, спеціальної літератури і фондових джерел, у т.ч. і використання новітніх праць як вітчизняних, так і закордонних фахівців;
- актуальність і перспективність теми дослідження
- ступінь новизни роботи, методику дослідження;
- достовірність і верифікованість висновків;
- логіку викладення матеріалу;
- стиль, грамотність викладення матеріалу.

При визначенні загальної оцінки береться до уваги рівень наукової, теоретичної та практичної підготовки студента. При цьому виходять з того, що він повинен вміти:

- формулювати мету і завдання дослідження;
- скласти план дослідження;
- вести бібліографічний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- використовувати сучасні методи наукового дослідження, модифікувати наявні та пропонувати нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження;
- оформляти результати досліджень відповідно до сучасних вимог.

Результати захисту курсових робіт визначаються оцінками за національною чотирибальною, стобальною та ECTS системами. *Основними критеріями оцінювання рівня якості робіт є наступні:*

*Відмінно (90-100 балів):* робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані у дослідженні. Автор вільно володіє матеріалом обраної теми, використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій статистичній інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність. Відгук і рецензія позитивні. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження та є логічною і повною. Відповіді на питання правильні та стислі.

*Добре (75-89 балів):* робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що

пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.

*Задовільно (60-74 балів):* Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота недбало оформлена. Доповідь прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні і повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.

*Незадовільно (0-59 балів):* відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення стану процесів, що є предметом розгляду, мають компіляційний характер, відсутні посилання на використані джерела. Відсутні самостійність суджень у запропонованих рекомендаціях і пропозиціях. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки. Така курсова робота повинна бути допрацьована і повторно винесена на захист.

Якщо захист роботи не відповідає вимогам, комісія ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію і у протоколі засідання комісії йому проставляється оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). У випадку, якщо студент не з'явився на засідання для захисту роботи, у протоколі зазначається, що він є не атестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо студент не з'явився на засідання з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому може бути встановлена інша дата складання захисту роботи.

У випадках, коли захист роботи визнається незадовільним, комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену кафедрою, у наступному навчальному році. Студенти, які не захистили курсову роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію.

## **ДОДАТКИ**

**Додаток А**  
**Тематика курсових робіт студентів кафедри за спеціальністю**  
**106 Географія**

5 семестр

1. Географічне положення України, його особливості і вигоди
2. Дослідження природно-географічних умов і ресурсів території України у XIX-XX століттях (В.В. Докучаєв, Г.І. Танфільєв, В.І. Вернадський, С.Л. Рудницький, Г.М. Висоцький та ін.)
3. Сучасний етап (з 1950-1960-их років) дослідження і картографування природно-географічних умов і ресурсів України та Одеської області
4. Загальна характеристика геолого-геоморфологічної будови території України
5. Основні тектоніко-геологічні структури в межах рівнинної частини України, їх відображення в орографії та гіпсометрії
6. Тектоніко-геологічні структури Кримських гір та Українських Карпат
7. Загальні риси орографії та гіпсометрії поверхні України
8. Рельєф Кримських гір, Українських Карпат, Передкарпаття та Закарпаття
9. Загальна характеристика мінерально-сировинних ресурсів України, їх географії та умов нагромадження
10. Паливні корисні копалини України (кам'яне і буре вугілля, горючі сланці, торф, нафта і газ)
11. Рудні корисні копалини України
12. Нерудні корисні копалини (родовища глин, пісків, графіту, солей, кам'яних будівельних матеріалів, цементної сировини)
13. Ресурси підземних вод в Україні (питних, мінеральних, термальних)
14. Основні кліматоутворюючі чинники на території України
15. Розподіл основних кліматичних показників на території України – температури повітря, режиму зволоження й кількості атмосферних опадів, вітрового режиму
16. Сезони року в Україні
17. Загальна характеристика Чорного і Азовського морів
18. Поверхневі води України – ріки, озера та озера-лимани, водосховища, ставки і канали
19. Підземні води України – прісні й мінеральні. Артезіанські басейни прісних вод
20. Загальна характеристика ґрунтово-рослинного покриву і тваринного світу України
21. Основні рослинні формації в Україні – ліси, степи, луки, болота, водна рослинність
22. Географо-генетичні особливості ґрунтоутворення та географії ґрунтів України
23. Ґрунти рівнинної частини України

24. Ґрунти Українських Карпат, Передкарпаття і Закарпаття та Гірського Криму і Південнокримського узбережжя
25. Тваринний світ України – загальна характеристика видового складу та тенденції природної еволюції
26. Фауністичні комплекси зони мішаних і широколистяних лісів, лісостепової і степової зон та Азово-Чорноморського узбережжя
27. Схарактеризуйте фауну Українських Карпат, Кримських гір та акваторій морів і водойм.
28. Чинники утворення та зміни ландшафтів території України
29. Типологія і класифікація ландшафтів України
30. Принципи і система таксономічних одиниць фізико-географічного районування України
31. Характерні особливості природно-географічних умов зони мішаних хвойно-листяних лісів України
32. Характерні особливості природно-географічних умов зони широколистяних лісів України
33. Загальна природно-господарська характеристика лісостепової зони України
34. Загальна природно-господарська характеристика степової зони України
35. Особливості природно-географічних умов північностепової підзони України
36. Середньостепова (чи південностепова) підзона, її Причорноморський фізико-географічний край
37. Сухостепова підзона України, низовинні і Нижньодніпровська терасоводельтова фізико-географічні області
38. Загальна фізико-географічна характеристика Українських Карпат, Передкарпаття, Вулканічних Карпат і Закарпатської низовини
39. Загальна фізико-географічна характеристика Кримської гірської країни, областей Кримського передгірного Лісостепу і Головного гірсько-лучно-лісового пасма та Кримського південнобережного субсередземномор'я
40. Геоекологічна ситуація в Україні – загальна оцінка
41. Основні геоекологічні проблеми та конструктивно-географічні засади раціоналізації природокористування
42. Природно-заповідний фонд України, його структура та найвідоміші об'єкти
43. Природні умови і природні ресурси Одеської області.
44. Одеська область на картах фізико-географічній та фізико-географічного районування України.
45. Геоекологічна ситуація в Одеській області та конструктивно-географічні засади раціоналізації природокористування, збереження і покращення стану довкілля.
46. Геоекономічні ресурси – поняття, функції, проблеми, стан суспільно-економічних зв'язків та економіки України та регіонів.
47. Ґрунтовий покрив і земельні ресурси України
48. Умови і процеси утворення чорноземів, їх класифікація і властивості
49. Умови і процеси генези, географія та генетико-виробнича характеристика основних типів і підтипів ґрунтів України
50. Історія та сучасний стан зрошення в Україні



51. Чорноземи масивів зрошення Одещини та тенденції їх сучасної зміни  
52. Ландшафтно-екологічна характеристика та ґрунтовий покрив заповідних територій, їхній ресурсно-екологічний потенціал та оцінка сучасного стану

### 6 семестр

53. Походження назви «Україна» та її семантичне значення.  
54. Українська державна територія й етнічні землі.  
55. Суспільно-географічне положення України.  
56. Адміністративно-територіальний устрій України.  
57. Політико-географічна регіоналізація України.  
58. Населення України - демографічна характеристика населення, регіональні особливості демографічних проблем.  
59. Трудові ресурси України і територіальні особливості їх використання.  
60. Український етно- і націогенез.  
61. Етногеографічне районування України.  
62. Географія української діаспори.  
63. Господарство України та її паливно-енергетичний комплекс  
64. Проблеми забезпеченості господарського комплексу України мінерально-сировинними та іншими природними ресурсами.  
65. Паливно-енергетичний баланс України та його структура.  
66. Вугільна промисловість України: історія розвитку, сучасний стан, основні проблеми та перспективи розвитку.  
67. Нафтова і нафтопереробна промисловість України: історія розвитку, сучасний стан, основні проблеми та перспективи розвитку.  
68. Газова промисловість України: історія розвитку, сучасний стан, основні проблеми та перспективи розвитку.  
69. Електроенергетика України: галузева і територіальна структура.  
70. Екологічні проблеми паливно-енергетичного комплексу.  
71. Металургійний та машинобудівний комплекс України  
72. Чорна металургія: умови та чинники розвитку і розміщення; історичні особливості розвитку галузі.  
73. Кольорова металургія: сировинна база; особливості і чинники розвитку.  
74. Роль машинобудування в економічному розвитку країни.  
75. Галузева і територіальна структура машино-будівного комплексу в Україні.  
76. Господарське значення, структура та особливості розміщення галузей хімічної індустрії.  
77. Розвиток хімікофармацевтичної промисловості в Україні.  
78. Особливості сировинної бази та структура лісовиробничого комплексу України.  
79. Структура будівельно-промислового комплексу України.  
80. Склад легкої промисловості України та її значення.  
81. Географія харчової промисловості.  
82. Агропромисловий комплекс України АПК: сутність, значення і місце в господарському комплексі.

83. Галузева структура і форми територіальної організації АПК України.
84. Сільське господарство України, його структура.
85. Територіальна структура сільськогосподарського виробництва України.
86. Проблеми і перспективи розвитку АПК.
87. Транспортний комплекс України - значення, функція і структура транспорту.
88. Соціальна інфраструктура України – географічний аналіз.
89. Культурно-освітній і науковий комплекси в Україні – історія і сучасність.
90. Рекреаційно-туристичний комплекс в Україні – географія, регіональні особливості.
91. Географія релігій в Україні.
92. Міжнародні економічні зв'язки України та сучасні проблеми взаємодії.
93. Україна – ЄС: географічний аналіз.
94. Єврорегіони в Україні – передумови створення та особливості функціонування.
95. Комплексна характеристика Причорноморського суспільно-географічного району - географічне положення, аналіз та прогнози розвитку.
96. Сучасний етап, завдання та проблеми проведення земельної реформи в Україні.
97. Оцінка ґрунтів і земель сільськогосподарського і несільськогосподарського призначення, земель населених пунктів та окремих земельних ділянок
98. Кадастр природних ресурсів (Україна, регіон, громада)
99. Проблеми ведення державного земельного кадастру
100. Просторове планування в Україні
101. Просторове планування громад
102. Ринок земель в Україні та світі, регіоні чи громаді (населеному пункті)
103. Суспільно-географічна оцінка ресурсного потенціалу Українського Причорномор'я для розвитку сталого землекористування
104. Стан і перспективи використання потенціалу Одещини для розвитку АПК регіону
105. Екологічна мережа регіону (на прикладі обраної області)
106. Економіка природокористування в Українському Причорномор'ї
107. Еколого-економічні передумови землекористування в Українському Причорномор'ї
108. Природокористування в берегових системах Півдня України
109. Кластери АПК в Українському Причорномор'ї

## Додаток Б

### Рекомендовані джерела для виконання курсових робіт

1. Адаптація агротехнологій до змін клімату: ґрунтово-агрохімічні аспекти: колективна монографія / За ред. С. А. Балюка, В.В. Медведєва, Б.С. Носка та ін. Харків: Стильна типографія, 2018. 364 с.
2. Атлас ґрунтів Української РСР. Київ: Урожай, 1979. 145 с.
3. Байцар А. Л. Фізична географія України: Навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 358 с.
4. Байцар А. Л. Україна та українці на європейських етнографічних картах. Монографія. Львів: ЗУКЦ, 2022. 328 с.
5. Географічна енциклопедія України. Т.1-3. К.: УРЕ, 1989, 1990, 1993.
6. Географічна наука та освіта: від констатації до конструктивізму: Зб. наук. праць. Київ, 2018. 232 с.
7. Географія Одещини: Природа, населення, господарство / під заг. ред. О. Г. Толчієва. Одеса: Астропринт, 1998. 88 с.
8. Ґрунтознавство / Ред. А. М. Польовий, А. І. Гуцал, О. О. Дронова. Одеса: Екологія, 2013. 668 с.
9. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. Київ: Принт-Сервіс, 2018. 214 с.
10. Заставний Ф. Д. Фізична географія України. Львів: Світ, 1996. 231 с.
11. Земельний кодекс України: Коментар. Харків: ТОВ «Одісей», 2002. 600 с.
12. Земельні ресурси України / за ред. В. В. Медведєва, Т. М. Лактіонової. Київ: Аграрна наука, 1998. 150 с.
13. Екомережа степової зони України: принципи створення, структура, елементи / Ред. д-р біол.наук, проф. Дубина Д. В., д-р біол.наук, проф. Мовчан Я. І. Київ: Інститут ботаніки ім. М. Г. Холодного НАН України, 2013. 409 с.
14. Канаш О. П. Основні проблеми сільськогосподарського землеоціночного районування. Землевпорядкування. №4. 2001. С. 35-41.
15. Кірічек Ю. О. Оцінка земель. Навчальний посібник. Літограф. Дніпропетровськ. 2016. 454 с.
16. Клімат України / за ред. В. М. Ліпінського, В. А. Дячука, В. М. Бабіченка. Київ: Вид-во Раєвського, 2003. 343 с.
17. Кривульченко А.І. Меліоративна географія. Київ: Каравела, 2021. 235 с.
18. Маринич О. М., Шищенко П. Г. Фізична географія України: Підручник. Київ: Знання, 2006. 512 с.
19. Мартин А. Г., Осипчук С. О., Чумаченко О. М. Природно-сільськогосподарське районування України: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 328 с.
20. Назаренко І. І., Польчина С. М., Нікорич В. А. Ґрунтознавство: Підручник. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 400 с.
21. Наукові основи охорони та раціонального використання зрошуваних земель України / за наук. редакцією С. А. Балюка, М. І. Ромащенко, В. А. Стащука. Київ: Аграрна наука, 2009. 624 с.

22. Національний атлас України. Київ: НАНУ, 2007. 440 с.
23. Немець Л. М., Сільченко Ю. Ю., Вірченко П. А. Економічна і соціальна географія України. Навчальний посібник. Харків, 2014. 265 с.
24. Паньків З. П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 272 с.
25. Паньків З. П. Еволюція землекористування в Україні. Монографія. Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 188 с.
26. Позняк С. П. Актуальні проблеми ґрунтознавства і географії ґрунтів: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 272 с.
27. Позняк С. П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів: підручник. У двох частинах. Ч. 1. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 270 с.
28. Позняк С. П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів: підручник. У двох частинах. Ч. 2. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 286 с.
29. Позняк С. П., Красеха Є. Н., Кіт М. Г. Картографування ґрунтового покриву. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 500 с.
30. Позняк С. П., Гавриш Н. С. Соціальне ґрунтознавство = Social soil science: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 240 с.
31. Раціональне використання ґрунтових ресурсів і відтворення родючості ґрунтів: організаційно-економічні, екологічні й нормативно-правові аспекти: колективна монографія / за ред. акад. НААНУ С. А. Балюка, чл.-кор. АЕНУ А. В. Кучера. Харків: Смуґаста типографія, 2015. 428 с.
32. Регіональний розвиток України і становлення державної регіональної політики: навч.-метод. посіб. / О. Г. Топчієв та ін. Одеса: Вид-во ОРІДУ АДУ, 2005. 148 с.
33. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студ. геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: Олді-Плюс, 2015. 370 с.
34. Степи України: матеріали до історії заселення та освоєння. Том 1 / автор-укладач Красеха Є. Н. Одеса: Астропринт, 2015. 640 с.
35. Степи України: матеріали до історії колонізації краю Російською імперією. Том 2 / Автор-укладач Красеха Є. Н. Одеса: Астропринт, 2015. 304 с.
36. Степи України: проблеми охорони та збереження ландшафтного і біологічного різноманіття. Том 3 / автор-укладач Красеха Є. Н. Одеса: Астропринт, 2020. 740 с.
37. Ступень М. Г. Державний земельний кадастр: сучасний стан і шляхи його вдосконалення. Монографія. Львів: НВФ «Українські технології», 2005. 176 с.
38. Телегуз О. В., Кіт М. Г. Агроекологічна оцінка ґрунтів: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 260 с.
39. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник [Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я. та ін.]. Львів: «Новий Світ – 2000», 2003. 336 с.
40. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: навч. посібник для студ. геогр. спец. вищ. навч. закладів. Одеса: Астропринт, 2001. 556 с.
41. Топчієв О. Г. Історія Одеси / гол. ред. В. Н. Станко. Одеса: Друк, 2002. 560 с.
42. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи,

методики. Одеса: Астропринт, 2005. 600 с.

43. Чорноземи масивів зрошення Одещини: монографія / За науковою редакцією д. біол. наук, проф. Є. Н. Красехи та к. геогр. наук, доц. Я. М. Біланчина. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2016. 194 с.

44. Шаблій О. І. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник. Львів: Світ, 2000.

45. Ямелинець Т. С. Інформаційне ґрунтознавство: монографія. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 352 с.

### Інформаційні ресурси

1. Географіка. Географічний портал. URL: [http://geografica.net.ua/publ/galuzi\\_geografiji/metodika\\_vikladannja\\_geografiji/35](http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/metodika_vikladannja_geografiji/35)
2. Географія & Історія / Навчально-методичний сайт ПрАТ «Інститут передових технологій». URL: <https://new.osvitanet.com.ua/>
3. Державна служба геології та надр України. Режим доступу: <http://www.geo.gov.ua/>
4. Державна служба статистики. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Інститут географії України АН України. Режим доступу: <https://igu.org.ua/>
6. Законодавство України. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
7. Національний атлас України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.wbc.org.ua/atlas/>.
8. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.onu.edu.ua/>.
10. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
11. Сайт Вісника ОНУ. Серія Географічні та геологічні науки: <http://visgeo.onu.edu.ua/>.
12. Сайт Держгеокадастру: <https://land.gov.ua/>
13. Сайт ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії» ім. О.Н. Соколовського: <http://issar.com.ua/uk>
14. Сайт Українського географічного журналу: <https://ukrgeojournal.org.ua/>
15. Пізнавальний сайт «Географія». Режим доступу: <http://www.geoknigi.com/>
16. Національні доповіді про стан навколишнього природного середовища. Міністерство екології та природних ресурсів України. Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/dopovidi>

**Додаток В**  
**Зразок оформлення титульного аркуша курсової роботи**

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

(повне найменування вищого навчального закладу)

Геолого-географічний факультет

(повне найменування інституту/факультету)

Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру

(повна назва кафедри)

**КУРСОВА РОБОТА**

тему: «Земельні ресурси Болградського району Одеської області та їх сучасне використання»

**«Land resources of the Bolgrad district of the Odesa region and their modern use»**

Виконала: студентка 3 курсу  
денної форми навчання  
спеціальності 106 Географія  
ОП «Землекористування і оцінка земель»  
Сопега Вікторія Євгеніївна

Керівник к. геогр. н., доц. Буяновський А.О. \_\_\_\_\_

Оцінка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(за національною шкалою, за шкалою ECTS, бал)

Члени комісії:

\_\_\_\_\_

наук. ступінь, звання, ПІБ

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

наук. ступінь, звання, ПІБ

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

наук. ступінь, звання, ПІБ

\_\_\_\_\_

(підпис)

## Додаток Г

## Приклад оформлення змісту курсової роботи

## ЗМІСТ

	стор.
<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>1. ПРИРОДНІ УМОВИ І РЕСУРСИ ОДЕЩИНИ</b> .....	5
1.1 Тектонічна і геологічна будова.....	6
1.2 Геоморфологічна будова і характер рельєфу.....	9
1.3 Кліматичні умови і ресурси території .....	12
1.4 Рослинний покрив і тваринний світ регіону.....	16
1.5 Ґрунтовий покрив і земельні ресурси.....	19
1.6 Ландшафти області та районування.....	22
<b>2. ОБ’ЄКТИ І МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕНЬ</b> .....	25
<b>3. СУЧАСНИЙ СТАН ТА РАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ КОМПЛЕКСІВ ОДЕЩИНИ</b> .....	27
3.1 Сучасний стан використання природних комплексів Одещини.....	28
3.2 Оптимізація використання природних комплексів та екологізація земле- і природокористування в регіоні.....	30
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	33
<b>ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	36
<b>ДОДАТКИ</b> .....	39
Додаток А. Агрокліматичне районування території Одеської області.....	40
Додаток Б. Матеріали обліку земель Одеської області.....	41

## Додаток Д

### Приклад оформлення ілюстрацій

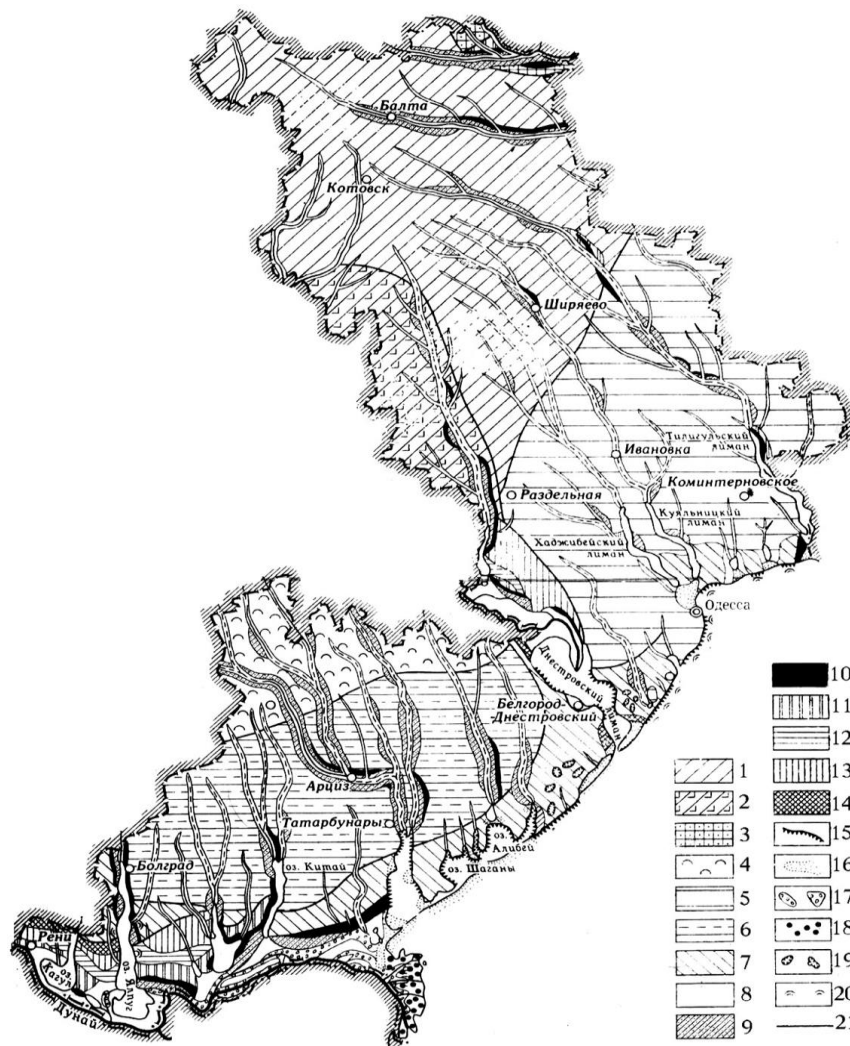


Рис. 1.2 Схематична геоморфологічна карта Одеської області [20]

I – область Подільської височини, геоморфологічні райони: 1 – Балтська давньодельтова (міоценова) піщано-глиниста ерозійно-денудаційна рівнина; 2 – Кучурганська середньовисхідно-пліоценова піщано-глиниста ерозійно-денудаційна рівнина; II – область Придніпровської височини, геоморфологічний район: 3 – Південно-Бузька лесова ерозійно-денудаційна рівнина з виходами кристалічних порід по долинах річок; III – область Південно-Молдавської височини, геоморфологічний район: 4 – Когильницька ерозійно-денудаційна лесова рівнина; IV – область Причорноморської низовини, геоморфологічні райони: 5 – Дністровсько-Тилігульська акумулятивна рівнина на понтичній основі; 6 – Дунайсько-Дністровська акумулятивно плоско-хвиляста лесова рівнина на понтичній основі; 7 – низовинна прибережна рівнина верхньопліоценових нерозчленованих терас (VII – IX); V – ділянки долинно-терасового рельєфу; 8 – заплави річок та днища балок; надзаплавні тераси; 9 – перша, 10 – друга, 11 – третя, 12 – четверта, 13 – п'ята, 14 – шоста; VI – інші позначки: 15 – абразивні уступи берегів моря та лиманів; 16 – коси, бари, пересипи; 17 – прируслові вали; 18 – Кілійська дельта Дунаю; 19 – поди; 20 – зсуви; 21 – межі областей.



## Додаток Е

## Приклади оформлення таблиць

Приклад 1

Таблиця 1.2

Загальні відомості про ґрунтові розрізи території досліджень в межах степу північного Задністер'я (Тарутинський степ і суміжні ділянки)

Номер розрізу, назва ґрунту	Координати місцеположення	Рельєф поверхні, крутизна, експозиція, угіддя	Генетичний горизонт	Глибина, см	Глибина скипання від 10% НС1, см
ВД – 1-20 Чорнозем звичайний міцелярно-карбонатний на лесовидних суглинках	N 46°13'40,4" E 29°23'32,3"	Вододільне плато, рілля після озимої пшениці	Нор. Нп/ор. Нрк РНк Рhk Рк	0-15 15-53 53-64 64-72 72-95 і більше	Слабко з 22, бурно з 40 см, білозірка з 72 см
ВД – 4-20 Чорнозем звичайний міцелярно-карбонатний слабозмитий на лесовидних суглинках	N 46°13'37,0" E 29°23'45,0"	Привододільний схил, східна експозиція, крутизна 3-4°, рілля після озимої пшениці	Нор. Нп/ор. Нрк РНк Рhk	0-16 16-30 30-39 39-49 49-85 і більше	Бурно з поверхні

Приклад 2

Таблиця 3.4

Вміст та розподіл гумусу в профілі чорноземів звичайних міцелярно-карбонатних за різного використання в автоморфних плакорних умовах та на схилових землях [за 10 та власними матеріалами]

Автоморфні умови					
Чорнозем звичайний міцелярно-карбонатний на лесовидних суглинках, вододільне плато, переліг (ТС 1-20)			Чорнозем звичайний міцелярно-карбонатний на лесовидних суглинках, вододільне плато, рілля, 50 років використання (ВД 1-20)		
Горизонт	Глибина, см	Вміст гумусу, %	Горизонт	Глибина, см	Вміст гумусу, %
Н	25-35	4,14	Н ор	0-15	3,91
Нрк	52-61	1,69	Н п/ор	25-35	3,16
РНк	61-70	1,51	Нрк	54-64	1,75
Рнк	75-85	1,22	РНк	64-72	1,33
Рнк	100-110	1,33	Рнк	80-90	0,94
Рк	135-145	0,56	Рк	110-120	0,52

## Додаток Ж

### Приклади оформлення бібліографічного опису переліку використаних джерел

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>Книги (монографії, підручники, посібники)</b>	
Один автор	1. Краснова М. В. Договори в екологічному праві України: навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Алерта, 2012. 216 с. 2. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 272 с. 3. Beaujolin, F. La gestion des compétences. Études de cas commentés. Gestion des ressources humaines, Cahiers № 128. Paris: Nathan Université, 2017. 143 p.
Два автори	1. Тригуб В. І. Позняк С. П. Фтор у чорноземах південного заходу України. Львів: Видав. центр. ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 148 с. 2. Позняк С. П., Гавриш Н. С. Соціальне ґрунтознавство = Social soil science: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 240 с. 3. Erpenbeck J., Heyse V. Die Kompetenzbiografie. Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Münster, 1999. 206 p.
Три автори	1. Позняк С. П., Красеха Є. Н., Кіт М. Г. Картографування ґрунтового покриву. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 500 с. 2. Шищенко П. Г., Олійник Я. Б., Дмитрук О. Ю. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти. Київ: Тандем, 2000. 586 с.
Чотири і більше авторів	1. Бікулов Д. Т., Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 360 с. 2. Основи охорони праці: підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ: ЦУЛ, 2016. 264 с. 3. Полупан М. І., Соловей В. Б., Кисіль В. І., Величко В. А. Визначник еколого-генетичного статусу та родючості ґрунтів України. Київ: Колообіг, 2005. 304 с. 4. The mutual fund industry: Competition and investor welfare / R. G. Hubbard et. al. New York, NY: Columbia University Press, 2010. 256 p.
Автор(и) та редактор(и)/	1. Термінологічний словник з основ підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів післядипломної педагогічної освіти

упорядники	<p>/ авт. кол.: Н. В. Гузій, В. П. Ляхоцький, Є. Р. Чернишова та ін.; за наук. ред. Є. Р. Чернишової. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2014. 230 с.</p> <p>2. Чорноземи масивів зрошення Одещини: монографія / За науковою редакцією д. біол. наук, проф. Є. Н. Красехи та к. геогр. наук, доц. Я. М. Біланчина. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. 194 с.</p> <p>3. Plath S. The unabridged journals / ed. K. V. Kukil. New York, NY: Anchor, 2000. 680 p.</p>
Перекладні видання	<p>1. Світова реферативна база ґрунтових ресурсів 2006 / переклад з англ. С. М. Польчина, В. А. Нікорич. Чернівці, 2007. 200 с.</p> <p>2. Монтгомері Девід Р. Ґрунт. Ерозія цивілізацій / переклад українська Х. Мумінджанова. Продовольча та сільськогосподарська організація об'єднаних націй. Субрегіональне відділення по центральній Азії. Анкара, 2015. 410 с.</p>
Без автора	<p>1. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ: Смолоскип, 2016. 904 с.</p> <p>2. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с.</p> <p>3. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса: ОНУ, 2015. 306 с.</p> <p>4. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 216 с.</p>
Багатотомні видання	<p>1. Географічна Енциклопедія України. В 3-х томах. Київ: Українська Енциклопедія імені М. Бажана, 1990. Т. 2. 501 с.</p> <p>2. Енциклопедія історії України: у 10 т. / НАН України, Ін-т історії України. Київ: Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с.</p> <p>3. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ: САМ, 2016. Т. 17. 712 с.</p>
<b>Інші видання</b>	
Автореферати дисертацій	<p>1. Буяновський А. О. Ґрунти і ґрунтовий покрив острова Зміїний: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: спец. 11.0.05. Львів, 2014. 20 с.</p> <p>2. . Ільїн Л. В. Лімосистеми Українського Полісся: регіональні закономірності та особливості оптимізації: автореф. дис... д-ра геогр. наук: 11.00.11. Київ, 2009. 40 с.</p>
Дисертації	<p>1. Адобовська М. В. Підготовка майбутніх учителів географії до професійної діяльності із застосуванням інтерактивних технологій: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2020. 270 с.</p> <p>2. Тригуб В. І. Географічні закономірності поширення і динаміка фтору у чорноземах південних північно-західного</p>

	Причорномор'я: дис. ... канд. геогр. наук: 11.00.05. Львів, 2005. 160 с.
Архівні документи	1. Звіт про так звані національні збори українців у Львові від 30 червня 1941 р. Центральний державний архів вищих органів влади та управління України (ЦДАВО України). Ф. 3833. Оп. 1. Спр. 4. Арк. 1-5. 2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8-12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1-3. 3. Наукове товариство ім. Шевченка. Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1-7.
Стандарти, інструкції, нормативи, вказівки, рекомендації тощо	1. ДСТУ 2730-2015. Якість природної води для зрошення. Агрономічні критерії. Чинний від 01.07.2016. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 13 с. 2. ДСТУ 3008-2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. На заміну ДСТУ 3008-95; чинний з 2017-07-01. Київ: ДП «УкрНДНЦ». 2016. 26 с. 3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання з урахуванням правок. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.
Звіти про науково-дослідні роботи (НДР)	1. Провести ґрунтово-екологічний моніторинг та дати оцінку меліоративного стану ґрунтів масивів зрошення півдня України при поливі водами різної іригаційної якості (заключний): Звіт НДР за держбюджетною темою № 145 / Керівник Є. Н. Красєха. Одеса: ОНУ, 2002. № держреєстрації 0100 U 002887. 91 с.
Картографічний Матеріал	1. Атлас світу / голов. ред. І. С. Руденко; зав. ред. В. В. Радченко; відп. ред. О. В. Вакуленко. Київ: ДНВП «Картографія», 2005. 336 с. 2. Атлас «Агрокліматичні ресурси України» / за редакцією Т. І. Адаменко, М. І. Кульбиди, А. Л. Прокопенка. Київ, 2016. 113 с.
Бібліографічні і покажчики	1. Систематизований покажчик матеріалів з питань адміністративної реформи, опублікованих у Віснику Національної академії державного управління за 1997–2005 роки / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; уклад.: О. О. Бабінова, О. Г. Белінська. К.: Вид-во НАДУ, 2006. 11 с.
Словники, довідники	1. Тлумачний словник з агроґрунтознавства / За ред. М. І. Лактіонова, Т. М. Лактіонової. Харків, 1998. 75 с. 2. Підвищення родючості і охорона осушених земель України: Довідник. / За ред. Б. С. Прістера, Р. С. Трускавецького, М. М. Мостового. Київ: Урожай, 1993. 235 с
Каталоги	1. Історико-правова спадщина України: кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова,

	<p>О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>2. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області: кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін.; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів: Новий час, 2003. 160 с.</p>
<b>Частина видання</b>	
Частина книги	<p>1. Лобода Н.С. Оцінка стану водних ресурсів України в умовах змін регіонального клімату та їх вплив на економіку України. <i>Оцінка впливу кліматичних змін на галузі економіки України</i>; розділ колективної монографії під ред.. Степаненка С.М., Польового А.М. Одеса: Екологія, 2011. С.566-605.</p> <p>2. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Вид. 5-те, стер. Київ: Знання, 2006. С. 226-228.</p>
Стаття з довідкового видання	<p>1. Баулін Ю. В. Обставини, що виключають злочинність діяння. Великий енциклопедичний юридичний словник. Київ: Юрид. думка, 2007. С. 550.</p> <p>2. Відейко М. Ю. Абсолютне датування трипільської культури. <i>Енциклопедія трипільської цивілізації</i>. 2004. Т. 1, Кн. 1. С. 85-96.</p>
Стаття з продовжаного видання	<p>1. Адобовська М. В. Взаємозв'язок інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в процесі підготовки майбутніх учителів. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. Poland, 2017. Vol. 7. № 2. С. 833-839.</p> <p>2. Папіш І. Я., Іванюк Г. С., Позняк С. П., Кіт М. Г. Принципи і структура класифікації ґрунтів України Ґрунтознавство. Т. 9, № 3-4. Київ-Дніпропетровськ, 2008. С. 33-40</p>
Стаття з періодичного видання (журнал, газета)	<p>1. Біланчин Я. М., Тортік М. І. Проблема Сасика очима ґрунтознавців. «<i>Одеській вісник</i>», 24.10.2002, №199. С.2.</p> <p>2. Маринич О. М., Пархоменко Г. О., Петренко О. М., Тищенко П. Г. Удосконалена схема фізико-географічного районування. <i>Український географічний журнал</i>. 2003. № 1. С. 16-20.</p> <p>3. Elvira C., Sampedro L., Dominguez J. et al. Vermicomposting of wastewater sludge from paper-pulp industry with nitrogen rich materials. <i>Soil Biol. Biochem.</i> United Kingdom: Elsevier Limited, 1997. Vol. 29, № 314. P. 759-762.</p>
Тези доповідей конференцій, нарад, симпозіумів, семінарів, з'їздів тощо	<p>1. Буяновський А. О., Красеха Є. Н., Тригуб В. І. Кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І.І. Мечникова – від 50 до 55! Ґрунти в сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 55-річчя кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (м. Одеса, 23-24 грудня 2022 р.); відп. ред. доц. А. Буяновський, доц. В. Тригуб. Одеса: ОНУ, 2022. С. 11-13.</p> <p>2. Тортік М. Й. Деякі еколого-меліоративні проблеми зрошення чорноземів півдня України слабомінералізованими водами.</p>

	<p>Матеріали наук. конф. «Проблеми географії України». Львів. 1994. С. 28-30.</p> <p>3. Біланчин Я. М., Буяновський А. О., Жанталай П. І., Тортік М. Й. Морфогенетичні особливості чорноземних ґрунтів острова Зміїний. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвід. темат. наук. збірник. Спец. випуск до VIII з'їзду УТГА. Охороні ґрунтів – державну підтримку. Книга друга. Харків. 2010. С.8-10.</p>
<p><b>Нормативно-правові та інші юридичні акти, опубліковані в офіційних джерелах оприлюднення, в тому числі електронні ресурси</b></p>	
Закони, постанови та ін.	<p>1. Конституція України від 28.06.1996 року // Відомості Верховної Ради України, 1996. №30. Ст.141.</p> <p>2. Земельний кодекс України № 2768-III від 25 жовтня 2001 року (остання редакція від 01.01.2017 року):URL:<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14</a> (дата звернення 02.10.2022).</p> <p>3. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» 21.05.1997 // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997. № 24. Ст.170.</p>
<p><b>Електронні ресурси</b></p>	
Книги	<p>1. Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика: підручник. Суми: Університетська книга, 2007. 281 с. URL: <a href="ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf">ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf</a> (дата звернення: 10.09.2023).</p> <p>2. Полупан М. І., Соловей В. Б., Коростін О.В. Природний рівень фосфору у ґрунтах України залежно від їх генетичної природи. URL: <a href="http://issar.com.ua/publikatsiyi/36/uk">http://issar.com.ua/publikatsiyi/36/uk</a> (дата звернення: 03.05.2023).</p>
Періодичні видання	<p>1. Адобовська М. В. Інтерактивне навчання географічним дисциплінам та формування за його допомогою спеціальних професійних компетентностей у студентів педагогічного напрямку. <i>Молодь і ринок</i>. Щомісячний наук.-пед. журнал. Дрогобич, 2019. № 3 (170). С. 141-147. URL: <a href="http://mir.dspu.edu.ua/article/view/166382/165783">http://mir.dspu.edu.ua/article/view/166382/165783</a> (дата звернення: 10.04. 2023).</p> <p>2. Short Edmund C. Competence: Analysis, Critique, ReassessTent. A Report of a Conference Held May 18–20, 1980, under the Auspices of the College of Education, the Pennsylvania State University. 55 p. URL: <a href="https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED229337.pdf">https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED229337.pdf</a> (дата звернення: 24.12. 2019).</p>
Сторінки з веб-сайтів	<p>1. Сайт ННЦ “Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського”. URL: <a href="http://issar.com.ua/">http://issar.com.ua/</a> (дата звернення: 24.06. 2023).</p> <p>2. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <a href="https://mepr.gov.ua/">https://mepr.gov.ua/</a> (дата звернення: 17.03. 2023).</p>

Навчальне видання

**Адобовська** Марія Володимирівна  
**Буяновський** Андрій Олександрович  
**Яворська** Вікторія Володимирівна  
**Шашеро** Антоніна Миколаївна

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**з оформлення та представлення до захисту**  
**курсівих робіт студентів**  
**спеціальності 106 Географія**

*В авторській редакції*

Оригінал-макет виготовлено в цифровій типографії «Колібри»  
м. Одеса, вул. Льва Толстого, 21  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
2556000000014548 від 07.06.2007 р.